

**ESP2M**

2015 - 2016

Master [120] in Public Health

**At Bruxelles Woluwe - 120 credits - 2 years - Customized schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences de la santé publique**Organized by: **Faculté de santé publique (FSP)**Programme code: **esp2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	5
- Detailed programme .....	6
- Programme by subject .....	6
- Course prerequisites .....	20
- The programme's courses and learning outcomes .....	20
Information .....	21
- Admission .....	21
- Supplementary classes .....	24
- Teaching method .....	25
- Evaluation .....	25
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	25
- Possible trainings at the end of the programme .....	25
- Certificates .....	25
- Contacts .....	25

## ESP2M - Introduction

### Introduction

---

## ESP2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The 120 credit programme of the Master in Public Health (ESP120) is designed for students from very different backgrounds, many of whom will already have professional experience. This Master provides a second cycle training programme, the aim of which is to enable its graduates to take up a management post (executive, assessor, expert, manager) in the different areas of public health. Public health aims to improve and prolong life through collective action to combat disease, promote a healthy environment and organize high quality medical, nursing and paramedical services accessible to all.

#### Course objectives

The **research focus** in public health prepares students for research in public health. Since public health is defined more by its objectives than by a theoretical framework, research in public health relates to knowledge which aims to reduce illness and maintain and promote health in the general population. The planning of studies, the collection and analysis of data and health policies and programmes are the foundation of the programme. Depending on their objectives and previous experience, students may choose to do more advanced training in epidemiology and clinical research or in health policies and systems. These two possibilities are not mutually exclusive.

The programme is also designed as much for recent bachelors or holders of a Master's degree as for health professionals who wish to improve their analytical skills. It aims to train researchers who are able to respond to health issues in Belgium or elsewhere. Participation by students from developing countries is particularly encouraged.

Although the research focus of the Master in Public Health gives direct access to the doctoral programme for qualified researchers, this degree can also lead on to employment ; graduated may supervise research on health carried out by governments, non-government organizations (NGOs), care institutions or private companies.

The **professional focus** enables students to gain university level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research in the areas of management of care institutions, health promotion and patient education, community health programmes or nursing. In particular, graduates will :

- demonstrate their ability to take the initiative and take responsibility in the professional situations they have to deal with ;
- have developed practical intelligence in situations which is based on knowledge that can be transferred to new situations. In other words to know how to learn and to transpose knowledge;
- be able to mobilize a network of players in similar situations, to encourage them to share challenges and take on joint responsibilities ;
- be able to become committed and involved.

The **option courses** for the **professional focus** are :

#### Management of care institutions

The programme is designed for students who wish to acquire and/or improve their skills in the field of management of care institutions such as hospitals, convalescent homes and care homes. These skills include :

- conforming with legal and administrative requirements,
- understanding logistical or technical problems,
- leading teams,
- management : being able to devise, plan, organize and assess resources, means and processes and interventions,
- project management,
- information and communication with people and the institution in order to promote good, ethical management practice.

Graduates of this programme will have acquired, in these fields, university-level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research.

#### Health and patient education

This Master is designed for professionals in the fields of health, medico-social work and education who wish to acquire and/or develop university-level skills to devise, plan, coordinate, manage and/or assess action in the field of health and patient education. .

Graduates of this programme will have acquired, in these fields, university-level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research.

#### Community health policies and programmes

By the end of the programme, students will be able to

1. make a community diagnosis, that is to say identify the priority medico-social problems of a community or a target group, as well as the health factors which influence them,
2. devise, plan, implement and assess community health programmes relevant to the problems selected, by enlisting community participation,
3. organize information and communicate it throughout with the different players (political authorities, target group, general population, professionals, managers of community health and other institutions such as hospitals and schools),
4. take responsibility for coordinating health programmes within a structure or a region, manage the staff, technical and financial resources to ensure that they are long-lasting.

#### Clinical nursing

This option course is designed to train health professionals able to take on leadership in care and nursing services and to contribute to the development of knowledge and practice in nursing. These professionals will play a key role in the improvement of care and health services, in the training of nurses and in the administration of nursing services in a variety of settings.

By the end of the programme, students will have developed skills enabling them to

- analyze complex clinical situations in situations both in and outside hospital.
- take decisions adapted to the special situation of the patient, whilst taking the priorities into consideration.
- establish a relationship of trust, partnership and help with the patient and his close family.
- initiate and encourage the updating of innovative practices in nursing.
- draw up and update procedures and protocols and adapt them to the care situation.
- make use of all the dimensions of the health system in the care situation.
- direct patients to suitable services and make sure they are monitored.
- assess the information and training needs (patients, close relations, team), respond and share knowledge with other health professionals.
- play the role of a consultant : to lead discussions and guidance activities.
- develop better self-understanding with a view to managing stress and resisting pressure.
- develop assertive behaviour patterns with a view to collaborating with the team and all the internal and external structures.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

exploiter de manière active et intégrée un corpus de savoirs pluridisciplinaires (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) indispensables pour agir dans les différents domaines de la Santé Publique.

1.1 Démontrer une compréhension des concepts suivants, autant aux niveaux individuel que collectif et dans leurs interactions:

- état de santé,
- inégalités en matière de santé,
- déterminants de la santé et de la maladie,
- stratégies de promotion de la santé : prévention, protection, communication et éducation,
- système et services de santé (organisation, financement, utilisation).

1.2 Démontrer une compréhension des structures, du financement et de l'organisation de la santé publique et des services de santé/soins à l'échelle locale, nationale et supranationale.

1.3 Appliquer dans sa pratique les sciences de la santé publique : épidémiologie, sciences humaines (économie, sociologie, psychologie,...), biostatistique

1.4 S'appuyer, dans sa pratique, sur des données et des résultats fiables de recherches (evidence-based practice)

L'étudiant démontrera également des savoirs et des capacités de mise en Œuvre hautement spécialisés dans un ou deux domaines de la santé publique (cours au choix, options, ...), en fonction de son projet professionnel.

récolter et d'analyser de manière critique l'information sur les situations de santé à l'échelle individuelle, collective, sur les organisations ou les systèmes de santé (données, faits, concepts, théories, etc.), en reconnaissant explicitement les valeurs sur lesquelles repose son analyse.

2.1 Reconnaître l'existence d'un enjeu ou d'un problème en matière de santé publique, dans ses dimensions systémiques (interactions entre l'individu, le groupe, l'organisation, le système, l'environnement)

2.2 Identifier les sources d'information fiables et appropriées, y compris celles provenant des milieux communautaires et, le cas échéant, s'adapter à la diversité des données par des méthodes adéquates (modélisation, etc).

2.3 Interpréter l'information en considérant le contexte éthique, politique, scientifique, socioculturel et économique.

2.4 Recommander des actions spécifiques au terme de l'analyse des données.

acquérir de nouveaux savoirs et de développer de nouvelles compétences afin de pouvoir s'adapter à des contextes changeants ou incertains et y évoluer positivement.

3.1. Elaborer et utiliser des stratégies personnelles et collectives pour s'adapter à un environnement changeant ou incertain

3.2. Démontrer les habiletés requises pour identifier des occasions de formation continue dans le champ de la santé publique.

3.3. Evaluer ses pratiques et celles de collaborateurs pour contribuer à l'amélioration des acquis et pratiques.

utiliser à bon escient, pour communiquer des informations en santé la communication écrite, verbale et non verbale, l'écoute, les technologies de l'information et de la communication (TIC), et la pédagogie.

Il sera notamment capable de transmettre une information adéquate et correcte sur des thématiques sujettes à l'incertitude (par exemple, dans le cas de gestion d'épidémie, de planification d'intervention en santé publique, etc).

4.1 Adapter l'information aux différents publics (patients, population, groupes, professionnels, etc).

4.2 Mobiliser les individus et les collectivités en utilisant les médias appropriés et les ressources communautaires.

4.3 Utiliser les technologies modernes pour communiquer efficacement.

4.4. Rédiger de manière claire et rigoureuse des résultats d'analyse et de recherche. Sous forme de rapports, de document de projet, etc

intégrer dans ses pratiques les dimensions de diversité et de pluralité des individus et des groupes.

5.1 Reconnaître la façon dont les déterminants de la santé (biologiques, psychologiques et psychosociaux, sociaux, culturels, économiques et physiques) influencent la santé et le bien-être de divers groupes.

5.2 Tenir compte de la diversité de la population, publics cibles et acteurs de santé dans la planification, la mise en Œuvre, la gestion, l'adaptation et l'évaluation des interventions et des programmes.

influencer et de mobiliser les partenaires (individus, groupes, institutions) dans l'atteinte d'un but commun, soit l'amélioration de la santé et du bien-être des groupes et des individus.

- 6.1 Identifier les partenaires pouvant contribuer à la résolution des problèmes de santé publique et collaborer avec eux.
- 6.2 Utiliser/développer des habiletés de mobilisation, négociation, gestion de conflits et d'animation de groupes.
- 6.3 Concilier/négocier les divers intérêts visant l'amélioration de la santé et du bien-être
- 6.4. Argumenter, écrire ou agir en faveur d'une cause, d'une politique ou d'un groupe de personnes pour réduire les inégalités de santé, favoriser l'accès aux services de santé et promouvoir l'utilisation efficiente des ressources.

identifier des actions ou des projets pour aider des personnes ou des groupes à faire des choix en santé et agir sur leur mode de vie et leur environnement.

- 7.1 Amener les personnes, dans le cadre d'une relation interpersonnelle ou dans un cadre collectif.
- 7.2 Développer des compétences réflexives et auto-régulatrices en lien avec des problématiques de santé personnelles ou collectives.
- 7.3 Engager des actions pouvant contribuer à la préservation ou l'amélioration de leur santé, et accompagner leur démarche, notamment en soutenant la motivation à des actions positives.

intervenir efficacement et de résoudre des problèmes complexes dans le domaine de la Santé Publique.

Pour cela l'étudiant sera capable de participer activement

- 8.1 A la description des implications des choix opérés en matière d'intervention, en particulier ceux s'adressant aux déterminants de la santé, y inclus les déterminants économiques, et à la recommandation ou au choix d'une piste d'action.
- 8.2 A l'élaboration un plan de mise en Œuvre tenant compte des contraintes du contexte, notamment sociales, économiques, légales et éthiques.
- 8.3 A la mise en Œuvre adaptative du plan, en gérant le risque et l'incertitude inhérents au contexte réel (économiques, social, légal, éthique).
- 8.4. Au management au financement et à la gestion des programmes de santé, de développement des institutions ou des systèmes de soins de santé
- 8.5 A l'évaluation des interventions et des programmes (efficacité, équité, efficience, impact).

inscrire son action dans un cadre institutionnel à la fois porté et contraint par les objectifs des organisations et des parties prenantes, et dans un contexte politique et économique donné.

Il aura développé des habiletés de leadership qui favorisent le développement des compétences, améliorent l'efficience et le bien-être du et dans le milieu de travail.

- 9.1 Contribuer au développement d'une vision commune et de valeurs essentielles pour la planification et la mise en Œuvre de politiques de santé et de démarches de soins dans les collectivités
- 9.2. Situer son action dans une démarche stratégique
- 8.3 Mobiliser les personnes, les équipes, l'information et les ressources, en interdisciplinarité et en tenant compte des principes éthiques de la santé publique
- 9.4 Démontrer une habileté à renforcer les capacités communautaires et/ou institutionnelles par le partage des savoirs et du pouvoir.
- 9.5 Faire évoluer une situation, une communauté ou une organisation par des solutions innovantes et appropriées, tenant compte du contexte

## Programme structure

The Master comprises :

- core subjects : 36 credits for courses and 24 credits for the dissertation, including the preparatory seminar

- two focuses :

\* a research focus of 30 credits

\* a professional focus of 30 credits

- option courses : for the research focus, students may either choose the two option courses for 15 credits each, or one option course for 15 credits and optional subjects from the optional subjects list to gain 30 credits ; for the professional focus, students may choose one of the four suggested option courses : Management of care institutions ; Health and patient education; Community health policies or Clinical nursing.

The option courses in Epidemiology and clinical research and Research on health services are recommended for students who choose the research focus.

The option courses in Management of care institutions, Health and patient education and Clinical nursing are recommended for students who choose the professional focus.

There is no teaching focus.

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall totalise 120 credits, spread over two years of studies each of 60 credits

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

> [Core courses](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp200t.html ]

> [Professional focus](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp201s ]

Options courses

- > [Option coordination et réseaux de soins](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp210o.html ]
- > [Option approche communautaire des politiques et programmes de santé](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp211o.html ]
- > [Option politiques et programmes en promotion de la santé](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp212o.html ]
- > [Option comportements et compétences pour la santé](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp213o.html ]
- > [Option gestion des institutions de soins \(y compris longs séjours\)](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp214o.html ]
- > [Option management et développement organisationnel](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp215o.html ]
- > [Option personne âgée et gériatrie](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp218o.html ]
- > [Community mental health](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp219o.html ]
- > [Option méthodes avancées en santé publique](#) [ en-prog-2015-esp2m-wesp222o.html ]

## ESP2M Detailed programme

### Programme by subject

#### CORE COURSES [60.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### ● Cours obligatoires (30 credits)

● WFSP2100	<a href="#">Problématique générale de la santé publique</a>	William D'Hoore (coord.), Etienne De Clercq, Vincent Lorant	20h	3 Credits	1q	x	
● WFSP2101	<a href="#">Organisation des soins et systèmes de soins de santé</a>	Jean Macq	30h	4 Credits	2q	x	
● WFSP2102	<a href="#">Sociologie et psychologie de la santé</a>	Isabelle Aujoulat (coord.), Denis Hers, Brice Lepière, Vincent Lorant (coord.), Sophie Thunus (compensates Vincent Lorant), Nicolas Zdanowicz	45h	6 Credits	1q	x	
● WFSP2103	<a href="#">Economie de la santé</a>	Marie-Christine Closon	40h+15h	4 Credits	2q	x	
● WFSP2104	<a href="#">Statistiques en sciences de la santé (Introduction)</a>	William D'Hoore, Niko Speybroeck (coord.)	30h+21h	4 Credits	2q	x	

						Year	
						1	2
○ WFSP2105	Introduction à l'épidémiologie et à la démographie	William D'Hoore, Jean-Marie Degryse (coord.), Bruno Masquelier, Niko Speybroeck	45h+10h	5 Credits	1q	x	
○ WFSP2106	Introduction aux méthodes qualitatives en santé publique	Isabelle Aujoulat	20h+6h	4 Credits	2q	x	

### ○ Mémoire (28 credits)

○ WFSP2298	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Isabelle Aujoulat, William D'Hoore (coord.), Elisabeth Darras, Vincent Lorant, Jean Macq, Annie Robert, Niko Speybroeck	60h+15h	5 Credits			x
○ WFSP2299	Mémoire	N.		23 Credits			x

### ○ Questions de sciences religieuses (2 credits)

L'étudiant choisit un cours parmi les 3 suivants :

⊗ LTECO2101	Questions of religious sciences: biblical readings	Claude Lichtert	15h	2 Credits	1q		x
⊗ LTECO2102	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues, Arnaud Join-Lambert	15h	2 Credits	1q		x
⊗ LTECO2103	Questions of religious sciences: questions about ethics	Eric Gaziaux, Dominique Jacquemin (compensates Eric Gaziaux)	15h	2 Credits	1q		x

## PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ WFSP2107	Le droit de la santé	Jean-Philippe Cobbaut, Geneviève Schamps (coord.)	45h	5 Credits	2q	x	
○ WFSP2108	Bioéthique	Mylene Botbol (coord.), Jean-Philippe Cobbaut, Luc Roegiers	30h	4 Credits	2q	x	
○ WFSP2109	Promotion de la santé, 1re partie	Isabelle Aujoulat (coord.), William D'Hoore (compensates Vincent Lorant), Marie Dauvrin (compensates Vincent Lorant), Vincent Lorant, Thérèse Van Durme (compensates Vincent Lorant)	20h+3h	3 Credits	1q	x	

						Year	
						1	2
○ WFSP2119	Promotion de la santé, 2e partie	Isabelle Aujoulat (coord.), William D'Hoore, Marie Dauvrin	30h+9h	5 Credits	2q	x	
○ WFSP2110	La conduite de projet	Marianne Philippe	15h+20h	4 Credits	1q	x	
○ WFSP2111	La dynamique de groupe et la communication intra organisationnelle	Harmony Glinne-Demaret (coord.), Patrice Gobert	20h+12h	3 Credits	1q	x	
○ WFSP2112	Evaluation de programme en santé publique	William D'Hoore, Olivier Schmitz (compensates William D'Hoore)	20h	3 Credits	2q	x	
○ WFSP2113	Gestion financière de base	Pascal Mertens	30h+15h	3 Credits	2q	x	



**OPTIONS [30.0]**

L'étudiant a accès à une ou plusieurs options en fonction de la finalité qu'il a choisie.

- > Option coordination et réseaux de soins [ en-prog-2015-esp2m-wesp210o ]
- > Option approche communautaire des politiques et programmes de santé [ en-prog-2015-esp2m-wesp211o ]
- > Option politiques et programmes en promotion de la santé [ en-prog-2015-esp2m-wesp212o ]
- > Option comportements et compétences pour la santé [ en-prog-2015-esp2m-wesp213o ]
- > Option gestion des institutions de soins (y compris longs séjours) [ en-prog-2015-esp2m-wesp214o ]
- > Option management et développement organisationnel [ en-prog-2015-esp2m-wesp215o ]
- > Option personne âgée et gériatrie [ en-prog-2015-esp2m-wesp218o ]
- > Community mental health [ en-prog-2015-esp2m-wesp219o ]
- > Option méthodes avancées en santé publique [ en-prog-2015-esp2m-wesp222o ]

**OPTION COORDINATION ET RÉSEAUX DE SOINS [15.0]**

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**○ Cours obligatoires (12 credits)**

● WFSP2210	Système d'information sanitaire pour les services, la population d'un bassin de soins et les trajectoires des patients : dossier partagés, réseaux (e-health, réseau santé wallon, etc) ■	Etienne De Clercq, François Roucoux	15h	3 Credits	1q		x
● WFSP2211	Organisation et analyse de systèmes et réseaux locaux de soins : coordination des soins, case-management et réseaux de soins ■ <i>Ce cours est obligatoire dans les options "Coordination et réseau de soins" et "Community mental health": si vous suivez ces 2 options, vous devez choisir 4 crédits supplémentaires dans la liste proposée ci-dessous ou dans une autre option.</i>	Jean Macq (coord.), Barbara Mélard, François Roucoux	30h	4 Credits	1q		x
● WFSP2212	Stage de l'option coordination et réseaux de soins ■	N.	60h	5 Credits	1q		x

**○ Cours au choix (3 credits)**

L'étudiant choisit un cours de 3 crédits minimum :

⊗ WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales ■	Guy Deleu, François Wyngaerden (coord.)	30h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2242	Interventions en éducation pour la santé ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Annalisa D'Aguanno, Marie Dauvrin, Claire Pétament, Tanja Spöri, Axelle Vermeeren, Nicolas Zdanowicz	20h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ WFSP2243	Interventions en éducation thérapeutique du patient ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Véronique Beauloye, Cécile Biechler, Sylvie Legrain, Brigitte Sandrin, Dominique Seret	20h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ WFSP2270	Gérontologie sociale ■	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Credits	2q		x

							Year	
							1	2
WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Pascale Cornette (coord.), Isabelle De Brauer, Marie de Saint Hubert, Didier Schoevaerds, Jean-Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Credits	2q		x	
WMDS2238	Vieillessement et médecine gériatrique	N.	36h	3 Credits	Δ		x	

## OPTION APPROCHE COMMUNAUTAIRE DES POLITIQUES ET PROGRAMMES DE SANTÉ [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ WFSP2220	<a href="#">Approche communautaire de la santé (1re partie)</a> ■	William D'Hoore (coord.), Jacques Morel, Colette Prévost, Bruno Vankelegom	30h+25h	7 Credits	1q		x
○ WFSP2221	<a href="#">Approche communautaire de la santé (2e partie)</a> ■	William D'Hoore (coord.), Jacques Morel, Stephan Van den Broucke, Bruno Vankelegom	30h+25h	6 Credits	2q		x
○ WFSP2222	<a href="#">Elaboration et suivi du projet professionnel de l'étudiant</a> ■	William D'Hoore	20h+15h	2 Credits	2q		x

## OPTION POLITIQUES ET PROGRAMMES EN PROMOTION DE LA SANTÉ [15.0]

---

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### ○ Cours obligatoires (5 credits)

○ WFSP2230	Politique de santé ■	Vincent Lorant (coord.), Pablo Nicaise (compensates Vincent Lorant), Sabine Stordeur (coord.)	25h+15h	5 Credits	1q	x
------------	----------------------	--	---------	-----------	----	---

### ○ Cours au choix (10 credits)

L'étudiant choisit 10 crédits en fonction de son projet et pouvant concerner des populations et champs spécifiques tels que : éducation à la santé, maladies chroniques, santé de la personne âgée, santé et environnement; santé maternelle et infantile; santé des minorités; inégalité dans l'enfance et l'adolescence; santé mentale y compris les assuétudes; nutrition; santé au travail; prévention des maladies infectieuses, des cancers et des maladies cardiovasculaires; population et développement.

---

## OPTION COMPORTEMENTS ET COMPÉTENCES POUR LA SANTÉ [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### ○ Cours obligatoires (10 credits)

○ WFSP2241	Comportements et compétences de santé : concepts et méthodes ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Carole Feulien, Denis Hers, Moira Mikolajczak, Claire Pétament, Stephan Van den Broucke	20h+15h	5 Credits	1q		x
○ WFSP2244	Elaboration et suivi du projet professionnel de l'étudiant ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Denis Hers, Nathalie Kruyts, Brigitte Sandrin	20h+15h	5 Credits	2q		x

### ○ Cours au choix (5 credits)

⊗ WFSP2242	Interventions en éducation pour la santé ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Annalisa D'Aguanno, Marie Dauvrin, Claire Pétament, Tanja Spöri, Axelle Vermeeren, Nicolas Zdanowicz	20h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ WFSP2243	Interventions en éducation thérapeutique du patient ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Véronique Beauloye, Cécile Biechler, Sylvie Legrain, Brigitte Sandrin, Dominique Seret	20h+15h	5 Credits	2q		x

## OPTION GESTION DES INSTITUTIONS DE SOINS (Y COMPRIS LONGS SÉJOURS) [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

							Year	
							1	2
○ WFSP2250	<a href="#">Gestion financière des hôpitaux</a> ■	Philippe DEHASPE	32h+15h	3 Credits	1q		x	
○ WFSP2252	<a href="#">Organisation et législation hospitalière</a>	Benoît Hallet	30h	3 Credits	1q		x	
○ WFSP2253	<a href="#">Système d'information hospitalier</a>	Claire BEGUIN, Etienne De Clercq, Benoît Debande (coord.), Jacques ROSSLER	20h	3 Credits	1q		x	
○ WFSP2254	<a href="#">Gestion des processus</a>	Frédéric Bielen, Xavier De Béthune, Claudine Henaux (coord.), Anne Simon	30h	3 Credits	2q		x	
○ WFSP2255	<a href="#">Stage de l'option gestion des institutions de soins</a>	N.	40h	3 Credits			x	

## OPTION MANAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL

### [15.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ WFSP2261	<a href="#">Fonction ressources humaines et relations de travail</a>	Harmony Glinne-Demaret, Patrice Gobert	30h	3 Credits	1q		x
○ WFSP2260	<a href="#">Management humain et comportement organisationnel</a> ■	John Cultiaux, Pierre Meurens (coord.)	40h+30h	5 Credits	2q		x
○ WFSP2262	<a href="#">Gestion stratégique des institutions de soins</a>	Mathieu Louiset, Frédéric Thys (coord.)	40h+15h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2263	<a href="#">Stage de l'option management et développement organisationnel</a>	N.	40h	4 Credits			x

**OPTION PERSONNE ÂGÉE ET GÉRIATRIE [15.0]**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**○ Cours obligatoires (12 credits)**

○ WFSP2270	Gérontologie sociale ■	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2271	Psychogeriatrics : Psychology and psychopathology of the elderly ■	Eric Constant, Gérald Deschietere, Adrian Ivanoiu	22.5h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2272	Vieillessement normal et épidémiologie du vieillissement pathologique ■	Benoît Boland, Pascale Cornette, Isabelle De Brauwer, Marie de Saint Hubert (coord.), Didier Schoevaerds	22.5h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Pascale Cornette (coord.), Isabelle De Brauwer, Marie de Saint Hubert, Didier Schoevaerds, Jean-Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Credits	2q		x

**○ Cours au choix (3 credits)**

L'étudiant complète son programme en choisissant un cours de 3 crédits de la spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie (programme de l'Institut supérieur d'enseignement infirmier -ISEI-), ou un des cours suivants :

⊗ WFSP2243	Interventions en éducation thérapeutique du patient ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Véronique Beauloye, Cécile Biechler, Sylvie Legrain, Brigitte Sandrin, Dominique Seret	20h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ WMDS2238	Vieillessement et médecine gériatrique	N.	36h	3 Credits	△		x



**COMMUNITY MENTAL HEALTH [15.0]**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**○ Cours obligatoires (10 credits)**

○ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois	15h	3 Credits	2q		x
○ WFSP2211	Organisation et analyse de systèmes et réseaux locaux de soins : coordination des soins, case-management et réseaux de soins ■ Ce cours est obligatoire dans les options "Coordination et réseaux de soins" et "Community mental health": si vous suivez ces 2 options, vous devez choisir 4 crédits supplémentaires dans la liste ci-dessous ou dans une autre option.	Jean Macq (coord.), Barbara Mélard, François Roucoux	30h	4 Credits	1q		x
○ WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales ■	Guy Deleu, François Wyngaerden (coord.)	30h	3 Credits	2q		x

**○ Cours au choix (5 credits)**

L'étudiant complète par au moins 5 crédits de cours aux choix de la liste ci-dessous ou de cours d'une autre option. Si l'étudiant n'a pas d'expérience professionnelle en psychiatrie, le stage est obligatoire.

⊗ LPSP1202	Psychopathologie générale	Joël Billieux (coord.), Dominique Charlier, Philippe de Timary	60h	5 Credits	2q		x
⊗ WFSP2230	Politique de santé ■	Vincent Lorant (coord.), Pablo Nicaise (compensates Vincent Lorant), Sabine Stordeur (coord.)	25h+15h	5 Credits	1q		x
⊗ WFSP2243	Interventions en éducation thérapeutique du patient ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Véronique Beauloye, Cécile Biechler, Sylvie Legrain, Brigitte Sandrin, Dominique Seret	20h+15h	5 Credits	2q		x
⊗ WFSP2271	Psychogeriatrics : Psychology and psychopathology of the elderly ■	Eric Constant, Gérald Deschietere, Adrian Ivanou	22.5h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2283	Stage d'observation de l'option Community mental health	N.	60h	5 Credits			x
⊗ WFSP2250	Gestion financière des hôpitaux ■	Philippe DEHASPE	32h+15h	3 Credits	1q		x
⊗ WFSP2252	Organisation et législation hospitalière	Benoît Hallet	30h	3 Credits	1q		x
⊗ WFSP2253	Système d'information hospitalier	Claire BEGUIN, Etienne De Clercq, Benoît Debande (coord.), Jacques ROSSLER	20h	3 Credits	1q		x
⊗ WFSP2254	Gestion des processus	Frédéric Bielen, Xavier De Béthune, Claudine Henaux (coord.), Anne Simon	30h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2260	Management humain et comportement organisationnel ■	John Cultiaux, Pierre Meurens (coord.)	40h+30h	5 Credits	2q		x
⊗ WFSP2261	Fonction ressources humaines et relations de travail	Harmony Glinne- Demaret, Patrice Gobert	30h	3 Credits	1q		x

							Year	
							1	2
WFSP2220	Approche communautaire de la santé (1re partie)	William D'Hoore (coord.), Jacques Morel, Colette Prévost, Bruno Vankelegom	30h+25h	7 Credits	1q		x	

---

**OPTION MÉTHODES AVANCÉES EN SANTÉ PUBLIQUE [15.0]**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**○ Séminaire au choix (3 credits)**

L'étudiant choisit un des séminaires suivants :

⊗ WFSP2201	Advanced methods in public health : seminar ■	Vincent Lorant, Niko Speybroeck (coord.)	15h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2203	Séminaire de recherche en économie de la santé ■	Elisabeth Paul	20h	3 Credits	2q		x
⊗ WFSP2204	Séminaire de méthodes qualitatives avancées en santé publique ■	Isabelle Aujoulat (coord.), Olivier Schmitz, Thérèse Van Durme	20h+15h	3 Credits	2q		x

**○ Cours au choix (12 credits)**

L'étudiant choisit pour 12 crédits dans la liste suivante :

⊗ WFSP2202	Health interview survey ■	Rana Charafeddine, Stefaan Demarest, Lydia Gisle, Vincent Lorant (coord.), Jean Tafforeau (coord.), Johan Van Der Heyden	20h	5 Credits	2q		x
⊗ WFSP2200	Sociologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorant	20h	5 Credits	1q △		x
⊗ WFSP2218	Analyse longitudinale : régression linéaire, logistique et de Poisson ■	Annie Robert	20h+20h	4 Credits	1q		x
⊗ WFSP2228	Revue systématique de la littérature, revue réaliste et méta-analyse	Annie Robert (coord.), Geneviève Van Maele	20h+10h	3 Credits	1q		x
⊗ WFSP2238	Epidémiologie avancée	Niko Speybroeck	20h+20h	5 Credits	2q		x
⊗ WESP2123	Principes des essais cliniques ■	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (compensates Laurence Habimana), Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Credits	1q		x
⊗ WESP2227	Scientific Writing	David Alexander, William D'Hoore, Jean-Marie Degryse (coord.), Vincent Lorant	30h	5 Credits	2q		x
⊗ WESP2232	Epidémiologie génomique ■	Catherine Legrand, Alexandre Persu, Annie Robert (coord.), Miikka Vikkula	15h+15h	3 Credits	2q		x
⊗ WESP2234	Strategy of the medical decision	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (compensates Laurence Habimana), Annie Robert (coord.)	30h	3 Credits	1q		x

## Course prerequisites

---

A document entitled [en-prerequis-2015-esp2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

## ESP2M - Information

### Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

Accès personnalisé : le master peut également être accessible sur examen de dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience ([www.uclouvain/vae](http://www.uclouvain/vae))

Procédures particulières (éventuelles) : ce master ouvre le droit aux « congé d'éducation » payés.

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

#### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCL Bachelors</b>			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	On the file: direct access or access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire (=épreuve préparatoire?) en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	On the file: direct access or access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	On the file: direct access or access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
<b>Foreign Bachelors</b>			
Tous les programmes de premier cycle		On the file: direct access or access with additional training	Soit, des cours de l'Année préparatoire (max. 15 crédits) , soit l'année préparatoire complète en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.

#### — Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> BA - assistant(e) en psychologie (toutes options) > BA - assistant(e) social(e) > BA - technologue de laboratoire médical > BA - technologue en imagerie médicale	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires	Type court

<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; BA en agronomie</li> <li>&gt; BA en audiologie</li> <li>&gt; BA en bandagisterie-orthésologie-prothésologie</li> <li>&gt; BA en diététique</li> <li>&gt; BA en ergothérapie</li> <li>&gt; BA en gestion de l'environnement urbain</li> <li>&gt; BA en logopédie</li> <li>&gt; BA en podologie-podothérapie</li> <li>&gt; BA en secrétariat de direction - option médicale</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers</li> <li>&gt; BA en écologie sociale</li> <li>&gt; BA-AESI en sciences: biologie, chimie, physique</li> </ul>	au programme. Voir 'Module complémentaire'	
> BA en kinésithérapie - type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; BA - sage-femme (ex-accoucheuse)</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers, spécialisation en anesthésie</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers, spécialisation en imagerie médicale et radiothérapie</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers, spécialisation en oncologie</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers, spécialisation en pédiatrie</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers, spécialisation en salle d'opération</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers, spécialisation en santé communautaire</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers, spécialisation en santé mentale et psychiatrie</li> <li>&gt; BA en soins infirmiers, spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente</li> <li>&gt; Spécialisation en biotechnologie médicale et pharmaceutique</li> <li>&gt; Spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie</li> </ul>	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court

### — Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
Tous les licenciés		On the file: direct access or access with additional training	En fonction d'une part du cursus réalisé (ne dirait-on pas plutôt: en fonction du diplôme et des cours réussis?) et d'autre part de la finalité et de l'option choisie, des dispenses peuvent être obtenues sur demande via la VAE-D.
<b>Masters</b>			
Tous les masters		On the file: direct access or access with additional training	En fonction d'une part du cursus réalisé et d'autre part de la finalité et de l'option choisie, des dispenses peuvent être obtenues via la VAE-D.

### — Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Find out more about <a href="#">links</a> to the university</li> </ul> <p>Des compléments de formation pourront être exigés qui s'ils ne dépassent pas 15 crédits peuvent être intégrés au programme du 1er master.</p>		

> MA en kinésithérapie - type long  
> MA en sciences agronomiques  
> MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie

Accès direct au master  
moyennant ajout éventuel de  
15 crédits max

Type long

---

### Adults taking up their university training

> See the website [www.uclouvain.be/en-vae](http://www.uclouvain.be/en-vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.  
Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

---

### Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

---

### Admission and Enrolment Procedures for general registration

Specific procedures :

Accès personnalisé : le master peut également être accessible sur examen de dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience ([www.uclouvain/VAE](http://www.uclouvain/VAE)) Procédures particulières (éventuelles) : ce master ouvre le droit aux « congé – éducation » payés.

## Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

En fonction du parcours antérieur de l'étudiant et de son choix d'options, le contenu du module complémentaire (de 15 à 60 crédits) sera précisé à l'étudiant.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ WESP1001	<a href="#">Introduction aux systèmes de santé et de soins</a>	<a href="#">Marie Dauvrin</a> (compensates Vincent Lorant), <a href="#">Vincent Lorant</a>	30h	3 Credits	1q
○ LCOPS1125	<a href="#">Psychology and Social Psychology</a>	<a href="#">Coralie Buxant</a> (compensates Olivier Corneille), <a href="#">Olivier Corneille</a> , <a href="#">Guy Lories</a> , <a href="#">Gordy Pleyers</a>	30h	5 Credits	2q
○ LDROI1220	<a href="#">Introduction to Psychology</a>	<a href="#">Rafaele Dumas</a> (coord.), <a href="#">Emmanuelle Zech</a>	45h	3 Credits	2q
○ LIEPR1007	<a href="#">Psychology</a>	<a href="#">Anne De Volder</a> , <a href="#">Alette Lochy</a> (compensates Guy Lories), <a href="#">Guy Lories</a>	30h	3 Credits	1q
○ LPSP1007	<a href="#">Sociologie : éducation, santé et travail</a>	<a href="#">Marc Zune</a>	30h	3 Credits	1q
○ WESP1005	<a href="#">Financial Accounting</a>	<a href="#">Karine Cerrada Cristia</a>	15h+15h	3 Credits	1q
○ WESP1006	<a href="#">Economie politique</a>	<a href="#">Marie-Christine Closon</a>	15h+9h	3 Credits	2q
○ WESP1007	<a href="#">Introduction aux théories des organisations</a>	<a href="#">John Cultiaux</a>	15h+15h	3 Credits	2q
○ WESP1008	<a href="#">Pathologie générale et santé publique</a>	<a href="#">Erwin Schroeder</a>	30h	5 Credits	2q
○ WESP1009	<a href="#">Méthodologie du travail universitaire (séminaire inter facultaire)</a>	<a href="#">William D'Hoore</a> (coord.), <a href="#">Séverine Henrard</a> , <a href="#">Niko Speybroeck</a>	30h	3 Credits	2q
○ WESP1010	<a href="#">Introduction à la statistique descriptive et aux probabilités</a>	<a href="#">William D'Hoore</a> (coord.), <a href="#">Niko Speybroeck</a>	15h+15h	3 Credits	1q
○ WESP1011	<a href="#">Introduction à la recherche scientifique en santé publique</a>	<a href="#">William D'Hoore</a> (coord.), <a href="#">Séverine Henrard</a> , <a href="#">Niko Speybroeck</a>	30h+15h	3 Credits	1q
○ LANGL1853	<a href="#">English: Reading Comprehension</a>	<a href="#">Estelle Dagneaux</a> (coord.), <a href="#">Nevin Serbest</a>	30h	3 Credits	2q



## Teaching method

---

The programme for the Master in Public Health is designed to create the best possible conditions for the acquisition and development of professional skills for future executives in the field of health.

To this end, the following elements are key :

- learning activities centred on the **practical reality of public health** : analysis of problems, case studies, participation of professional expert, in small groups of students according to the option courses chosen
- the **connection between theory/practice** a vital component of the programme, reflected in many combined activities and teaching in subject blocks
- the possibility of adjusting the basic programme to take the **professional training project** into account. This project can also form the common theme of different assignments and form the subject of the dissertation.
- a lively exchange of ideas and debate are also encouraged in group work, sessions for exchange of techniques and integrated activities in small groups. This also encourages openness to **interdisciplinarity**.
- **acquisition of cross-disciplinary skills (analysis, argumentation, summary, transfer)** is also encouraged by an assessment approach which gives greater weight to the integrated use of knowledge than its reproduction.
- teaching is done by a team of academic staff and health experts.

There will be special use of e-learning techniques to help group work.

## Evaluation

---

*The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".*

Special attention is paid to assessing skills, that is to say assessment of projects, performance in real situations and work related to students' professional project.

Assessment will give greater weight to the integrated use of knowledge than its reproduction.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Le master est ouvert aux étudiants des pays en développement.

Mobilité Erasmus : les étudiants ont la possibilité de partir à l'étranger pour une partie de la formation. S'adresser au secrétariat et s'informer des conditions générales de l'Université.

## Possible trainings at the end of the programme

---

Doctoral programmes :

Masters in Public Health may gain access to the doctorate in public health through the doctoral school in Public Health – Health and Society.

## Certificates

---

L'école de santé publique délivre déjà, dans le cadre de la formation continue, plusieurs certificats d'université (cfr : site de l'Institut universitaire de formation continue et de l'unité des Sciences hospitalières).

A la liste actuelle s'ajouteront de nouveaux certificats construits à partir de sous ensemble du master.

A titre d'exemple sont prévus :

- un certificat en Gériatrie
- un certificat en Santé et handicap
- un certificat en Gestion hospitalière
- un certificat en Education du patient
- un certificat en Sciences et clinique infirmières
- un certificat en Economie de la santé.

## Contacts

---

## Curriculum Management

### Entite de la structure FSP

Acronyme	<b>FSP</b>
Dénomination	Faculté de santé publique
Adresse	Clos Chapelle-aux-champs 30 bte B1.30.02 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 34 39 - Fax 02 764 34 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de santé publique (FSP)
Mandats	<a href="#">Jean Macq</a> Doyen
Commissions de programme	Commission de programme du master complémentaire en Santé et développement (MCSD) Commission de programme du master complémentaire en médecine du travail (MDTE) Commission de programme du master en santé publique, finalité approfondie (MSPA) Commission de programme du master en santé publique, finalité spécialisée (MSPS)

### Academic Supervisor :

Responsable académique du programme : [Jean Macq](#)

### Jury:

Président de la finalité approfondie, option épidémiologie et recherche clinique : [William D'hoore](#)

Président de la finalité approfondie, option recherche sur les services de santé : [Vincent Lorant](#)

## Usefull Contacts

Personne de contact : [Claudine Wangneur](#)

