

VETE1BA

2015 - 2016

Bachelor in Veterinary Medicine

At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences vétérinaires**Organized by: **Faculté des sciences (SC)**Programme code: **vete1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
- Course prerequisites	9
- The programme's courses and learning outcomes	9
- Programme type	9
- VETE1BA - 1st annual unit	9
- VETE1BA - 2nd annual unit	11
- VETE1BA - 3rd annual unit	12
Information	14
- Admission	14
- Teaching method	16
- Evaluation	16
- Mobility and/or Internationalisation outlook	16
- Possible trainings at the end of the programme	16
- Contacts	16

VETE1BA - Introduction

Introduction

VETE1BA - Teaching profile

Learning outcomes

The first year of studies focuses on the acquisition of the core skills and knowledge in the basic sciences such as Chemistry, Biology, Mathematics and Physics.

The general objective of the second and third years is to give the students a solid grounding in the various aspects of the Biology of the most common healthy domestic animals (horses, bovines, ovines, pigs and birds). The courses are conceived in a complementary manner so that the student can integrate them into a coherent ensemble, by means of his individual work and self-study.

In addition to these studies, the bachelor's programme in Veterinary Medicine will enable the student to acquire expertise in documentary research, and in computer-aided preparation and presentations of written and oral reports in French and English.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1) Maîtriser et utiliser les principaux concepts des sciences fondamentales et disciplinaires nécessaires à la compréhension de la complexité d'un être vivant.

1.1. Démontrer une compréhension approfondie des concepts de base des sciences fondamentales :

- organiser, par l'étude des concepts fondamentaux de la biologie, ses connaissances disciplinaires dans une perspective évolutionniste et centrées sur l'organisme animal.
- maîtriser, en chimie générale et en chimie organique, la dimension moléculaire de la matière vivante, prérequis indispensable à l'étude de son fonctionnement normal ou anormal.
- maîtriser, en physique et en mathématiques générales, les lois fondamentales de l'univers qui président à tout phénomène, y compris celui de la vie, mais également, plus encore que par l'étude des autres matières, se confronter à la rigueur du raisonnement logique de la démarche scientifique.
- développer, par les probabilités et les statistiques, un esprit d'analyse critique, la maîtrise du raisonnement par hypothèse ainsi que la compréhension et l'interprétation d'un résultat statistique.

1.2. Intégrer les principales notions des sciences disciplinaires relatives aux espèces d'animaux de compagnie et d'animaux de production

- En morphologie, faire preuve d'une connaissance approfondie de l'anatomie normale, y compris de son aspect radiologique ; de l'histologie normale des tissus et des organes.
- En embryologie, connaître et comprendre les aspects importants en clinique du développement de l'embryon depuis la fécondation jusqu'à la naissance.
- En physiologie, décrire précisément le fonctionnement et la régulation des différents systèmes d'organes qui composent un animal, y compris le système immunitaire.
- En biochimie, identifier les composants biochimiques de la matière vivante ainsi que spécifier leurs voies de synthèse et de dégradation.
- Intégrer les exigences en termes de gestion, de nutrition, d'environnement et de besoins éthologiques des espèces d'animaux de compagnie et d'animaux de production dont il connaîtra les différentes races.
- Maîtriser également les bases de la génétique moléculaire et factorielle.
- Connaître les caractéristiques générales des principales familles d'agents pathogènes (bactéries, virus, parasites) et les grands principes de leur virulence, prophylaxie et thérapeutique comme prérequis à l'étude des maladies infectieuses étudiées en master.
- Prendre conscience des enjeux que pose la santé animale dans le cadre de la protection de la santé publique et de celle de l'environnement, se former à la démarche clinique du diagnostic.

2) Mobiliser les aptitudes méthodologiques exigées par le niveau universitaire du programme d'étude et le niveau de l'exercice de la profession de médecin vétérinaire

- Comprendre et intégrer un savoir avec rigueur, précision et analyse critique.
- Mesurer son niveau de maîtrise d'un sujet ou d'une matière et approfondir par lui-même un domaine abordé au cours du programme.
- Rechercher avec méthode des informations scientifiques valides et pertinentes, se livrer à leur analyse critique et à leur synthèse.
- Utiliser ces informations pour proposer des solutions à des problématiques scientifiques, sociales ou éthiques.
- Organiser et gérer son temps de travail.
- Structurer et argumenter un raisonnement scientifique.
- Etablir les liens verticaux et transversaux unissant les différents enseignements et concepts afin d'aborder l'animal et son (dys-)fonctionnement dans son ensemble.

3) Travailler en équipe et développer ses habilités relationnelles

- Prendre des décisions éclairées et partagées, écouter, respecter chacun, développer une argumentation cohérente et établir un débat constructif dans le cadre de travaux en groupes.
- Collaborer, dialoguer voire diriger un petit groupe de travail.

- Accroître son sens des responsabilités et sa capacité à gérer et organiser un projet.

4) Maîtriser les techniques expérimentales générales des sciences fondamentales et des matières disciplinaires.

- Manipuler convenablement les instruments, la vaisselle et les réactifs lors des différents laboratoires de sciences fondamentales (chimie, biologie et physique).
- Utiliser correctement les microscopes, les différentes loupes, les principaux instruments de dissection, les instruments de mesure, de prélèvement, d'analyse, etc ... des enseignements disciplinaires.
- Décrire et appliquer rigoureusement les normes de sécurité et d'hygiène relatives à ces instruments et aux techniques d'analyse et de dissection.

5) Approcher et procéder aux manipulations de base des espèces d'animaux de compagnie et d'animaux de production.

- Maîtriser sans crainte l'abord et le contact physique avec l'animal domestique.
- Prodiguer les soins élémentaires (propreté et alimentation) et appliquer les normes d'hygiène adaptées à chaque espèce.
- Formuler des conseils généraux sur l'entretien et la gestion de ces espèces.
- Etre préparé à aborder efficacement en master la contention de l'animal malade et les soins à lui apporter.

6) Communiquer efficacement et convaincre

6.1 Communiquer en français, oralement ou par écrit :

- Exprimer poliment et précisément à différents types de personnes son opinion sur des sujets relevant de la vie courante, de la santé et de la gestion animales.
- Adapter son discours au niveau de connaissance de son interlocuteur, y compris à propos de sujets complexes relevant de son domaine de compétence.

6.2 Communiquer en anglais :

- Exploiter par lui-même des documents d'ordre général relatifs aux sciences de base et plus complexes et spécialisés en relation avec les matières disciplinaires (niveau C1 de l'échelle européenne CECRL).
- Comprendre l'essentiel de la langue anglaise écrite et orale dans un contexte essentiellement professionnel (niveau C1 CECRL).
- S'exprimer oralement et interagir de manière simple sur les sujets généraux ou relevant de ses enseignements disciplinaires (niveau B2 CECRL).
- Ecrire de façon simple et cohérente sur des sujets d'ordre général ou relevant de ses enseignements disciplinaires (niveau B2 CECRL).

7) Faire preuve d'un sens développé de la responsabilité envers la société, du devoir et de conscience professionnelle.

- Agir en accord avec les règlements, la déontologie et l'éthique.
- Faire constamment preuve du désir d'apprendre.
- Devenir progressivement, dès son entrée à l'Université, le principal acteur de sa propre formation en développant les acquis d'apprentissage précités de façon de plus en plus autonome.

Programme structure

This three year programme consists of an ensemble of courses related to the basic sciences (Biology, Chemistry, Mathematics, Physics), to Philosophy, Sciences common to the different branches of "living organisms" (Biochemistry, Genetics, Biostatistics, Microbiology, Immunology, General Histology, etc.) and the more specific veterinary sciences (Anatomy, Embryology, Physiology, Histology and Ethology of domestic animals and Ethnography and Vegetal Biology related to breeding, etc.).

The proportion of specific veterinary courses increases progressively from the first to the third year of the bachelor's programme.

It is important to note that the vast majority of the theoretical sessions are complemented by practical exercises (TP) or by task-based periods. These "TP" take place in very well-equipped, modern teaching laboratories, in the presence of the lecturers or their assistants.

In the context of the language training focus, each year of the bachelor's programme integrates a block of periods in English, with the last session, in the 3rd year, including a presentation in English on a biological topic.

Principal Subjects

Biology A) Cellular Biology and introduction to prokaryotes, protists and mycetes; B) Vegetal Biology; C) Animal Biology (11 credits)
Vegetal Biology applied to breeding (2 credits) Complements in Animal Biology - Nervous System (2 credits)

Physics General Physics and elements of Mathematics (22 credits) Biophysics (6 credits)

Chemistry and Biochemistry General Chemistry (9 credits) Organic Chemistry (10 credits) Biochemistry (4 credits) Metabolic Biochemistry (3 credits)

Anatomy and Embryology of Domestic Animals (33 credits)

Animal Biochemistry, Physiology and Histology Animal Biochemistry, Physiology and Histology (6 credits) Animal Biochemistry (2 credits) Physiology of Domestic Animals (13 credits) Special Histology and Domestic Animals (9 credits) Animal Cellular Biology (2 credits)

Biostatistics (8 credits)

Immunology (3 credits)

Microbiology (4 credits)

Ethology (4 credits)

Genetics (5 credits)

Ethnography (5 credits)

Integrated Seminars (2 credits)

Philosophy (2 credits)

Computing Science (2 credits)

English (6 credits)

Integrated practical work (5 credits)

VETE1BA Detailed programme

Programme by subject

						Year		
						1	2	3
o Biologie (15 credits)								
○ LBIO1111	Cell biology and introduction to prokaryotes, protists and fungi	André Lejeune	37.5h +18h	5 Credits	1q	x		
○ LBIO1112A	Biologie animale	N.	30h+10h	3 Credits	2q	x		
○ LVET1111	Plant biology applied to breeding	André Moens	22.5h +15h	3 Credits	2q	x		
○ LVET1312	Ecologie appliquée aux animaux domestiques 🟡	Jean-François Cabaraux, Isabelle Donnay (coord.)	30h+12h	4 Credits	2q			x
o Physique (18 credits)								
○ LPHY1114	General Physics and elements of Mathematics 1	Thierry Delbar	45h+45h	9 Credits	1q	x		
○ LPHY1115	General Physics and elements of Mathematics 2	Thierry Delbar	45h+45h	9 Credits	2q	x		

Year

1 2 3

o Chimie et biochimie (22 credits)

○ LCHM1113	General Chemistry	Yann Garcia, Alexandru Vlad	45h+45h	8 Credits	1q	x		
○ LCHM1142	Organic Chemistry	Jean-François Gohy	45h+45h	8 Credits	2q	x		
○ LCHM1271V	Eléments de biochimie	Patrice Soumillion	20h	2 Credits	1q		x	
○ LCHM1371B	Biochimie métabolique	Yves-Jacques Schneider	30h+15h	4 Credits	2q		x	

o Anatomie et Embryologie (28 credits)

○ LVET1141	Anatomie des animaux domestiques I	André Moens	45h +37.5h	8 Credits	2q	x		
○ LVET1241A	Anatomie des animaux domestiques II (1e partie)	André Moens	40h+35h	6 Credits	1q		x	
○ LVET1241B	Anatomie des animaux domestiques II (2e partie)	André Moens	35h+40h	7 Credits	2q		x	
○ LVETE1250	Embryology of Domestic Animals	André Moens	30h+4h	4 Credits	1q		x	
○ LVETE1342	Anatomy of Domestic Animals	André Moens	22.5h +22.5h	3 Credits	2q			x

o Biochimie, physiologie et histologie animales (39 credits)

○ LBIO1232A	Physiologie et histologie animales : histologie	Bernard Knoops	20h+20h	4 Credits	1q		x	
○ LVETE1390	Histologie spéciale et des animaux domestiques	Françoise Gofflot	45h+60h	8 Credits	1q			x
○ LBAL2102F	Biochimie physiologique et nutritionnelle: parties 1, 2 et 3	Yvan Larondelle, Yves-Jacques Schneider	24h	2 Credits	1q			x
○ LVET1295	Biologie cellulaire animale	Bernard Knoops, Yves-Jacques Schneider	22.5h	3 Credits	2q		x	
○ LVET1296	Physiologie générale	Isabelle Donnay	22.5h+6h	3 Credits	2q		x	
○ LBIO1338	Travaux pratiques intégrés de physiologie, histologie et biochimie animales	Bernard Knoops, Jean-François Rees (coord.), Yves-Jacques Schneider	0h+22.5h	2 Credits	2q			x
○ LVET1374	Physiologie digestive et nutrition des animaux domestiques	Cathy Debier, Yvan Larondelle	60h+4h	6 Credits	2q			x
○ LVETE1373A	Physiologie des animaux domestiques : endocrinologie et reproduction	Isabelle Donnay	45h+9h	5 Credits	1q			x
○ LVETE1373B	Physiologie des animaux domestiques : physiologie cardio-vasculaire, rénale et respiratoire	Isabelle Donnay	45h+15h	6 Credits	1q			x

o Biostatistique (7 credits)

○ LVETE1262	Biostatistics	Gaël de Lannoy (compensates Catherine Legrand), Catherine Legrand	45h+30h	7 Credits	1q			x
-------------	---------------	--	---------	-----------	----	--	--	---

o Immunologie (7 credits)

○ LBIO1335	Immunology	Jean-Paul Dehoux	25h+15h	4 Credits	1q		x	
○ LVET1243	Epidémiologie et initiation à la santé publique vétérinaire	Jean-Paul Dehoux, Isabelle Donnay (coord.)	25h+4h	3 Credits	2q		x	

o Microbiologie (8 credits)

○ LBIO1311	Microbiology and virology	Claude Bragard, Pierre Wattiau	40h+15h	5 Credits	1q			x
------------	---------------------------	-----------------------------------	---------	-----------	----	--	--	---

Year

1 2 3

○ LVET1311	Parasitologie et mycologie	Isabelle Donnay (coord.), Tanguy Marcotty	25h+7h	3 Credits	2q			x
------------	----------------------------	--	--------	-----------	----	--	--	---

○ Ethologie (4 credits)

○ LVETE1230	Domestic Animals Ethology	Marc Vandenneede	30h+15h	4 Credits	2q		x	
-------------	---------------------------	------------------	---------	-----------	----	--	---	--

○ Génétique (5 credits)

○ LBIR1322	General genetics	Philippe Baret	45h+15h	5 Credits	2q			x
------------	------------------	----------------	---------	-----------	----	--	--	---

○ Ethnographie (6 credits)

○ LVET1280	Ethnographie et appréciation des animaux domestiques	Christophe Boccart, Marc Vandenneede	45h+20h	6 Credits	2q		x	
------------	--	---	---------	-----------	----	--	---	--

○ Philosophie (2 credits)

○ LSC1120	Philosophy	Bernard Feltz	30h	2 Credits	1q	x		
-----------	------------	---------------	-----	-----------	----	---	--	--

○ Informatique (2 credits)


○ LSC1181V	Informatique et recherche documentaire	Marie-Anne Van Hove	10h+10h	2 Credits	1q	x		
------------	--	---------------------	---------	-----------	----	---	--	--

○ Séminaires et exercices intégrés (7 credits)


○ LVETE1300	Integrated Seminars	André Moens (coord.), René Rezsóhazy, Patrice Soumillon, Renate Wesselingh	0h+25h	2 Credits	2q			x
○ LVETE1381	Integrated exercises	Cathy Debier, Jean-Paul Dehoux, Isabelle Donnay (coord.), Françoise Gofflot, Bernard Knoops, Yvan Larondelle, André Moens, René Rezsóhazy	0h+50h	5 Credits	2q			x

○ Anglais (8 credits)

○ LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouche (coord.), Catherine Avery (compensates Fanny Desterbecq), Fanny Desterbecq, Sandrine Meirlaen (compensates Charlotte Peters), Charlotte Peters, Annick Sonck (coord.)	10h	3 Credits	2q	x		
○ LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouche (coord.), Isabelle Druant, Sandrine Meirlaen (compensates Isabelle Druant), Annick Sonck, Anne-Julie Toubeau (compensates Isabelle Druant)	30h	3 Credits	1q		x	

						Year		
						1	2	3
○ LANG1863	English for Political Science (Upper-Intermediate level) 	Ahmed Adriouche (coord.), Julie Crombois (compensates Fanny Desterbecq), Fanny Desterbecq (coord.), Marielle Henriet (coord.), Susan Jackman, Sandrine Jacob (compensates Susan Jackman), Sabrina Knorr (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Françoise Stas (coord.), Shaïma Wasfy (compensates Sabrina Knorr)	30h	2 Credits	1 ou 2q			x

○ Stage (2 credits)

○ LVET1244	Initiation à la ruralité et stage d'immersion en milieu animalier 	Isabelle Donnay, André Moens	50h	2 Credits	1 ou 2q			x
------------	---	---------------------------------	-----	-----------	---------	--	--	---

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-vete1ba.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

Programme type

VETE1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Biologie

○ LBIO1111	Cell biology and introduction to prokaryotes, protists and fungi	André Lejeune	37.5h +18h	5 Credits	1q
○ LBIO1112A	Biologie animale	N.	30h+10h	3 Credits	2q
○ LVET1111	Plant biology applied to breeding	André Moens	22.5h +15h	3 Credits	2q

○ Physique

○ LPHY1114	General Physics and elements of Mathematics 1	Thierry Delbar	45h+45h	9 Credits	1q
○ LPHY1115	General Physics and elements of Mathematics 2	Thierry Delbar	45h+45h	9 Credits	2q

○ Chimie et biochimie

○ LCHM1113	General Chemistry	Yann Garcia, Alexandru Vlad	45h+45h	8 Credits	1q
○ LCHM1142	Organic Chemistry	Jean-François Gohy	45h+45h	8 Credits	2q

○ Anatomie et Embryologie

○ LVET1141	Anatomie des animaux domestiques I	André Moens	45h +37.5h	8 Credits	2q
------------	--	-----------------------------	---------------	-----------	----

o Philosophie

o LSC1120	Philosophy	Bernard Feltz	30h	2 Credits	1q
-----------	------------	---------------	-----	-----------	----

o Informatique

o LSC1181V	Informatique et recherche documentaire	Marie-Anne Van Hove	10h+10h	2 Credits	1q
------------	--	---------------------	---------	-----------	----

o Anglais

o LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouèche (coord.), Catherine Avery (compensates Fanny Desterbecq), Fanny Desterbecq, Sandrine Meirlaen (compensates Charlotte Peters), Charlotte Peters, Annick Sonck (coord.)	10h	3 Credits	2q
------------	--	---	-----	-----------	----

VETE1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Chimie et biochimie

○ LCHM1271V	Eléments de biochimie ■	Patrice Soumillion	20h	2 Credits	1q
○ LCHM1371B	Biochimie métabolique ■	Yves-Jacques Schneider	30h+15h	4 Credits	2q

○ Anatomie et Embryologie

○ LVET1241A	Anatomie des animaux domestiques II (1e partie) ■	André Moens	40h+35h	6 Credits	1q
○ LVET1241B	Anatomie des animaux domestiques II (2e partie) ■	André Moens	35h+40h	7 Credits	2q
○ LVETE1250	Embryology of Domestic Animals ■	André Moens	30h+4h	4 Credits	1q

○ Biochimie, physiologie et histologie animales

○ LBIO1232A	Physiologie et histologie animales : histologie ■	Bernard Knoops	20h+20h	4 Credits	1q
○ LVET1295	Biologie cellulaire animale ■	Bernard Knoops, Yves-Jacques Schneider	22.5h	3 Credits	2q
○ LVET1296	Physiologie générale ■	Isabelle Donnay	22.5h+6h	3 Credits	2q

○ Biostatistique

○ LVETE1262	Biostatistics ■	Gaël de Lannoy (compensates Catherine Legrand), Catherine Legrand	45h+30h	7 Credits	1q
-------------	-----------------	--	---------	-----------	----

○ Immunologie

○ LBIO1335	Immunology ■	Jean-Paul Dehoux	25h+15h	4 Credits	1q
○ LVET1243	Epidémiologie et initiation à la santé publique vétérinaire ■	Jean-Paul Dehoux, Isabelle Donnay (coord.)	25h+4h	3 Credits	2q

○ Ethologie

○ LVETE1230	Domestic Animals Ethology ■	Marc Vandenheede	30h+15h	4 Credits	2q
-------------	-----------------------------	------------------	---------	-----------	----

○ Ethnographie

○ LVET1280	Ethnographie et appréciation des animaux domestiques ■	Christophe Boccart, Marc Vandenheede	45h+20h	6 Credits	2q
------------	--	---	---------	-----------	----

○ Anglais

○ LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts ■	Ahmed Adriouèche (coord.), Isabelle Druant, Sandrine Meirfaen (compensates Isabelle Druant), Annick Sonck, Anne-Julie Toubeau (compensates Isabelle Druant)	30h	3 Credits	1q
------------	--	--	-----	-----------	----

VETE1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Biologie

○ LVET1312	Ecologie appliquée aux animaux domestiques ■	Jean-François Cabaraux, Isabelle Donnay (coord.)	30h+12h	4 Credits	2q
------------	--	--	---------	-----------	----

○ Anatomie et Embryologie

○ LVETE1342	Anatomy of Domestic Animals ■	André Moens	22.5h +22.5h	3 Credits	2q
-------------	-------------------------------	-------------	--------------	-----------	----

○ Biochimie, physiologie et histologie animales

○ LVETE1390	Histologie spéciale et des animaux domestiques ■	Françoise Gofflot	45h+60h	8 Credits	1q
○ LBRAL2102F	Biochimie physiologique et nutritionnelle: parties 1, 2 et 3 ■	Yvan Larondelle, Yves-Jacques Schneider	24h	2 Credits	1q
○ LBIO1338	Travaux pratiques intégrés de physiologie, histologie et biochimie animales ■	Bernard Knoops, Jean-François Rees (coord.), Yves-Jacques Schneider	0h+22.5h	2 Credits	2q
○ LVET1374	Physiologie digestive et nutrition des animaux domestiques ■	Cathy Debier, Yvan Larondelle	60h+4h	6 Credits	2q
○ LVETE1373A	Physiologie des animaux domestiques : endocrinologie et reproduction ■	Isabelle Donnay	45h+9h	5 Credits	1q
○ LVETE1373B	Physiologie des animaux domestiques : physiologie cardio-vasculaire, rénale et respiratoire	Isabelle Donnay	45h+15h	6 Credits	1q

○ Microbiologie

○ LBIO1311	Microbiology and virology ■	Claude Bragard, Pierre Wattiau	40h+15h	5 Credits	1q
○ LVET1311	Parasitologie et mycologie ■	Isabelle Donnay (coord.), Tanguy Marcotty	25h+7h	3 Credits	2q


○ Génétique

○ LBIR1322	General genetics ■	Philippe Baret	45h+15h	5 Credits	2q
------------	--------------------	----------------	---------	-----------	----


○ Séminaires et exercices intégrés

○ LVETE1300	Integrated Seminars ■	André Moens (coord.), René Rezsóhazy, Patrice Soumillion, Renate Wesselingh	0h+25h	2 Credits	2q
○ LVETE1381	Integrated exercises ■	Cathy Debier, Jean-Paul Dehoux, Isabelle Donnay (coord.), Françoise Gofflot, Bernard Knoops, Yvan Larondelle, André Moens, René Rezsóhazy	0h+50h	5 Credits	2q

o **Anglais**

o LANG1863	English for Political Science (Upper-Intermediate level) 	Ahmed Adriouèche (coord.), Julie Crombois (compensates Fanny Desterbecq), Fanny Desterbecq (coord.), Marielle Henriët (coord.), Susan Jackman, Sandrine Jacob (compensates Susan Jackman), Sabrina Knorr (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Françoise Stas (coord.), Shaïma Wasfy (compensates Sabrina Knorr)	30h	2 Credits	1 ou 2q
------------	--	---	-----	-----------	---------

o **Stage**

o LVET1244	Initiation à la ruralité et stage d'immersion en milieu animalier 	Isabelle Donnay, André Moens	50h	2 Credits	1 ou 2q
------------	---	---------------------------------	-----	-----------	---------

VETE1BA - Information

Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

- [> General requirements](#)
- [> Specific requirements](#)
- [> Knowledge of the French language exam](#)
- [> Special requirements](#)

General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2015 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Specific requirements

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a Bachelor's degree in Medicine must first sit an aptitude test.

Teaching method

Des séances sont organisées au cours de la première année autour des questions de méthode de travail, par exemple la gestion du temps ou la manière d'aborder les différentes matières.

Outre des rapports à remettre ou des contrôles de connaissances au début de certaines séances de laboratoires, des interrogations obligatoires intervenant dans la note finale de chaque matière sont organisées après un mois de cours au premier quadrimestre.

Les exercices et laboratoires sont organisés en petits groupes et sont encadrés par des assistants. Les monitorats permettent à ceux qui le souhaitent de faire le point sur les matières vues au cours : les enseignants de chaque discipline répondent aux questions des étudiants et expliquent les points moins bien compris.

La plupart des enseignements disposent également d'un site internet ou est déposée une série d'informations utiles pour l'étude.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Différentes modalités sont mises en oeuvre pour l'évaluation des connaissances et des compétences acquises au cours de la formation; elles sont adaptées aux types de prestations : évaluation continue notamment pour les exercices pratiques, évaluation des travaux personnels et de groupe, évaluation globale (écrite et/ou orale) durant les sessions d'examens.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Sauf cas exceptionnels, la mobilité internationale n'est recommandée que dans le cadre des programmes de master.

Possible trainings at the end of the programme

Erreur de transformation xhtml vers fo pour 'formations_accessible' erreur=org.xml.sax.SAXParseException; lineNumber: 277; columnNumber: 13; Des guillemets ouvrants sont attendus pour l'attribut "{1}" associé à un type d'élément "class".

Contacts

Curriculum Management

Entite de la structure VETE

Acronyme	VETE
Dénomination	Ecole de médecine vétérinaire
Adresse	Croix du sud 4-5 bte L7.07.10 1348 Louvain-la-Neuve
Site web	https://www.uclouvain.be/319431.html
Secteur	Secteur des sciences et technologies (SST)
Faculté	Faculté des sciences (SC)
Commission de programme	Ecole de médecine vétérinaire (VETE)

Academic Supervisor : [André Moens](#)

Jury:

Président des jurys d'examens de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années : [André Moens](#)

Secrétaire du jury de 1^{ère} année : [Françoise Gofflot](#)

Usefull Contacts

Secrétaire de l'Ecole de médecine vétérinaire : [Marie-Anne Mauclet](#)

