

**GRH2M**

2015 - 2016

Master [120] in Human Resources Management

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **grh2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	5
- Detailed programme .....	5
- Programme by subject .....	5
- Course prerequisites .....	9
- The programme's courses and learning outcomes .....	9
Information .....	10
- Admission .....	10
- Supplementary classes .....	12
- Teaching method .....	14
- Evaluation .....	14
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	14
- Possible trainings at the end of the programme .....	14
- Certificates .....	14
- Contacts .....	15

## GRH2M - Introduction

### Introduction

---

## GRH2M - Teaching profile

### Learning outcomes

Current changes in societies and organizations affect the management of people in private and public organizations. The Master in Human Resource Management is designed for future professionals in human resource management who will have to work in a changing world and new contexts. Instead of providing them with techniques and tools that would become rapidly obsolete, this programme aims to equip students with the following capacities:

â€¢ The capacity to diagnose organizational situations by the mean of rigorous and critical analysis, by identifying different kinds of human resource management and organization, and by clearly understanding the constraints and opportunities offered to HR management;

â€¢ The capacity to identify how to bring about improvement and change, and implement them appropriately, given each particular context and the objectives to achieve.

The Master in Human Resource Management is centred on managerial aspects of organizations, rather than personnel administration techniques. It intends to conciliate with the requirements of scientific work with the necessity to operationalize managerial practice. It is designed to develop professional expertise in understanding and taking action in human resource management. For these reasons, the programme involves various disciplines: management, public administration, law, psychology and industrial relations.

The programme intends to educate professionals who will take up jobs in the HR field, in consulting, in training departments or on the board of different organizations, in private or public companies and in market and non-market organizations.

#### On successful completion of this programme, each student is able to :

AA 1. Maitriser et articuler un socle de savoirs théoriques disciplinaires pour agir avec expertise dans le champ de la gestion des ressources humaines.

AA 1.1. Se situer dans les principaux courants épistémologiques en sciences humaines.

AA 1.2. Maitriser et articuler les savoirs et les modèles théoriques dans le domaine de la gestion des ressources humaines à travers différentes disciplines : la gestion, le management public, la psychologie, le droit et les relations collectives de travail.

AA 1.3. Avoir une connaissance approfondie des enjeux de gestion des ressources humaines, tant dans les entreprises publiques que privées, en les situant dans leur contexte organisationnel et institutionnel

AA 2. Problématiser et analyser, selon une approche disciplinaire et pluridisciplinaire, des situations complexes de gestion des ressources humaines.

AA 2.1. Mener une analyse disciplinaire et pluridisciplinaire des problèmes de gestion des ressources humaines en tenant compte des acteurs et du contexte.

AA 2.2. Analyser et problématiser des situations complexes en construisant un questionnement pertinent et en articulant les problèmes entre eux.

AA 2.3. Contribuer à une dynamique de changement au sein des entreprises et s'adapter à des contextes nouveaux.

AA 2.4. Comprendre et analyser les tendances et les évolutions des pratiques et des discours en matière de gestion des ressources humaines.

AA 2.5. Appliquer, dans des contextes variés, des connaissances et compétences relevant du champ de la gestion des ressources humaines, en tenant compte des spécificités de ces contextes.

AA 2.6. Lire et comprendre la littérature scientifique notamment de langue anglaise.

AA3. Comprendre et analyser à partir des approches comparatives les spécificités du travail et de l'emploi dans le contexte européen

AA 3.1. Être capable d'intégrer et de tenir compte des spécificités ainsi que des variables explicatives (culturelles, politiques, économiques) des systèmes politiques et de relations sociales dans les pays de l'Union européenne.

AA 3.2. Connaître la démarche comparative, en saisir les exigences et pouvoir les appliquer à des questions relatives au travail et à la gestion des ressources humaines dans les pays de l'Union européenne.

AA 3.3. Comprendre et analyser les interactions entre dimension européenne et dimension nationale.

AA 4. Développer une approche disciplinaire et pluridisciplinaire des questions de gestion des ressources humaines qui soit soutenue par une démarche méthodologique et empirique rigoureuse

AA 4.1. Définir une problématique dans le champ de la gestion des ressources humaines.

AA 4.2. Rendre compte de l'état des connaissances portant sur cette problématique.

AA 4.3. Collecter et sélectionner des données empiriques quantitatives et qualitatives pertinentes, en fonction de la problématique posée.

AA 4.4. Exploiter et analyser ces données à travers différentes disciplines selon des méthodes rigoureuses et appropriées.

AA 4.5. Interpréter les résultats et dégager des conclusions fondées sur les plans théorique et pratique.

AA 4.6. Contribuer à la construction de connaissance en gestion des ressources humaines.

AA.5. Construire un jugement critique sur les problématiques de gestion des ressources humaines

AA 5.1. Relier les questions de gestion des ressources humaines aux savoirs théoriques et aux cadres d'analyse disciplinaires en sciences humaines ainsi qu'aux enjeux de société.

AA 5.2. Porter un regard critique sur les pratiques professionnelles à partir d'une perspective disciplinaire ou pluridisciplinaire.

AA 5.3. Exercer rigoureusement une analyse critique de situations de gestion des ressources humaines en tenant compte des contraintes et opportunités propres à ce domaine.

AA 6. Etre capable de promouvoir la personne humaine dans et par le travail

AA 6.1. Etre conscient des visions de l'humain sous-jacentes aux pratiques d'emploi et de gestion des travailleurs.

AA 6.2. Intégrer une vision humaniste du travail et de l'emploi au cœur des réflexions et les mettre en pratique dans les actions entreprises, et promouvoir le respect mutuel dans les relations de travail et d'emploi

AA 7. Acquérir et développer les compétences nécessaires pour formuler et/ou mettre en œuvre des solutions concrètes, innovantes et contextualisées dans le cadre du développement de projets en matière de gestion des ressources humaines.

AA 7.1. Développer une expertise professionnelle rigoureuse et intervenir avec pertinence dans des problématiques de gestion des ressources humaines dans divers contextes professionnels.

AA 7.2. Résoudre des problèmes complexes relevant de la gestion des ressources humaines en élaborant des stratégies innovantes, en faisant preuve de rigueur et de souci d'opérationnalisation et en associant les apports de plusieurs disciplines : gestion, psychologie, droit et relations collectives de travail, management public.

AA 7.3. Définir les actions à entreprendre concernant des dispositifs spécifiques et/ou des situations problématiques, les mettre en œuvre en cohérence avec chaque contexte spécifique et avec les objectifs à atteindre, évaluer leurs effets et les adapter si nécessaire.

AA.8. Communiquer et interagir efficacement avec des publics différents

AA 8.1. Communiquer oralement et par écrit avec des publics différents : des partenaires ou interlocuteurs intervenant dans la pratique professionnelle de la gestion des ressources humaines.

AA 8.2. Etablir des liens utiles avec les différents réseaux d'acteurs.

AA 8.3. Développer des capacités d'écoute et de synthèse.

AA 8.4. Argumenter auprès et convaincre de façon adaptée et pertinente les différents publics visés (travailleurs, représentants des travailleurs, management, actionnaires, institutions et associations).

AA.9. Agir avec responsabilité et en tant qu'acteur réflexif

AA 9.1. Articuler approche réflexive et expérience professionnelle dans une logique d'apprentissage et de développement continu des qualités personnelles et professionnelles nécessaires à la pratique de la gestion des ressources humaines.

AA 9.2. Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif, pour en dégager des idées originales.

AA 9.3. Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe et s'y impliquer de manière responsable.

AA 9.4. Agir en autonomie et exercer des responsabilités dans la réflexion, la création et la mise en application de politiques et de processus de changement.

AA.Option-grhoi. **S'il choisit l'option Gestion des ressources humaines, organisation et institutions**, élargir son expertise dans le domaine de la GRH (organisations publiques ; GRH et choix stratégiques et opérationnels de l'entreprise/institution ; comportement organisationnel).

AA.Option-grhoi.1. Démontrer une connaissance et analyser le fonctionnement des organisations publiques et/ou le cycle d'une politique publique.

AA.Option-grhoi.2. Situer et analyser une politique de gestion stratégique des ressources humaines d'une entreprise / institution en regard de ses orientations stratégiques et opérationnelles.

AA.Option-grhoi.3. Démontrer une connaissance approfondie en matière de comportement organisationnel et/ou de dynamique de groupe.

## Programme structure

The programme is made up of 120 credits and includes:

- â€¢ A major of 60 credits that comprises courses, an internship of at least 40 work-days and a final paper related to the internship;
- â€¢ The specialization, which mainly contains advanced courses on human resource management;
- â€¢ One option to be chosen among two: either â€“European trackâ€™ or â€“Human resource management, organization and institutionsâ€™.

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

[> Tronc commun](#) [ en-prog-2015-grh2m-lgrh200t.html ]

[> Professional focus](#) [ en-prog-2015-grh2m-lgrh200s ]

Options courses

[> Option: Gestion des ressources humaines, organisation et institutions](#) [ en-prog-2015-grh2m-lgrh900o.html ]

[> Option: Approches européennes \(MEST\).](#) [ en-prog-2015-grh2m-lgrh901o.html ]

## GRH2M Detailed programme

## Programme by subject

### CORE COURSES [60.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### ○ Stage et mémoire (27 credits)

Course ID	Course Title	Requisites	Hours	Credits	1	2
○ LGRH2900A	Mémoire	N.		2 Credits		x
○ LGRH2900B	Mémoire ■	N.		20 Credits		x
○ LGRH2910	Stage ■	N.		5 Credits		x

#### ○ Cours (30 credits)

Course ID	Course Title	Instructor	Hours	Credits	1	2
○ LLSMS2070	Organizational Diagnostic (in French)	Evelyne Léonard, Laurent Taskin (compensates Evelyne Léonard)	30h	5 Credits	1q	x
○ LLSMS2072	Clinical Sociology of work (in French)	Thomas Périlleux	30h	5 Credits	1q	x
○ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	N.	45h	5 Credits	1q △	x
○ LPSYS2307	Psychologie du personnel : évaluation et développement des compétences	Nathalie Delobbe, Michaël Dubois	60h	5 Credits	1q	x
○ LTRAV2010	Research methods in labour science	Patricia Vendramin	30h+10h	5 Credits	1q	x
○ LTRAV2210	Labour law	Marco Rocca, Jacques Van Drooghenbroeck	30h	5 Credits	1q	x

Year

1 2

### o Cours de langue (3 credits)

Les étudiants sont tenus d'assister lors de la première semaine de l'année à une séance de présentation des cours de néerlandais et/ou d'anglais (selon leur choix) afin de préciser les questions d'horaire, de niveau prérequis, etc. (voir l'annonce des séances de présentation sur les pages de l'Institut des langues vivantes [www.uclouvain.be/ilv](http://www.uclouvain.be/ilv)). Les bacheliers en sciences humaines et sociales de l'UCL ne peuvent pas choisir le cours LANGL2600. Un parmi :

⊗ LNEER2500	Professional development seminar: Dutch - intermediate level	Isabelle Demeulenaere (coord.), Mariken Smit	30h	3 Credits	1 ou 2q	X	
⊗ LNEER2600	Professional development seminar: Dutch - upper-intermediate level	Isabelle Demeulenaere (coord.), Marie-Laurence Lambrecht	30h	3 Credits	1 ou 2q	X	
⊗ LNEER2602	Seminar of professional integration: Dutch - advanced level	Isabelle Demeulenaere (coord.)	30h	3 Credits		X	
⊗ LANGL2600	Entry to Professional life in English	Lutgarde Schrijvers	30h	3 Credits	2q	X	
⊗ LANGL1500	Intermediate English	Philippe Denis (coord.), Marielle Henriët	30h	3 Credits	1 ou 2q	X	
⊗ LANGL1700	Advanced English	Philippe Denis (compensates Susan Jackman), Susan Jackman (coord.)	30h	3 Credits	1 ou 2q	X	

### PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

⊗ LLSMS2074	Contemporary Issues in Human Resources (in French)	Farid Ben Hassel, Philippe Depaepe	30h	5 Credits	1q	X	
⊗ LSPRI2035	Public Management: Human Ressources	Christian de Visscher	30h	5 Credits	2q	X	
⊗ LSPRI2040	Public Management: Stategies, Organization and Management Control	Christian de Visscher	30h	5 Credits	1q	X	
⊗ LTRAV2030	The law and practice of collective labour relations	Filip Dorssemont, Sophie Du Bled	45h	5 Credits	2q	X	
⊗ LTRAV2640	Bargaining theory and practice	Stéphanie Demoulin	25h	5 Credits	1q	X	
⊗ LTRAV2650	Aspects salariaux du travail	Bauduin Auquier, Luc Denayer	30h	5 Credits	2q	X	
⊗ LECON2051	Labour, unemployment and Politics	Muriel Dejemeppe, Bruno Van der Linden	30h	5 Credits	2q	X	
⊗ LTRAV2020A	Approches interdisciplinaires du travail et de la GRH	N.	30h	4 Credits	2q	X	
⊗ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille, Stéphanie Demoulin (compensates Olivier Corneille), Gordy Pleyers	60h	6 Credits	1q	X	
⊗ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	30h+15h	5 Credits	1q	X	

**OPTIONS [30.0]**

- > Option: Gestion des ressources humaines, organisation et institutions [en-prog-2015-grh2m-lgrh900o]  
 > Option: Approches européennes (MEST). [en-prog-2015-grh2m-lgrh901o]

**OPTION: GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, ORGANISATION ET INSTITUTIONS [30.0]**

L'option gestion des ressources humaines, organisation et institutions permet d'approfondir les questions de gestion des ressources humaines tout en les situant dans leur environnement organisationnel et institutionnel.

- Mandatory  
 Courses not taught during 2015-2016  
 Periodic courses taught during 2015-2016  
 Optional  
 Periodic courses not taught during 2015-2016  
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
<input checked="" type="radio"/> LLSMF2004	Advanced Human Resources Management (in French)	Michaël Dubois, Evelyne Léonard	30h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> LLSMS2073	Human Resources Strategic Management (in French)	Nathalie Delobbe	30h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> LLSMS2075	Awareness of group dynamics (in French)	Patrice Gobert, Pierre Meurens	30h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> LSPRI2000	Public Policy Analysis	David Aubin, Nathalie Schiffino- Leclercq (compensates David Aubin)	30h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> LSPRI2015	Public Organization Law	Philippe Bouvier	30h	5 Credits	1q	x	
<input checked="" type="radio"/> LTRAV2610	Business economics	Nicolas Neysen	30h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> LCOMU2610	Internal communication	Thierry Bouckaert, Andrea Catellani, Jean-Marie Charpentier, François Lambotte, null SOMEBODY	30h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> LCOMU2611	Seminar: analysis of internal communication	François Lambotte	15h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> LGRH2000	Management humain et transformations du travail	Isabelle Sonnevile, Laurent Taskin	15h	5 Credits	1q	x	

 **Comportement organisationnel**

1 parmi :

<input checked="" type="radio"/> LLSMS2071	Organizational Behaviour (in French)	Nathalie Delobbe	30h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> LPSYS2309	Comportement organisationnel	Julie Camerman	45h	5 Credits	1q	x	

**OPTION: APPROCHES EUROPÉENNES (MEST). [30.0]**

L'option "Approches européennes (MEST) vise au développement des capacités de comparaison entre pays et à la compréhension de la dimension européenne.

Elle est organisée conjointement par les partenaires du réseau MEST et conduit à l'obtention du certificat de « master européen en sciences du travail ».

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
● LLSMS2063	<a href="#">Industrial Relations in Europe (in English)</a>	<a href="#">Maria Jepsen</a> (compensates <a href="#">Evelyne Léonard</a> ), <a href="#">Evelyne Léonard</a> , <a href="#">Philippe Pochet</a> (compensates <a href="#">Evelyne Léonard</a> )	30h	5 Credits	2q	x	
● LTRAV2700	<a href="#">Labour context in Europe</a>	<a href="#">Evelyne Léonard</a> , <a href="#">Philippe Pochet</a> (compensates <a href="#">Evelyne Léonard</a> )	15h	5 Credits	1q	x	
● LTRAV2710	<a href="#">Comparative training and employment systems</a>	<a href="#">Marco Rocca</a> , <a href="#">Gérard Valenduc</a> (coord.)	45h	5 Credits	2q	x	
● LTRAV2720	<a href="#">Comparative social protection systems</a>	<a href="#">Laura Merla</a> , <a href="#">Yannick Vanderborght</a>	45h	5 Credits	2q	x	
● LTRAV2730	<a href="#">Comparative wage and HRM systems</a>	<a href="#">Evelyne Léonard</a> , <a href="#">Emmanuelle Perin</a> , <a href="#">Guy Van Gyes</a> , <a href="#">Guy Van Gyes</a> (compensates <a href="#">Evelyne Léonard</a> )	30h	5 Credits	2q	x	
● LTRAV2740	<a href="#">Comparative industrial relations systems</a>	<a href="#">Filip Dorssemont</a> , <a href="#">Anne Dufresne</a> (compensates <a href="#">Marc Zune</a> ), <a href="#">Marc Zune</a>	45h	5 Credits	2q	x	



## Course prerequisites

---

A document entitled [en-prerequis-2015-grh2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

## GRH2M - Information

## Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

According to the admission regulations, students must submit a request for admission before official enrolment. This is examined by the academic coordinator together with the management committee.

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCL Bachelors</b>			
<a href="#">Bachelor in Human and Social Sciences [180.0]</a> <a href="#">Bachelor in Economics and Management [180.0]</a> <a href="#">Bachelor in Business Engineering [180.0]</a>		Direct access	
		On the file: direct access or access with additional training	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Direct access	

### — Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> BA - assistant(e) en psychologie option psycho du travail et orientation professionnelle > BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e) > BA en gestion des ressources humaines	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court

### — Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		Direct access	
<b>Masters</b>			

---

Direct access

---

## — Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

---

## Adults taking up their university training

> See the website [www.uclouvain.be/en-vae](http://www.uclouvain.be/en-vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

## Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

---

## Admission and Enrolment Procedures for general registration

Specific procedures :

According to the admission regulations, students must submit a request for admission before official enrolment. This is examined by the academic coordinator together with the management committee.

## Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### o Cours de base

○ LCOPS1212	<a href="#">Qualitative data analysis</a>	<a href="#">Mathieu Berger</a>	25h+20h	4 Credits	2q
○ LPOLS1235	<a href="#">Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales</a>	<a href="#">Nathalie Burnay</a>	20h	2 Credits	1q
○ LECGE1221	<a href="#">Economic Law and Taxation</a>	<a href="#">Patrick De Wolf,</a> <a href="#">Michel De Wolf</a>	60h	5 Credits	2q
○ LESPO2100	<a href="#">Political economy</a>	<a href="#">Alain De Crombrughe</a> <a href="#">de Picquendaele</a>	30h+15h	4 Credits	1q
○ LESPO2102	<a href="#">Statistics</a>	<a href="#">Dominique Deprins</a>	30h+15h	4 Credits	1q
○ LPOLS1221	<a href="#">Quantitative Data Analysis</a>	<a href="#">Jacques Marquet</a>	25h+20h	4 Credits	1q
○ LESPO1321	<a href="#">Economic, Political and Social Ethics</a>	<a href="#">Philippe Van Parijs</a>	20h+10h	3 Credits	1q
○ LCOPS1125	<a href="#">Psychology and Social Psychology</a>	<a href="#">Coralie Buxant</a> (compensates <a href="#">Olivier Corneille</a> ), <a href="#">Olivier Corneille</a> , <a href="#">Guy Lories</a> , <a href="#">Gordy Pleyers</a>	30h	5 Credits	2q
○ LESPO1113	<a href="#">Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds</a>	<a href="#">Joseph Amougou</a> (compensates <a href="#">Matthieu de Nanteuil</a> ), <a href="#">Julien Charles</a> (compensates <a href="#">Matthieu de Nanteuil</a> ), <a href="#">Jean De Munck</a> , <a href="#">Matthieu de Nanteuil</a> , <a href="#">Hugues Draelants</a> , null <a href="#">SOMEBODY</a>	40h	5 Credits	1 ou 2q

### o Cours de langue à déterminer selon le niveau de l'étudiant (3 credits)

L'étudiant peut, si ses connaissances le permettent, inscrire à son programme, un cours d'anglais de niveau supérieur

⊗ LANGL1330	<a href="#">English intermediate level - 1st part</a> au 2q	<a href="#">Julie Crombois</a> (compensates <a href="#">Fanny Desterbecq</a> ), <a href="#">Estelle Dagneaux</a> , <a href="#">Fanny Desterbecq</a> , <a href="#">Marie Duelz</a> , <a href="#">Marielle Henriët</a> , <a href="#">Carlo Lefevre</a> , <a href="#">Sandrine Meirlaen</a> , <a href="#">Sandrine Mulkers</a> (coord.), <a href="#">Marc Piwnik</a> (coord.), <a href="#">Nevin Serbest</a> , <a href="#">Colleen Starrs</a> , <a href="#">Albert Verhaegen</a>	30h	3 Credits	1 ou 2q
-------------	--	--	-----	-----------	------------

### o Cours spécifiques (17 credits)

Les bacheliers en marketing sont dispensés du cours ECGE1213 Marketing et les bacheliers en comptabilité sont dispensés du cours ECGE1113 Comptabilité

○ LECGE1317	Critical Analysis of organizations and markets	Joseph Amougou (compensates Matthieu de Nanteuil), Matthieu de Nanteuil	30h	4 Credits	1q
○ LPOLS1112	Accounting of the Non-Market Sector	Karine Cerrada Cristia	30h+15h	4 Credits	2q
○ LTRAV2600	Staff and organization	Julien Raone (compensates Laurent Taskin), Laurent Taskin	30h	5 Credits	1q

---

## Teaching method

---

classes and lectures ;

The programme is multidisciplinary since it combines management, psychology, public administration and industrial relations. The teaching methods are closely connected to the skills that future HR professionals will need: ability to listen and to summarize, to understand an organization, to work in a team, to express themselves both orally and in writing, and to work autonomously and with responsibility. Against this background, the teaching methods bring together:

- Classes and lectures ;
- Case-studies ;
- Team work ;
- Exchange of views with HR professionals ;
- Introduction to a multicultural environment through the foreign exchange program ;
- Experience of professional practice by the means of the internship, together with scientific analysis in the thesis.

## Evaluation

---

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

The different kinds of assessment used reflect the aims of the teaching in that they are designed both to judge students' ability to analyse and express themselves and work in a team, for example, as well as their capacity to understand and use relevant scientific literature to analyse a given subject: individual and group work, oral presentations both individually and in groups, written and oral examinations, and individual research combined with analysis of a particular area in the final thesis.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

International outlook (for UCL students)â€”The option â€”Human resource management, organization and institutionsâ€”™ includes an exchange programme lasting one semester, during the first year of the master, in one of these foreign institutions: Ecole des Relations Industrielles at the Université de Montréal; Ecole des Relations Industrielles at Université Laval, Québec; Universidad de Sevilla in Spain; Université catholique d'Angers, in France.

Students who choose the â€”European optionâ€”™ will participate in the exchange programme co-organised by 13 partner institutions in the European Union: Universität Trier, Germany; Universität Bremen, Germany; Universitat Autònoma de Barcelona, Spain; Université des Sciences Sociales de Toulouse, France; University College Dublin, Ireland; Università degli Studi di Firenze, Italy; Università degli Studi di Milano, Italy; Universiteit van Amsterdam, the Netherlands; Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa, Portugal; London School of Economics, Britain; Warwick University, Britain; University of Ljubljana, Slovenia. In this option, the exchange programme takes place in the second semester of the first year. The content is similar for all partners of this European network, in order to favour student mobility across the network. The content focuses on comparative approaches of labour and human resource management. The option and the mobility that it implies provide students with a certificate of â€”European master in labour studiesâ€”™, on top of the degree awarded for the entire master programme.

- International appeal (for non-residents)â€”The programme provides multidisciplinary training combined with an exchange programme and an internship. The main teaching language is French; if a student chooses to do an exchange programme abroad, the teaching language during the exchange programme is the one of the host institution.â€”â€”The internship may be done in a language other than French. The same can apply to the final thesis, as long as the details are agreed with the Institute of Labour Sciences and the academic supervisor.

## Possible trainings at the end of the programme

---

- Advanced Masters : none
- Doctoral programmes : doctoral school in management science ; doctoral school in political and social science

## Certificates

---

None currently awarded.

## Contacts

---

### Curriculum Managment

Entite de la structure TRAV

Acronyme	<b>TRAV</b>
Dénomination	Ecole des Sciences du travail
Adresse	Place des Doyens 1 bte L2.01.04 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010472063 ; 010473921 - Fax 010 47 39 14
Site web	<a href="https://www.uclouvain.be/trav.html">https://www.uclouvain.be/trav.html</a>
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences du travail (TRAV)

**Academic Supervisor :** [Laurent Taskin](#)

**Jury:**

Président du Jury : [Pierre Reman](#)

Secrétaire du Jury : [Bernard Nyssen](#)

### Usefull Contacts

Responsable administrative et conseillère aux études : [Anne-Françoise Bray](#)

Informations aux étudiants : [Géraldine Dupont](#)

Informations aux étudiants : [Françoise Ledant](#)

Informations aux étudiants : [Annick Bacq](#)

