

MD1BA

2015 - 2016

Bachelor in Medecine

At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences médicales**Organized by: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Programme code: **md1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- Course prerequisites	10
- The programme's courses and learning outcomes	10
- Programme type	10
- MD1BA - 1st annual unit	10
- MD1BA - 2nd annual unit	12
- MD1BA - 3rd annual unit	14
Information	17
- Admission	17
- Règles professionnelles particulières	19
- Teaching method	19
- Evaluation	19
- Mobility and/or Internationalisation outlook	19
- Possible trainings at the end of the programme	19
- Contacts	20

MD1BA - Introduction

Introduction

MD1BA - Teaching profile

Learning outcomes

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés lors de séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

de démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.

Pas d'information particulière à ce sujet.

d'expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

d'utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaisons, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif, et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

d'appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

de faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer un problème éthique.

de communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords
4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maitresses et les messages-clé.

d'accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index
2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
4. S'obliger à citer ses sources
5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.

d'expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.

1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).

Programme structure

Les études de médecine comporteront 3 années de bachelier et 3 années de master, chaque année étant divisée en deux quadrimestres. A l'issue de ces 6 années, le diplômé peut entamer un master complémentaire soit en médecine générale (3 ans) soit dans une des spécialités médicales (de 4 à 7 ans).

Le premier quadrimestre de la 1^{re} année de bachelier

Ce premier quadrimestre se concentre sur l'enseignement de disciplines scientifiques indispensables à l'étude ultérieure des sciences de la vie : il inclut ainsi un cours de physique, de chimie (chimie générale et organique) et de biologie (biologie générale et embryologie). La formation scientifique du premier quadrimestre est complétée d'un cours de sciences humaines (philosophie).

Du 2^e quadrimestre du 1^{er} bachelier au 1^{er} quadrimestre du 3^e bachelier

Ces quatre quadrimestres jettent les bases de la compréhension du corps humain dans sa constitution et son fonctionnement, tant à l'état normal que dans des conditions pathologiques. On y retrouvera dès lors des cours d'histologie, d'anatomie, de physiologie, de biochimie, etc.

La formation inclut également des cours de psychologie, qui préparent le futur médecin à aborder chaque patient dans sa singularité. Enfin, les dimensions sociétales de la santé et de la maladie sont abordées au travers des cours d'épidémiologie et de santé publique.

Dès la 2^e année, les étudiants auront l'occasion de se familiariser avec la pratique clinique dans le cadre d'un stage hospitalier.

Le 2^e quadrimestre de la 3^e année de bachelier

Ce quadrimestre entame l'apprentissage de la formation clinique qui sera poursuivi en master. Cette formation clinique est organisée en secteurs, qui intègrent les différentes spécialités médicales, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis son diagnostic jusqu'au traitement. Figure ainsi au programme de ce 2^e quadrimestre de la 3^e année l'étude des secteurs cardio-vasculaire et respiratoire.

MD1BA Detailed programme

Programme by subject

o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent (27 credits)

○ WMDS1100	Physique	Bernard Piraux	80h+40h	10 Credits	1q	x		
○ WMDS1101	Chimie générale et organique	Mohamed Ayadim, Benjamin Elias, Jean-François Gohy (coord.)	90h+40h	11 Credits	1q	x		
○ WMDS1104	Eléments de statistiques et de mathématiques appliquées aux sciences de la santé	Catherine Legrand, Niko Speybroeck (coord.), Catherine Timmermans, Pierre Wallemacq	30h+20h	4 Credits	2q	x		
○ WMDS1227	Pharmacologie générale 🟡	Emmanuel Hermans, Dominique Lison, Pierre Wallemacq	20h	2 Credits	2q		x	

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle (125 credits)

○ WMDS1102	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet, Marie-Christine Many (coord.)	50h+20h	6 Credits	1q	x		
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans, Catherine Behets Wydemans (compensates Benoît Lengelé), Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Credits	2q	x		
○ WMDS1105	Histologie générale	Jean-François Deneff, Marie-Christine Many (coord.)	20h+60h	5 Credits	2q	x		
○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet, Jean Baptiste Demoulin (coord.), Mark Rider	60h+20h	7 Credits	2q	x		
○ WMDS1211	Biologie cellulaire, médicale et expérimentale 🟡	Stefan Constantinescu (coord.), Christophe Pierreux, Donatienne Tyteca	30h+20h	4 Credits	1q		x	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) 🟡	Thomas Michiels	20h	2 Credits	1q		x	
○ WMDS1212	Biochimie métabolique 🟡	Jean-François Collet, Mark Rider (coord.), Emile Van Schaffingen	30h	3 Credits	1q		x	
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire 🟡	Philippe Gailly	55h+10h	6 Credits	1q		x	
○ WMDS1222	Biochimie humaine pathologique 🟡	Frédéric Lemaigre (coord.), Emile Van Schaffingen	50h	5 Credits	2q		x	
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique 🟡	Benoît Lengelé	70h+40h	9 Credits	1 + 2q		x	
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 🟡	Jean-François Deneff (coord.), Marie-Christine Many	10h+40h	3 Credits	2q		x	
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1 🟡	Benoît Lengelé, Marcus Missal, Marcus Missal (compensates Etienne Olivier), André Mouraux, André Mouraux (compensates Etienne Olivier), Etienne Olivier	65h+10h	7 Credits	1 + 2q		x	
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1 🟡	Jean-François Deneff (coord.), Olivier Devuyst	20h+10h	3 Credits	2q		x	

							Year		
							1	2	3
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1	Claire De Burbure de Wesembeek, Frédéric Thys, Dominique Vanpee, Franck Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Credits	2q		x		
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1	Jean-Luc Balligand (coord.), Christophe Beauloye, Marie-Christine Many	30h+10h	3 Credits	2q		x		
○ WMDS1310	Pathologie générale	Christophe Beauloye, Alessandra Camboni, Diego Castanares Zapatero, Christine Galant, Etienne Marbaix (coord.), Nicolas Tajeddine	40h+20h	5 Credits	1q			x	
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale	Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Thierry Duprez	20h+20h	3 Credits	1q			x	
○ WMDS1312	Génétique humaine	Miikka Vikkula	20h	2 Credits	1q			x	
○ WMDS1313	Microbiologie médicale	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau, Jean Ruelle, Anne Simon	45h+10h	5 Credits	1q			x	
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2	Jean-François Denef (coord.), Marie-Christine Many	0h+40h	2 Credits	1q			x	
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD)	Pierre Coulie (coord.)	35h	4 Credits	1q			x	
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1	Sonia Brichard (coord.), Jean-François Denef	30h	3 Credits	1q			x	
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1	Jean-François Denef, Isabelle Leclercq (coord.)	40h	4 Credits	2q			x	
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1	Frédéric Debiève (coord.), Marie-Christine Many	30h	3 Credits	2q			x	
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2	Jean-Luc Balligand, Pierre Bulpa, Emmanuel Coche, Philippe Collard, Philippe Eucher, Benoît Ghaye, Giuseppe Liistro, Sebahat Ocak, Charles Pilette, Yves Sibille (coord.), Birgit Weynand	54h+10h	5 Credits	2q			x	
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2	Jean-Luc Balligand, Gebrine El Khoury, Olivier Gurné, Christophe Scavée, Thierry Sluysmans, Jean-Louis Vanoverschelde (coord.), Robert Verhelst, Birgit Weynand	90h+30h	9 Credits	2q			x	

						Year		
						1	2	3
○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan Borbath, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Corentin Duyver, Benoît Ghaye, Philippe Hainaut (coord.), Michel Jadoul, François Jamar, Michel Lambert, Pierre-François Laterre, Isabelle Leclercq, Sophie Leconte, Chantal Lefebvre, Thierry Pieters, Hector Rodriguez- Villalobos, Didier Thillaye du Boullay, Jean-Paul Thissen, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi	40h+60h	9 Credits	2q			x

○ Approche contextuelle de la santé, de la maladie (19 credits)

○ WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoît Boland, Jean Macq (coord.)	30h+20h	4 Credits	2q	x		
○ WMDS1106	Philosophie	Bernard Feltz	30h	3 Credits	1q	x		
○ WMDS1213	Psychologie générale et médicale	Dominique Charlier, Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Moïra Mikolajczak	50h	5 Credits	1q		x	
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale	Véronique Beauloye, Guy Beuken, Dominique Lamy, Sophie Leconte, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	10h+40h	3 Credits	1q		x	
○ WMDS1314	Séminaire de sciences humaines	Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Bernard Feltz	0h+40h	2 Credits	1q			x
○ WMDS1320	Lecture critique de littérature médicale en langue anglaise	Benoît Boland (coord.), Michel De Jonghe, Christine Lanners	10h+20h	2 Credits	2q			x

○ Approche intégrée de la santé, de la maladie (5 credits)

○ WMDS1108	Approche transdisciplinaire de problèmes bio-médicaux	Jean Baptiste Demoulin, Benjamin Elias, Bernard Feltz, Didier Lambert, Gaëtane Leloup, Charlotte Luyckx, Marie-Christine Many, Bernard Piraux, Frédéric Thys (coord.)	40h+20h	5 Credits	2q	x		
------------	---	---	---------	-----------	----	---	--	--

○ Cours au choix (4 credits)

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

○ Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

						Year		
						1	2	3
✘ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Thierry Detaille, Philippe Hantson, David Kahn, Alessandro Manara, Philippe Meert, Audrey Pospiech, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Credits	2q			x

✘ Filière recherche

✘ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne	30h	3 Credits	1q			x
✘ WFARM1247	Traitement statistique des données	Céline Bugli (compensates Catherine Legrand), Catherine Legrand	15h+15h	2 Credits	2q		x	x
✘ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poiré, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Credits	2q			x
✘ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Credits	2q		x	x
✘ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Etienne De Clercq, François Roucoux	15h	2 Credits	1q		x	x

✘ Filière sciences humaines

✘ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q		x	x
✘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	2q		x	x
✘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	1q			x
✘ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie Buxant (compensates Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Credits	2q		x	x
✘ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q		x	x

✘ Filière santé et société

✘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q		x	x
✘ WFSP2221P	Approche communautaire de la santé (2e partie) partim 15h	William D'Hoore (coord.)	15h	2 Credits	2q			x

✘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

✘ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	Marie-Christine Many (coord.)	20h	2 Credits	1q		x	x
✘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	Marie-Christine Many	20h	2 Credits	2q		x	x
✘ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	Marie-Christine Many	20h	2 Credits	2q			x
✘ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	Benoît Lengelé (coord.)	20h	2 Credits	1 + 2q			x

✘ Etudiant chercheur

Les étudiants peuvent, dès la fin de leur 1re année d'études, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

Year

1 2 3

o Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. L'étudiant trouve donc son lieu de stage par lui-même. Cependant, pour être couvert par une assurance, l'étudiant doit s'inscrire au cours ci-dessous. Ce dernier est repris à son programme, mais ne comporte ni crédit, ni évaluation.

WMDS1399	Stage d'été facultatif	N.	Credits	3q	x
----------	------------------------	----	---------	----	---

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-md1ba.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

Programme type

MD1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

○ WMDS1100	Physique	Bernard Piraux	80h+40h	10 Credits	1q
○ WMDS1101	Chimie générale et organique	Mohamed Ayadim, Benjamin Elias, Jean-François Gohy (coord.)	90h+40h	11 Credits	1q
○ WMDS1104	Éléments de statistiques et de mathématiques appliquées aux sciences de la santé	Catherine Legrand, Niko Speybroeck (coord.), Catherine Timmermans, Pierre Wallemacq	30h+20h	4 Credits	2q

○ De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMDS1102	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet, Marie-Christine Many (coord.)	50h+20h	6 Credits	1q
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans, Catherine Behets Wydemans (compensates Benoît Lengelé), Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Credits	2q
○ WMDS1105	Histologie générale	Jean-François Denef, Marie-Christine Many (coord.)	20h+60h	5 Credits	2q

○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet, Jean Baptiste Demoulin (coord.), Mark Rider	60h+20h	7 Credits	2q
------------	----------------------	--	---------	-----------	----

o Approche contextuelle de la santé, de la maladie

○ WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoît Boland, Jean Macq (coord.)	30h+20h	4 Credits	2q
○ WMDS1106	Philosophie	Bernard Feltz	30h	3 Credits	1q

o Approche intégrée de la santé, de la maladie

○ WMDS1108	Approche transdisciplinaire de problèmes bio-médicaux	Jean Baptiste Demoulin, Benjamin Elias, Bernard Feltz, Didier Lambert, Gaëtane Leloup, Charlotte Luyckx, Marie-Christine Many, Bernard Piraux, Frédéric Thys (coord.)	40h+20h	5 Credits	2q
------------	---	---	---------	-----------	----

MD1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

○ WMDS1227	Pharmacologie générale ■	Emmanuel Hermans, Dominique Lison, Pierre Wallemacq	20h	2 Credits	2q
------------	--------------------------	---	-----	-----------	----

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMDS1211	Biologie cellulaire, médicale et expérimentale ■	Stefan Constantinescu (coord.), Christophe Pierreux, Donatienne Tyteca	30h+20h	4 Credits	1q
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas Michiels	20h	2 Credits	1q
○ WMDS1212	Biochimie métabolique ■	Jean-François Collet, Mark Rider (coord.), Emile Van Schaftingen	30h	3 Credits	1q
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire ■	Philippe Gailly	55h+10h	6 Credits	1q
○ WMDS1222	Biochimie humaine pathologique ■	Frédéric Lemaigre (coord.), Emile Van Schaftingen	50h	5 Credits	2q
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique ■	Benoît Lengelé	70h+40h	9 Credits	1 + 2q
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 ■	Jean-François Denef (coord.), Marie-Christine Many	10h+40h	3 Credits	2q
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1 ■	Benoît Lengelé, Marcus Missal, Marcus Missal (compensates Etienne Olivier), André Mouraux, André Mouraux (compensates Etienne Olivier), Etienne Olivier	65h+10h	7 Credits	1 + 2q
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1 ■	Jean-François Denef (coord.), Olivier Devuyt	20h+10h	3 Credits	2q
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1 ■	Claire De Burbure de Wesembek, Frédéric Thys, Dominique Vanpee, Franck Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Credits	2q
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1 ■	Jean-Luc Balligand (coord.), Christophe Beauloye, Marie-Christine Many	30h+10h	3 Credits	2q

o Approche contextuelle de la santé, de la maladie

○ WMDS1213	Psychologie générale et médicale ■	Dominique Charlier, Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Moira Micolajczak	50h	5 Credits	1q
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale ■	Véronique Beauloye, Guy Beuken, Dominique Lamy, Sophie Leconte, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	10h+40h	3 Credits	1q

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⌘ Filière recherche

⌘ WFARM1247	Traitement statistique des données	Céline Bugli (compensates Catherine Legrand), Catherine Legrand	15h+15h	2 Credits	2q
⌘ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Credits	2q
⌘ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Etienne De Clercq, François Roucoux	15h	2 Credits	1q

⌘ Filière sciences humaines

⌘ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q
⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	2q
⌘ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie Buxant (compensates Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Credits	2q
⌘ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q

⌘ Filière santé et société

⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q
------------	----------------------	------------	-----	-----------	----

⌘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⌘ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	Marie-Christine Many (coord.)	20h	2 Credits	1q
⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	Marie-Christine Many	20h	2 Credits	2q

MD1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMDS1310	Pathologie générale ■	Christophe Beauloye, Alessandra Camboni, Diego Castaneres Zapatero, Christine Galant, Etienne Marbaix (coord.), Nicolas Tajeddine	40h+20h	5 Credits	1q
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale ■	Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Thierry Duprez	20h+20h	3 Credits	1q
○ WMDS1312	Génétique humaine ■	Miikka Viikula	20h	2 Credits	1q
○ WMDS1313	Microbiologie médicale ■	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau, Jean Ruelle, Anne Simon	45h+10h	5 Credits	1q
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2 ■	Jean-François Denef (coord.), Marie-Christine Many	0h+40h	2 Credits	1q
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD) ■	Pierre Coulie (coord.)	35h	4 Credits	1q
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1 ■	Sonia Brichard (coord.), Jean-François Denef	30h	3 Credits	1q
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1 ■	Jean-François Denef, Isabelle Leclercq (coord.)	40h	4 Credits	2q
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1 ■	Frédéric Debiève (coord.), Marie-Christine Many	30h	3 Credits	2q
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2 ■	Jean-Luc Balligand, Pierre Bulpa, Emmanuel Coche, Philippe Collard, Philippe Eucher, Benoît Ghaye, Giuseppe Liistro, Sebahat Ocak, Charles Pilette, Yves Sibille (coord.), Birgit Weynand	54h+10h	5 Credits	2q
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2 ■	Jean-Luc Balligand, Gebrine El Khoury, Olivier Gurné, Christophe Scavée, Thierry Sluysmans, Jean- Louis Vanoverschelde (coord.), Robert Verhelst, Birgit Weynand	90h+30h	9 Credits	2q

○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan Borbath, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Corentin Duyver, Benoit Ghaye, Philippe Hainaut (coord.), Michel Jadoul, François Jamar, Michel Lambert, Pierre-François Laterre, Isabelle Leclercq, Sophie Leconte, Chantal Lefebvre, Thierry Pieters, Hector Rodriguez- Villalobos, Didier Thillaye du Boullay, Jean-Paul Thissen, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi	40h+60h	9 Credits	2q
------------	-------------------	---	---------	-----------	----

o Approche contextuelle de la santé, de la maladie

○ WMDS1314	Séminaire de sciences humaines	Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Bernard Feltz	0h+40h	2 Credits	1q
○ WMDS1320	Lecture critique de littérature médicale en langue anglaise	Benoit Boland (coord.), Michel De Jonghe, Christine Lanners	10h+20h	2 Credits	2q

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Thierry Detaille, Philippe Hantson, David Kahn, Alessandro Manara, Philippe Meert, Audrey Pospiech, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Credits	2q
-------------	--	---	-----	-----------	----

⊗ Filière recherche

⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne	30h	3 Credits	1q
⊗ WFORM1247	Traitement statistique des données	Céline Bugli (compensates Catherine Legrand), Catherine Legrand	15h+15h	2 Credits	2q
⊗ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poirer, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Credits	2q
⊗ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Credits	2q
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Etienne De Clercq, François Roucoux	15h	2 Credits	1q

⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	2q

⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	1q
⊗ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie Buxant (compensates Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Credits	2q
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q

⊗ Filière santé et société

⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q
⊗ WFSP2221P	Approche communautaire de la santé (2e partie) partim 15h	William D'Hoore (coord.)	15h	2 Credits	2q

⊗ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⊗ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	Marie-Christine Many (coord.)	20h	2 Credits	1q
⊗ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	Marie-Christine Many	20h	2 Credits	2q
⊗ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	Marie-Christine Many	20h	2 Credits	2q
⊗ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	Benoît Lengelé (coord.)	20h	2 Credits	1 + 2q

o Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. L'étudiant trouve donc son lieu de stage par lui-même. Cependant, pour être couvert par une assurance, l'étudiant doit s'inscrire au cours ci-dessous. Ce dernier est repris à son programme, mais ne comporte ni crédit, ni évaluation.

⊗ WMDS1399	Stage d'été facultatif	N.		Credits	3q
------------	------------------------	----	--	---------	----

MD1BA - Information

Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

- [> General requirements](#)
- [> Specific requirements](#)
- [> Knowledge of the French language exam](#)
- [> Special requirements](#)

General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2015 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Specific requirements

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a Bachelor's degree in Medicine must first sit an aptitude test.

Règles professionnelles particulières

Teaching method

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences qui lui permettront d'aborder le master en médecine. Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société. Tout-au-long de son parcours, l'étudiant a ainsi l'occasion d'acquérir des savoirs ou connaissances, des savoir-faire et des attitudes qu'il aura à mettre en application dans des situations-problèmes plus ou moins complexes en fonction du moment de formation.

Les compétences à acquérir s'inscrivent à la fois dans le domaine des sciences fondamentales, des sciences du vivant (physiologie, biochimie, anatomie,...) et des sciences humaines (philosophie, psychologie).

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoires, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir règlement des examens). Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

Modalités particulières de la 1^{re} année d'études

Les étudiants du 1^{er} bachelier présentent en janvier une **épreuve de fin de 1^{er} quadrimestre**. La participation à cette épreuve est obligatoire pour être admis aux épreuves de fin d'année.

- Les étudiants qui obtiennent une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à cette épreuve poursuivent normalement leur cursus au second quadrimestre.
- Les étudiants qui obtiennent une moyenne de moins de 10/20 se voient proposer par le jury une des trois mesures suivantes : **remédiation** au 2^e quadrimestre, **étalement** de la 1^{re} année sur 2 ans (contrat établi en accord avec le jury) ou **réorientation** vers d'autres études du secteur de la santé.
- Si la moyenne est inférieure à 8/20, le jury impose l'étalement.

Ce jury fonctionne en suivant des règles identiques dans toutes les facultés de médecine de la Communauté française.

La moyenne au terme de l'épreuve de janvier et au terme de l'épreuve finale de l'année est pondérée par les crédits.

Modalités d'évaluation à partir de la 2^e année et de la 3^e années d'études

Le contenu des programme de 2^e et de 3^e années sont en cours de finalisation. Ces modes d'évaluation seront précisés en temps utile.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

Possible trainings at the end of the programme

Situation du programme dans le cursus.

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès au master en médecine.

Le contenu du programme de bachelier est en cours de révision. Les réorientations possibles en cours du programme de bachelier et au terme de celui-ci seront déterminées en temps utiles.

Autres formations accessibles au terme du programme.

Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires : santé publique.

Programmes de masters accessibles avec prérequis : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

Autres : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure MED

Acronyme	MED
Dénomination	Ecole de médecine
Adresse	Avenue Mounier 50 bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Commission de programme	Ecole de médecine (MED)

Academic Supervisor : [Dominique Vanpee](#)

Jury:

Usefull Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure MED

Acronyme	MED
Dénomination	Ecole de médecine
Adresse	Avenue Mounier 50 bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Commission de programme	Ecole de médecine (MED)

Academic Supervisor : [Dominique Vanpee](#)

Jury:

Usefull Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure MED

Acronyme	MED
Dénomination	Ecole de médecine
Adresse	Avenue Mounier 50 bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Commission de programme	Ecole de médecine (MED)

Academic Supervisor : [Dominique Vanpee](#)

Responsable administrative de l'école de médecine : [Laurence Acreman](#)

Jury:

Usefull Contacts

