

SDEV2MC

2015 - 2016

Master de spécialisation en santé publique, orientation
santé et développement**A Bruxelles Woluwe - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences de la santé publique**Organisé par: **Faculté de santé publique (FSP)**Code du programme: **sdev2mc** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	3
- Programme détaillé	3
- Programme par matière	3
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	5
Informations diverses	6
- Conditions d'admission	6
- Pédagogie	7
- Evaluation au cours de la formation	7
- Mobilité et internationalisation	7

SDEV2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Cette formation propose des solutions pour l'amélioration des problèmes de santé publique dans les pays en développement. Elle se base sur une approche intégrée des problèmes de santé, elle répond aux besoins prioritaires des populations du sud car le savoir-faire prodigué est généralement directement applicable au contexte de ces pays.

Votre profil

Cette formation s'adresse à des universitaires travaillant dans le secteur de la santé dans les pays en développement et aux cadres supérieurs de santé publique, les médecins, les gestionnaires de centre de santé.

Pour plus de détails, voir les conditions d'admission.

Votre programme

Le programme d'études, de 60 crédits, comprend des heures de cours, séminaires ou travaux pratiques.

La langue des cours est le français.

Une connaissance passive de l'anglais scientifique est un atout supplémentaire pour l'étudiant. Si nécessaire, des mesures de remédiation peuvent être prescrites par le comité paritaire de gestion du programme.

SDEV2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Cette formation propose des solutions pour l'amélioration des problèmes de santé publique dans les pays en développement. Elle se base sur une approche intégrée des problèmes de santé, elle répond aux besoins prioritaires des populations du sud car le savoir-faire prodigué est généralement directement applicable au contexte de ces pays.

A la fin de la formation les étudiants sont à même d'analyser les déterminants et de mesurer l'importance des problèmes de santé dans les pays en développement ; de définir des priorités en vue de la santé et du développement ; d'élaborer, de mettre en oeuvre et d'évaluer des stratégies d'intervention sanitaires et médico-sociales adéquates et de contribuer à la mise en oeuvre de politiques et de programmes intersectoriels pertinents pour le développement. Ainsi, l'étudiant, professionnel de santé ayant déjà exercé des responsabilités dans un district de santé ou dans une direction régionale, pourra organiser des services et des soins de santé plus efficaces, plus efficaces et plus équitables.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'étudiant est tenu d'établir, avec l'aide de l'un des coordonnateurs, un programme d'études conforme aux dispositions exposées ci-dessous et de le faire approuver par le comité paritaire de gestion du programme.

La langue des cours est le français. Une connaissance passive de l'anglais scientifique est un atout supplémentaire pour l'étudiant. Si nécessaire, des mesures de remédiation peuvent être prescrites par le comité paritaire de gestion du programme.

Les cours obligatoires et recommandés sont organisés sur les sites de l'UCL - Bruxelles, de l'ULB, et de l'ULg en les regroupant par journée entière sur un même site pour limiter les déplacements des étudiants au maximum.

Les étudiants bénéficient, dans la mesure du possible, de l'accès aux diverses structures des trois Écoles de santé publique ainsi qu'aux ressources accessibles aux étudiants des trois Facultés de médecine installées sur ces trois campus.

[> Programme détaillé](#) [prog-2015-sdev2mc-wsdev200t.html]

SDEV2MC Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ WSDEV2210	Introduction à la santé publique	N.	68h	5 Crédits	1q
○ WSDEV2211	Méthodes quantitatives en santé publique	N.	44h+38h	5 Crédits	1q
○ WSDEV2212	Intégration des méthodes quantitatives en santé publique	N.	28h+22h	5 Crédits	2q
○ WSDEV2213	Outils quantitatifs en santé publique	N.	30h	5 Crédits	1q
○ WSDEV2214	Politiques et planification	N.	45h	5 Crédits	2q
○ WSDEV2215	Systèmes de santé	N.	30h	5 Crédits	2q

○ WSDEV2216	Séminaires de santé publique internationale	N.	60h	5 Crédits	2q
○ WSDEV2217	Prise en charge des problèmes de santé publique	N.	105h	5 Crédits	2q
○ WSDEV2218	Aspects sociaux de la santé	N.	45h	5 Crédits	2q
○ WSDEV2219	Mémoire	N.		15 Crédits	2q

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

SDEV2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui satisfont aux conditions d'accès au grade académique qui sanctionne des études de deuxième cycle et sont porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, ou ont acquis des compétences valorisées par le jury pour au moins 300 crédits.

Conditions spécifiques d'admission

Cette formation s'adresse à des universitaires travaillant dans le secteur de la santé dans les pays en développement et aux cadres supérieurs de santé publique, les médecins, les gestionnaires de centre de santé.

Pour rappel, le master complémentaire est accessible aux détenteurs d'un diplôme belge de master de 120 crédits (ou d'une licence obtenue en Communauté française) et aux détenteurs d'un titre ou grade étranger reconnu équivalent aux masters en 120 crédits délivrés en Communauté française ou valorisé par le jury pour au moins 300 crédits.

Pour les études effectuées à l'étranger qui ne comptabilisent pas un total de 300 crédits, la demande d'admission au Master complémentaire est soumise à l'appréciation d'un jury qui se fondera sur la qualité et le contenu de la formation acquise à l'étranger pour éventuellement la valoriser au niveau de 300 crédits.

L'accès au programme ne peut pas se faire par la valorisation des acquis de l'expérience.

Deux ans d'expérience professionnelle en santé publique (sauf dérogation exceptionnelle) sont exigés et pour un non médecin, 5 ans d'expérience professionnelle de terrain en santé publique.

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) , pages 24 à 29)

Ouverture aux adultes

Le master est principalement destiné aux adultes insérés dans le monde de la santé.

PÉDAGOGIE

Les cours couvrent l'ensemble du champ de la santé publique tant en ce qui concerne les politiques et systèmes de santé, les méthodes quantitatives et qualitatives et la prise en charge des problèmes de santé publique et cela à travers les cours, les travaux pratiques et les séminaires.

Les étudiants doivent réaliser des travaux personnels interdisciplinaires, seuls ou en groupe, ils doivent organiser leurs activités et travailler en équipe, avoir un regard critique sur le contenu des publications (méthodologies et résultats) et sur les méthodes de travail. Le thème de certains travaux est à choisir en fonction de l'expérience personnelle de chacun.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Examens oraux, écrits et travaux dirigés.

En outre, divers mécanismes d'auto évaluation sont mis en place :

- les avis pédagogiques écrits et anonymes récoltés annuellement
- les réunions du Comité de Gestion
- une réunion avec l'ensemble des enseignants et des étudiants à la fin de l'année académique, après les examens.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le master est ouvert aux étudiants des pays en développement.