

DVLP2MC

2015 - 2016

Master de spécialisation en développement,
environnement et sociétés**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **dvlp2mc** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

| | |
|--|---|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| - Structure du programme | 3 |
| - Programme détaillé | 4 |
| - Programme par matière | 4 |
| - Cours et acquis d'apprentissage du programme | 6 |
| Informations diverses | 7 |
| - Conditions d'admission | 7 |
| - Pédagogie | 8 |
| - Evaluation au cours de la formation | 8 |
| - Mobilité et internationalisation | 8 |
| - Gestion et contacts | 9 |

DVLP2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master offre :

- une qualification professionnelle spécialisée dans le domaine du développement, reconnue par la CUD (Commission Universitaire pour le Développement) ;
- l'étude du développement des sociétés à partir d'une approche interdisciplinaire, basée sur la compréhension des processus de développement dans leurs contextes environnementaux et sur les pratiques des acteurs ;
- un encadrement par des équipes de recherche de divers sites universitaires et de différentes disciplines qui ont à la fois une pratique des réalités de terrain et le souci d'analyser leurs pratiques par rapport aux grands enjeux des mutations en cours.

Votre profil

Le master s'adresse à des diplômés de 2e cycle, originaires du Nord et du Sud ayant déjà, si possible, une expérience professionnelle ou un engagement personnel dans les problématiques de développement et/ou environnement.

Votre programme

Ce programme est constitué de 240 heures de cours, séminaires, exercices et travaux personnels comptabilisées pour 45 crédits, ainsi que d'un mémoire de fin d'études comptabilisé pour 15 crédits.

Il comprend une formation commune à tous les étudiants avec des cours généraux, des cours méthodologiques, et des séminaires pratiques, tous regroupés dans le tronc commun. Puis, l'étudiant poursuit une orientation thématique dans l'une des institutions partenaires.

Les différents domaines d'expertise développés au sein des modules thématiques des universités partenaires sont :

- Développement mondial, régional et local (UCL-Louvain et UCL-Mons)
- Sociétés civiles, économie sociale et coopération internationale (ULg, campus du Sart Tilman)
- Dynamiques agraires (ULg- campus de Gembloux)
- Socio-économie de l'environnement (ULg-campus d'Arlon)

DVL2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master complémentaire en développement, environnement, et sociétés forme des spécialistes dans le domaine des études du développement. Il adopte une approche interdisciplinaire pour amener les étudiants à analyser les processus de développement dans leurs contextes complexes, notamment socio-économiques et environnementaux.

Le master inclut :

- une formation spécialisée dans le domaine d'études du développement ;
- un regard interdisciplinaire sur les enjeux du développement ancrés dans leurs contextes environnementaux ;
- une articulation entre maîtrise théorique et analytique et applications aux cas d'études spécifiques ;
- une approche intégrée articulée autour de projets spécifiques, à réaliser individuellement et en groupe ;
- la possibilité d'interagir avec d'autres étudiants de multiples nationalités.

Au terme de ce programme, l'étudiant(e), quelle que soit le module qu'il choisit, est capable de :

- adopter une démarche d'analyse et de jugement critique face aux processus de développement en interaction avec la problématique de l'environnement dans différents contextes sociaux, politiques, culturels et économiques.
- analyser les positions des acteurs du développement et leurs stratégies dans le cadre des processus de développement sur base d'une appréhension interdisciplinaire des réalités locales.
- exprimer ses idées oralement, par écrit et au travers de supports multimédia de manière cohérente et convaincante pour des publics divers.
- travailler efficacement en groupe et en équipe en respectant ses partenaires venant de différents contextes et cultures.
- établir et conduire un projet de recherche de manière indépendante sur base d'une méthodologie appropriée ; interpréter et critiquer les résultats de cette recherche de manière analytique et synthétique.

A côté des compétences spécifiques visées par la formation, le master complémentaire s'appuie aussi sur la définition de compétences transversales nécessaires pour des étudiants en développement. Nous nous alignons sur le Woolcock (2007) qui identifie trois compétences transversales pour les étudiants de master en études de développement.

Au terme du master, nos étudiants sont capables d'être:

- de bons 'détectives' (pour ce qui est du rassemblement de données, de l'analyse et de l'interprétation),
- de bons 'traducteurs' (pour ce qui est de la capacité à communiquer avec des auditoires variés et à « faire l'intermédiaire par-delà les barrières »),
- de bons 'diplomates' (pour ce qui est de la capacité à négocier entre différentes visions du monde, dans le respect de chaque point de vue).

En plus de ces compétences communes à tout le master, l'étudiant démontre un niveau élevé de compétence dans le domaine du module choisi.

Au terme de ce programme, l'étudiant(e) ayant suivi le module 'développement global, régional et dynamiques locales' proposé à l'UCL, est capable de :

- démontrer ses capacités d'analyse et de jugement critique envers les réalités micro (niveau des acteurs individuels et collectifs au niveau local) et envers des diagnostics ou scénarios de processus macro (niveau d'une région, d'un pays ou d'une communauté régionale ou encore d'organisations internationales ou supranationales).
- analyser et évaluer les interactions entre les dimensions globales des grandes tendances de l'évolution mondiale et les réalités locales qui concernent directement les conditions de vie des populations ; et démontrer ses compétences spécifiques sur les dynamiques socio-politico-économiques générées à ces diverses échelles.
- développer, exécuter et présenter un projet d'éducation au développement en équipe.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce programme est constitué de 240 heures de cours, séminaires, exercices et travaux personnels comptabilisées pour 45 crédits, ainsi que d'un mémoire de fin d'études comptabilisé pour 15 crédits.

Il comprend une formation commune à tous les étudiants avec des cours plus généraux, des cours méthodologiques, et des séminaires pratiques, tous regroupés dans le tronc commun. Puis, l'étudiant poursuit une orientation thématique dans l'une des institutions partenaires. Les différents domaines d'expertise développés au sein des modules thématiques des universités partenaires sont :

- Développement global, régional et local (UCL-Louvain et UCL-Mons)
- Sociétés civiles, économie sociale et coopération internationale (ULg, campus du Sart Tilman)
- Dynamiques agraires (ULg- campus Gembloux)
- Socio-économie de l'environnement (ULg-campus Arlon)

Les enseignements proposés au sein de chaque université partenaire correspondent aux orientations et aux programmes de recherche des différents centres de recherche impliqués.

Le mémoire se réalise dans l'équipe de recherche où l'étudiant a suivi les activités thématiques.

Le programme peut s'étaler sur 2 ans.

[> Programme détaillé](#) [prog-2015-dvlp2mc-ldvlp210t.html]

DVLP2MC Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
 Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Activités obligatoires

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---------|-----------|----|
| <input type="radio"/> LSPED2040 | Epistémologie et démarche scientifique | Philippe Bocquier | 20h+10h | 4 Crédits | 1q |
| <input type="radio"/> LDVLP2651 | Séminaire de suivi et d'évaluation de projets | Philippe De Leener | 20h+10h | 5 Crédits | 1q |
| <input type="radio"/> LDVLP2676 | Séminaire : acteurs et régulations des sociétés contemporaines : approches spatiales et temporelles | An Ansoms | 30h | 5 Crédits | 1q |
| <input type="radio"/> LSPED1212 | Analyse du développement | Sophie Charlier, Isabel Yépez Del Castillo (coord.) | 30h | 5 Crédits | 1q |
| <input type="radio"/> LDVLP2202 | Développement, environnement et sociétés : approches interdisciplinaires | Fabienne Leloup | 30h | 6 Crédits | 1q |

o Modules thématiques (35 crédits)

⊗ Gestion de l'environnement (ULg - à Arlon) (35 crédits)

| | | | | | |
|---------------------------------|--|----|-----|------------|----|
| <input type="radio"/> LENVT3026 | Études sociales des sciences et des techniques | N. | 30h | 5 Crédits | |
| <input type="radio"/> LENVT3030 | Techniques d'investigation qualitative | N. | 45h | 6 Crédits | |
| <input type="radio"/> LENVT3015 | Les outils de gestion de l'environnement | N. | 30h | 4 Crédits | |
| <input type="radio"/> LDEVE2205 | Formation au travail de terrain | N. | 30h | 5 Crédits | 2q |
| <input type="radio"/> LULGA2904 | Mémoire - ULg/Arlon | N. | | 15 Crédits | |

⊗ Dynamiques agraires (ULg - Gembloux Agro-bio Tech) (35 crédits)

| | | | | | |
|---------------------------------|---|----|-----|------------|----|
| <input type="radio"/> LGEMB2904 | Mémoire - ULg/Gembloux | N. | | 15 Crédits | |
| <input type="radio"/> LDEVE2205 | Formation au travail de terrain | N. | 30h | 5 Crédits | 2q |
| <input type="radio"/> LGEMB2201 | Gestion des conflits, problématique foncière et environnement - ULg/Gembloux | N. | | 4 Crédits | |
| <input type="radio"/> LGEMB2202 | Instabilité des marchés, intégration régionale et gestion du risque : application aux projets agricoles et agro-industries - ULg/Gembloux | N. | | 4 Crédits | |

o Séminaire (7 crédits)

Minimum 7 crédits parmi

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|--|-----------|--|
| <input type="checkbox"/> LGEMB2203 | Éléments de synergie entre les productions animales et végétales - 1ère partie - ULg/Gembloux | N. | | 3 Crédits | |
| <input type="checkbox"/> LGEMB2204 | Altération des écosystèmes - ULg/Gembloux | N. | | 2 Crédits | |

| | | | | | |
|-------------|---|----|--|-----------|--|
| ⊗ LGEMB2205 | Etudes de cas en cultures tropicales Cultures vivrières et industrielles Productions horticoles - ULg/Gembloux | N. | | 4 Crédits | |
| ⊗ LGEMB2206 | Analyse et amélioration des cultures associées en régions tropicales: cultures vivrières et agroforesterie - ULg/Gembloux | N. | | 7 Crédits | |
| ⊗ LGEMB2207 | Cycle du projet et économie des productions - ULg/Gembloux | N. | | 3 Crédits | |
| ⊗ LGEMB2208 | Economie internationale - ULg/Gembloux | N. | | 2 Crédits | |
| ⊗ LGEMB2209 | Politique agricole - ULg/Gembloux | N. | | 2 Crédits | |

⊗ Développement global, régional et dynamiques locales (UCL - Louvain-la-Neuve - Mons) (35 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|-----|------------|----|
| ○ LDVLP2904 | Mémoire | N. | | 15 Crédits | |
| ○ LDVLP2201 | Formation au travail de terrain | An Ansoms | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ○ LDES2202 | Développement territorial et régional - UCL Mons | Laurence Moyart | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ○ LDVLP2675 | Dynamiques des interactions développement-environnement | An Ansoms | 30h | 5 Crédits | 2q |

○ Cours au choix (5 crédits)

1 parmi

| | | | | | |
|-------------|--|---|---------|-----------|------|
| ⊗ LDVLP2310 | Genre et développement | Sophie Charlier, Isabel Yépez Del Castillo (coord.) | 30h | 5 Crédits | 1q |
| ⊗ LECON2342 | Théories du développement | Andreia Lemaître, Marthe Nyssens | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ⊗ LDVLP2170 | Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux | Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ⊗ LDES2201 | Mondialisation et régionalisation : implications et perspectives | N. | 30h | 5 Crédits | 2q Δ |
| ⊗ LDES2203 | Identités locales et constructions régionales - UCL Mons | N. | 45h | 5 Crédits | 2q |
| ⊗ LDVLP2155 | Conception et évaluation de projets et politiques de développement | André Nsabimana | 20h+10h | 5 Crédits | 1q |

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

DVLP2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui satisfont aux conditions d'accès au grade académique qui sanctionne des études de deuxième cycle et sont porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, ou ont acquis des compétences valorisées par le jury pour au moins 300 crédits.

Conditions spécifiques d'admission

Le Master complémentaire en développement, environnement et sociétés est accessible aux porteurs d'un diplôme de 2ème cycle (valorisant une formation de 120 crédits) délivré par une institution universitaire de la Communauté française de Belgique, dans un des domaines suivants : Sciences économiques et de gestion, Sciences sociales (y compris l'Anthropologie), Sciences politiques, Etudes européennes et Administration publique, Sciences agronomiques et Ingénierie biologique.

Pour les porteurs de tout autre diplôme de fin de 2ème cycle universitaire, couvrant une formation valorisée pour 300 crédits au total, l'admission se fait sur dossier. L'admission au programme peut être subordonnée à l'inscription à certaines unités d'enseignement des programmes de master offerts par les différentes institutions partenaires pour un total de 15 crédits maximum, si le Comité de gestion du programme estime que le candidat requiert une mise à niveau dans l'un ou l'autre domaine. La connaissance passive de l'anglais est un pré-requis.

Outre le dossier de bourse de la CUD, le candidat doit également inclure un document de deux pages exposant un pré-projet de mémoire comportant l'exposé de la thématique envisagée et sa justification. Ce document est obligatoire pour la prise en compte du dossier.

PÉDAGOGIE

Le master complémentaire en développement, environnement et société propose une formule pédagogique dynamique et originale. Les cours visent d'une part à apporter les bases théoriques nécessaires et d'autre part à permettre la mise en application de la théorie à partir de problèmes globaux ou locaux.

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

L'interdisciplinarité est garantie par l'ancrage du master au sein de plusieurs disciplines des sciences humaines (plus spécifiquement sciences économiques, politiques, agronomiques, environnementales, sociologiques et anthropologiques). Les formations diverses des enseignants en sont le reflet et le croisement de leurs regards au sein de la formation en garantit son interdisciplinarité. Ensuite, les étudiants eux-mêmes sont issus de disciplines diverses, et leur brassage assure une réelle interdisciplinarité au sein de la formation entière. Enfin, beaucoup de nos étudiants ont des expériences professionnelles dans un (des) pays en développement. Dès lors, cette diversité de bagage disciplinaire et ces expériences sont utilisées tout au cours de la formation.

Variété de stratégies d'enseignement et diversité de situations d'apprentissage

La pédagogie privilégie l'acquisition des capacités d'analyse et vise l'apprentissage d'autonomie intellectuelle. Pour plusieurs cours, les étudiants doivent mener des travaux de groupe et des présentations orales. Ceci les pousse à collaborer et négocier avec différentes cultures (rappelons que le groupe d'apprenants est composée d'étudiants issus de diverses parties du monde: Europe, Afrique ainsi qu'Asie et Amérique latine), à traduire le fruit de leur travail envers un public diversifié lors d'une présentation scientifique mais aussi pédagogique.

Certains cours adoptent une approche pédagogique innovante, avec des jeux de simulation qui amènent les étudiants à négocier dans un environnement 'abstrait' et à traduire les dynamiques du jeu envers la réalité. Certains enseignements ou partie de cours exploitent les possibilités de e-learning ou d'études de cas.

Modalités qui garantissent l'ancrage de la formation aux expériences de terrain

Le master est ancré dans la pratique, non seulement parce que les enseignants ont tous une expérience approfondie de terrain (sur les questions du développement, expérience via des terrains de recherche ou via du travail en organisation), mais aussi car une grande partie des étudiants ont une expérience de terrain dans le domaine du développement. Le recours aux expériences personnelles des étudiants est un des piliers de la pédagogie mise en place. En outre, la formation vise à ancrer l'analyse théorique dans des problèmes globaux ou locaux sur la base de cas d'étude spécifiques.

Modalités qui garantissent l'apprentissage de mener une recherche

Plusieurs activités visent à renforcer les capacités d'établir et de conduire un projet de recherche de manière indépendante. Quelques cours de transferts de connaissance sont ainsi proposés (comme LSPED2040) qui amènent l'étudiant à connaître les étapes nécessaires de toute recherche scientifique. Ce cours pousse les étudiants à mener des recherches scientifiques sur la base d'une littérature de haute qualité, en se basant sur une question de recherche et des hypothèses définies, élaborées en concordance avec la déontologie professionnelle. LDVLP 2202 (Développement, environnement et sociétés : approches interdisciplinaires) complète le cours de méthodologie en donnant des expériences de recherche et en forçant l'étudiant à aborder des processus concrets de recherche, en ce compris les difficultés méthodologiques, les contraintes de terrain, la difficulté de trouver un cadre théorique opérationnel, etc. LDVLP2201 mène les étudiants à exécuter un propre projet de recherche en équipe, de l'élaboration de la question à l'ébauche d'une proposition de réponse spécifique. Sur la base de ce projet, les étudiants doivent ensuite développer un projet d'éducation au développement.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les formules d'évaluation diffèrent selon le type d'activité. Pour les cours du tronc commun, il s'agit à la fois de travaux écrits individuels et d'un certain nombre d'activités collectives (séminaires, travaux de groupe, projets en équipe). Dans le cadre des orientations thématiques, le mode d'évaluation est variable selon l'activité.

Comme les enseignements sont de second cycle et postérieurs à cinq années universitaires, il ne s'agit plus d'évaluer des savoirs mais des capacités de compréhension, d'analyse et de généralisation. L'évaluation porte donc par exemple sur la restitution d'un travail oral débattu en groupe, une note écrite d'évaluation d'une partie d'enseignement, un travail original en groupe présenté et son rapport, l'analyse critique d'un article scientifique, une synthèse analytique des exposés d'un séminaire en lien avec le mémoire.

Le mémoire est une partie importante de l'évaluation. Il se réalise dans le module où l'étudiant a suivi les activités thématiques. Le mémoire fait finalement l'objet d'un texte écrit et d'une défense orale devant le jury.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le master complémentaire en développement, environnement et sociétés s'adresse à des étudiants originaires du Nord et du Sud ayant déjà, si possible, une expérience professionnelle ou un engagement personnel dans les problématiques visées par le programme. Une étude de terrain à l'étranger peut être organisée, au cas par cas, en fonction du choix de mémoire mais n'est pas incluse dans le cursus global. L'internationalisation est plutôt inhérente à la composition du public étudiant et aux enseignements.

Le master est une collaboration entre plusieurs universités. En dehors de ces universités, et à part pour une étude terrain liée au mémoire limité à un temps court, des échanges avec d'autres institutions d'enseignement ne sont pas envisageables au vu de la structure spéciale du master basée sur l'élaboration continue du mémoire tout au long de l'année d'une part et d'une implication dans un module couvrant les deux semestres d'autre part.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure PSAD

| | |
|-------------------------|--|
| Acronyme | PSAD |
| Dénomination | Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences |
| Adresse | Place Montesquieu 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736 |
| Email | secretariat-psad@uclouvain.be |
| Site web | https://www.uclouvain.be/psad.html |
| Secteur | Secteur des sciences humaines (SSH) |
| Faculté | Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) |
| Commission de programme | Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD) |

Responsable académique du programme : [An Ansoms](#)

Jury:

Président du jury : [Fabienne Leloup](#)

Personnes de contact

Responsable administrative : [Chantal Herman](#)