

**LOGO2M**

2015 - 2016

Master [120] in Speech and Language Therapy

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **YES**Main study domain : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organized by: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Programme code: **logo2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	4
- Detailed programme .....	4
- Programme by subject .....	4
- Course prerequisites .....	8
- The programme's courses and learning outcomes .....	8
Information .....	9
- Admission .....	9
- Supplementary classes .....	11
- Teaching method .....	13
- Evaluation .....	13
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	13
- Possible trainings at the end of the programme .....	13
- Certificates .....	13
- Contacts .....	13

## LOGO2M - Introduction

### Introduction

---

## LOGO2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The Master in Speech and Language Therapy is a training course with a professional focus which prepares students to become practice speech therapy at a professional level.

The speech therapist deals with communication and language and intervenes in disorders involving speech, the voice, oral and written language and arithmetic, whatever their origin, with children, adolescents, adults and elderly people. Between medicine and psychology, training in speech and language therapy means that interventions are scientifically based, technically effective and deeply humane. The programme for the Master in Speech and Language Therapy is designed to develop theory-driven clinical skills and follows on from knowledge acquired in the Bachelor of Psychological Science with speech and language therapy as a major subject.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

A. Analyser une situation clinique relative à une pathologie du langage, de la communication ou du calcul dans toute sa complexité, en mettant en Œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories et approches pertinentes afin de poser un diagnostic.

**A1.** Maitriser de manière critique des connaissances spécialisées qui permettent d'identifier une plainte et de comprendre les difficultés de langage, communication et de calcul qu'un individu pourrait rencontrer.

**A2.** Observer, analyser, critiquer et interpréter de manière argumentée une situation en référence à des théories et résultats de recherche, en mobilisant les méthodes et outils pertinents relevant du champ de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie et en médecine.

**A3.** Poser un diagnostic/une conclusion en mettant en évidence les limites de son analyse et de son interprétation.

**A4.** Intégrer dans son analyse et son interprétation de la situation les besoins et les ressources du patient et de son milieu ainsi que ses caractéristiques et préférences.

B. Prendre en charge et accompagner une personne qui présente des difficultés d'ordre logopédique ainsi que son entourage : élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en Œuvre ce plan, en évaluer l'efficacité# et le réajuster régulièrement.

**B1.** Maitriser de manière spécialisée et critique les connaissances relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique ainsi que les techniques d'intervention principales pour prendre en charge un trouble logopédique.

**B2.** Elaborer et planifier un projet de développement de la communication, du langage et/ou du calcul, en mobilisant les outils pertinents visant à améliorer une situation donnée, en s'adaptant aux particularités de la personne concernée.

**B3.** Mettre en Œuvre un projet de développement de la communication, du langage et/ou du calcul, en évaluer l'efficacité# et le réajuster régulièrement.

C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.

**C1.** Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets/situations dans le domaine de la logopédie (observations, conclusions, interventions planifiées, connaissances et modèles sous-jacents) en adaptant sa communication (contenu et forme) à l'interlocuteur (collègues, experts, patients, famille des patients, médecins, paramédicaux, enseignants, un public large ...) et aux intentions poursuivies.

**C2.** Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.

**C3.** Sélectionner l'information pertinente à transmettre en fonction de l'interlocuteur visé.

D. Interagir de manière professionnelle, respectueuse et constructive avec le patient et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

**D1.** Se mettre à l'écoute d'autrui de façon active, en faisant preuve d'empathie et en s'ajustant sur le plan corporel, comportemental et émotionnel, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

**D2.** Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

**D3.** Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

**D4.** Interagir et collaborer de manière constructive avec le patient ; assurer la guidance logopédique de l'entourage du patient au travers d'une communication et d'une collaboration efficaces.

**D5.** Identifier une situation de conflit et y intervenir de manière pertinente afin de gérer ce conflit de manière constructive.

E. Agir en tant que logopède universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.

- E1.** Mettre en Œuvre une démarche scientifique : les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique appliquée, en logopédie (et en psychologie).
- E2.** Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique appliquée en logopédie (et en psychologie) pour la compréhension de situations données ; documenter de manière autonome une problématique logopédique en se basant sur toute source d'informations pertinente et fiable.
- E3.** Agir en tant que professionnel de la logopédie en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.
- E4.** Se tenir à jour par rapport aux développements récents des connaissances scientifiques et techniques d'intervention dans le champ de la logopédie.
- E5.** Créer des contacts, ou intégrer un réseau de logopèdes de partage de pratiques et de réflexions et, dialoguer avec d'autres professionnels de la santé, autour de problématiques relatives à des pathologies logopédiques.
- E6.** Identifier les limites de sa propre expertise et avoir connaissance des spécificités des professions médicales et paramédicales connexes et ce, afin de pouvoir réorienter le patient lorsque c'est nécessaire.

F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.

- F1.** Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour ajuster ses pratiques et évoluer positivement dans son environnement en tant que personne et professionnel.
- F2.** Mettre en Œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.
- F3.** S'engager dans une pratique professionnelle en mobilisant ses compétences théoriques et pratiques dans des situations réelles ou des mises en situations réalistes.

## Programme structure

The courses are organized either at UCL or at ULB (the ULB courses can be easily recognized as their numbering starts with an 8). The Master comprises core subjects worth 80 credits, a focus of 30 credits and optional subjects for 10 credits.

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

[> Tronc commun](#) [ en-prog-2015-logo2m-llogo200t.html ]

[> Finalité spécialisée](#) [ en-prog-2015-logo2m-llogo201s ]

[> Cours au choix](#) [ en-prog-2015-logo2m-llogo210o.html ]

## LOGO2M Detailed programme

## Programme by subject

### CORE COURSES [81.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### ● Mémoire (29 credits)

● LLOGM5505	Mémoire ■	N.	24 Credits	1 + 2q	x
-------------	-----------	----	------------	--------	---

Year

1 2

○ LLOGM5411	Projet de recherche	N.		5 Credits	1 + 2q	x	
-------------	---------------------	----	--	-----------	-----------	---	--

### o Langage oral, écrit, et calcul (16 credits)

○ LLOGO8402	Assessment of oral language	N.		15h+15h	3 Credits	1q	x
○ LLOGM2253	Langage écrit : clinique logopédique	Emilie Collette (compensates Marie-Anne Schelstraete), Marie-Anne Schelstraete		15h+15h	3 Credits	1q	x
○ LLOGO8401	Written Language : Methods of assessment	N.		15h+15h	3 Credits	1q	x
○ LLOGM2243	Langage oral : clinique logopédique	Stéphanie Paquot (compensates Marie-Anne Schelstraete), Marie-Anne Schelstraete		15h+15h	3 Credits	2q	x
○ LLOGM2254	Troubles et traitements du calcul chez l'adulte	Marie-Pascale Noël		15h	2 Credits	2q	x
○ LLOGO8405	Developmental Dyscalculia : theory and methods of assessment	N.		15h	2 Credits	2q	x

### o Sphère médicale (11 credits)

○ LLOGM2212	Audition : audiologie et déficiences auditives	Naima Deggouj		30h	3 Credits	2q	x
○ LLOGO8406	Neurophysiology of Speech Perception	N.		15h	2 Credits	2q	x
○ WORL2130	Phoniatrics	Gauthier Desuter, Marc Remacle, Sébastien Van Der Vorst		30h	3 Credits	1q	x
○ LLOGM2221	Voix : clinique logopédique de l'évaluation et de la rééducation	Bénédicte Léonard, Angélique Remacle		30h	3 Credits	2q	x

### o Populations spécifiques (17 credits)

○ LLOGM2262	Neurolinguistique : clinique logopédique de l'évaluation	Marie-Pierre de Partz de Courtray		15h+15h	3 Credits	1q	x
○ LLOGM2263	Neurolinguistique : clinique logopédique de la rééducation	Marie-Pierre de Partz de Courtray		15h+15h	3 Credits	2q	x
○ LLOGO8403	Surdité : aspects psycholinguistiques	N.		15h	2 Credits	1q	x
○ LLOGO8404	Surdité : développement du langage et clinique logopédique	N.		30h	3 Credits	1q	x
○ LLOGO8407	Handicaps in children:neuropediatrician clinical course	N.		15h+15h	3 Credits	2q	x
○ LLOGM2271	Handicap : clinique logopédique de l'évaluation et de la rééducation	Auriane De Pierpont (compensates Marie-Anne Schelstraete), Marie-Anne Schelstraete		30h	3 Credits	2q	x

### o Pratique clinique (8 credits)

○ LLOGM2311	Déontologie	Marie-Pierre de Partz de Courtray, Isabelle Ravier		15h	2 Credits	2q	x
○ LLOGO8501	Research methodology and statistics	N.		15h+15h	3 Credits	1q	x
○ LLOGO8502	Relations between theories and practice in speech therapy	N.		30h	3 Credits	1q	x

## FINALITÉ SPÉCIALISÉE [30.0]

Finalité spécialisée en troubles de la voix, de la communication et du langage.

Non accessible à d'autres masters

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

							Year	
							1	2
● LLOGM5503	<a href="#">Stage et travaux pratiques de formation professionnelle I</a> ■	N.		12 Credits	1 ou 2q		x	
● LLOGM5504	<a href="#">Stage et travaux pratiques de formation professionnelle II</a> ■	N.		12 Credits	1 ou 2q		x	
● LLOGM5506	<a href="#">Travaux pratiques de formation professionnelle</a>	N.	30h	6 Credits	1 ou 2q		x	

## Cours au choix [9.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### ⊗ Audition et surdit 

⊗ LLOGO8408	<a href="#">Surdité : questions approfondies de psycholinguistique</a>	N.	15h	3 Credits	1q	x
⊗ LLOGM2211	<a href="#">Neuropathologies de l'audition</a>	<a href="#">Naima Deggouj</a>	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LLOGO8409	<a href="#">Evaluation neurophysiologique de l'audition</a>	N.	15h	3 Credits	2q	x

### ⊗ Voix et articulation

⊗ LLOGM2222	<a href="#">Troubles de la voix</a> ■	<a href="#">Angélique Remacle</a>	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LLOGM2223	<a href="#">Troubles de l'articulation</a>	<a href="#">Marie-Pierre de Partz de Courtray</a>	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LLOGO8410	<a href="#">Clinical Phonetics</a>	N.	15h	3 Credits	1q	x

### ⊗ Psychologie

⊗ LPSYC8468	<a href="#">Cognitive and Clinical Psychophysiology</a>	N.	30h	3 Credits	1q	x
⊗ LPSYC8469	<a href="#">Apprentissage et modélisation</a>	N.	30h	3 Credits	2q	x
⊗ LPSYC8470	<a href="#">Sommeil et cognition</a>	N.	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LLOGM2124	<a href="#">Les procédés non verbaux de la communication</a>	<a href="#">Pierre Feyereisen</a>	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LHAAR8498	<a href="#">MUSIC AND COGNITIVE SCIENCES</a>	N.	15h	3 Credits	1q	x
⊗ LPSYC8404	<a href="#">Questions de neuropsychologie du développement</a>	N.	30h	3 Credits	2q	x
⊗ LPSYC8405	<a href="#">Normal and pathological ageing</a>	N.	30h	3 Credits	1q	x
⊗ LPSYC8406	<a href="#">Introduction to neuropsychological rehabilitation</a>	N.	30h	3 Credits	1q	x
⊗ LPSYS2416	<a href="#">Analyse et intervention en organisation socio-�ducatives</a>	<a href="#">Frédéric Nils</a>	30h	4 Credits	1q	x
⊗ LPSYS2738	<a href="#">Psychologie du vieillissement</a>	<a href="#">Stefan Agrigoroaei</a>	45h	5 Credits	2q	x
⊗ LPSYS2925L	<a href="#">Clinical Neuropsychology: assessment and rehabilitation</a>	N.	45h	4 Credits	1q	x

## Course prerequisites

---

A document entitled [en-prerequis-2015-logo2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.



## LOGO2M - Information

### Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

Dossier d'admission à se procurer auprès du secrétariat ou à l'adresse suivante <https://www.psp.ucl.ac.be/etudes/horairesetinfosDV/infoslogo2.html>

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

#### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCL Bachelors</b>			
<a href="#">Bachelor in Psychology and Education : Speech and Language Therapy</a>		Direct access	
<a href="#">Bachelor in Psychology and Education: General</a>		Access with additional training	Le programme de master pourra être augmenté de 15 ECTS maximum
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, option logopédie (ULB)		Direct access	
		Direct access	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Direct access	

#### — Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> BA en audiologie > BA en logopédie	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court

#### — Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		Direct access	

**Masters**

		Direct access	
--	--	---------------	--

**— Holders of a non-University 2nd cycle degree**

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

**— Adults taking up their university training**

> See the website [www.uclouvain.be/en-vaе](http://www.uclouvain.be/en-vaе)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

**— Personalized access**

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

**— Admission and Enrolment Procedures for general registration**

Specific procedures :

Dossier d'admission à se procurer auprès du secrétariat ou à l'adresse suivante <https://www.psp.ucl.ac.be/etudes/horairesetinfosDV/infoslogo2.html>

## Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### o Outils

○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	Nathalie Lefèvre (compensates Ingrid Van Keilegom), Ingrid Van Keilegom, Matthieu Van Pachterbeke (compensates Ingrid Van Keilegom)	30h+15h	4 Credits	2q
○ LLOGO1210	Maîtrise du français	Marie-Pierre de Partz de Courtray, Marie-Pierre de Partz de Courtray (compensates Marie-Anne Schelstraete), Marie-Anne Schelstraete (coord.)	0h+15h	2 Credits	2q
○ LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille, Jan De Mol, Martin Edwards (coord.)	45h+15h	5 Credits	2q
○ LANGL1842	English for psychologists & speech and language therapists	Marie Duzel, Sandrine Jacob, Sabrina Knorr (coord.), Carlo Lefevre (coord.), Jean-Paul Nyssen	45h	4 Credits	1 + 2q

### o Neurosciences

○ LPSP1207	Introduction aux neurosciences cognitives	André Mouraux	30h	3 Credits	1q
○ LPSYS2926	Neurology and psychiatry questions in relation to neuropsychology	Eric Constant, Adrian Ivanoiu	45h	5 Credits	1q
○ LPSP1327	Neuropsychologie clinique	Agnesa Pillon, Dana Samson	30h	5 Credits	1q
○ LLOGO1316	Introduction à la neurologie pédiatrique	Anne De Volder, Marie-Cécile Nassogne	30h	3 Credits	1q

### o Langage et cognition

○ LLOGO1213	Vieillessement cognitif	François Nef	22.5h	3 Credits	2q
○ LLOGO1311	Troubles développementaux du langage oral et de la communication	Auriane De Pierpont, Sandrine Leroy, Marie-Anne Schelstraete	45h	4 Credits	1q
○ LLOGO1314	Troubles de l'articulation et de la fluence	Bernadette Pierart, Angélique Remacle	45h+15h	4 Credits	2q
○ LLOGO1318	Bases cognitives, apprentissages et troubles du langage écrit	Arnaud Szmalec, Marie Van Reybroeck	60h	5 Credits	2q
○ LLOGO1319	Cognition numérique chez l'adulte, y compris l'acalculie acquise	Mauro Pesenti	30h	3 Credits	2q
○ LLOGO1320	Bilinguisme	Philippe Hiligsmann, Arnaud Szmalec	30h	3 Credits	2q
○ LROM1221	French Linguistics I : Analysis of Contemporary French	Anne-Catherine Simon	30h+15h	5 Credits	1q



## Teaching method

---

Teaching is done by specialists in the field who are both researchers and clinicians. They are doctors, psychologists and speech and language therapists who generally do clinical practice in the field of their teaching and are internationally renowned researchers. Through the diversity of the initial training (medicine, psychology and speech and language therapy), students gain very different perspectives and encounter the concept of interdisciplinarity, a key element in their future work. The clinical courses are mainly clinical case studies, the most up to date clinical tools are taught and students have the opportunity to use the most common ones in their training. Certain courses are taught as case studies in hypertext format which encourages a high degree of independence. Practical work is also organized, where possible supported by assistants who do clinical practice in the relevant field. A complete year on work placement in specialist centres and reinforced by work placement seminars organized by clinician/researchers provides students with thorough training in a range of different disorders.

## Evaluation

---

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

There is an oral or written assessment of each course, depending on the lecturer. The clinical courses, the practical work and the work placements are continuously assessed and also the subject of a final written assessment.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

There is an inter-university programme organized in conjunction with ULB in which each university is part of European networks. (For UCL, exchange agreements with Paris V and the University of Geneva).

This programme satisfies the recommendations of the Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes-Logopède, a European association of professional national associations, recognized as equivalent to the Canadian Master in Speech Therapy.

## Possible trainings at the end of the programme

---

This Master gives access to the doctoral programme in psychological science or neuroscience

## Certificates

---

No university certificates are awarded for any subset of this programme

## Contacts

---

### Curriculum Management

Entite de la structure EPSY

Acronyme	<b>EPSY</b>
Dénomination	Ecole de psychologie et logopédie
Adresse	Place Cardinal Mercier 10 bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 20 11 - Fax 010 47 48 34
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <b>SSH</b> )
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ( <b>PSP</b> )
Commission de programme	Ecole de psychologie et logopédie ( <b>EPSY</b> )

**Academic Supervisor** : [Arnaud Szmalec](#)

Secrétaire du jury : [Marie-Pierre de Partz de Courtray](#) (Tel: 02 764 17 79 )

### Usefull Contacts

Gestion administrative : [Doriane Vanderschuere](#)

