

HIST1BA

2015 - 2016

Bachelier en histoire

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Histoire, histoire de l'art et archéologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Code du programme: **hist1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles	9
- Prérequis entre cours	10
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	10
- Programme type	10
- HIST1BA - 1er bloc annuel	10
- HIST1BA - 2e bloc annuel	12
- HIST1BA - 3e bloc annuel	14
Informations diverses	17
- Conditions d'admission	17
- Pédagogie	19
- Evaluation au cours de la formation	19
- Mobilité et internationalisation	19
- Formations ultérieures accessibles	19
- Gestion et contacts	21

HIST1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'historien est un spécialiste du temps passé dans son rapport avec le présent. Mais il ne suffit pas d'avoir la curiosité et le goût du passé pour choisir les études d'histoire. Elles exigent l'apprentissage de méthodes d'information et de recherche : rassembler les documents et les évaluer de manière critique, organiser les données et les situer dans leur contexte historique, élaborer une synthèse. L'histoire intéresse l'homme d'aujourd'hui : elle l'aide à comprendre le monde actuel et à y agir.

Au terme du premier cycle, vous aurez appris à

- énoncer un objet de recherche pertinent et à déterminer le cadre problématique d'une recherche en histoire ;
- mettre en Œuvre une démarche de recherche documentaire à propos d'une problématique donnée ;
- appliquer les principes de critique à la documentation rassemblée ;
- interpréter les données et leur donner du sens ;
- synthétiser les résultats de vos travaux et les communiquer de manière écrite et orale.

Votre profil

Vous manifestez de la curiosité pour tous les problèmes humains, un sens aigu de l'esprit critique et un goût pour la précision et la rigueur ; vous aimez le travail en bibliothèque et la recherche documentaire ; vous maniez la langue française orale et écrite avec aisance ; vous vous intéressez à la philosophie, la culture, l'art, la littérature et la politique.

Vous êtes en principe bien formé pour aborder les études en histoire. La connaissance des langues constituera un avantage et une bonne méthode de travail sera un atout indéniable de réussite.

Votre futur job

L'histoire développe le raisonnement, l'analyse, l'esprit critique, le sens du relatif et la capacité de rassembler une documentation : des qualités appréciées dans de multiples secteurs d'emploi. L'enseignement, la recherche, les métiers de la communication et ceux liés au monde des livres apparaissent comme des débouchés naturels. D'autres secteurs peuvent être accessibles : secteur privé (entreprises, banques ou assurances), tourisme, fonction publique et monde socioculturel ou associatif.

Votre programme

Le bachelier vous propose

- une formation générale en philosophie, arts et lettres : histoire, arts et civilisations, littératures européennes, méthodologie et pratique du discours universitaire, langues anciennes et modernes ;
- une formation en sciences humaines : critique historique, psychologie, anthropologie, philosophie, etc. ;
- la connaissance de l'histoire : fondements historiques de la civilisation par époque, questions transversales ;
- la maîtrise des outils de l'historien : méthodes et techniques (critique des sources, recherche documentaire, etc.), disciplines connexes (économie politique et sociale par exemple) ;
- la capacité de mener une recherche historique : travaux pratiques, séminaires, etc.

Au terme du premier cycle, vous poursuivrez par le Master en histoire. Il se déroule en deux ans et offre un large éventail de spécialisations.

HIST1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Se préparer au mieux pour aborder la formation de Master en histoire pour, au terme du master, être capable d'« éclairer, dans sa complexité, le passé des hommes et des sociétés qui nous ont précédés et les liens qui l'unissent à notre présent », tel est le défi que l'étudiant Bachelier en histoire se prépare à relever.

Le diplômé bachelier en histoire aura acquis :

- une connaissance générale des grands cadres de l'histoire occidentale, située dans l'histoire mondiale, de l'Antiquité jusqu'à nos jours,
- une ouverture à d'autres disciplines fondamentales pour une meilleure compréhension de l'homme et des sociétés,
- une maîtrise de base, théorique et pratique, des méthodes de recherche propres aux études historiques (collecte de l'information ; analyse critique et organisation des données recueillies ; élaboration d'une synthèse personnelle).

Durant son parcours de bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. L'étudiant aura développé son projet de formation qu'il poursuivra durant le programme de master en s'orientant vers des domaines spécifiques par son choix de finalité, en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Spécifiquement en tant que bachelier en histoire,

1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique et transversale des grands cadres de l'histoire occidentale, dans ses relations avec l'histoire mondiale, de l'Antiquité jusqu'à nos jours.

- 1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des principaux cadres des différentes périodes de l'histoire (Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Epoque contemporaine, Temps présent).
- 1.2. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des domaines spécifiques de ces différentes périodes (histoire institutionnelle et politique ; histoire économique et sociale ; histoire culturelle et intellectuelle ; histoire religieuse).
- 1.3. Comprendre, expliquer et analyser des questions transversales et/ou adopter un regard transversal en mobilisant de manière appropriée les fondements historiques.

2. Maîtriser des connaissances et concepts de base d'autres disciplines, l'ouvrant à de grands courants de la pensée et de la culture occidentales ainsi qu'à d'autres sciences humaines et sociales (philosophie, histoire de l'art et archéologie, littératures, économie, anthropologie, ...).

3. Maîtriser les fondements théoriques des méthodes propres aux études historiques et les appliquer, à des thématiques précises, prédéfinies et encadrées par les enseignants (collecte de l'information ; critique des sources ; analyse critique et organisation des données recueillies ; élaboration d'une synthèse personnelle).

- 3.1 Ebaucher une problématique et l'adapter au fil de sa recherche.
- 3.2 Réunir les documents (sources et travaux [heuristique]) en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique de recherche étudiée.
- 3.3 Analyser et évaluer la documentation de manière critique.
- 3.4 Organiser et traiter les données, notamment en utilisant les instruments informatiques adéquats, les interpréter et leur donner du sens.
- 3.5 Elaborer une synthèse correcte et pertinente (dans le cadre d'exercices, de travaux pratiques et de séminaires).
- 3.6 Communiquer les résultats de ses recherches sous une forme orale ou écrite.

4. Poser un regard réflexif, en mobilisant une approche scientifique, sur l'histoire de sa discipline (historiographie) et sur sa propre pratique d'historien en construction.

5. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets relatifs à l'histoire (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances) de façon claire, structurée, argumentée.

6. Maîtriser les connaissances de base (lexique, morphologie et syntaxe) ou plus approfondies d'une langue ancienne ou médiévale (Latin ou Grec) et les mobiliser pour comprendre, traduire et analyser grammaticalement des phrases et textes simples rédigés dans cette langue.

Comme tout bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres,

7. Maîtriser un socle de connaissances fondamentales dans les domaines de la philosophie, de l'histoire, de l'histoire de l'art, de l'archéologie et des littératures.

8. Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires, tant sur le plan de la compréhension que sur celui de la rédaction.

9. Devenir acteur de sa formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer par soi-même de nouvelles connaissances, méthodologies et compétences.

10. Mobiliser les compétences et savoirs disciplinaires acquis pour développer des attitudes d'ouverture à l'interculturalité, d'engagement citoyen et de positionnement critique vis-à-vis de soi-même, de la société, et des savoirs.

11. Communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études dans au moins une langue moderne (anglais, néerlandais ou allemand).

12. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans la (les) discipline(s) relative(s) à son choix de mineure.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en histoire totalise 180 crédits répartis en trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une orientation majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 x 15 crédits).

Trois axes composent l'**orientation majeure** du programme de bachelier :

- (1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines** (critique historique, arts et civilisations, approche comparée des littératures européennes, méthodologie et pratique du discours universitaire, langues modernes et anciennes, philosophie, anthropologie et psychologie, logique et argumentation, économie politique et sociale, sciences religieuses);
- (2) une introduction aux différentes **périodes historiques** (antiquité, moyen âge, temps modernes, époque contemporaine) et aux différents **domaines de l'histoire** (histoire politique et institutionnelle, économique et sociale, religieuse, culturelle et intellectuelle);
- (3) une **formation méthodologique et disciplinaire** (heuristique [recherche de la documentation], historiographie, méthodes quantitatives, exercices et séminaires).

Le premier bloc de bachelier s'ouvre sur un quadrimestre comportant notamment des cours de la formation générale communs à tous les programmes de bachelier de la faculté. Cette initiation commune aux domaines de l'histoire, l'histoire de l'art, la littérature et la maîtrise du discours universitaire offre un socle d'apprentissages de base.

Dès le premier quadrimestre du premier bloc, des cours spécifiques à la discipline sont également dispensés. Ils deviennent l'essentiel de la formation au second quadrimestre de ce premier bloc.

Ensuite, l'étudiant poursuit son orientation majeure tout en étant invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il peut prendre soit dans une autre discipline de la faculté soit dans une autre faculté de l'Université moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes.

HIST1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc
annuel

1 2 3

o Majeure (150 crédits)

o Formation générale (40 crédits)

La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

o LFIAL1120	Méthodologie et pratique du discours universitaire	Olivier Depré, Jean-Louis Dufays (coord.), Françoise Van Haepelen	7.5h+30h	3 Crédits	1q	x			
o LFIAL1130	Approche comparée des littératures européennes	Paul Deproost, Erica Durante (coord.), Guido Latre, Hubert Roland	30h	3 Crédits	1q	x			
o LFIAL1140	Arts et civilisations	Marco Cavalleri, Alexander Streitberger (coord.), Brigitte Van Wymeersch	30h	3 Crédits	1q	x			
o LFIAL1150	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Antiquité et Moyen-Age	Paul Bertrand, Françoise Van Haepelen	30h	3 Crédits	1q	x			
o LFIAL1160	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Temps modernes et époque contemporaine	Paul Servais, Laurence Van Ypersele (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x			
o LFIAL1430	Critique historique	Laurence Van Ypersele	30h+10h	4 Crédits	2q	x			
o LFIAL1610	Introduction à la philosophie	Jean-Michel Counet	37.5h	4 Crédits	2q	x			
o LESPO2100	Economie politique	Alain De Crombrughe de Picquendaale	30h+15h	4 Crédits	1q	x			

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ LFIAL1620	Anthropologie et psychologie	Dana Samson, Anne-Marie Vuilleminot	30h	3 Crédits	2q		x	
○ LFIAL1630	Logique et argumentation en sciences humaines	Jean Leclercq	30h	3 Crédits	1q		x	
○ LHIST1440	Questions d'histoire dans leur rapport avec les sciences sociales	Veerle Massin (supplémentaire Xavier Rousseaux), Xavier Rousseaux	15h+15h	5 Crédits	2q			x

○ Sciences religieuses

Un cours à choisir parmi :

☒ LTECO1210	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Geert Van Oyen	15h	2 Crédits	1q			x
☒ LTECO1220	Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens	Jean Leclercq	15h	2 Crédits	1q			x
☒ LTECO1230	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Emil Piront	15h	2 Crédits	2q			x

○ Introduction à la discipline (21 crédits)

○ LHIST1430	Heuristique générale	Paul Bertrand	15h+15h	5 Crédits	1q	x		
○ LHIST1130	Exercices sur des questions d'histoire	Vincent Dujardin, Marie Van Eeckenrode	30h	8 Crédits	2q	x		
○ LHIST1411	Historiographie	Geneviève Warland	22.5h	4 Crédits	2q	x		
○ LHIST1260	Introduction historique aux institutions de la Belgique	Jonas Campion	22.5h	4 Crédits	2q	x		

○ Connaître l'histoire (27 crédits)

○ LFIAL1420A	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : antiquité	Françoise Van Haepereen	22.5h	3 Crédits	2q	x		
○ LFIAL1420B	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : moyen âge	Gilles Lecuppre	22.5h	3 Crédits	2q	x		
○ LFIAL1420C	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : temps modernes	Silvia Mostaccio	22.5h	3 Crédits	2q		x	
○ LFIAL1420D	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : époque contemporaine	Laurence Van Ypersele	22.5h	3 Crédits	2q		x	
○ LHIST1230	Questions d'histoire du temps présent	Emmanuel Debruyne	22.5h	3 Crédits	2q		x	

○ Histoire institutionnelle et politique

Un cours de minimum 3 crédits à choisir parmi :

☒ LHIST1381	Fondements d'histoire institutionnelle et politique : antiquité	Françoise Van Haepereen	15h	3 Crédits	1q			x
☒ LHIST1382	Fondements d'histoire institutionnelle et politique : moyen âge	Gilles Lecuppre	15h	3 Crédits	2q			x
☒ LHIST1383	Fondements d'histoire institutionnelle et politique : temps modernes	Gilles Lecuppre	15h	3 Crédits	1q			x
☒ LDROI1008L	Histoire des institutions	Vincent Dujardin, Laurence Van Ypersele	60h	6 Crédits	2q			x

○ Histoire économique et sociale

Un cours à choisir parmi :

☒ LHIST1500	Histoire économique et sociale de l'antiquité à la révolution industrielle	Michel Dorban, Christophe Flament	30h	3 Crédits	2q			x
☒ LECGE1121	Histoire économique et sociale	Emmanuel Debruyne	30h	3 Crédits	1q			x

○ Histoire intellectuelle et culturelle

Un cours de minimum 3 crédits à choisir parmi :

☒ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stéphane Mercier	30h	3 Crédits	2q	⊕		x
☒ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	1q	⊕		x
☒ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	N.	30h	3 Crédits	1q	⊗		x
☒ LFILO1284	Histoire de la philosophie V: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	1q	⊗		x

						Bloc annuel		
						1	2	3
☒ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q ☒			x
☒ LARKE1453	Arts et civilisations : arts du moyen-âge	Philippe Bragard (coord.), Ralph Dekoninck	37.5h	5 Crédits	2q ⊕			x
☒ LARKE1454	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Marco Cavalieri, Jan Driessen	37.5h	5 Crédits	2q ☒			x
☒ LARKE1455	Arts et civilisations : architecture des temps modernes et de l'époque contemporaine	Philippe Bragard	37.5h	5 Crédits	2q ☒			x
☒ LARKE1456	Arts et civilisations : arts visuels des temps modernes et de l'époque contemporaine	Alexander Streitberger	37.5h	5 Crédits	2q ⊕			x
☒ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I	Claude Obsomer, Jan Tavernier	30h	3 Crédits	1q ☒			x
☒ LGLOR1512	Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I	Claude Obsomer, Jan Tavernier	30h	3 Crédits	1q ⊕			x
☒ LGLOR1531	Histoire et société de l'islam et du monde arabe I	Godefroid De Callatay	30h	3 Crédits	1q ☒			x
☒ LGLOR1532	Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe I	Godefroid De Callatay	30h	3 Crédits	1q ⊕			x

o Histoire religieuse

Un cours de minimum 3 crédits à choisir parmi :

☒ LTHEO1120	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	45h	4 Crédits	2q			x
☒ LTHEO1202	Patrologie	Jean-Marie Auwers	45h	4 Crédits	2q ☒			x
☒ LTHEO1381	Histoire du christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	3 Crédits	1q ⊕			x
☒ LTHEO1271	Histoire du christianisme : Moyen âge	Paul Bertrand, Nicolas Louis (supplée Paul Bertrand), Nicolas Ruffini-Ronzani (supplée Paul Bertrand)	30h	3 Crédits	2q ⊕			x
☒ LTHEO1382	Histoire du christianisme : Temps modernes	N.	30h	3 Crédits	1q ☒			x
☒ LTHEO1281	Histoire du christianisme : époque contemporaine	Thérèse Hebbelinck	45h	4 Crédits	2q ⊕			x

o Faire de l'histoire - Théorie et mise en oeuvre de la théorie (39 crédits)

o LFIAL1291	Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire	Aurore François	15h+15h	3 Crédits	1q		x	
o LHIST1431	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité 🟡	Françoise Van Haepere	15h+15h	4 Crédits	1q		x	
o LHIST1432	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge 🟡	Paul Bertrand	15h+15h	4 Crédits	1q		x	
o LHIST1433	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes 🟡	Silvia Mostaccio	15h+15h	4 Crédits	2q		x	
o LHIST1434	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine 🟡	Vincent Dujardin	15h+15h	4 Crédits	2q		x	
o LHIST1300	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique	Robert Deliège	22.5h	3 Crédits	1q			x
o LHIST1320	Méthodes quantitatives en histoire 🟡	Aurore François	22.5h	3 Crédits	1q			x

o Séminaires (14 crédits)

Deux activités à choisir parmi :

☒ LHIST1391	Séminaire : antiquité 🟡	Françoise Van Haepere	22.5h	7 Crédits	1q			x
☒ LHIST1392	Séminaire : moyen âge 🟡	Paul Bertrand, Gilles Lecuppre	22.5h	7 Crédits	1q			x
☒ LHIST1393	Séminaire : temps modernes 🟡	Silvia Mostaccio	22.5h	7 Crédits	1q			x
☒ LHIST1394	Séminaire : période contemporaine 🟡	Laurence Van Ypersele	22.5h	7 Crédits	1q			x

o Faire de l'histoire - Approfondissement (6 crédits)

L'étudiant choisit un cours en 2e et un cours en 3e années pour un minimum de 3 crédits par an :

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ LHIST1400	Histoire et images : approche critique	Baudouin Van den Abeele, Laurence Van Ypersele, Geneviève Warland (supplée Laurence Van Ypersele)	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
⊗ LHIST1410	Paléographie médiévale et moderne	Baudouin Van den Abeele	15h	3 Crédits	1q		x	x
⊗ LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ LFIAL1280	Langue et textes latins : prose 🟡	N.	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
⊗ LFIAL1281	Langue et textes latins : poésie 🟡	Paul Deproost	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
⊗ LGLOR1482A	Explication d'auteurs latins : prose (partim) 🟡	Paul Deproost	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
⊗ LGLOR1492A	Explication d'auteurs grecs : prose (partim) 🟡	N.	30h	3 Crédits	1 + 2q ⊕		x	x
⊗ LROM1230	Explication de textes médiévaux : ancien français	Craig Baker (supplée Mattia Cavagna), Mattia Cavagna	30h+7.5h	4 Crédits	2q		x	x
⊗ LROM1330	Explication de textes médiévaux : moyen français	Mattia Cavagna	30h	4 Crédits	1q			x

o Langues modernes et anciennes (17 crédits)

o Langues modernes

L'étudiant suivra un des cinq cours suivants :

⊗ LNEER1250	Néerlandais: langue & culture	Hilde Bosmans, Katrien De Rycke (coord.), Marie-Laurence Lambrecht	30h+30h	5 Crédits	1 + 2q	x		
⊗ LFIAL1710	Deutsche Sprache	Caroline Klein	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LFIAL1730	Nederlandse taal	Philippe Hiligsmann, Marie-Catherine Michaux (supplée Philippe Hiligsmann)	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LANGL1720	English language	Estelle Dagneaux (coord.), Philippe Denis, Céline Gouverneur, Claudine Grommersch, Brigitte Loosen	60h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LANGL1811	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.), Céline Gouverneur, Claudine Grommersch, Brigitte Loosen	45h	5 Crédits	1 + 2q	x		

o Langues anciennes

L'étudiant suivra un des cours suivants : (Les cours LFIAL1770 et LFIAL1181 sont accessibles aux étudiants qui ont suivi dans les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui réussissent un test d'orientation en début d'année. Les étudiants qui ne remplissent pas ces conditions suivent le cours LFIAL1180.)

⊗ LFIAL1180	Initiation au latin	Alain Meurant	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LFIAL1181	Langue et textes latins I	Eric Delaissé, Paul Deproost (coord.)	30h+15h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q	x		

o Langues modernes

L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en 1re année.

⊗ LANGL1810	English for Arts Students. An intermediate course 🟡	Catherine Avery (supplée Jean-Luc Delghust), Stéphanie Brabant, Jean-Luc Delghust (coord.)	60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
-------------	---	---	-----	-----------	-----------	--	---	--

						Bloc annuel		
						1	2	3
⌘ LNEER1810	Néerlandais de sciences humaines - Niveau moyen	Hilde Bufkens	60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
⌘ LALLE1810	Allemand: compréhension de textes d'orientation générale	Ann Rinder	50h	4 Crédits	1 + 2q		x	

o Langue moderne

L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en 1re année.

⌘ LANGL2410	Interactive English Communication	Philippe Denis	30h	3 Crédits	1 + 2q			x
⌘ LALLE2410	Allemand: communication interactive	Ann Rinder	30h	3 Crédits	1 + 2q			x
⌘ LNEER2414	Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Mariken Smit	30h	3 Crédits	1 + 2q			x

o Mineure (30 crédits)

L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours en 2e et en 3e années de bachelier, de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.

o	Mineure de la 2e année du programme de bachelier	N.		15 Crédits			x	
o	Mineure de la 3e année du programme de bachelier	N.		15 Crédits				x

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

L'étudiant est invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il choisit librement dans la liste ci-dessous; l'accès à certaines mineures est soumis au respect de conditions d'admission.

Il répartira les 30 crédits de cours de la mineure de manière à totaliser, avec les activités de la majeure, les 60 crédits de son programme annuel.

Tout étudiant qui souhaite être conseillé dans son choix de mineure est invité à s'adresser au Conseiller aux études : [Fiorella Flamini](#).

- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lanti100i>]
- > Mineure en architecture [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-larch100i>]
- > Mineure en criminologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lcrim100i>]
- > Mineure en culture et création [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lcucr100i>]
- > Mineure en culture scientifique [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lcusc100i>]
- > Mineure en développement et environnement [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-ldenv100i>]
- > Mineure en droit (accès) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-ladrt100i>]
- > Mineure en droit (ouverture) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lodrt100i>]
- > Mineure en économie (ouverture) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-loeco100i>]
- > Mineure en esprit d'entreprendre [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lmpme100i>]
- > Mineure en études allemandes (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lalle100i>]
- > Mineure en études anglaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-langl100i>]
- > Mineure en études de genre [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lgenr100i>]
- > Mineure en études européennes [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-leuro100i>]
- > Mineure en études françaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lfran100i>]
- > Mineure en études hispaniques (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lhisp100i>]
- > Mineure en études italiennes (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lita100i>]
- > Mineure en études littéraires [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-llitt100i>]
- > Mineure en études médiévales [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lmedi100i>]
- > Mineure en études néerlandaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lneer100i>]
- > Mineure en gestion (initiation) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lgesa100i>]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-larke100i>]
- > Mineure en information et communication (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lcomu100i>]
- > Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lisla100i>]
- > Mineure en langue et société chinoises [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lchin100i>]
- > Mineure en langues et cultures orientales: Bible, Orient Chrétien, Inde [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lori100i>]
- > Mineure en linguistique [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lling100i>]
- > Mineure en musicologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lmusi100i>]
- > Mineure en philosophie [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lisp100i>]
- > Mineure en sciences de la population et du développement [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lsped100i>]
- > Mineure en sciences humaines et sociales [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lhuso100i>]
- > Mineure en sciences politiques [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lspol100i>]
- > Mineure en sociologie et anthropologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-lsoca100i>]
- > Mineure en théologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2015-min-ltheo100i>]

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-hist1ba.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

PROGRAMME TYPE

HIST1BA - 1er bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Majeure

○ Formation générale

La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

○ LFIAL1120	Methodologie et pratique du discours universitaire	Olivier Depré, Jean-Louis Dufays (coord.), Françoise Van Haepelen	7.5h+30h	3 Crédits	1q
○ LFIAL1130	Approche comparée des littératures européennes	Paul Deproost, Erica Durante (coord.), Guido Latre, Hubert Roland	30h	3 Crédits	1q
○ LFIAL1140	Arts et civilisations	Marco Cavalieri, Alexander Streitberger (coord.), Brigitte Van Wymeersch	30h	3 Crédits	1q
○ LFIAL1150	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Antiquité et Moyen-Age	Paul Bertrand, Françoise Van Haepelen	30h	3 Crédits	1q
○ LFIAL1160	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Temps modernes et époque contemporaine	Paul Servais, Laurence Van Ypersele (coord.)	30h	3 Crédits	1q
○ LFIAL1430	Critique historique	Laurence Van Ypersele	30h+10h	4 Crédits	2q
○ LFIAL1610	Introduction à la philosophie	Jean-Michel Counet	37.5h	4 Crédits	2q

o Introduction à la discipline

o LHIST1430	Heuristique générale	Paul Bertrand	15h+15h	5 Crédits	1q
o LHIST1130	Exercices sur des questions d'histoire	Vincent Dujardin, Marie Van Eeckenrode	30h	8 Crédits	2q
o LHIST1411	Historiographie	Geneviève Warland	22.5h	4 Crédits	2q
o LHIST1260	Introduction historique aux institutions de la Belgique	Jonas Campion	22.5h	4 Crédits	2q

o Connaître l'histoire

o LFIAL1420A	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : antiquité	Françoise Van Haepere	22.5h	3 Crédits	2q
o LFIAL1420B	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : moyen âge	Gilles Lecuppre	22.5h	3 Crédits	2q

o Langues modernes et anciennes**o Langues modernes**

L'étudiant suivra un des cinq cours suivants :

⌘ LNEER1250	Néerlandais: langue & culture	Hilde Bosmans, Katrien De Rycke (coord.), Marie-Laurence Lambrecht	30h+30h	5 Crédits	1 + 2q
⌘ LFIAL1710	Deutsche Sprache	Caroline Klein	30h+30h	5 Crédits	1q
⌘ LFIAL1730	Nederlandse taal	Philippe Hilgsmann, Marie-Catherine Michaux (supplée Philippe Hilgsmann)	30h+30h	5 Crédits	1q
⌘ LANGL1720	English language	Estelle Dagneaux (coord.), Philippe Denis, Céline Gouverneur, Claudine Grommersch, Brigitte Loosen	60h	5 Crédits	1q
⌘ LANGL1811	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.), Céline Gouverneur, Claudine Grommersch, Brigitte Loosen	45h	5 Crédits	1 + 2q

o Langues anciennes

L'étudiant suivra un des cours suivants : (Les cours LFIAL1770 et LFIAL1181 sont accessibles aux étudiants qui ont suivi dans les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui réussissent un test d'orientation en début d'année. Les étudiants qui ne remplissent pas ces conditions suivent le cours LFIAL1180.)

⌘ LFIAL1180	Initiation au latin	Alain Meurant	30h+30h	5 Crédits	1q
⌘ LFIAL1181	Langue et textes latins I	Eric Delaissé, Paul Deproost (coord.)	30h+15h	5 Crédits	1q
⌘ LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q

HIST1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Formation générale***La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.*

○ LESPO2100	Economie politique	Alain De Crombrugge de Picquendaele	30h+15h	4 Crédits	1q
○ LFIAL1620	Anthropologie et psychologie	Dana Samson, Anne-Marie Vuillemenot	30h	3 Crédits	2q
○ LFIAL1630	Logique et argumentation en sciences humaines	Jean Leclercq	30h	3 Crédits	1q

o Connaître l'histoire

○ LFIAL1420C	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : temps modernes ■	Silvia Mostaccio	22.5h	3 Crédits	2q
○ LFIAL1420D	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : époque contemporaine ■	Laurence Van Ypersele	22.5h	3 Crédits	2q
○ LHIST1230	Questions d'histoire du temps présent	Emmanuel Debruyne	22.5h	3 Crédits	2q

o Faire de l'histoire - Théorie et mise en oeuvre de la théorie

○ LFIAL1291	Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire	Aurore François	15h+15h	3 Crédits	1q
○ LHIST1431	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité ■	Françoise Van Haepelen	15h+15h	4 Crédits	1q
○ LHIST1432	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge ■	Paul Bertrand	15h+15h	4 Crédits	1q
○ LHIST1433	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes ■	Silvia Mostaccio	15h+15h	4 Crédits	2q
○ LHIST1434	Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine ■	Vincent Dujardin	15h+15h	4 Crédits	2q

o Faire de l'histoire - Approfondissement*L'étudiant choisit un cours en 2e et un cours en 3e années pour un minimum de 3 crédits par an :*

⊗ LHIST1400	Histoire et images : approche critique	Baudouin Van den Abeele, Laurence Van Ypersele, Geneviève Warland (supplée Laurence Van Ypersele)	22.5h	3 Crédits	2q
⊗ LHIST1410	Paléographie médiévale et moderne	Baudouin Van den Abeele	15h	3 Crédits	1q
⊗ LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q
⊗ LFIAL1280	Langue et textes latins : prose ■	N.	30h	3 Crédits	1q ⊖
⊗ LFIAL1281	Langue et textes latins : poésie ■	Paul Deproost	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LGLOR1482A	Explication d'auteurs latins : prose (partim) ■	Paul Deproost	30h	3 Crédits	1q ⊖
⊗ LGLOR1492A	Explication d'auteurs grecs : prose (partim) ■	N.	30h	3 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LROM1230	Explication de textes médiévaux : ancien français	Craig Baker (supplée Mattia Cavagna), Mattia Cavagna	30h+7.5h	4 Crédits	2q

o Langues modernes*L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en 1re année.*

⊗ LANGL1810	English for Arts Students. An intermediate course 🟡	Catherine Avery (supplé Jean-Luc Delghust), Stéphanie Brabant, Jean-Luc Delghust (coord.)	60h	4 Crédits	1 + 2q
⊗ LNEER1810	Néerlandais de sciences humaines - Niveau moyen 🟡	Hilde Bufkens	60h	4 Crédits	1 + 2q
⊗ LALLE1810	Allemand: compréhension de textes d'orientation générale 🟡	Ann Rinder	50h	4 Crédits	1 + 2q

o Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours en 2e et en 3e années de bachelier, de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.

o	Mineure de la 2e année du programme de bachelier	N.		15 Crédits	
---	--	----	--	------------	--

HIST1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Formation générale***La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.*

○ LHIST1440	Questions d'histoire dans leur rapport avec les sciences sociales ■	Veerle Massin (supplée Xavier Rousseaux), Xavier Rousseaux	15h+15h	5 Crédits	2q
-------------	---	--	---------	-----------	----

o Sciences religieuses*Un cours à choisir parmi :*

⊗ LTECO1210	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Geert Van Oyen	15h	2 Crédits	1q
⊗ LTECO1220	Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens	Jean Leclercq	15h	2 Crédits	1q
⊗ LTECO1230	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Emil Piront	15h	2 Crédits	2q

o Connaître l'histoire**o Histoire institutionnelle et politique***Un cours de minimum 3 crédits à choisir parmi :*

⊗ LHIST1381	Fondements d'histoire institutionnelle et politique : antiquité ■	Françoise Van Haepere	15h	3 Crédits	1q
⊗ LHIST1382	Fondements d'histoire institutionnelle et politique : moyen âge ■	Gilles Lecuppre	15h	3 Crédits	2q
⊗ LHIST1383	Fondements d'histoire institutionnelle et politique : temps modernes ■	Gilles Lecuppre	15h	3 Crédits	1q
⊗ LDROI1008L	Histoire des institutions	Vincent Dujardin, Laurence Van Ypersele	60h	6 Crédits	2q

o Histoire économique et sociale*Un cours à choisir parmi :*

⊗ LHIST1500	Histoire économique et sociale de l'antiquité à la révolution industrielle	Michel Dorban, Christophe Flament	30h	3 Crédits	2q
⊗ LECGE1121	Histoire économique et sociale	Emmanuel Debruyne	30h	3 Crédits	1q

o Histoire intellectuelle et culturelle*Un cours de minimum 3 crédits à choisir parmi :*

⊗ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stéphane Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊕
⊗ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	N.	30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LFILO1284	Histoire de la philosophie V: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LARKE1453	Arts et civilisations : arts du moyen-âge	Philippe Bragard (coord.), Ralph Dekoninck	37.5h	5 Crédits	2q ⊕
⊗ LARKE1454	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Marco Cavalieri, Jan Driessen	37.5h	5 Crédits	2q ⊙
⊗ LARKE1455	Arts et civilisations : architecture des temps modernes et de l'époque contemporaine	Philippe Bragard	37.5h	5 Crédits	2q ⊙
⊗ LARKE1456	Arts et civilisations : arts visuels des temps modernes et de l'époque contemporaine	Alexander Streitberger	37.5h	5 Crédits	2q ⊕
⊗ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I	Claude Obsomer, Jan Tavernier	30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LGLOR1512	Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I	Claude Obsomer, Jan Tavernier	30h	3 Crédits	1q ⊕

✘ LGLOR1531	Histoire et société de l'islam et du monde arabe I	Godefroid De Callatay	30h	3 Crédits	1q ☒
✘ LGLOR1532	Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe I	Godefroid De Callatay	30h	3 Crédits	1q ☒

o Histoire religieuse

Un cours de minimum 3 crédits à choisir parmi :

✘ LTHEO1120	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	45h	4 Crédits	2q
✘ LTHEO1202	Patrologie	Jean-Marie Auwers	45h	4 Crédits	2q ☒
✘ LTHEO1381	Histoire du christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	3 Crédits	1q ☒
✘ LTHEO1271	Histoire du christianisme : Moyen âge	Paul Bertrand, Nicolas Louis (supplée Paul Bertrand), Nicolas Ruffini-Ronzani (supplée Paul Bertrand)	30h	3 Crédits	2q ☒
✘ LTHEO1382	Histoire du christianisme : Temps modernes	N.	30h	3 Crédits	1q ☒
✘ LTHEO1281	Histoire du christianisme : époque contemporaine	Thérèse Hebbelinc	45h	4 Crédits	2q ☒

o Faire de l'histoire - Théorie et mise en oeuvre de la théorie

o LHIST1300	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique	Robert Deliège	22.5h	3 Crédits	1q
o LHIST1320	Méthodes quantitatives en histoire 🟡	Aurore François	22.5h	3 Crédits	1q

o Séminaires

Deux activités à choisir parmi :

✘ LHIST1391	Séminaire : antiquité 🟡	Françoise Van Haepere	22.5h	7 Crédits	1q
✘ LHIST1392	Séminaire : moyen âge 🟡	Paul Bertrand, Gilles Lecuppre	22.5h	7 Crédits	1q
✘ LHIST1393	Séminaire : temps modernes 🟡	Silvia Mostaccio	22.5h	7 Crédits	1q
✘ LHIST1394	Séminaire : période contemporaine 🟡	Laurence Van Ypersele	22.5h	7 Crédits	1q

o Faire de l'histoire - Approfondissement

L'étudiant choisit un cours en 2e et un cours en 3e années pour un minimum de 3 crédits par an :

✘ LHIST1400	Histoire et images : approche critique	Baudouin Van den Abeele, Laurence Van Ypersele, Geneviève Warland (supplée Laurence Van Ypersele)	22.5h	3 Crédits	2q
✘ LHIST1410	Paléographie médiévale et moderne	Baudouin Van den Abeele	15h	3 Crédits	1q
✘ LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q
✘ LFIAL1280	Langue et textes latins : prose 🟡	N.	30h	3 Crédits	1q ☒
✘ LFIAL1281	Langue et textes latins : poésie 🟡	Paul Deproost	30h	3 Crédits	1q ☒
✘ LGLOR1482A	Explication d'auteurs latins : prose (partim) 🟡	Paul Deproost	30h	3 Crédits	1q ☒
✘ LGLOR1492A	Explication d'auteurs grecs : prose (partim) 🟡	N.	30h	3 Crédits	1 + 2q ☒
✘ LROM1230	Explication de textes médiévaux : ancien français	Craig Baker (supplée Mattia Cavagna), Mattia Cavagna	30h+7.5h	4 Crédits	2q
✘ LROM1330	Explication de textes médiévaux : moyen français	Mattia Cavagna	30h	4 Crédits	1q

o Langue moderne

L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en 1re année.

✘ LANGL2410	Interactive English Communication 🟡	Philippe Denis	30h	3 Crédits	1 + 2q
✘ LALLE2410	Allemand: communication interactive 🟡	Ann Rinder	30h	3 Crédits	1 + 2q
✘ LNEER2414	Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire 🟡	Mariken Smit	30h	3 Crédits	1 + 2q

o Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours en 2e et en 3e années de bachelier, de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.

o	Mineure de la 3e année du programme de bachelier	N.	15 Crédits
---	--	----	------------

HIST1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2015 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

- 8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** doivent se soumettre au préalable à un [test d'orientation](#).

PÉDAGOGIE

Le premier bloc du programme de bachelier en histoire comporte une formation facultaire commune et une formation disciplinaire. La formation commune comporte des cours généraux (histoire, littérature, arts et civilisations, méthode, philosophie,...) qui sont donnés par des équipes d'enseignants. Ils sont accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages transversaux.

Les cours disciplinaires occupent l'essentiel de la formation dès le deuxième quadrimestre de la première année du premier cycle. Au cours de celle-ci, un tutorat assure l'accompagnement des étudiants néophytes par des étudiants plus chevronnés dans la discipline. Tout au long de son cursus de bachelier en histoire, l'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, gestion pédagogique, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront des niveaux de compétence atteints par les étudiants.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme de bachelier en histoire, offre la possibilité aux étudiants d'accomplir une partie de leur formation à l'étranger ([Erasmus](#) , [Mercator](#)).

Nombreux partenariats internationaux : [voir à la page : https://www.uclouvain.be/280052](#)

Informations pratiques pour les étudiants FIAL entrants : <https://www.uclouvain.be/280048.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-in-fial@uclouvain.be

Informations pratiques pour les étudiants partants : <https://www.uclouvain.be/17371.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-out-fial@uclouvain.be

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès, sans prérequis, au [Master \[120\] en histoire](#) correspondant.

Autres formations accessibles au terme du programme

Des masters UCL (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL. Par exemple le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier) ou le [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

Le bachelier en histoire peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés à l'UCL moyennant le respect des prérequis détaillés dans les conditions d'admission de ces programmes.

Le tableau ci-dessous détaille quelle mineure, suivie dans le cadre du programme de bachelier, peut éventuellement faciliter l'accès à certains masters.

Accès direct

(URL inconnue)	>	Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Accès direct
Mineure en langues et cultures orientales: Bible, Orient Chrétien, Inde	>	Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Accès direct à condition d'avoir suivi la même langue orientale (Langue A) durant les 2 années de la mineure
Mineure en musicologie	>	Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie ou Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	Accès direct
Mineure en linguistique	>	Master [120] en linguistique	Accès direct
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome	>	Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Accès direct à condition d'avoir suivi dans la mineure, au moins trois cours de langues orientales et deux cours de civilisation sur l'Égypte et le Proche-Orient antiques
Mineure en études européennes	>	Master [120] en études européennes	Accès direct

Accès moyennant des enseignements supplémentaires

Mineure en histoire de l'art et archéologie	>	Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale ou Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	Accès direct moyennant 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Mineure en philosophie	>	Master [120] en philosophie ou Master [60] en philosophie ou Master [120] en éthique	Accès direct moyennant 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Mineure en études françaises	>	Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en études hispaniques Mineure en études italiennes	>	Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

			Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en études allemandes Mineure en études néerlandaises	>	Master [120] en communication multilingue	Accès direct pour autant que l'étudiant ait atteint le niveau B1+ soit dans une 2e langue germanique, soit en français. Dans la négative, accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure FIAL

Sigle	FIAL	
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres	
Adresse	Place Blaise Pascal 1 bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53	
Site web	https://www.uclouvain.be/fial	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)	
Mandats	Philippe Hiligsmann Bérengère Bonduelle	Doyen Directeur administratif de faculté

Commissions de programme	Commission de programme en histoire de l'art et archéologie (ARKE) Ecole de philosophie (EFIL) Commission de programme en langues et littératures anciennes (GLOR) Commission de programme en histoire (HIST) Commission de programme en langues et littératures modernes et anciennes (LAFR) Commission de programme en linguistique (LING) Commission de programme en langues et littératures modernes (LMOD) Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) (LSTI) Commission de programme en communication multilingue (MULT) Commission de programme en langues et littératures françaises et romanes (ROM) Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) Commission de programme en arts du spectacle (THEA)
--------------------------	--

Responsable académique du programme : [Paul Bertrand](#)

Jury:

Président : [Paul Deproost](#)

Secrétaire : [Françoise Van Haeperen](#)

3e membre du jury restreint : [Emmanuel Debruyne](#)

Personnes de contact

Conseillère aux études : [Fiorella Flamini](#)