

SPED2M

2015 - 2016

Master [120] in Population and Development Studies**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **sped2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	5
- Detailed programme	6
- Programme by subject	6
- Course prerequisites	17
- The programme's courses and learning outcomes	17
Information	18
- Admission	18
- Supplementary classes	20
- Teaching method	21
- Evaluation	21
- Mobility and/or Internationalisation outlook	21
- Possible trainings at the end of the programme	21
- Certificates	21
- Contacts	21

SPED2M - Introduction

Introduction

SPED2M - Teaching profile

Learning outcomes

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program which studies the relationship between population and development. It includes related disciplines such as anthropology, demography, economics, political science, sociology and history. It prepares students for a professional career in the fields of demography and development and for research on both developed and developing countries.

Thanks to the wide range of focuses (two professional and one research) and options (seven in all), students can choose between different fields and gain specialization both in the subject (demography or development) or the geographical area (the main regions of the world) as well as in the methods (qualitative or quantitative) and professional objectives (action or research). Students will acquire strongly valued skills (for further details, please visit the Department website at <https://www.sped.ucl.ac.be>).

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux et les démarches d'analyse pour étudier, selon une approche interdisciplinaire, les dynamiques démographiques et de développement, ce compris dans leurs mutations spatiales et temporelles, ainsi que leurs interactions, dans différentes régions du monde.

- 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux en démographie, en développement et relatifs à la relation entre population et développement.
- 1.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse des dynamiques démographiques basée sur les concepts et outils de base de l'analyse démographique, en tenant compte de leurs causes et conséquences (sociales, économiques et politiques) et des contextes dans lesquelles elles se déroulent.
- 1.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique une approche du développement basée sur un cadre analytique multidimensionnel (genre, culture, environnement, besoins essentiels, pauvreté...) et interdisciplinaire avec une attention particulière sur l'analyse des acteurs et de leurs stratégies ainsi que sur les concepts de développement et les conditions de leur production.
- 1.4. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse de la relation population-développement basée sur des outils d'analyse spécifiques et qui prend en considération les impacts potentiels des changements démographiques sur le développement économique et social d'un pays et vice-versa.
- 1.5. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des dynamiques démographiques et de développement dans une perspective d'analyse globale et contextualisée (approche interdisciplinaire).
- 1.6. Analyser avec expertise critique des questions et problématiques concrètes relatives aux dynamiques démographiques et de développement :
 - en analysant leurs relations,
 - en analysant leurs variations spatiales et temporelles,
 - en analysant leurs interactions, causes et conséquences, avec divers éléments de contexte (sociaux, économiques, politiques, idéologiques ...),
 - en ayant une vision critique et éthique,
 - en portant un regard croisé sur les cadres théoriques et pratiques en démographie et en développement,
 - dans différentes régions du monde.

2. Maîtriser et mobiliser les outils méthodologiques indispensables à toute analyse rigoureuse portant sur des problématiques de démographie et de développement, pour construire une réflexion objective et critique aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.

- 2.1. Eu égard à la question de départ, définir le(s) cadre(s) théorique(s) d'analyse et conceptualiser la problématique.
- 2.2. En regard de la problématique posée, choisir une approche épistémologique appropriée.
- 2.3. En regard de la problématique posée, identifier et formuler avec précision les questions, dégager une méthodologie appropriée et identifier les variables (et leur fonction/statut) à prendre en considération dans l'analyse.
- 2.4. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, collecter ou identifier des sources de données qualitatives et quantitatives pertinentes, ; en ayant identifié les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain.
- 2.5. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, sélectionner une stratégie d'analyse des données, quantitative et/ou qualitative pertinente, l'appliquer et en interpréter correctement les résultats.
- 2.6. Construire, à travers cette analyse, une réflexion objective, critique et personnelle aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
- 2.7. Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences de la population et du développement.

- 3.1. Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.
- 3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).

- 3.3. Réfléchir aux questions de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, par exemple en construisant un schéma théorique, en identifiant un modèle d'analyse empirique et en formulant des hypothèses.
- 3.4. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'étudier cette question.
- 3.5. Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- 3.6. Développer une analyse rigoureuse et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.
- 3.7. Intégrer dans sa démarche les principes de la démarche de recherche en sciences sociales et les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement.
- 3.8. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

4. Intervenir avec pertinence, en mobilisant son expertise, en regard de problématiques concrètes de démographie et de développement : apporter un éclairage rigoureux et pertinent, conseiller l'action politique, contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées et sensibiliser aux enjeux démographiques et de développement.

- 4.1. Adopter une approche critique et réflexive face aux enjeux démographiques et de développement de notre société contemporaine.
- 4.2. Sensibiliser, à travers une prise de parole pertinente et un dialogue constructif, la société civile et les politiques, aux grands enjeux démographiques et de développement.
- 4.3. Faire valoir la pertinence, mais aussi les limites, de son angle d'analyse ancré dans une approche rigoureuse scientifiquement fondée et contextualisée.
- 4.4. Contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'action pertinentes ancrées dans une perspective citoyenne et éthique, en justifiant leur validité méthodologique (en tenant compte de l'analyse) et leur pertinence contextuelle.
- 4.5. Conseiller l'action politique en faisant preuve d'expertise.
- 4.6. Interagir et négocier de manière constructive avec les différents acteurs en présence, dont les collaborateurs, les décideurs politiques et les populations-cibles.

5. Communiquer de façon professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des problématiques / sujets complexes en démographie et développement :
 - Choisir des informations pertinentes en regard de la problématique.
 - Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée ; en particulier, communiquer les résultats des analyses et les conclusions via la construction de schémas, de graphiques et de tableaux pertinents et éclairants (mettant en évidence les points essentiels).
 - Adapter sa communication (contenu et forme) aux interlocuteurs (selon leur niveau d'expertise) et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).
- 5.2. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.
- 5.3. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

6. Agir en tant qu'acteur universitaire, critique et responsable, ayant intégré une logique de questionnement et d'apprentissage continu.

- 6.1. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.
- 6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- 6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.
- 6.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses présupposés notamment disciplinaires, ses limites, ses productions et ses actions), une logique de questionnement et d'apprentissage continu indispensables pour évoluer positivement dans un environnement socio-professionnel.

AA-DVLP. S'il a suivi la finalité spécialisée en développement, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'analyse de problématiques et des enjeux de développement, selon une approche qui intègre théorie, recherche et action.

AA-DVLP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principaux paradigmes et théories du développement.

AA-DVLP.2. Analyser de manière approfondie et critique une problématique de développement :

- en identifiant et analysant les processus de changement et les relations entre acteurs, en le conceptualisant et en proposant des hypothèses explicatives et prospectives,
- selon une approche interdisciplinaire, interculturelle et comparative,
- dans différentes régions du monde.

AA-DVLP.3. Analyser les interactions entre les réalités locales et les dynamiques globales dans le domaine du développement.

AA-DVLP.4. Développer une approche critique des différents enjeux liés au développement en analysant de manière rigoureuse les interactions entre le développement et des angles d'approche thématique bien spécifique (culture, genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement ...).

AA-DVLP.5. S'il a suivi l'option Analyse du développement par aires géographiques, Analyser des problématiques de développement par aires géographiques :

- selon une démarche rigoureuse, à travers l'analyse comparative et critique,
- en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents,
- selon une approche interdisciplinaire,
- sous ses dimensions internationales.

AA-DVLP.6. S'il a suivi l'option Projets et programmes, Concevoir, formuler, mettre en Œuvre, gérer et évaluer un projet ou une politique de développement,

- en mobilisant les éléments méthodologiques pertinents,
- selon une approche globale qui tient compte des dimensions technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière, culturelle, économique et politique,
- en pensant et en agissant en acteur de développement critique et innovant,
- en ayant une approche critique de l'évaluation, conscient de la portée de ses enjeux et dans une perspective de changement.

AA-DEMO. S'il a suivi la finalité spécialisée en démographie, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la collecte, l'analyse et le traitement informatique de données sociodémographiques et dans l'étude des grands enjeux contemporains dans le domaine de la population, permettant de répondre à des questions de recherche et à des demandes d'acteurs de terrain dans le domaine de la démographie.

AA-DEMO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principales théories et paradigmes de la démographie.

AA-DEMO.2. Maîtriser et mobiliser les outils, méthodes et approches spécialisés de collecte, d'analyse et de traitement informatique et statistique de données sociodémographiques.

AA-DEMO.3. Maîtriser et mobiliser des outils nécessaires à la pratique d'une démographie orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la décision (gestion publique, gestion des entreprises, étude de la consommation, ...).

AA-DEMO.4. Démontrer une connaissance et une réflexion critique des phénomènes démographiques, de leurs évolutions dans le temps et de leurs variations dans l'espace.

AA-DEMO.5. Analyser de manière approfondie les causes et conséquences (politiques, économiques, sociales, sanitaires...) des phénomènes et comportements démographiques.

AA-DEMO.6. Analyser des questions démographiques afin de prendre une position argumentée et élaborer des propositions d'intervention.

AA-DEMO.7. Définir et construire des projections et perspectives démographiques éclairant les politiques.

AA-DEMO.8. S'il a suivi l'option Populations et sociétés, Analyser de manière rigoureuse et critique, en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents, des problématiques liées à des enjeux essentiels du monde contemporain : urbanisation et migrations, santé, vieillissement, familles et ménages, relations intergénérationnelles et politiques de population.

AA-DEMO.9. S'il a suivi l'option Méthodologie de collecte et d'analyse de données, Développer des compétences spécialisées en méthodologie de collecte, d'analyse et de traitement informatique de données (entre autres : méthodes mixtes, enquête en ligne, sondage en démographie et sociologie, gestion de bases de données, analyse longitudinale).

Programme structure

The Master in Population Sciences and Development comprises :

- core subjects (60 credits)
- three focuses (30 credits each)
- a research focus
- a professional focus in demography
- a professional focus in development
- seven options (30 credits each), five of which are related to professional focuses and two to research focuses.

In addition to the core subjects (60 credits), students must choose one of three focuses (30 credits) and one of the options relevant to their chosen focus (30 credits) to make up a course of 120 credits.

Regardless of the focuses and options that are chosen, the programme for this Master must total a minimum of 120 credits, spread over two years of study. This corresponds to 60 credits per year.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Tronc commun \[en-prog-2015-sped2m-lsped200t.html \]](#)

[Focuses](#)

[> Professional focus:Demography \[en-prog-2015-sped2m-lsped201s \]](#)

[> Professional focus:Development \[en-prog-2015-sped2m-lsped200s \]](#)

Options courses

- > Options de la finalité spécialisée en démographie [en-prog-2015-sped2m-lsped968r.html]
 - > Populations et sociétés [en-prog-2015-sped2m-lsped200o.html]
 - > Méthodologie de collecte et d'analyse de données [en-prog-2015-sped2m-lsped207o.html]
- > Options de la finalité spécialisée en développement [en-prog-2015-sped2m-lsped969r.html]
 - > Analyse du développement par aires géographiques [en-prog-2015-sped2m-lsped201o.html]
 - > Projets et programmes [en-prog-2015-sped2m-lsped202o.html]

SPED2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [60.0]

Le tronc commun du master a pour objectif une bonne formation de base de l'ensemble des étudiants aux problèmes respectifs de population et de développement ainsi qu'à leurs interactions. Une attention particulière est apportée aux mutations spatiales et temporelles de la problématique population-développement.

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2015-2016
- ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Mémoire (20 credits)

Course ID	Course Title	Year	Credits	Period	1	2
LSPED2900A	Mémoire - 1ère partie	N.	1 Credits	2q	x	
LSPED2900B	Mémoire - 2ème partie	N.	19 Credits	2q		x

o Cours (20 credits)

Course ID	Course Title	Instructor	Hours	Credits	Period	1	2
LSPED1211	Introduction to Demography	Bruno Schoumaker	30h	5 Credits	1q	x	
LSPED1212	Analysis of Development Policy	Sophie Charlier, Isabel Yépez Del Castillo (coord.)	30h	5 Credits	1q	x	
LSPED2010	Space, settlement and resources	Thierry Eggerickx, Etienne Verhaegen	30h	5 Credits	2q		x
LSPED2020	Demographic dynamics and contemporary socio-economic changes	Philippe Bocquier, Catherine Gourbin	30h	5 Credits	2q		x

o Séminaires (20 credits)

Course ID	Course Title	Instructor	Hours	Credits	Period	1	2
LSPED2040	Seminar on research and communication methods	Philippe Bocquier	20h+10h	4 Credits	1q	x	
LSPED2030	Seminar in demography and development: case studies	Philippe Bocquier, Andrea Lemaître, Bruno Schoumaker (coord.)	30h	6 Credits	1q		x
LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Thomas Baudin	20h+20h	5 Credits	1q	x	

						Year	
						1	2
● LSPED2048	Recherche de terrain, collecte de données et analyse qualitative	An Ansoms	20h+20h	5 Credits	2q	x	

LIST OF FOCUSES

une parmi :

- > [Professional focus:Demography](#) [en-prog-2015-sped2m-lsped201s]
- > [Professional focus:Development](#) [en-prog-2015-sped2m-lsped200s]

PROFESSIONAL FOCUS:DEMOGRAPHY [30.0]

Cette finalité axée sur la démographie a un objectif de professionnalisation répondant à une demande d'institutions diverses. Les outils théoriques et techniques de la démographie y sont approfondis et donnent aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de la collecte, l'analyse et le traitement informatique et statistique de données socio-démographiques. Les séminaires consistent à mettre en pratique les connaissances pour répondre à des questions de recherche et des demandes d'acteurs dans le domaine de la démographie (administration, ONG,...).

La finalité comprend 6 cours et séminaires obligatoires (30 crédits). La formation se poursuit par un choix entre une des deux options : Populations et sociétés, et Méthode de collecte et d'analyse de données.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ LDEMO2160	Demographic analysis	Bruno Masquelier, Bruno Schoumaker	30h+20h	5 Credits	2q	x	
○ LDEMO2210	Socio-demographic surveys and information systems	Catherine Gourbin, Bruno Schoumaker	30h	5 Credits	1q	x	
○ LDEMO2230	Seminar in applied demography	Thomas Baudin, Thierry Eggerickx	30h	5 Credits	1q		x
○ LDEMO2220	Population models and projections	Bruno Masquelier	30h+15h	5 Credits	1q		x
○ LDEMO2150	Research seminar in demography	Philippe Bocquier, Ester Lucia Rizzi (coord.)	30h	5 Credits	1q		x
○ LDEMO2130	Theories of socio-demographic change	Philippe Bocquier (coord.), Ester Lucia Rizzi	30h	5 Credits	2q	x	

PROFESSIONAL FOCUS:DEVELOPMENT [30.0]

Cette finalité, axée sur les études du développement, a pour objectif d'offrir une formation spécialisée sur les problèmes de développement, en particulier ceux des sociétés non-occidentales. Elle ouvre, notamment, au travail dans la recherche ou dans des institutions diverses (ONG, institutions internationales,...). Elle vise la capacité à analyser une problématique de développement sur une base interdisciplinaire et comparative. Elle conjugue l'analyse des réalités locales et leurs interactions avec les dynamiques globales.

Le programme, qui aborde les différentes problématiques liées au développement (genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement,...), permet aux étudiants d'intégrer théorie, recherche et action. La formation se poursuit par un choix entre deux options : Analyse du développement par aires géographiques, et Projets et programmes.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ LDVLP2315	Socio-political analysis of development	Joseph Amougou (compensates Isabel Yépez Del Castillo), Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	2q	x	
○ LDVLP2325	Geopolitics of natural resources	Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q		x
○ LDVLP2320	Anthropology of development and environment	Pierre-Joseph Laurent	30h	5 Credits	1q	x	
○ LDVLP2310	Gender and development	Sophie Charlier , Isabel Yépez Del Castillo (coord.)	30h	5 Credits	1q		x
○ LDVLP2675	Dynamics of development - environment inter-actions	An Ansoms	30h	5 Credits	2q	x	
○ LECON2342	Development theories	Andreia Lemaître , Marthe Nyssens	30h	5 Credits	2q	x	

OPTIONS [30.0]

Quatre options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

Une parmi :

Options de la finalité spécialisée en démographie

> [Populations et sociétés](#) [en-prog-2015-sped2m-lsped200o]

> [Méthodologie de collecte et d'analyse de données](#) [en-prog-2015-sped2m-lsped207o]

Options de la finalité spécialisée en développement

> [Analyse du développement par aires géographiques](#) [en-prog-2015-sped2m-lsped201o]

> [Projets et programmes](#) [en-prog-2015-sped2m-lsped202o]

OPTIONS DE LA FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN DÉMOGRAPHIE**POPULATIONS ET SOCIÉTÉS**

Cette option met l'accent sur des problématiques liées à des enjeux essentiels du monde contemporain : urbanisation et migrations, santé, vieillissement, relations intergénérationnelles et politiques de population. Avec un choix possible de cours (10 crédits sur les 30), elle offre aussi à l'étudiant une possibilité de spécialisation thématique.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LDEMO2610	Populations and health	Philippe Bocquier, Catherine Gourbin	30h	5 Credits	2q	x	
⊗ LDEMO2601	Urbanization, internal and international migrations	Philippe Bocquier, Thierry Eggerickx	30h	5 Credits	1q	x	
⊗ LDEMO2611	Ageing and inter-generational relations	Catherine Gourbin, Ester Lucia Rizzi	30h	5 Credits	1q	x	
⊗ LDEMO2612	Policies and programs in population issues.	Ester Lucia Rizzi	30h	5 Credits	2q	x	
⊗ LDEMO2613	Ménages et familles	Thomas Baudin	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LDEMO2600A	Chaire Quetelet I	N.	15h	2 Credits	1q	x	
⊗ LDEMO2600B	Chaire Quetelet II	N.	15h	3 Credits	1q		x

⊗ Cours au choix

10 crédits maximum parmi

⊗ LSPED9100	Stage	N.		10 Credits	1 ou 2q		x
⊗ LDVLP2170	Globalization and its impacts on societies	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2005	Identity, Gender and Sexuality	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LSOC2090	Sociology of the City	Mathieu Berger	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LANTR2060	Anthropologie des migrations	Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	5 Credits	2q		x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi (coord.)	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2050	Sociology of Social Inequalities	Nathalie Burnay	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LEUSL2105	Social model and employment	Philippe Pochet	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q	x	x

MÉTHODOLOGIE DE COLLECTE ET D'ANALYSE DE DONNÉES [30.0]

Cette option vise à approfondir la maîtrise de collectes, de méthodes d'analyse et de traitement informatique des données

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LDEMO2402	Mixed methods : integrating qualitative and quantitative methods	Françoise Bartiaux, Ester Lucia Rizzi	20h+10h	5 Credits	1q		x
⊗ LDEMO2403	Event history analysis in social sciences	Philippe Bocquier	20h+20h	5 Credits	1q		x
⊗ LDEMO2404	Database management and processing	Philippe Bocquier, Bruno Masquelier, Bruno Schoumaker	15h	3 Credits	2q	x	
⊗ LDEMO2405	Analyse de données imparfaites	Bruno Masquelier	15h	2 Credits	2q	x	
⊗ LDEMO2600A	Chaire Quetelet I	N.	15h	2 Credits	1q	x	
⊗ LDEMO2600B	Chaire Quetelet II	N.	15h	3 Credits	1q	x	
⊗ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	20h	3 Credits	2q	x	
⊗ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices	N.	15h	2 Credits	2q	x	

⊗ cours au choix

5 à 15 crédits minimum parmi

⊗ LSPED9100	Stage	N.		10 Credits	1 ou 2q		x
⊗ LSOC2085	Qualitative Methodology : Comprehensive Interview and Life history Accounts (Epistemology, Methods and Techniques)	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSTAT2360	Seminar in data management: basic	Céline Bugli (compensates Catherine Legrand), Catherine Legrand	7.5h+10h	6 Credits	1q		x
⊗ WSDEV2102	Epidemiology	Niko Speybroeck	20h+20h	3 Credits	1q		x
⊗ LLSMF2013	Quantitative data analysis(in English)	Marco Saerens	30h	5 Credits	2q		x

OPTIONS DE LA FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN DÉVELOPPEMENT

ANALYSE DU DÉVELOPPEMENT PAR AIRES GÉOGRAPHIQUES [30.0]

Cette option a toujours représenté l'originalité des études en développement proposées par l'UCL. Elle repose sur une démarche rigoureuse à travers l'analyse comparative et la multiplication des études de cas.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LDVLP2626	Socio-political analysis of Africa	Philippe De Leener	30h	5 Credits	2q	x	
⊗ LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	2q	x	
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q	x	
⊗ LDVLP2625	Socio-economic analysis of Africa	Philippe De Leener	30h	5 Credits	1q	x	
⊗ LDVLP2630	Socio-economic analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	1q	x	
⊗ LDVLP2640	Socio-economic analysis of the Arab world	Mohamed El Battiui (compensates Vincent Legrand), Vincent Legrand	30h	5 Credits	2q	x	
⊗ LDVLP2627	Inter-disciplinary seminar : Africa	Bruno Schoumaker	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LDVLP2632	Interdisciplinary seminar on Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LDVLP2642	Interdisciplinary seminar on Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q		x

⊗ Cours au choix

Tout étudiant ayant déjà suivi le cours LSPED1215 dans son programme de bachelier (ou dans le module complémentaire de ce master) ne pourra plus le choisir dans son programme de master. 15 crédits parmi

⊗ LSPED9100	Stage	N.		10 Credits	1 ou 2q		x
⊗ LDVLP2170	Globalization and its impacts on societies	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2065	Anthropology of politics and religion: power and beliefs	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchi	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2020	Sociologie	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2015	Social Structures and Power	Mathieu Berger	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LANTR2020	Symbolic systems anthropology : cosmology and environment	Olivier Servais	22.5h	5 Credits	1q		x
⊗ LSPRI2045	International Organizations	Amine Ait-Chaalal, Pierre Schmitt (compensates Amine Ait-Chaalal)	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSPRI2661	Géopolitique des puissances émergentes	Tanguy Struye de Swielande	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LGLOR2943	Anthropology of India and the Far East : Special Issues	Robert Deliège	30h	5 Credits	1q ⊕		x
⊗ LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève, Aniss Mezoued, Chloé Salembier, Quentin Wilbaux	50h	5 Credits	1q		x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2005	Identity, Gender and Sexuality	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Philippe Marbaix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LENVI2010	Public strategies for sustainable development	Marie-Paule Kestemont (coord.), Benoît Rihoux, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	15h	2 Credits	1q		x

						Year	
						1	2
⊗ LENVI2002	Seminars in environmental science and management	Philippe Baret, Denis Dochain, Marie-Paule Kestemont, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	15h	2 Credits	1q		x
⊗ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi (coord.)	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LDEMO2601	Urbanization, internal and international migrations	Philippe Bocquier, Thierry Eggerickx	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LDEMO2610	Populations and health	Philippe Bocquier, Catherine Gourbin	30h	5 Credits	2q		x

PROJETS ET PROGRAMMES [30.0]

Cette option combine une formation technique et une formation aux approches pluridimensionnelles. Elle permet d'entrer dans la démarche gestionnaire des organismes (publics ou privés, internationaux ou locaux) à la base des projets et de faire preuve de maîtrise professionnelle dans un domaine (santé, infrastructure, production agricole...). Elle situe également les différents acteurs impliqués dans ces projets et programmes dans leurs trajectoires historiques et dans leurs capacités d'innovation.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Activités obligatoires (15 credits)

○ LDVLP2650	Seminar Project cycle management and analysis	Andreia Lemaître, André Nsabimana (compensates Andreia Lemaître)	20h+10h	5 Credits	1q		x
○ LDVLP2651	Seminar on project monitoring and evaluation	Philippe De Leener	20h+10h	5 Credits	1q		x
○ LDVLP2155	Conception et évaluation de projets et politiques de développement	André Nsabimana	20h+10h	5 Credits	1q	x	x

o Activités au choix (15 credits)

Tout étudiant ayant déjà suivi le cours LSPED1215 dans son programme de bachelier (ou dans le module complémentaire de ce master) ne pourra plus le choisir dans son programme de master. 15 crédits parmi

⊗ LSPED9100	Stage	N.		10 Credits	1 ou 2q		x
⊗ LDVLP2170	Globalization and its impacts on societies	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2065	Anthropology of politics and religion: power and beliefs	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2020	Sociologie	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2015	Social Structures and Power	Mathieu Berger	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LANTR2020	Symbolic systems anthropology : cosmology and environment	Olivier Servais	22.5h	5 Credits	1q		x
⊗ LSPRI2045	International Organizations	Amine Ait-Chaalal, Pierre Schmitt (compensates Amine Ait-Chaalal)	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSPRI2661	Géopolitique des puissances émergentes	Tanguy Struye de Swielande	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LGLOR2943	Anthropology of India and the Far East : Special Issues	Robert Deliège	30h	5 Credits	1q ⊕		x
⊗ LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève, Aniss Mezoued, Chloé Salembier, Quentin Wilbaux	50h	5 Credits	1q		x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ LSOC2005	Identity, Gender and Sexuality	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q		x
⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Philippe Marbaix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LENVI2010	Public strategies for sustainable development	Marie-Paule Kestemont (coord.), Benoît Rihoux, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	15h	2 Credits	1q		x
⊗ LENVI2002	Seminars in environmental science and management	Philippe Baret, Denis Dochain, Marie-Paule Kestemont, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	15h	2 Credits	1q		x

						Year	
						1	2
⌘ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi (coord.)	30h	5 Credits	2q		x
⌘ LDEMO2601	Urbanization, internal and international migrations	Philippe Bocquier, Thierry Eggerickx	30h	5 Credits	1q		x
⌘ LDEMO2610	Populations and health	Philippe Bocquier, Catherine Gourbin	30h	5 Credits	2q		x

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-sped2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

SPED2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
		Direct access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Direct access	

— Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e) > BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif > BA en agronomie > BA en assurances > BA en commerce extérieur > BA en gestion des transports et logistique d'entreprise > BA en sciences administratives et gestion publique > BA en secrétariat de direction > BA en soins infirmiers, spécialisation en santé communautaire > BA en écologie sociale > BA-AESI en mathématiques > BA-AESI en sciences humaines: histoire, géographie, sciences sociales > BA-AESI en sciences économiques et sciences économiques appliquées	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court
> Tout bachelier de l'enseignement supérieur hors université de type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

> BA en coopération internationale

Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'

Type court

— Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Direct access	
Masters			
		Direct access	

— Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> Tout master de l'enseignement supérieur hors université	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

Adults taking up their university training

> See the website www.uclouvain.be/en-vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master can be gained through this procedure.

Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Méthodes

○ LESPO1113	Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds <i>au Q1</i>	Joseph Amougou (compensates Matthieu de Nanteuil), Julien Charles (compensates Matthieu de Nanteuil), Jean De Munck , Matthieu de Nanteuil , Hugues Draelants , null SOMEBODY	40h	5 Credits	1 ou 2q
○ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Credits	1q
○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis	Jacques Marquet	25h+20h	4 Credits	1q
○ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Mathieu Berger	25h+20h	4 Credits	2q
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Nathalie Burnay	20h	2 Credits	1q

o Cours spécifiques

5 cours au choix parmi

⊗ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi (coord.)	30h	5 Credits	2q
⊗ LSPED1221	Interrelations of Population, Environment and Development	Thomas Baudin	30h	5 Credits	2q

Teaching method

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program in the true sense of the term, through its main objective (bringing together the two fields of demography and development), through the teaching staff and the teaching material (from different disciplines) and also through the students (the Master is open to any university bachelor). All of this makes the teaching methods open and dynamic. Students are encouraged to work both individually and in groups, using the most effective communication and information tools. They may also participate in an internship in an organization, and enterprise or in a research team.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Methods of assessment vary according to the activity. For the foundation courses, it often takes the form of written examinations where reference to books is allowed, possibly as continuous assessment; seminars require written work or oral presentation, both individually and in groups. Other methods such as role play may also be included.

Mobility and/or Internationalisation outlook

It is possible to participate in an internship program abroad or to take a selection of subjects or a complete optional subject (maximum of 30 credits) in a foreign university which offers an equivalent Master, conditional on the agreement of the academic coordinator and a formal agreement with the relevant university. Similarly, foreign students may join the Master's programme, particularly for the options. Exchange programmes such as Erasmus and Erasmus Mundi are available with other European universities such as the Universities of Paris 1 and Paris 10, the University of Geneva, the Graduate Institute of International and Development studies (IUED) in Geneva or the Institute of Socio-Economic Development Studies (IEDES -Paris 1). They also involve Latin American universities (such as the Catholic University of Peru or University of Paraíba in Brazil), the University of Montreal and universities from the Arab world (such as Cairo University or Saint Joseph University in Beirut). Exchange programs overseas normally take place in the first or second semester of the second year.

Finally, the optional subject Gender is a part of the European Master in Gender and Development organized in partnership with the University of Geneva, the University of Paris 7, the Institute of Social Studies (ISS) at the Hague and the Royal Tropical Institute in Amsterdam.

Some courses may be given in English or in Spanish.

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programmes:

With this Master, students can apply for a doctorate in Social Science (Demography or Development, Population, Environment). PhD students register in the Doctoral School in Development Studies (comprising 7 Francophone Belgian universities) and in the Doctoral School in Social Science (which includes demography among other subjects)

Certificates

Students who attend all of the options in one of the groupings (30 CR) may be awarded a university certificate, in conjunction with the University Institute of Continuing Education (Institut universitaire de formation continue - IUFC).

Contacts

Curriculum Management

Entite de la structure PSAD

Acronyme	PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve

Tél 010 474119 - Fax 010 472736

Email secretariat-psad@uclouvain.be

Site web <https://www.uclouvain.be/psad.html>

Secteur Secteur des sciences humaines (SSH)

Faculté Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)

Commission de programme Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Responsable du programme pour la finalité : développement : [Andréia Lemaître](#)

Responsable du programme pour la finalité : démographie : [Catherine Gourbin](#)

Jury:

Président du Jury : [Bruno Schoumaker](#)

Secrétaire du Jury : [Andréia Lemaître](#)

Usefull Contacts

Responsable administrative : [Chantal Herman](#)

