

GEHD2M1

2015 - 2016

Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire décalé - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Louvain School of Management (LSM)**Code du programme: **gehd2m1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	7
Informations diverses	8
- Conditions d'admission	8
- Pédagogie	11
- Formations ultérieures accessibles	11
- Gestion et contacts	11

GEHD2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Réalisable en deux ans, ce master reprend l'essentiel du programme de base en gestion. Il vise à former aux principales connaissances en management pour enrichir votre formation de base, antérieurement acquise dans un autre domaine.



-> [Brochure masters en sciences de gestion 60 en horaire décalé](#)

Votre profil

Vous

- possédez une expérience professionnelle et vous souhaitez renforcer vos compétences par des connaissances solides en management ;
- désirez rencontrer d'autres cadres de formation et d'expérience différentes ;
- souhaitez donner une plus-value à votre profil en développant la compréhension des problématiques de gestion des organisations ou des entreprises où vous serez amené à exercer votre métier.

Votre futur job

Les diplômés en gestion font carrière dans de nombreux secteurs : industrie, banque et assurances, grande distribution, audit, entreprises privées, organismes publics, PME, multinationales, cabinets de conseils.

Ils exercent des fonctions à responsabilité : contrôleur de gestion, réviseur d'entreprises, conseiller en placements, analyste financier, responsable de développement Rh, gestionnaire de projets, consultant informatique, etc.

Votre programme

Ce master vous offre

- une vision d'ensemble de la gestion d'entreprise ;
- un programme de haut niveau qui concilie les exigences de la vie professionnelle et familiale avec celles des études universitaires ;
- une approche pédagogique innovante qui vous propose de développer une vision managériale de votre expertise professionnelle.

GEHD2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé

Devenir des professionnels socialement responsables ayant une vision globale des métiers de la gestion tel est le défi que le diplômé du Master 60 en Sciences de gestion se prépare à relever.

Le **master 60 en sciences de gestion** organisé à **horaire décalé** est un programme qui développe les compétences et expertises de base nécessaires aux fonctions de management dans les organisations privées ou publiques, nationales ou internationales, marchandes ou non marchandes.

L'étudiant s'engageant dans cette formation est déjà impliqué dans une vie professionnelle active d'au moins 3 ans. Tout au long du programme, l'étudiant mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils et cadres théoriques et méthodologiques et réciproquement. Ainsi, le programme de master lui permet de questionner et d'enrichir son développement professionnel et personnel en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

Au terme de ce programme, le diplômé sera :

Responsable :

Il est capable de mettre en oeuvre des pratiques de management socialement responsables dans des organisations publiques ou privées.

Un professionnel :

- Il aura intégré les théories et concepts de base du management pour une utilisation efficace et maîtrisée dans un univers professionnel ;
- Il est capable de situer les enjeux complexes et variés que rencontrent les organisations marchandes ou non marchandes dans les domaines de la gestion.
- Il est capable de situer les organisations dans leur contexte socio-économique et institutionnel, pour comprendre les interdépendances entre organisation et environnement et les traduire dans les décisions de gestion ;
- Il aura développé une compétence de base concernant l'ensemble des fonctions clés du management.

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre des décisions dans des environnements organisationnels, en plaçant **les valeurs éthiques et de gestion socialement responsable** au cŒur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement.

2. Le référentiel de compétences

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Préambule

Le profil de sortie du diplômé en Master 60 HD en Sciences de gestion est défini par le référentiel de compétences de la LSM avec pour spécificités :

- un bagage disciplinaire centré sur une formation en gestion avec une approche globale des fonctions de la gestion ;
- une priorité donnée aux compétences suivantes :
 - o Agir en acteur socialement responsable,
 - o Maîtriser des savoirs,
 - o Agir dans un rôle d'interface, en interaction avec son expérience professionnelle ;
- une possibilité de développer de manière plus approfondie certaines de ces compétences à travers son choix de mémoire.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Agir en acteur socialement responsable

Agir en tant qu'acteur réflexif, conscient de ses responsabilités, plaçant les valeurs éthiques et humanistes au centre des perspectives.

- 1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques managériales en tenant compte de leur contexte d'émergence et de leurs finalités.
- 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne, de développement durable.
- 1.3. Décider et agir de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales à court, moyen et long terme, et parfois antinomiques, de ses décisions et de ses actes pour les différentes parties prenantes.

2. Combiner des savoirs

Combiner de manière active un corpus de savoirs pluridisciplinaires (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) indispensables pour agir avec pertinence dans les différents domaines du management, dans une vision fonctionnelle et en interaction avec son expérience professionnelle ou son projet disciplinaire.

- 2.1. Maîtriser un socle de savoirs dans chacun des domaines du management.
- 2.2. Articuler des savoirs issus de différents domaines du management.

- 2.3. Articuler des savoirs issus du management avec d'une part, des savoirs issus d'autres domaines scientifiques ou d'autre part, la pratique professionnelle.
- 2.4 Articuler et appliquer ces savoirs à bon escient face à un problème.

3. Appliquer une démarche scientifique et pragmatique

Analyser et résoudre des problèmes et des situations pluridisciplinaires concrets de management selon une approche scientifique et pragmatique.

- 3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.
- 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses, avancées et appropriées.
- 3.3. Penser le problème selon une approche pragmatique : percevoir les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique, les relier le cas échéant à sa pratique professionnelle.
- 3.4. Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation afin de poser un diagnostic et de dégager des conclusions pertinentes applicables.
- 3.5. Dégager, sur base de l'analyse, du diagnostic et des conclusions, des solutions implantables en contexte et identifier des priorités d'action.

4. Entreprendre et faire évoluer

Entreprendre et conduire le changement de son activité.

- 4.1. Réfléchir et faire évoluer positivement les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles.
- 4.2 Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service, processus ou mode d'organisation en estimant les risques et en étant pragmatique.
- 4.3. S'intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement.

5. Agir dans un rôle d'interface dans un contexte d'ouverture interdisciplinaire

Comprendre le fonctionnement d'une entreprise et agir dans un rôle d'interface entre des parties prenantes de différentes rationalités et logiques d'action.

- 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise : développer une approche globale articulant les logiques à l'oeuvre dans le fonctionnement d'une organisation.
- 5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux.
- 5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action dans le fonctionnement global de l'entreprise (dans le cadre de son projet professionnel actuel ou futur) en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes.

6. Travailler en équipe

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe de collaborateurs.

- 6.1. Travailler en équipe: s'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe, être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.

7. Intégrer une approche de gestion

Intégrer une approche de gestion dans son activité, métier ou projet.

- 7.1. Intégrer les dimensions de la gestion (finance, contrôle, logistique, ressources humaines, marketing, stratégie) dans son activité, métier ou projet.
- 7.2. Définir clairement les objectifs de l'activité en y associant des indicateurs de performances.
- 7.3. Intégrer une approche de gestion et rigoureuse dans tout pilotage de projet ou prise de décision.

8. Communiquer et être à l'écoute.

Communiquer, être à l'écoute et dialoguer efficacement afin de convaincre ses interlocuteurs.

- 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant au public visé et en respectant les standards de communication spécifiques au contexte.
- 8.2. Etre à l'écoute, dialoguer et interagir de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel, qu'au départ de leur fonction, de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve d'empathie, d'assertivité et de critiques constructives.
- 8.3. Convaincre et négocier : comprendre les besoins et points de vue de différentes disciplines, faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante, être capable de dégager des points d'accord, y compris en situation conflictuelle.

9. Elargir ses compétences personnelles et professionnelles

Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.

9.1. Se développer: se construire un projet professionnel ou le faire évoluer en définissant ses priorités, en planifiant l'ensemble de ses activités et en structurant son travail tout en gérant sa motivation dans la concrétisation de ce projet.

9.2. Apprendre rapidement et de manière autonome (lifelong self-learning) : développer rapidement et de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel, apprendre de ses réussites et de ses erreurs dans une logique de développement continu.

9.3. Questionner et faire évoluer ses propres paradigmes dans une confrontation multidisciplinaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme en cours du soir est réparti sur deux années (30 crédits par an). Les cours sont organisés de manière bisannuelle (certains cours sont donnés les années paires, d'autres les années impaires). Outre des cours d'initiation aux principales disciplines composant les sciences de gestion, ce programme comporte la réalisation de deux papiers individuels constituant le mémoire, une formation aux principes et questions de responsabilité sociale des entreprises et la possibilité d'approfondir un domaine de la gestion par un cours au choix.

Le cursus en cours du soir est conçu pour permettre aux personnes engagées dans la vie professionnelle de suivre ce programme dans les meilleures conditions : charge de travail étalée, horaire décalé, public adulte faisant référence à son expérience et ses projets professionnels.

Horaire programmes Cohorte

Responsable du programme : **Professeur Yves de Rongé**

• [Programme cohorte 2015-2016](#) 

Rentrée académique : **Lundi 14 septembre 2015**

[> Programme](#) [prog-2015-gehd2m1-liag201t.html]

GEHD2M1 Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LLSMG2050	Comptabilité et analyse des états financiers	Yves De Rongé	30h	5 Crédits	1q ⊕
○ LLSMG2051	Finance	Pierre Devolder	30h	5 Crédits	1q ⊕
○ LLSMG2052	Marketing	Jean-Pascal Robiéfroid	30h	5 Crédits	1q ⊙
○ LLSMG2053	Gestion de la production et modélisation	Philippe Chevalier, Guy Keymolen, Jean-Christophe Van den Schrieck (supplée Philippe Chevalier), Jean-Christophe Van den Schrieck (supplée Guy Keymolen)	30h	5 Crédits	2q

○ LLSMG2054	Gestion des ressources humaines	Nathalie Delobbe	30h	5 Crédits	1q ☐
○ LLSMG2055	Contrôle de gestion	Karine Cerrada Cristia, Bernard Miche	30h	5 Crédits	2q ⊕
○ LLSMG2056	Management stratégique	Eric Cornuel	30h	5 Crédits	2q
○ LLSMG2057	Responsabilité sociale de l'entreprise	Arnaud Coibion, Jean-Marc Gollier	30h	5 Crédits	1q ☐
○ LLSMD2921	Mémoire (Master 60 S)	N.		15 Crédits	2q

○ **Cours au choix (5 crédits)**

1 parmi :

⊗ LLSMG2058	Informatique de gestion	N.	30h	5 Crédits	2q △ ☐
⊗ LLSMG2059	Logistique intégrée	Pierre Semal	30h	5 Crédits	2q ☐
⊗ LLSMG2060	Psychosociologie des organisations	Patrice Gobert, Pierre Meurens	30h	5 Crédits	2q ☐
⊗ LLSMG2061	Fondement du droit	N.	30h	5 Crédits	2q △ ☐

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

GEHD2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Pour poursuivre vos études universitaires dans l'un de nos programmes de Master veuillez :

1. Vérifier si vous êtes dans les conditions d'admission du programme

Conditions - Diplômes belges	Conditions - Diplômes internationaux
--	--

2. Consultez le tableau « Diplômes » ci-dessous.

Deux possibilités:

- soit "Accès direct", cliquez sur le menu de droite "S'inscrire"
- soit "Accès sur dossier" = suivre la procédure suivante (point 3)

3. Si vous êtes dans les conditions, veuillez suivre la procédure de demande d'admission

Procédure - Diplômes belges	Procédure - Diplômes internationaux
<p>Date maximum d'introduction d'une demande d'admission :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 août (complément au dossier jusqu'au 15 septembre) 	<p>Dates limites d'introduction des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - étudiants non ressortissants de l'Union européenne : 30 avril - étudiants ressortissants de l'Union européenne : 31 août

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier Ingénieur de gestion		Accès direct	
Tout bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en Sciences de gestion Bachelier en Sciences économiques et gestion Bachelier Ingénieur de gestion		Accès direct	
Tout bachelier	Programme répondant aux conditions d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen Bachelor in ingenieurs wetenschappen	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès direct	
Bacheliers étrangers			

Tout programme en sciences économiques et de gestion ou équivalent d'universités reconnues

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

— Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
<ul style="list-style-type: none"> > BA en assurances > BA en commerce extérieur > BA en comptabilité > BA en e-business > BA en gestion des transports et logistique d'entreprise > BA en informatique de gestion > BA en marketing > BA-AESI en sciences économiques et sciences économiques appliquées 	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court
<ul style="list-style-type: none"> > BA - ingénieur commercial - type long > BA en gestion de l'entreprise - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long 	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

— Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Masters			
Tout master	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

— Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
<ul style="list-style-type: none"> > MA - ingénieur commercial > MA en gestion de l'entreprise > MA en gestion publique > MA en interprétation > MA en sciences administratives > MA en sciences agronomiques > MA en sciences commerciales > MA en sciences de l'ingénieur industriel (toutes finalités) > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie > MA en sciences industrielles (toutes finalités) > MA en traduction 	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.
Pour l'offre de formation continue en gestion, consultez : www.uclouvain.be/lsm-formation-continue.htm

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour rappel, les étudiants porteurs d'un diplôme **belge de bachelier en gestion** ont un accès direct. Ils n'ont donc pas de procédure d'admission à suivre, ils peuvent remplir directement leur [demande d'inscription](#).

Pour les autres candidats voir ci-dessus, début de la page...

PÉDAGOGIE

Ce programme spécifiquement conçu pour des personnes qui travaillent, alterne exposés théoriques et études de cas afin de permettre la compréhension concrète des problématiques de gestion.

Le programme attire un public de formation et d'horizons professionnels très variés. Les confrontations de pratiques et de point de vue divers, tant entre étudiants et professeurs, qu'entre étudiants entre eux, offrent un enrichissement de la perspective des étudiants sur les différents domaines de la gestion.

Les étudiants sont invités dans différents travaux individuels ou de groupe - à porter un regard réflexif sur leur pratique professionnelle ou à étudier et résoudre des problèmes de gestion en lien avec leur domaine professionnel.

Les méthodes d'évaluation sont diverses : réalisation de travaux individuels et/ou de groupe, passage d'examens écrits ou oraux, réalisation d'un Travail de fin d'études (TFE).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Programmes accessibles	Conditions d'accès	Démarches administratives admission/inscription
UCL LLN - Master 120 en sciences et gestion	Conditions d'accès	Admission/inscription

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure LSM

Acronyme	LSM
Dénomination	Louvain School of Management
Adresse	Place des Doyens 1 bte L2.01.01 1348 Louvain-la-Neuve
Site web	https://www.uclouvain.be/lsm
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Louvain School of Management (LSM)
Mandats	Michel De Wolf Doyen

Commissions de programme	Commission des bacheliers en sciences de gestion et en ingénierat de gestion (UCL-Mons) (BLSM) Commission d'enseignement de la Louvain School of management (CLSM)
--------------------------	---

Responsable académique du programme : [Yves de Ronge](#)

Jury:

Président de jury : Paul Belleflamme

Secrétaire de jury : Yves de Rongé

Personnes de contact

Admissions diplômés Belges : Marie.roland@uclouvain.be .

Admissions diplômés Internationaux : Marie.roland@uclouvain.be .