

ANTR2M

2015 - 2016

Master [120] in Anthropology

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **antr2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	6
- Detailed programme	6
- Programme by subject	6
- Course prerequisites	16
- The programme's courses and learning outcomes	16
Information	17
- Admission	17
- Supplementary classes	21
- Teaching method	22
- Evaluation	22
- Mobility and/or Internationalisation outlook	22
- Possible trainings at the end of the programme	22
- Certificates	23
- Contacts	23

ANTR2M - Introduction

Introduction

ANTR2M - Teaching profile

Learning outcomes

Anthropology is the science which takes an interest in everything related to man, ranging from the evolution of the human species to the most astonishing achievements and phenomena of human communities.

At the end of this study programme, students will have acquired :

- research methods and techniques (field research, description, interpretation) putting social and cultural anthropology into practice , primarily by means of a placement in the field (3 to 6 month placement or 1 day per week of professional work placement) and the production of a monograph (dissertation) which takes account of recent developments in information technology, both in gathering and analysing data.
- fundamental principles and concepts in the field of basic anthropology, culture and social life, taking account of recent developments in Western societies
- a greater desire to improve their knowledge of anthropology and general culture, in a context which highlights the different yet complementary nature of other disciplines (interdisciplinary roots of anthropology)
- a critical and ethical perspective in the research process with the objective of identifying solutions which are constructive, imaginative and respect ethical guidelines
- a sense of individual responsibility developed through team work and a wide range of different personal skills necessary for a professional career
- the ability to carry out research on the international and intercultural dimensions of social relationships

On successful completion of this programme, each student is able to :

Au terme du programme de master en anthropologie, le diplômé, quel que soit son choix de finalité, est capable de/d' :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique, selon une approche qui intègre l'ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie, un corpus de savoirs spécialisés en anthropologie et un socle de savoirs relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articule l'anthropologie, pour comprendre et analyser avec expertise les groupes humains et phénomènes sociaux.

- 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les principes et concepts fondamentaux de l'anthropologie.
- 1.2. Démontrer une spécialisation de ses connaissances anthropologiques et un perfectionnement de sa culture générale.
- 1.3. Maîtriser un socle de savoirs relatifs aux disciplines autour desquelles s'articule l'anthropologie (sociologie, histoire, psychologie, archéologie, biologie) dans une perspective de complémentarité et d'ouverture (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).
- 1.4. Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances anthropologiques pour comprendre et analyser avec expertise des groupes humains ou des phénomènes sociaux et leurs conséquences, suivant les développements récents des sociétés contemporaines.
- 1.5. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des groupes humains ou des phénomènes sociaux et de leurs conséquences, dans une perspective de complémentarité et d'ouverture (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).

2. Développer un point de vue anthropologique , « basculement » , sur un thème particulier, à travers l'élaboration et la réalisation d'un travail théorique (d'épistémologie) intégrant la construction d'un « débat » original faisant dialoguer, avec pertinence et logique, différents auteurs et la construction d'une prise de position personnelle raisonnée et argumentée.

- 2.1. Préciser et définir le thème d'étude et définir les concepts à partir desquels ce thème est questionné, à la lumière de cas particuliers.
- 2.2. Définir la bibliographie : définir les textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et monographies classiques, lectures de différents auteurs, permettant d'étudier ce thème, en questionnant leur validité et leur pertinence.
- 2.3. Faire preuve d'une lecture approfondie, réflexive et critique des textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et des monographies classiques permettant d'étudier ce thème.
- 2.4. Construire un débat « original » en faisant dialoguer différents auteurs : construire un argumentaire motivé en mobilisant les textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et monographies classiques strictement appropriés et en les articulant avec logique.
- 2.5. Développer un point de vue anthropologique et un questionnement qui s'inscrit dans la discipline (réaliser le « basculement ») : emprunter un regard éloigné, engagé et impliqué, propre à la posture de l'anthropologue.
- 2.6. Construire et défendre une prise de position personnelle, raisonnée et argumentée, sur le thème et les questions étudiés.
- 2.7. Rédiger un essai cohérent sur le thème étudié qui répond aux exigences de rédaction d'un article de revue scientifique (introduction/conclusion, définition du thème et des approches conceptuelles choisies, enchaînement des parties, qualité d'écriture et d'argumentation, bibliographie)
- 2.8. Défendre le travail théorique devant un jury sous la forme d'une discussion raisonnée, argumentée, réflexive et soutenue et d'un échange constructif.

3. Concevoir et réaliser un projet de recherche de terrain en anthropologie : concevoir et réaliser une enquête ethnographique de terrain selon la méthode de l'observation participante combinée à des méthodes complémentaires, en articulation avec une maîtrise théorique, en mettant en Œuvre une réflexion scientifique rigoureuse suivant une démarche inductive pour aboutir à la rédaction d'une monographie (mémoire).

- 3.1. Définir globalement le projet de recherche : le sujet de recherche, les interrogations de départ et le terrain ethnographique.
- 3.2. Dresser un inventaire bibliographique aussi exhaustif que possible (encyclopédie, recueils bibliographiques, revues spécialisées, catalogues des bibliothèques, sources inédites) en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard du sujet de recherche.
- 3.3. Déterminer les méthodes, complémentaires à l'observation participante, envisagées pour cette recherche : archives, entretiens, récits de vie, recensement, questionnaires ...
- 3.4. Réaliser, sur base de la bibliographie sélectionnée, « l'état de la question » sur le sujet de recherche.
- 3.5. Définir précisément, sur base de l'état de la question, le sujet de recherche et ses dimensions, afin d'assurer un caractère inédit à la recherche et un lancement effectif dans le projet concret de terrain :
- préciser le lieu de terrain ethnographique,
 - préciser les délimitations dans le temps et dans l'espace,
 - préciser l'objet ethnographique et les questions étudiées et complexifier ses premières hypothèses de travail,
 - préciser un premier cadre conceptuel (pistes d'analyses).
- 3.6. Mettre en Œuvre et gérer de manière autonome une recherche de terrain en anthropologie, ses enjeux et ses conséquences notamment auprès du groupe étudié (restitution, co-construction) ;
- 3.7. Gérer de manière professionnelle la collecte et la gestion des informations en cours de recherche (enquête ethnographique) à travers l'utilisation de fiches bibliographiques, documentaires et ethnographiques, d'appareils audio-visuel et la réalisation d'un carnet de terrain (observations, entretiens, impressions, descriptions ...).
- 3.8. Construire et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse permettant de répondre aux questions étudiées en mobilisant de manière critique les méthodes et techniques pertinentes de recueil et d'analyse de données originales, en veillant à inclure la multiplicité des points de vue (enquêtes, observations pointues, vécu personnel, récits de vie, interviews, questionnaires, archives ; description ; interprétation).
- 3.9. Rédiger, sur base de l'enquête ethnographique, une monographie qui répond aux exigences suivantes :
- une narration d'une expérience de terrain centrée sur la pratique d'une observation participante,
 - qui rend compte du vécu d'un groupe humain particulier, dans un cadre donné, tout en mobilisant les travaux anthropologiques qui précèdent cette recherche,
 - selon une écriture ethnographique intégrant la précision descriptive,
 - qui rend compte de la récolte de données originales et de qualité en les articulant autour d'une ou plusieurs pistes d'analyse et en faisant des comparaisons pertinentes.
 - qui témoigne d'une épistémologie hypothético-inductive où les données de terrain sont centrales pour la construction de l'interprétation.
 - qui témoigne d'une précision dans la mobilisation de concepts, de clarté et de rigueur dans l'énonciation de thèses, dans l'argumentation et dans la présentation des idées.
 - qui témoigne d'un esprit de synthèse et de la capacité à formuler des conclusions.
- 3.10. Faire preuve d'une vision critique et d'une éthique dans le processus de recherche, incluant le respect des règles de déontologie reconnues par la discipline et dans l'exercice de la profession.

4. Communiquer en français et en anglais, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- 4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine de l'anthropologie (des informations, des lectures d'auteurs, des observations, des conclusions, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.2. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine de l'anthropologie. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).
- 4.3. Développer les compétences de communication nécessaires, dans la langue usuelle requise (en fonction du lieu de stage), pour pouvoir effectuer de manière professionnelle son stage de terrain (enquête ethnographique).
- 4.4. Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel, qu'au départ de leur fonction, de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de distanciation et d'assertivité.
- 4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage et professionnels (stage) national ou international et multiculturel).

5. Agir en tant qu'anthropologue, universitaire, en acteur critique et responsable, ayant déjà développé des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète réalisée et ayant intégré une logique de développement continu

- 5.1. Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
- 5.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- 5.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.
- 5.4. Démontrer une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.

5.5. Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) et de les mettre au service de la recherche ou de carrières anthropologiques qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.

En plus de ces compétences communes à tout le master en Anthropologie, le diplômé aura démontré un niveau élevé de compétence professionnelle dans le domaine de la finalité choisie.

S'il a suivi la finalité approfondie (recherche), Développer et acquérir les compétences d'un généraliste spécialisé en recherche en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle, capable de se lancer dans un projet doctoral ou souhaitant s'orienter vers les métiers de la recherche ou de la consultance.

AA-F-R.1. Démontrer sa connaissance transversale de différents approfondissements théoriques en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle.

AA-F-R.2. Démontrer sa connaissance d'un champ de la sociologie et l'articuler avec les savoirs anthropologiques.

AA-F-R.3. Démontrer son aptitude à utiliser au moins deux méthodes connexes aux méthodes ethnographiques.

AA-F-R.4. Démontrer sa capacité à gérer et exploiter de manière informatique, avec pertinence, des données de terrain.

AA-F-R.5. Démontrer sa capacité à analyser, construire, réaliser et exploiter un documentaire audio-visuel dans le cadre d'une recherche en anthropologie.

AA-F-R.6. Développer et mettre en Œuvre de manière approfondi une enquête ethnographique de terrain.

AA-F-R.7. Rencontrer la nécessité et se donner les moyens théoriques et méthodologiques de poser un regard d'expert réflexif, pertinent et étayé sur l'anthropologie et ses bouleversements contemporains.

S'il a suivi la finalité didactique (enseignement), Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-F-E.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-F-E.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :

- Démontrer sa capacité à lire un programme de cours de sciences sociales du secondaire de manière critique, en retenir les éléments-clés, et sur cette base construire une programmation concrète d'une année de cours .

- Démontrer la capacité de mettre en Œuvre une approche interdisciplinaire dans des enseignements en sciences sociales.

AA-F-E.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie).

S'il a suivi la finalité spécialisée « Socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement », Développer et acquérir les compétences d'un généraliste spécialisé en anthropologie du développement et de l'interculturel.

AA-F-SAID.1. Démontrer la connaissance de contextes socio-politiques et socio-culturels particuliers.

AA-F-SAID.2. Démontrer une connaissance et une réflexion critique sur les théories globales du développement ou de l'interculturalité.

AA-F-SAID.3. Démontrer la capacité d'analyser de façon critique et approfondie une dynamique interculturelle ou une problématique de développement.

AA-F-SAID.4. Rencontrer la nécessité et se donner les moyens théoriques et méthodologiques de poser un regard réflexif pertinent et étayé sur l'interculturalité et le développement et leurs bouleversements contemporains.

AA-F-SAID.5. Se forger un profil d'expert transversal et polyvalent des questions de développement et d'interculturalité sachant appréhender les complexités de multiples terrains.

AA-F-SAID.6. Se préparer au parcours spécifique d'expert en anthropologie du développement et de l'interculturel.

S'il a suivi la finalité spécialisée « Anthropologie de la nature, environnement et sociétés », Développer et acquérir les compétences d'un généraliste spécialisé en anthropologie de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles.

AA-F-ANES.1. Démontrer la connaissance des questions contemporaines d'environnement et de gestion des ressources naturelles en interaction avec les enjeux sociaux et culturels.

AA-F-ANES.2. Démontrer une connaissance et une réflexion critique sur les théories de la nature et de l'environnement.

AA-F-ANES.3. Démontrer la capacité d'analyser de façon critique et approfondie une dynamique socio-environnementale ou une problématique de gestion des ressources naturelles.

AA-F-ANES.4. Rencontrer la nécessité et se donner les moyens théoriques et méthodologiques de poser un regard réflexif pertinent et étayé sur l'environnement et la gestion humaine des ressources naturelles.

AA-F-ANES.5. Se forger un profil d'expert transversal et polyvalent des questions d'environnement et de gestion des ressources naturelles sachant appréhender les complexités de multiples terrains.

AA-F-ANES.6. Se préparer au parcours spécifique d'expert en anthropologie de la nature, de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles en mobilisant une approche pluridisciplinaire articulant anthropologie et sciences de la nature.

Programme structure

In addition to broadening knowledge of the areas that go to make up anthropology, a well structured piece of research is a key part of the 120 credit Master in Anthropology. It is possible to do a placement in the field to pursue basic research. This reflects the process of aligning anthropology and sociology, begun in the University in 1997, where there is a course on Socio-anthropology and also a professional focus, organized with the Sociology Department on the Socio-anthropology of Interculturality and Development.

The Master in Anthropology is centred on a research project selected by the student with the help of a tutor. This entails understanding how to do the so-called 'participant observation' (choice of location, outside placement, investigation, description, interpretation then production of a monograph - dissertation).

The 120 credit Master in Anthropology offers core subjects, optional 'area' subjects and three different focuses.

- the core subjects (75 credits) include courses on research techniques (29 credits) "theoretical cross-disciplinary issues" (20 credits), lectures where well-known researchers present their findings (Chaire Leclercq - 6 credits) and general subjects (20 credits).
- according to the area of their research project (15 credits), students may also choose options (for example trade, symbolic systems, town, gender, religion, kinship or globalisation) or a group of optional subjects.

The choice of one of three different focuses (30 credits each) will enable students to develop specific skills:

- the research focus develops basic research skills with a theoretical foundation and more rigorous methods of analysis ;
- the professional focus in the socio-anthropology of interculturality and development develops skills in identifying, carrying out and assessing development projects of an intercultural nature both in the Northern and Southern hemispheres ;
- the teaching focus develops teaching and training skills in the field of social sciences.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Tronc commun](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr200t.html]

Focuses

[> Research focus](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr200a]

[> Professional focus:Socio-anthropology, Interculturality and Development](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr200s]

[> Professional focus:Anthropology of nature, Environment and Societies](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr201s]

[> Teaching focus](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr200d]

Options courses

[> Parenté, famille, genre](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr908o.html]

[> Ville, territoires et gestion de l'espace](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr910o.html]

[> Approches interdisciplinaires du religieux](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr911o.html]

[> Intervention socio-anthropologique](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr913o.html]

[> Technologies, Digital et Multimédias](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr909o.html]

[> Sciences religieuses](#) [en-prog-2015-antr2m-lsoc850o.html]

ANTR2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [75.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des fondements caractéristiques de l'anthropologie louvaniste, à des « problématiques théoriques transversales », à des cours d'apport pluridisciplinaire et la chaire Leclercq où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche et enfin un important ensemble de cours et séminaires en « pratique de recherche ». Il rassemble des enseignements de méthodologie encadrant l'enquête de terrain de chaque étudiant et l'accompagnement à la rédaction de la

monographie. C'est dans cette perspective que chaque étudiant réalisera un véritable terrain ethnographique, sur des espaces lointains ou proches.

- Mandatory
 △ Courses not taught during 2015-2016
 ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
 ✘ Optional
 ⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016
 ■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Problématiques transversales (25 credits)

○ LANTR2020	Symbolic systems anthropology : cosmology and environment	Olivier Servais	22.5h	4 Credits	1q	x	
○ LANTR2030	Prospective anthropology seminar	Jacinthe Mazzocchetti, Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	4 Credits	2q		x
○ LANTR2040	Anthropology of mobility and sedentarisation	Alain Reyniers	22.5h	4 Credits	1q	x	
○ LANTR2050	Anthropology of the Body	Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	4 Credits	1q	x	
○ LANTR2095	Séminaire de tutorat des jurys en anthropologie	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti, Olivier Servais, Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Credits	1 + 2q	x	
○ LANTR2100	Basics of anthropology	Pierre-Joseph Laurent	22.5h	4 Credits	1q	x	

○ Ouvertures anthropologiques (6 credits)

○ Chaire Jacques Leclercq (6 credits)

Deux parmi (dont une en anthropologie)

✘ LANSO1390	Jacques Leclercq Chair I	Marc Abélès	15h	3 Credits	1q	x	x
✘ LANSO1391	Jacques Leclercq Chair II	Kevin McDonald	15h	3 Credits	1q	x	x
✘ LANSO1392	Jacques Leclercq Chair III	Jean-Pascal Daloz	15h	3 Credits	2q	x	x
✘ LANSO1393	Jacques Leclercq Chair IV	Raphaël Liogier	15h	3 Credits	2q	x	x

○ Pratique de la recherche (44 credits)

○ Observation participante (ethnographie) (9 credits)

○ LANTR2000	Qualitative methodology : comprehensive interview and life interview (epistemology, methods and techniques)	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	5 Credits	2q	x	x
○ LANTR2950	Atelier de lectures	N.	24h	4 Credits	2q	x	x

○ Terrain ethnographique (enquête et rédaction d'une monographie) (35 credits)

○ LANTR2901	Stage de terrain, enquête ethnographique et rédaction d'une monographie	N.		10 Credits	1 + 2q	x	x
○ LANTR2900	Dissertation / Thesis	N.		15 Credits			x
○ LANTR2005	Séminaire pratique d'écriture ethnographique	Jacinthe Mazzocchetti, Silvia Mesturini (compensates Anne-Marie Vuilleminot), Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	5 Credits	2q		x
○ LANTR2070	Gestion et traitement informatique des données de terrain	N.	30h	5 Credits	2q	x	x

LIST OF FOCUSES

parmi :

- > [Research focus](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr200a]
- > [Professional focus:Socio-anthropology, Interculturality and Development](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr200s]
- > [Professional focus:Anthropology of nature, Environment and Societies](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr201s]
- > [Teaching focus](#) [en-prog-2015-antr2m-lantr200d]

RESEARCH FOCUS [30.0]

Cette finalité est explicitement un **approfondissement en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle**. Elle vise avant tout à former des chercheurs, des consultants ou des experts de haut niveau destinés aux institutions de recherche et d'enseignement, services d'étude et cabinets de consultants.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Cours d'approfondissement (15 credits)**o Approfondissement théorique (10 credits)**

○ LANTR2110	The history and theories of anthropology	Robert Delière	22.5h	5 Credits	2q	x	
○ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Olivier Servais	15h	5 Credits	2q	x	x

o Cours approfondi de sociologie au choix (5 credits)

Un parmi :

⊗ LSOC2005	Identity, Gender and Sexuality	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LSOC2045	Sociology of Economic Practices	Emeline De Bouver, Thomas Périlleux	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LCOMU2200	Cultural Studies	Alain Reyniers, Sarah Sepulchre	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LFILO2310	Advanced studies in Cultural Anthropology A	Nathalie Frogneux	30h	5 Credits	1q ⊕	x	x
⊗ LSC2004	Evolution et hominisation	Jean-Paul Dehoux, Caroline Nieberding	15h	5 Credits	2q	x	x

o Pratique de la recherche : formation à la recherche (15 credits)

Trois cours parmi

⊗ LANTR2120	Audio-visual anthropology course (theory and workshop)	Olivier Servais, Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	5 Credits	1 + 2q	x	x
⊗ LCOMU2626	Pratiques du documentaire	Jean-Marc Bodson (compensates Marc Lits), Gérard Derèze, Marc Lits	22.5h	5 Credits	1 + 2q	x	x
⊗ LROM2755	Seminar : comparative literature	Erica Durante	15h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LHIST2401	History and data management	Aurore François	22.5h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LFIAL2630	Introduction to automatic text processing	Cédric Fairon	22.5h	5 Credits	2q	x	x

PROFESSIONAL FOCUS: SOCIO-ANTHROPOLOGY, INTERCULTURALITY AND DEVELOPMENT [30.0]

Les anthropologues (et les sociologues) sont de plus en plus souvent intégrés dans la conception, l'exécution et l'évaluation de projets de développement social, économique et culturel, dans un contexte d'interculturalité tant au Nord qu'au Sud de la planète. Cette perspective requiert la connaissance de contextes sociopolitiques et socioculturels particuliers (connaissance des projets de développement, logiques des bailleurs de fonds, initiation aux contextes spécifiques de l'Afrique, de l'Asie ou de l'Amérique latine); une connaissance et une réflexion critique sur les théories globales du développement; la réflexion théorique et critique sur les dynamiques interculturelles.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Problématiques transversales : approche globale de l'interculturalité et du développement (20 crédits)

20 crédits parmi:

○ Cours obligatoires

○ LANTR2060	Anthropologie des migrations	Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	5 Credits	2q	X	X
○ LDVLP2320	Anthropology of development and environment	Pierre-Joseph Laurent	30h	5 Credits	1q	X	X
○ LSOC2065	Anthropology of politics and religion: power and beliefs	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Credits	2q	X	X

○ Cours au choix

5 crédits parmi

⊗ LSOC2030	Socio-anthropology of precariousness	Pascale Jamoulle	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LCOMU2606	inter-cultural communication	Alain Reyniers	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LSOC2050	Sociology of Social Inequalities	Nathalie Burnay	30h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LSPED1212	Analysis of Development Policy	Sophie Charlier, Isabel Yépez Del Castillo (coord.)	30h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LHUMA2225	Seminar : conflict transformation	Valérie Rosoux	30h	5 Credits	2q	X	X

○ Approfondissements (10 crédits)

10 crédits à choisir dans une même section

⊗ Analyses socio-politiques et socio-économiques

⊗ LASI2302	Analysis of contemporary Chinese society	N.	30h	5 Credits	2q	⊙	X	X
⊗ LASI2303	Analysis of contemporary Japanese society	Kanako Goto	30h	5 Credits	2q		X	X
⊗ LASI2304	Analysis of contemporary Indian Society	Robert Deliège	30h	5 Credits	1q		X	X
⊗ LASI1301	Analysis of Contemporary Chinese Society I	N.	30h	3 Credits	1q	⊙	X	X
⊗ LDVLP2640	Socio-economic analysis of the Arab world	Mohamed El Battiui (compensates Vincent Legrand), Vincent Legrand	30h	5 Credits	2q		X	X
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q		X	X
⊗ LDVLP2625	Socio-economic analysis of Africa	Philippe De Leener	30h	5 Credits	1q		X	X
⊗ LDVLP2626	Socio-political analysis of Africa	Philippe De Leener	30h	5 Credits	2q		X	X
⊗ LDVLP2630	Socio-economic analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	1q		X	X
⊗ LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	2q		X	X

⌘ Culture et civilisation

⌘ LDVLP2642	Interdisciplinary seminar on Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q	X	X
⌘ LGLOR2543	Culture and Civilization of India and the Far East II	Robert Deliège	30h	5 Credits	1q ⊕	X	X
⌘ LGLOR2942	Questions of Indian and Far Eastern Philosophy and Spirituality	Philippe Cornu	30h	5 Credits	1q ⊗	X	X
⌘ LGLOR1542	Culture and Civilization of India and the Far East I	Robert Deliège	30h	3 Credits	1q ⊗	X	X
⌘ LGLOR2534	Culture and Civilization of Islam and the Arab World II	Godefroid De Callatay	30h	5 Credits	2q ⊗	X	X
⌘ LGERM2826	English Literature: Postcolonial texts in comparison	Véronique Bragard	15h	5 Credits	1q	X	X
⌘ LROM1535	Hispanic World Civilization : from the 19th century to the Present	Geneviève Fabry	15h	4 Credits	2q	X	X
⌘ LHIST2610	History of sub-Saharan Africa	Patricia Van Schuylenbergh	22.5h	5 Credits	2q	X	X

⌘ Analyse du développement

⌘ LECON2342	Development theories	Andreia Lemaître, Marthe Nyssens	30h	5 Credits	2q	X	X
⌘ LDVLP2310	Gender and development	Sophie Chartier, Isabel Yépez Del Castillo (coord.)	30h	5 Credits	1q	X	X
⌘ LSPRI2315	Politique étrangère de la Belgique	Tanguy de Wilde d'Estmael	15h	5 Credits	1q	X	X
⌘ LECON2421	History of Economic and Social Development	Isabelle Cassiers, Jean- Christophe Defraigne (compensates Isabelle Cassiers)	30h	5 Credits	1q	X	X
⌘ LSPRI2045	International Organizations	Amine Ait-Chaalal, Pierre Schmitt (compensates Amine Ait-Chaalal)	30h	5 Credits	2q	X	X

⌘ Dynamiques interculturelles

⌘ LSOC2020	Sociologie	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q	X	X
⌘ LCOMU2601	Anthroposociology of communication places	Alain Reyniers	30h	5 Credits	1q	X	X
⌘ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	45h	5 Credits	2q	X	X
⌘ LDVLP2170	Globalization and its impacts on societies	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Credits	2q	X	X
⌘ LDRHO3406	Droit d'asile et des réfugiés	Jean-Yves Carlier, François Crépeau	30h	4 Credits	2q	X	X

⌘ Cours sur les différentes régions du monde proposés à la KULeuven

PROFESSIONAL FOCUS: ANTHROPOLOGY OF NATURE, ENVIRONMENT AND SOCIETIES [30.0]

Cette finalité offre l'acquisition de compétences sur les questions contemporaines d'environnement et de gestion des ressources naturelles en interaction avec les enjeux sociaux et culturels.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Problématiques transversales (10 credits)

○ LANTR2090	Anthropologie de la nature	Charlotte Bréda	15h	5 Credits	2q	x	x
○ LSOC2300	Anthropologie de l'espace et de l'habitat	Anne-Marie Vuillemonot	30h	5 Credits	1q	x	x

o Cours au choix (20 credits)

Les crédits sont à répartir entre ouverture interdisciplinaire et approfondissement.

o Ouverture interdisciplinaire

8 crédits minimum

⊗ LBIR1230A	Introduction à l'ingénierie de la biosphère	Philippe Baret, Pierre Defourny, Pierre Delmelle, Bruno Delvaux		3 Credits	2q	x	x
⊗ LGEO2110	Mondialisation, développement et environnement	Eric Lambin	30h+30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LENVI2010	Public strategies for sustainable development	Marie-Paule Kestemont (coord.), Benoît Rihoux, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	15h	2 Credits	1q	x	x
⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Philippe Marbaix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h	3 Credits	2q	x	x
⊗ LENVI2101	Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires	Denis Dochain, Bernard Feltz, Pierre-Joseph Laurent, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	45h	6 Credits	1q	x	x

o Approfondissement en socio-anthropologie de la nature et de l'environnement

8 crédits minimum

⊗ LBRAT2103	Sociology of the actors and the rural territories	Yves Hanin	30h	3 Credits	2q	x	x
⊗ LDVLP2675	Dynamics of development - environment inter-actions	An Ansoms	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LARKO2290	Prehistoric archaeology	N.	30h	5 Credits	2q	⊖	x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	3 Credits	2q	x	x
⊗ LDVLP2325	Geopolitics of natural resources	Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LFILO2970	Seminarium : Ethics in Science-Society Relations	Bernard Feltz	30h	5 Credits	2q	x	x

TEACHING FOCUS [30.0]

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

Cette finalité développe des compétences d'enseignants ou de formateurs dans le domaine des sciences sociales. Elle conduit l'étudiant au professorat dans l'enseignement secondaire ou supérieur non universitaire.

- Mandatory
 Courses not taught during 2015-2016
 Periodic courses taught during 2015-2016
- Optional
 Periodic courses not taught during 2015-2016
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
<input type="radio"/> LAGRE2020	To understand the adolescent in school situation, to manage the interpersonal relationship and to animate the class group	Natacha Biver, James Day, Xavier Dejemepe, Bernard Demuyser, Jean Goossens, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Philippe van Meerbeeck (compensates James Day), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Credits	1 ou 2q	x	
<input type="radio"/> LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Myriam De Kesel (coord.), Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleux, Jim Plumet, Marc Romainville, Cedric Roue, Bernadette Wiame	37.5h	4 Credits	2q	x	
<input type="radio"/> LAGRE2400	See specifications in french	Anne Ghysseleux	20h	2 Credits	2q		x
<input type="radio"/> LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Philippe Verhaegen	30h	4 Credits	1q		x
<input type="radio"/> LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Annick Detry, Christophe Dozin, Nathalie Monier (compensates Annick Detry)	45h	4 Credits	1q		x
<input type="radio"/> LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Pascaline Dandois, Annick Detry, Françoise Lowie, Nathalie Monier	30h	4 Credits	1 + 2q		x

Stage d'enseignement (8 credits)

Stage en un bloc annuel (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en un bloc annuel

<input type="radio"/> LAGES9009	Stage d'enseignement	N.	60h	8 Credits	1 + 2q	x	x
---------------------------------	----------------------	----	-----	-----------	--------	---	---

Stage sur deux blocs annuels (8 credits)

destiné aux étudiants inscrits en master en anthropologie ou aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en deux blocs annuels

<input type="radio"/> LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie	N.		2 Credits	1 + 2q	x	
<input type="radio"/> LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie	N.		6 Credits	1 + 2q		x

OPTIONS [15.0]

L'étudiant doit prendre 15 crédits de cours au choix.

Les étudiants peuvent également soumettre à l'approbation d'autres cours au choix parmi d'autres cours ou séminaires d'autres programmes d'études ou dans les cours de champs généraux non choisis. Ils peuvent de même soumettre tout cours de la KULeuven.

- > Parenté, famille, genre [en-prog-2015-antr2m-lantr908o]
- > Ville, territoires et gestion de l'espace [en-prog-2015-antr2m-lantr910o]
- > Approches interdisciplinaires du religieux [en-prog-2015-antr2m-lantr911o]
- > Intervention socio-anthropologique [en-prog-2015-antr2m-lantr913o]
- > Technologies, Digital et Multimédias [en-prog-2015-antr2m-lantr909o]
- > Sciences religieuses [en-prog-2015-antr2m-lsoc850o]

PARENTÉ, FAMILLE, GENRE

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2015-2016
- Periodic courses not taught during 2015-2016
- Periodic courses taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2274	Politiques familiales et sociales : approches sociologique et juridique	N.	22.5h	4 Credits	<input type="triangle-up"/>	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2813	Philosophie de la famille et du couple	Nathalie Frogneux	22.5h	3 Credits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2811	Histoire de la famille, du couple et de la sexualité	Paul Servais	30h	4 Credits	2q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	4 Credits	2q	x	x

VILLE, TERRITOIRES ET GESTION DE L'ESPACE

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2015-2016
- Periodic courses not taught during 2015-2016
- Periodic courses taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
<input checked="" type="checkbox"/> LICAR1304	Architecture and the City 1 [15h] (2 credits) Semester 1	Christian Gilot	30h	3 Credits	2q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève, Aniss Mezoued, Chloé Salembier, Quentin Wilbaux	50h	5 Credits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LBRA2101	Suburban and rural space development	Pierre Defourny (coord.), Yves Hanin, Anne-Laure Jacquemart	45h +22.5h	6 Credits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LECRI1505	Criminology of Marginalized Populations	Marie-Sophie Devresse	30h	5 Credits	2q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LSOC2090	Sociology of the City	Mathieu Berger	30h	5 Credits	1q	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LAUCE2940	Morphologie urbaine et analyse des paysages	Bernard Declève, Jean-Pol Van Reybroeck	45h	4 Credits	1q	x	x

APPROCHES INTERDISCIPLINAIRES DU RELIGIEUX

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LGLOR2390	Typology and permanence of mythical imagineries	Jean-Michel Counet, Myriam Delmotte, Paul Deproost (coord.), Alain Meurant, Brigitte Van Wymeersch	30h	5 Credits	1q ⊕	x	x
⊗ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	22.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LSREL2230	Religions, law and societies in Europe	Louis-Léon Christians	30h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LTHEO2170	Comparative approach of religions	Robert Deliège	30h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LSREL2110	Religions and interculturality	Henri Derroite, Olivier Servais, Lionel Simon (compensates Olivier Servais)	30h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LFILO2130	Philosophy of Religion A	Jean Leclercq, Marc Maesschalck	30h	5 Credits	1q ⊕	x	x
⊗ LSOC2060	socio-anthropology of contemporary Islam	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q	x	x

INTERVENTION SOCIO-ANTHROPOLOGIQUE

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LSPRI2000	Public Policy Analysis	David Aubin, Nathalie Schiffino-Leclercq (compensates David Aubin)	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LTRAV2640	Bargaining theory and practice	Stéphanie Demoulin	25h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LCRIM2105	Sociological Aspects of the Administration of Criminal Justice	Dan Kaminski	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LCRIM2106	Penology	Fabienne Brion	30h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LCRIM2302	Clinical Approachs of Conflicts' and crisis' situations	Christophe Adam, Christophe Janssen	30h	6 Credits	2q	x	x
⊗ LTRAV2260	Psycho-sociological analysis of labour relations	Thomas Périlleux	30h	5 Credits	1q	x	x

TECHNOLOGIES, DIGITAL ET MULTIMÉDIAS

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LCOMU1327	SEMIOTIC & PRAGMATIC ANALYSIS OF THE MEDIA	Baptiste Campion (compensates Philippe Verhaegen), Philippe Verhaegen	30h+10h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LSINF1101	Introduction to programming	Olivier Bonaventure, Charles Pecheur	30h+30h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LCOMU2270	COGNITIVE SEMIOLOGY	Pierre Fastrez	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LCOMU2604	Workshop : Conceptual and Evaluation of Educational Media 1	Thierry De Smedt	15h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCOMU2640	Media education	Thierry De Smedt	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LCOMU2660	Theories in the communication Sector of multimedia	Gérard Valenduc	22.5h	5 Credits	2q	x	x

SCIENCES RELIGIEUSES

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LTHEO1242	Religions and Media	Walter Lesch	30h	3 Credits	2q ⊖	x	x
⊗ LTHEO1251	Questions of Christian Anthropology	Olivier Riaudel	30h	3 Credits	1q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2261	Christian Social Ethics : politics and economics questions I	Walter Lesch	30h	4 Credits	1q ⊕	x	x
⊗ LTHEO1362	Art and Religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Credits	2q ⊖	x	x
⊗ LTHEO2262	Christian Social Ethics : politics and economics questions II	Walter Lesch	30h	4 Credits	1q ⊖	x	x
⊗ LTECO2201	Questions of religious sciences: biblical readings	Hans Ausloos	15h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LTECO2202	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Benoît Bourguine	15h	2 Credits	1q	x	x
⊗ LTECO2203	Questions of religious sciences: questions about ethics	Serge Maucq	15h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LSREL2110	Religions and interculturality	Henri Derroite, Olivier Servais, Lionel Simon (compensates Olivier Servais)	30h	3 Credits	1q	x	x

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-antr2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

ANTR2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

Mature students may have professional experience accredited under the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (Valorisation des Acquis de l'Expérience). It is up to the board of examiners or their designated representative to determine admission criteria (besides admission, exemption up to a maximum of 60 credits may be awarded). For mature students, it is possible to enrol for the certificates successively and in a logical order in order to gain the relevant credits. At the end of this process they may enrol for the academic Master.

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Bachelier en Sociologie et Anthropologie		Direct access	
Bachelier en sciences politiques	Si l'étudiant a suivi la mineure en sociologie et anthropologie	Direct access	
Bachelier en sciences humaines et sociales			
Bachelier en philosophie			
Bachelier en sciences économiques et de gestion			
Bachelier en information et communication			
Bachelier en droit			
Bachelier en théologie			
Baccalauréat en langues et littératures anciennes, orientation classiques (CLAS1BA)			
Baccalauréat en langues et littératures modernes et anciennes (LAFR1BA)			
Baccalauréat en langues et littératures anciennes, orientation orientales (HORI1BA)			
Baccalauréat en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale (ROM1BA)			
Baccalauréat en langues et littératures modernes, orientation générale (ROGE1BA)			
Baccalauréat en langues et littératures modernes, orientation germaniques (GERM1BA)			
Bachelier en histoire			
Bachelier en histoire de l'art et archéologie			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation			

Bachelier en médecine
 Bachelier en sciences
 biologiques
 Bachelier en médecine
 vétérinaire
 Bachelier en éducation
 physique
 Bachelier en kinésithérapie et
 en réadaptation
 Bachelier en sciences de
 l'ingénieur, orientation
 bioingénieur
 Bachelier en sciences de
 l'ingénieur, orientation ingénieur
 civil architecte
 Bachelier en sciences
 géographiques

Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium

Baccalauréat en langues
 et littératures anciennes,
 orientation classiques

Programmes répondant aux
 conditions générales d'accès

On the file: direct access or
 access with additional training

Baccalauréat en langues
 et littératures modernes et
 anciennes

Baccalauréat en langues
 et littératures anciennes,
 orientation orientales

Baccalauréat en langues
 et littératures françaises et
 romanes, orientation générale

Baccalauréat en langues
 et littératures modernes,
 orientation générale

Baccalauréat en langues
 et littératures modernes,
 orientation germaniques

Bachelier en histoire

Bachelier en histoire de l'art et
 archéologie

Bachelier en sciences
 psychologiques et de
 l'éducation

Bachelier en sciences
 humaines et sociales

Bachelier en philosophie

Bachelier en théologie

Bachelier en droit

Bachelier en information et
 communication

Bachelier en sciences politiques

Bachelier en sciences
 géographiques

Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium

Bachelier en sociologie (ou
 équivalent)

Programmes répondant aux
 conditions générales d'accès

On the file: direct access or
 access with additional training

Bachelier en anthropologie (ou
 équivalent)

Bachelier en philosophie

Bachelier en information et
 communication

Bachelier en droit

Bachelier en théologie

Bachelier en philosophie et
 lettres

Bachelier en histoire

Bachelier en archéologie et
 histoire de l'art

Bachelier en psychologie
ou tout autre baccalauréat
jugé équivalent

Foreign Bachelors

Bachelier en sociologie (ou équivalent) Bachelier en anthropologie (ou équivalent) Bachelier en philosophie Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en théologie Bachelier en philosophie et lettres Bachelier en histoire Bachelier en archéologie et histoire de l'art Bachelier en psychologie ou tout autre baccalauréat jugé équivalent	Programmes répondants aux conditions générales d'accès	On the file: direct access or access with additional training	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

— Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e)	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court

— Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
Licence en Anthropologie Licence en Sociologie Licence en Histoire Licence en Philosophie Licence en Sciences politiques Licence en Sciences de la population et du développement Licence en Information et communication Licence en Archéologie et histoire de l'art	Programmes répondant aux conditions générales d'accès	On the file: direct access or access with additional training	
Toute licence non citée ci-dessus		On the file: direct access or access with additional training	Accès sur dossier à la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement ou à la finalité approfondie : direct ou moyennant compléments de formation

Masters

Master en Anthropologie Master en Sociologie	Programmes répondant aux conditions générales d'accès	On the file: direct access or access with additional training	
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

Master en Histoire Master en Philosophie Master en Sciences politiques Master en Sciences de la population et du développement Master en Information et communication Master en Archéologie et histoire de l'art			
Tout autre master non cité ci-dessus		On the file: direct access or access with additional training	Accès sur dossier à la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement ou à la finalité approfondie : direct ou moyennant compléments de formation

— Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
---------	--------	---------

> Find out more about [links](#) to the university

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

For more information, go to [Accrediting prior learning and experience \(VAE\) in the Department of Political and Social Sciences](#)

— Adults taking up their university training

> See the website www.uclouvain.be/en-vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

— Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

— Admission and Enrolment Procedures for general registration

Specific procedures :

Mature students may have professional experience accredited under the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (Valorisation des Acquis de l'Expérience). It is up to the board of examiners or their designated representative to determine admission criteria (besides admission, exemption up to a maximum of 60 credits may be awarded). For mature students, it is possible to enrol for the certificates successively and in a logical order in order to gain the relevant credits. At the end of this process they may enrol for the academic Master.

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

● LSOCA1125	Study Skills Seminar in Sociology	Luc Courtois, Emmanuelle Piccoli (compensates Olivier Servais), Olivier Servais, null SOMEBODY	30h+15h	2 Credits	1 + 2q
● XUCLA1086	MOOC Découvrir l'anthropologie	N.		5 Credits	
● LPOLS1113	Anthropology: of the observation to the theory	Olivier Servais	30h	4 Credits	1q
● LPSP1332	Anthropologie culturelle et sociale	Jean-Luc Brackelaire, Séverine Lagneaux (compensates Olivier Servais), Olivier Servais	22.5h	3 Credits	2q
● LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Mathieu Berger, Brigitte Maréchal, Jacinthe Mazzocchetti, Olivier Servais, Marie Verhoeven	45h+20h	7 Credits	1 + 2q
● LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	4 Credits	2q

Teaching method

The Master in Anthropology is centred on a research project chosen by each student with the aid of a tutor. The objective is to train students in the technique of 'participant observation'. With this in mind, the Master programme is a progressive and coherent one lasting four semesters spread over two years : sessions on interdisciplinary methods and issues and preparation for the examining board (first semester) ; area studies or Erasmus exchange (second and third semesters); area studies and production of a monograph (fourth semester).

The research and teaching in the Anthropology and Sociology Unit (l'Unité d'Anthropologie et de sociologie - ANSO) make the most of the links with sociology and the Institute of Development Studies. Moreover, there are exchanges and agreements with many parts of UCL; the outstanding list of area studies (specific areas) allows students to study an area of their choice.

The quality of the training is guaranteed by the close link with the members of the Laboratory for Prospective Anthropology (Laboratoire en anthropologie prospective - LAAP) where about fifteen researchers are part of a dynamic team who are actively involved in many aspects of the Master programme (e.g. seminars, specific courses, tutoring). The lecturers and researchers work on many areas throughout the world and collaborate with various anthropology laboratories (www.uclouvain.be/laap).

The lectures organized by the Jacques Leclercq Chair are a key component of the Master in Anthropology at UCL and bring an outstanding international dimension to the programme. Twice a year, internationally renowned anthropologists give a series of guest lectures (2 x 15 hours). Assessment of these courses is done by a board of examiners.

Assessment of the 'cross-disciplinary issues' section, with the exception of the sociology course, is done by defending a piece of research work which brings together different disciplines before a board of academics.

The Socio-anthropology of Interculturality and Development focus provides students with an original course in a more applied area of anthropology. The Laboratory for Prospective Anthropology (Laboratoire en anthropologie prospective – LAAP) is one of the leading pioneers in this field.

The methodology courses with the initials ANTR are grouped together by subject to help organize the outside placement which, ideally, should take place during the second semester of the first year or the first semester of the second year.

Students receive support during the first year from a tutoring system involving the lecturers and assistants.

Students are able to use new technology for surveys and data management ; special documentation on anthropology is available in the multi-media section of the ESPO library.

Placements in Belgium or abroad (production of a monograph/dissertation) ; oral defence of the monograph/dissertation in the form of a lecture to a board of examiners and an audience of students; publication of the best monographs in a collection of the laboratory.

Programme organized around Erasmus exchange and outside placement; help in seeking grants.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Assessment of all the core subjects and the cross-disciplinary issues takes the form of an examination before a board of examiners. For the research focus, the following courses will be added : ANTR2100 Foundations of Anthropology (5 credits) and ANTR2110 History and Anthropological Theories (5 credits). This examination is based on a theoretical piece of work which brings together different subjects and which is supervised by a tutor.

Mobility and/or Internationalisation outlook

The programme contains many opportunities of an international nature, the most notable of which are the Jacques Leclercq Chair lectures. Each year UCL students can attend lectures, either in French or English, given by researchers of international standing.

In addition, the compulsory 3 to 6 month ethnography study, within the usual programme, enables students to study abroad if they wish. However, this study can also be done in Belgium in tandem with other activities in the programme. As far as students who also work are concerned, it may be organized in connection with their job (in Belgium or abroad). Agreements with many different European and North American universities also encourage students to be mobile. (The list of agreements is available from the POLS Department).

The conclusion of agreements with the Council of Universities ([Co nseil Interuniversitaire de la Co mmunauté française – CIUF](#) and [Co opération Universitaire au Développement CUD](#)) to welcome students from the Southern hemisphere to study at UCL will further enrich the programme.

Finally, an international Master is under discussion which would place the UCL Master in a network of excellence in anthropology in collaboration with the universities of Aix en Provence, ULB (Brussels), Mainz, EHESS (Marseille), Roskilde, Uppsala and Geneva (IED). Students would study a minimum of 30 credits at UCL.

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programme : doctorate in Anthropology

Certificates

Students who have another Master and mature students may enrol for the certificates successively and in a logical order in order to gain the relevant credits. At the end of this process they may enrol for the academic Master.

Contacts

Curriculum Management

Entite de la structure PSAD

Acronyme	PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736
Email	secretariat-psad@uclouvain.be
Site web	https://www.uclouvain.be/psad.html
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Academic Supervisor : [Jacynthe Mazzocchi](#)

Jury:

Président du Jury : [Olivier Servais](#)

Secrétaire du Jury : [Brigitte Maréchal](#)

Usefull Contacts

Responsable administrative : [Chantal Herman](#)

