

THEO2M1

2016 - 2017

Master [60] in Theology

At Louvain-la-Neuve - 60 credits - 1 year - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Théologie**Organized by: **Faculté de théologie (TECO)**Programme code: **theo2m1** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- The programme's courses and learning outcomes	7
Information	8
- Admission	8
- Teaching method	10
- Evaluation	10
- Possible trainings at the end of the programme	10
- Contacts	10

THEO2M1 - Introduction

Introduction

THEO2M1 - Teaching profile

Learning outcomes

The Master 60 in Theology aims to provide the student with more in-depth training to that received during the bachelor's course. It is aimed at students who have received basic training in theology (generally on the bachelor's course). In the various fields of theology, the student is invited to tackle a specific topic linked to significant current issues in a more in-depth fashion.

On successful completion of this programme, each student is able to :

Maîtriser des connaissances approfondies sur le christianisme et intégrer ces dernières dans l'élaboration de réflexions portant sur des problématiques liées aux religions.

1. Expliquer et interpréter la Bible à l'aide de différentes méthodes d'exégèse.
2. Comprendre et expliciter différents courants de la tradition théologique chrétienne.
3. Mettre en perspective les pratiques chrétiennes avec les réflexions théologiques et les enjeux contemporains.
4. Construire un discernement éthique pour des questions tant fondamentales que particulières.
5. Exploiter les sources historiques et juridiques de manière critique en vue d'une élaboration théologique.
6. Appréhender une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses.

Développer une réflexion théologique cohérente en y intégrant différentes approches disciplinaires et en s'appuyant sur les concepts appropriés et leurs fondements.

1. Maîtriser les notions propres à la théologie pour fonder sa réflexion.
2. Analyser et critiquer, à l'aide de concepts appropriés, une Œuvre ou un courant théologique.
3. Intégrer dans une analyse théologique les sources et données bibliques.
4. Interpréter des résultats de recherche émanant d'un des domaines de la théologie (théologie positive, théologie systématique ou théologie pratique).

Maîtriser les outils nécessaires à une recherche théologique et développer une recherche sur une question particulière.

1. Démontrer une connaissance et un usage pertinent des principaux outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour développer une prise de position théologique sur une question particulière.
2. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
3. Se distancier par rapport à ses a priori théologiques.
4. Préciser et définir une question théologique.
5. Faire une recension et un compte-rendu critique sur la question théologique étudiée.
6. Elaborer et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés, afin d'analyser et d'interpréter de manière critique les résultats de la recherche.
7. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position théologique.
8. Rédiger et présenter une recherche systématique sur un sujet théologique particulier.

Développer et justifier une réflexion théologique personnelle en regard de problématiques et de questions de société importantes.

1. Intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation.
2. Construire une réflexion théologique personnelle sur une question contemporaine.
3. Agir en tant que théologien d'une manière rigoureuse dans le monde professionnel et la société civile.
4. Prendre position dans l'espace public avec un angle de lecture de théologien et en tenant compte du contexte culturel.

Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Adapter le contenu et la forme du message aux différents interlocuteurs (experts, collègues, public large).
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs.

Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et des discours théologiques.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

Programme structure

The Master 60 in Theology is composed of core courses amounting to 60 credits, including a dissertation (16 credits). The training programme promotes interaction between (teams of) teachers and students through lectures, personal work and group work and seminars. The Master 60 in Theology programme guarantees additional training in the various fields of theology (exegesis, historical, dogmatic, ethical, pastoral).

[> Detailed course structure](#) [en-prog-2016-theo2m1-ltheo1t.html]

THEO2M1 Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES

● Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Dissertation of the Master in Theology 60 (16 credits)

● LTHEO2990S	Mémoire de master et séminaire d'accompagnement (S)			16 Credits	
--------------	---	--	--	------------	--

○ Mandatory activities (40 credits)

○ Heuristic (4 credits)

● LTHEO2110	From heuristic to scientific communication in theology	Jpgay	40h	4 Credits	2q
-------------	--	-------	-----	-----------	----

○ Biblical exegesis - Old Testament (4 credits)

⊗ LTHEO2211	Old Testament Exegesis I (narrative literature)	Andre.Wenin	30h	4 Credits	1q ⊖
⊗ LTHEO2212	Old Testament Exegesis II (poetic literature)	Didier.Luciani	30h	4 Credits	2q ⊕

○ Biblical exegesis - New Testament (4 credits)

⊗ LTHEO2111	New Testament Exegesis I (Gospels and Acts)	Geert.Vanoyen	30h	4 Credits	2q ⊖
⊗ LTHEO2112	New Testament Exegesis II (Letters and Revelation)	Regis.Burnet	30h	4 Credits	1q ⊕

○ Patristics or history of christian Antiquity (4 credits)

⊗ LTHEO2321	Questions of Patristics I	Jean-Marie.Auwers	30h	4 Credits	1q ⊖
⊗ LTHEO2322	Questions of Patristics II	Jean-Marie.Auwers	30h	4 Credits	1q ⊕
⊗ LTHEO2341	Questions of history of christianity: Antiquity	Jean-Marie.Auwers	30h	4 Credits	2q ⊖

o History of christianity (4 credits)

LTHEO2351	Questions of history of christianity: contemporary Era	Silvia.Mostaccio	30h	4 Credits	2q ⊗
LTHEO2342	Questions of history of christianity: Middel Ages	Paul.Bertrand Nicolas.Ruffini (compensates Paul Bertrand)	30h	4 Credits	2q ⊕
LTHEO2352	Questions of history of christianity: contemporary Era	Jpgay	30h	4 Credits	2q ⊕

o Dogmatic or fundamental Theology (4 credits)

LTHEO2131	Dogmatic theology I	Benoit.Bourgine	30h	4 Credits	1q ⊗
LTHEO2132	Dogmatic theology II	Benoit.Bourgine	30h	4 Credits	1q ⊕
LTHEO2141	Fundamental theology (hermeneutics) I		30h	4 Credits	2q ⊗
LTHEO2142	Fundamental theology (hermeneutics) II	Olivier.Riaudel	30h	4 Credits	1q ⊕

o Ecclesiology or Theology of the Sacraments (4 credits)

LTHEO2121	Ecclesiology I	Joseph.Fameree Gaby.Hachem (compensates Joseph Famerée)	30h	4 Credits	2q ⊗
LTHEO2122	Ecclesiology II	Joseph.Fameree	30h	4 Credits	2q ⊕
LTHEO2151	Theology of the Sacraments I	Arnaud.Join-Lambert	30h	4 Credits	1q ⊗
LTHEO2152	Theology of the Sacraments II	Olivier.Riaudel	30h	4 Credits	2q ⊕

o Advanced courses in theological Ethics (4 credits)

LTHEO2161	Theological Ethics. Advanced Course I	Eric.Gaziaux	30h	4 Credits	1q ⊗
LTHEO2162	Theological Ethics. Advanced Course II	Eric.Gaziaux	30h	4 Credits	1q ⊕

o Specialized courses in ethics (4 credits)

LTHEO2311	Ethics of life		30h	4 Credits	2q ⊗
LTHEO2312	Familial Ethics	Dominique.Jacquemin	30h	4 Credits	2q ⊕
LTHEO2261	Christian Social Ethics : politics and economics questions I	Walter.Lesch	30h	4 Credits	1q ⊗
LTHEO2262	Christian Social Ethics : politics and economics questions II	Walter.Lesch	30h	4 Credits	1q ⊕

o Practical Theology (4 credits)

LTHEO2281	Pastoral Theology I	Henri.Derroitte Arnaud.Join-Lambert	30h	4 Credits	1q ⊗
LTHEO2282	Pastoral Theology II	Henri.Derroitte Arnaud.Join-Lambert	30h	4 Credits	1q ⊕

o Research Seminars (4 credits)

LTHEO2911	Research seminar : Old Testament exegesis	Didier.Luciani Andre.Wenin	30h	4 Credits	2q ⊗
LTHEO2912	Research seminar : New Testament exegesis	Regis.Burnet Geert.Vanoyen	30h	4 Credits	2q ⊕
LTHEO2931	Research seminar in fundamental theology		30h	4 Credits	2q ⊗
LTHEO2932	Research seminar in dogmatic theology	Benoit.Bourgine	30h	4 Credits	2q ⊕
LTHEO2951	Research seminar in fundamental ethics	Eric.Gaziaux	30h	4 Credits	2q ⊗
LTHEO2952	Research seminar in applied ethics	Dominique.Jacquemin Walter.Lesch	30h	4 Credits	2q ⊕
LTHEO2971	Research Seminar in history of christianity (Antiquity or patristics)	Jean-Marie.Auwers	30h	4 Credits	2q ⊗
LTHEO2972	Research Seminar in history of christianity (Contemporary Era)	Jpgay	30h	4 Credits	2q ⊕

⌘ LTHEO2991	Seminar in Pastoral Theology	Henri.Derroitte Arnaud.Join-Lambert	30h	4 Credits	2q ☉
⌘ LTHEO2992	Research seminar in ecclesiology	Joseph.Fameree	30h	4 Credits	2q ⊕

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

THEO2M1 - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Bachelor in Theology		Direct access	
		Access with additional training	
		Access with additional training	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
Bachelor in de Godgeleerdheid en in de godsdienstenwetenschappen		Access with additional training	Depending on the previous curriculum : to validate. Prerequisites : THEO 1300A Heuristique ans THEO 1150 Initiation au grec biblique
Foreign Bachelors			
Bachelor in theology		Access with additional training	Depending on the previous curriculum : to validate. Prerequisites : THEO 1300A Heuristique ans THEO 1150 Initiation au grec biblique

Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

No link in the case of this Master

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			

Masters

-		Access with additional training	
		Access with additional training	

 Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

All the Masters (apart from Advanced Masters) can be accessible according to the procedure of validation of the experience.

Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Teaching method

The programme is designed in such a way as to promote an interdisciplinary approach to theology. For one, the syllabi for the course activities allow for interaction between teaching and research, which should help students acquaint themselves with research in the various fields of theology. For another, in the same fields, the interdisciplinarity is structural: for example, biblical exegesis links philology, history and literary theory; dogmatic theology and ethics draw on philosophy, the history of thought and various human sciences; pastoral theology is based on sociology, anthropology and psychology.

Learning set-ups and teaching strategies: the specifications for course activities foresee variety in terms of teaching styles, depending on which method is the most apt when it comes to the theological discipline in question and its own methodology. The fact that, as far as most activities are concerned, specific issues are envisaged allows for a case-by-case study which brings together a rich diversity of knowledge and skills.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

The evaluation can be carried out chiefly in the form of a traditional oral or written exam and written work with a formative evaluation. For each activity, the modes of assessment are laid out in the specifications. For seminars, a formative evaluation is foreseen.

Possible trainings at the end of the programme

Accessible masters: possibility to complete the training as part of the Master 120 in Theology.

Contacts

Curriculum Management

Entité de la structure **TEBI**

Acronyme	TEBI
Dénomination	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques
Adresse	Grand Place, 45 bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 21 11
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de théologie (TECO)
Commission de programme	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques (TEBI)

Academic Supervisor : [Arnaud Join-Lambert](#)

Jury

Président : [Arnaud Join-Lambert](#)

Secrétaire : [Dominique Jacquemin](#)

Usefull Contacts

Secrétariat : [Pascale Hoffmann](#)

