

SPOL2M

2014 - 2015

Master [120] en sciences politiques, orientation
générale

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
 Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**
 Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**
 Activités sur d'autres sites : **NON**
 Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**
 Code du programme: **spol2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	6
- Programme détaillé	6
- Programme par matière	6
Informations diverses	14
- Conditions d'admission	14
- Pédagogie	18
- Evaluation au cours de la formation	18
- Mobilité et internationalisation	18
- Formations ultérieures accessibles	18
- Gestion et contacts	19

SPOL2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master vous offre

- une connaissance théorique et pratique des systèmes politiques et des acteurs de la décision politique ;
- une approche intégrée par études de cas et projets ;
- une formation aux outils méthodologiques de la recherche en sciences politiques ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain lors d'un stage en institution ou dans une équipe de recherche ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier universitaire ou diplômé des hautes écoles et souhaitez prolonger votre formation initiale par un programme qui vous ouvre l'accès à la fonction publique ;
- êtes actif dans les services publics et souhaitez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- souhaitez développer les compétences professionnelles nécessaires pour agir dans le contexte sociopolitique au niveau national ou international ;
- désirez vous préparer aux concours d'accès à la fonction publique.

Votre programme

Le master développe des outils rigoureux pour comprendre la complexité sociopolitique et agir dans ce contexte. Il développe à la fois des compétences de recherche fondamentale et appliquée en sciences politiques, plus particulièrement en politique comparée, et des compétences d'expertise et d'intervention politique et administrative.

SPOL2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique et de l'action « politique » au sens large du terme capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [120] en sciences politiques, orientation générale**, se prépare à relever.

Les processus de décision politique sont de plus en plus complexes car ils font intervenir un nombre croissant d'acteurs, organisations et institutions et ce à de multiples niveaux. C'est en regard de ce contexte que le Master en sciences politiques, orientation générale, prépare les étudiants, en vue d'assurer une fonction de conseiller ou encore d'analyste, d'acteur, de manager ou de représentant auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international (les partis politiques, les groupes d'intérêt, les "lobbies", le monde associatif, les ONG, les bureaux d'études du secteur privé et public, les organisations internationales).

Pour relever ces défis, au terme du Master en sciences politiques, orientation générale, le diplômé a développé une **expertise politico-institutionnelle**, il est capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre l'action « politique » au sens large du terme et intervenir de manière rationnelle, efficace et juste** :

- Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives au processus d'élaboration d'une politique publique ;
- Connaissance à la fois fine et appliquée des institutions politiques, de leurs structures de fonctionnement, des acteurs multiples intervenant dans la prise de décision politique et de leurs interactions ;
- Mobiliser de manière critique différents **méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostics** permettant de décoder la complexité de la « vie politique » (entre autre : l'analyse des données d'enquêtes d'opinion, l'analyse à multiples niveaux et l'analyse des partis et groupes de pression dans leurs rouages internes) ;
- Mobiliser la démarche comparative rigoureuse, qui exploite des leviers pour mieux comprendre les contextes spécifiques (par exemple à l'échelle de tel pays ou de telle région), et pour mieux intervenir dans ces contextes ;
- Analyser de manière autonome et rationnelle des problématiques/situations concrètes et complexes ;
- Mobiliser des **outils informant l'action «politique»** au sens large du terme ;
- Concevoir et mener un travail de recherche personnel à travers la maîtrise d'un questionnement conceptuel ou théorique dans un domaine de son choix ;
- Mobiliser et confronter ses connaissances et compétences à une première expérience professionnelle concrète (stage).

À travers son **choix de finalité**, le diplômé privilégie une formation orientée vers les carrières suivantes :

- chercheurs de haut niveau dans le champ des sciences politiques (Finalité approfondie),
- conseillers en tant que spécialistes en conseil politique (marketing, lobbying et opinion publique) auprès d'organisations ou d'institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international (Finalité spécialisée),
- l'enseignement ou la formation dans le domaine des sciences politiques et sociales (Finalité didactique).

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'acteur-expert, le diplômé a intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité** au cœur de ses préoccupations. Il a intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout diplômé du Master en sciences politiques :

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :

SPO. Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique, en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'europpéen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2. Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres :

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux.
- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes).
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques.
- Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat.
- Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles.
- Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse.
- Mobiliser des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales ou liées au processus d'intégration européenne.

SPO.3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.

SPO.4. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

SPO-FS-CP. S'il a suivi la finalité spécialisée en conseil politique : marketing, lobbying et opinion politique, développer une expertise pratique dans les domaines de l'action publique au sens large du terme fondée sur des compétences avancées d'analyse, de diagnostic et de conseil stratégique, souhaitant s'orienter vers des carrières auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international.

SPO-FS-CP.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées ; dans différents domaines d'application.

SPO-FS-CP.2. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

SPO-FS-CP.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » institutionnel et des organisations.

SPO-FA. S'il a suivi la finalité approfondie, développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultance de haut niveau.

SPO-FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des méthodologies spécialisées dans le domaine de la recherche en sciences politiques et spécifiquement en politique comparée.

SPO-FA.2. Analyser, selon une démarche scientifique en mobilisant les théories pertinentes, des situations/problématiques dans des thématiques spécifiques.

SPO-FA.3. Débattre et participer à une discussion réflexive sur des questions pointues en sciences politiques avec des chercheurs/experts/spécialistes.

SPO-FD. S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences politiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sociologie, sciences politiques, anthropologie\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est constitué de 4 grands ensembles cohérents:

- Un tronc commun (40 crédits), un mémoire (25 crédits), une finalité (30 crédits), des cours au choix (25 crédits).

Le programme de la 1^{ère} année du Master est constitué par :

- Le tronc commun (40 crédits)
- La préparation au mémoire (2 crédits)
- Des cours au choix (18 crédits) parmi des aires régionales, des perfectionnements linguistiques ciblés, des cours de sciences religieuses, des cours de droit international.

Le programme de la 2^{ème} année du Master est constitué par :

- Une finalité au choix parmi 3 finalités proposées: une finalité approfondie, une finalité spécialisée en conseil politique (marketing, lobbying et opinion publique), une finalité didactique.
 - **La finalité spécialisée en conseil politique : marketing, lobbying et opinion politique** prépare quant à elle à une insertion dans le milieu professionnel. Elle offre une série de cours transversaux, au confluent de la politique comparée, de l'analyse des opinions et comportement politiques et de disciplines connexes (droit, communication, sociologie, éthique) permettant de développer une expertise pratique dans les domaines de l'action publique, au sens large du terme. Elle peut également comprendre un stage supervisé par un professeur de l'Ecole des Sciences politiques et sociales.
 - **La finalité approfondie** vise à perfectionner les aptitudes à la recherche en sciences politiques, dans ses différentes traditions de recherche, dont la politique comparée. L'accent y est mis sur des méthodologies approfondies, l'insertion dans des équipes de recherche, l'autonomie de l'apprentissage.
 - **La finalité didactique** mène à l'enseignement et insiste dès lors sur le perfectionnement de capacités didactiques, la communication du savoir scientifique et la gestion des groupes lors d'un enseignement. Dans cette optique, la finalité comporte un stage important, permettant des mises en situation, des observations et des pratiques d'enseignement.
- Le mémoire (23 crédits)
- Des cours au choix (7 crédits)

Un séjour à l'étranger d'un quadrimestre est possible grâce aux financements Erasmus ou Mercator.

Dans le cadre de l'académie Louvain, les programmes ont été concertés avec le site de Mons des Facultés universitaires catholiques de Mons pour permettre à l'étudiant de suivre les cours de sa finalité dans l'institution partenaire. Ces échanges sont facilités par des programmes et des horaires coordonnés.

Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.

[> Tronc commun \[prog-2014-spol2m-lspol200t.html \]](#)

Finalités

[> Finalité approfondie \[prog-2014-spol2m-lspol200a \]](#)

[> Finalité spécialisée:conseil politique: marketing, lobbying et opinion publique \[prog-2014-spol2m-lspol200s \]](#)

[> Finalité didactique \[prog-2014-spol2m-lspol200d \]](#)

[> Cours au choix \[prog-2014-spol2m-lspol200o.html \]](#)

SPOL2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [65.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire (25 crédits)

○ LSPOL2900A	Mémoire - 1ère partie	N.		2 Crédits	2q	x	
○ LSPOL2900B	Mémoire - 2ème partie	N.		23 Crédits	2q		x

o Cours approfondis de sciences politiques et de politique comparée (40 crédits)

○ LSPRI2000	Analyse des politiques publiques	David Aubin	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LSPRI2050	Advanced Comparative Politics (I) : party systems, parliaments and governments	Lieven De Winter	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LSPRI2020	Introduction aux relations internationales : théories et systèmes (Partie II)	Michel Liegeois	30h+15h	5 Crédits	1q	x	
○ LSPRI2005	Chaire André Molitor de réformes politiques, administratives et internationales	Jean-Baptiste Jeangène, Michael Keating	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LSPRI2045	Organisations internationales	Amine Ait-Chaalal	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LSPRI2085	Théorie et méthode de la décision politique	Min Reuchamps	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LEUSL2010	Political Theories and Regime of the European Union	Tom Delreux	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LEUSL2011	Acteurs du système politique européen	Denis Duez	30h	5 Crédits	2q	x	

Liste des finalités

- > Finalité approfondie [prog-2014-spol2m-lspol200a]
- > Finalité spécialisée:conseil politique: marketing, lobbying et opinion publique [prog-2014-spol2m-lspol200s]
- > Finalité didactique [prog-2014-spol2m-lspol200d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2014-2015
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o Stage de recherche (10 crédits)

○ LSPOL2960	Stage de recherche	N.		10 Crédits	1 + 2q	x
-------------	--------------------	----	--	------------	-----------	---

o Méthodologies au choix (10 crédits)

choix d'un cours ou d'un séminaire parmi les suivants ou tout autre cours ou séminaire méthodologique utile pour le projet de l'étudiant (avec l'accord du responsable de programme)

⊗ LANTR2000	Séminaire d'enquête ethnologique : épistémologie, terrain, méthode d'interprétation et écriture	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	3 Crédits	2q	x
⊗ LSOC2085	Méthodologie qualitative : entretien compréhensif et récit de vie	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q	x
⊗ LANTR2120	Anthropologie audio-visuelle : épistémologie, méthode et travaux pratiques	Olivier Servais	15h	5 Crédits	1 + 2q	x
⊗ LSOC2081	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie I : analyse du discours	Mathieu Berger	15h	5 Crédits	2q ⊙	x
⊗ LSOC2082	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie II : analyse structurale	Anne Piret	15h	5 Crédits	2q ⊕	x
⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Thomas Baudin	20h+20h	5 Crédits	1q	x

o Approfondissements thématiques (10 crédits)

parmi :

⊗ LSPRI2225	Publics policies of Sustainability in the European Union	David Aubin	30h	5 Crédits	2q	x
⊗ LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques	Michel Liegeois	15h	5 Crédits	2q	x
⊗ LSPRI2105	Political behaviour : citizens and elites in Europe	Pierre Baudewyns	15h+15h	5 Crédits	1q	x

Finalité spécialisée: conseil politique: marketing, lobbying et opinion publique [30.0]

A l'exception du stage, l'étudiant peut suivre tout ou partie des activités de la finalité à l'étranger dans le cadre d'un séjour de mobilité externe de type Erasmus.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Analyse et conseil stratégique (10 crédits)

○ LSPRI2200	Communication, marketing politique et lobbying	Theodoros Koutroubas, Marc Lits	30h	5 Crédits	1q		x
○ LSPRI2210	Engineering of political institutions and organizations	Lieven De Winter, François Maniquet	15h+15h	5 Crédits	1q		x

○ Analyse et diagnostic (10 crédits)

En fonction du projet personnel de l'étudiant, et en particulier de l'objet qu'il souhaite appréhender de manière comparative dans son mémoire, d'autres cours ou séminaires (hors finalités approfondie et didactique) pourraient être suivis dans cette enveloppe de 10 crédits, moyennant accord préalable du responsable de programme

⊗ LSPRI2250	Advanced comparative politics (II) : political parties, interest groups, social movements and protest politics	Benoît Rihoux	15h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSPRI2105	Political behaviour : citizens and elites in Europe	Pierre Baudewyns	15h+15h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSPRI2075	Seminar : Qualitative Comparative Analysis	Benoît Rihoux	15h	5 Crédits	1q		x

○ Domaines d'application (10 crédits)

⊗ LSPOL2920	Stage en lien avec le mémoire	N.		5 Crédits			x x
⊗ LSPOL2930	Lectures dirigées de la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques	N.		5 Crédits			x x
⊗ LSPOL2950	Préparation au concours d'accès à la fonction publique	Christian de Visscher	15h	5 Crédits	2q		x x
⊗ LLSMG2002	Marketing	Chantal de Moerloose	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSPRI2055	Comparative public policies	David Aubin, Marleen Brans	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSPRI2220	Evaluation des politiques publiques	David Aubin	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	20h	3 Crédits	2q		x
⊗ LEUSL2013	Europeanisation of national political systems and European policies of the Member States	Tom Delreux, Denis Duez	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSPRI2015	Droit de l'action et des organisations publiques	Philippe Bouvier	30h	5 Crédits	1q		x

Finalité didactique [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James Day, Xavier Dejemepe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits	1 ou 2q	x	
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel (coord.), Cécile Delens, Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Jim Plumet, Marc Romainville, Bernadette Wiame	37.5h	4 Crédits	2q	x	
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Michel Dupuis, Anne Ghysseleinckx (coord.)	20h	2 Crédits	2q		x
○ LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Philippe Verhaegen	30h	4 Crédits	1q		x
○ LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Annick Detry, Nathalie Monier	45h	4 Crédits	1q		x
○ LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Annick Detry, null SOMEBODY	30h	4 Crédits	1 + 2q		x

○ Stage d'enseignement (8 crédits)**⊗ Stage en un an (8 crédits)**

destiné aux étudiants effectuant l'agrégation post-master ou finalité didactique sur une année

○ LAGES9009	Stage d'enseignement	N.	60h	8 Crédits	1 + 2q	x	x
-------------	----------------------	----	-----	-----------	-----------	---	---

⊗ Stage sur deux ans (8 crédits)

destiné aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en étalement sur deux années

○ LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie	N.		2 Crédits	1 + 2q	x	x
○ LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie	N.		6 Crédits	1 + 2q	x	x

COURS AU CHOIX [25.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant veille à la cohérence de son choix par rapport à la finalité choisie. Il sera validé par le responsable académique du programme.

Bloc
annuel

1 2

⊗ Aires régionales

⊗ Belgique

⊗ LSPRI2630	Fédéralisme et collectivités locales	Christian de Visscher, Kris Wauters	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSPRI2670	Structures économiques de la Belgique	Guillaume Pierre Wunsch	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSPRI2640	Développement régional	N.	30h	5 Crédits	1q △	x	x

⊗ Asie

⊗ LSPRI2650	Geostrategy in the Asia-Pacific	Elena Atanassova	15h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSPRI2661	Géopolitique des puissances émergentes	Tanguy Struye de Swielande	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LASI2301	Chaire Chiang Ching-Kuo II	N.	15h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LASI2302	Analyse de la société chinoise contemporaine II	Paul Servais	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LASI2303	Analysis of contemporary Japanese society	Kanako Goto	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LASI2304	Analyse de la société indienne contemporaine	Robert Deliège	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LASI1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I	N.	15h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2839	Chaire Satsuma	N.	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2849	Chaire Satsuma	N.	15h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Robert Deliège	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LGLOR2544	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Paul Servais	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe Cornu	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x

⊗ Afrique

⊗ LDVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	Philippe De Leener	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LDVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	Philippe De Leener	30h	5 Crédits	2q	x	x

⊗ Amérique Latine

⊗ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	2q	x	x

⊗ Monde Arabe

⊗ LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x

⌘ Grande Europe

⌘ LEUSL2020	Droit institutionnel de l'Union européenne	Hugues Dumont	45h	6 Crédits	1q	X	X
⌘ LEUSL2021	Droit matériel de l'Union européenne	Marc Fallon, Anne-Lise Sibony (suppléante Marc Fallon)	45h	6 Crédits	1q	X	X
⌘ LEUSL2011	Acteurs du système politique européen	Denis Duez	30h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LEUSL2030	Economic and social integration in Europe	Jean- Christophe Defraigne	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LEUSL2012	External Action of the European Union	Tom Delreux	30h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LEUSL2105	Modèle social européen et emploi	Philippe Pochet	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LEUSL2308	Chaire IBL: Le partenariat euro-russe: enjeux et processus	Laetitia Spetschinsky	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LEUSL2310	Chaire IBL - Séminaire : Conflits et coopérations entre l'Union européenne et la Russie dans l'espace post-soviétique	Tanguy de Wilde d'Estmael (coord.), Xavier Follebouck (coord.), null SOMEBODY	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LSPRI2700	Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale	Tanguy de Wilde d'Estmael	15h	5 Crédits	1q	X	X

⌘ Perfectionnements linguistiques ciblés

⌘ LMULT2412	Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch	Hedwig Reuter	22.5h +30h	6 Crédits	1 + 2q	X	X
⌘ LMULT2422	Oral business communication techniques in English	Sylvie De Cock	22.5h +30h	6 Crédits	1 + 2q	X	X
⌘ LMULT2432	Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands	Anne Goedgezelschap	22.5h +30h	6 Crédits	1 + 2q	X	X
⌘ LMULT2411	Wirtschaftliche, juristische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder	Henri Bouillon	30h+15h	5 Crédits	1 + 2q	X	X
⌘ LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Guido Latre	30h+15h	5 Crédits	1 + 2q	X	X
⌘ LMULT2431	Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied	Philippe Hilgsmann, Matthieu Sergier	30h+15h	5 Crédits	1 + 2q	X	X
⌘ LMULT2213	Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte	Marie-Luce Collard	22.5h	4 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2233	Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten	Jean-Pierre Colson	22.5h	4 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2223	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English	Sylvie De Cock	22.5h	4 Crédits	1q	X	X

⌘ Sciences religieuses

⌘ LSREL2110	Religions et interculturalité	Henri Derroite, Olivier Servais	30h	3 Crédits	1q	X	X
⌘ LTSEO1242	Religions et médias	Walter Lesch	30h	3 Crédits	2q ⊕	X	X
⌘ LTSEO1251	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	30h	3 Crédits	1q ⊗	X	X
⌘ LTSEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊗	X	X
⌘ LTSEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	X
⌘ LTECO2202	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Benoît Bourguine	15h	2 Crédits	1q	X	X
⌘ LTECO2201	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	2q	X	X
⌘ LTECO2203	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge Maucq	15h	2 Crédits	2q	X	X
⌘ LTSEO1362	Art et religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Crédits	2q ⊕	X	X

Bloc
annuel

1 2

⌘ *Law of international globalization*

⌘ LDROP2181	World Trade Organization Law	Colin Brown, Isabelle Van Damme	30h	5 Crédits	2q	x	x
⌘ LDROP2182	International Organizations and World Governance	Frédéric Dopagne, Philippe Gautier	30h	5 Crédits	2q	x	x
⌘ LDROP2164	International Protection of the Environment	Nicolas de Sadeleer, Philippe Gautier	30h	5 Crédits	2q	x	x

SPOL2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conditions générales :

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
 - 35 crédits de cours en sciences politiques, dont 3 cours parmi les 4 cours suivants (ou leur équivalent) : LPOLS 1328 "Comparative politics" (5 crédits), LPOLS 1319 "Introduction à la géopolitique" (5 crédits), LPOLS 1223 "Action publique" (5 crédits), LPOLS 1320 "Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I" (5 crédits)
 - 10 crédits de cours en méthodologie en sciences sociales
 - 6 crédits de cours de langue anglaise tout en ayant atteint le niveau moyen dans cette langue.

ACCES SUR DOSSIER

Le responsable académique détermine l'admissibilité sur la base du dossier et, s'il le juge nécessaire, d'un entretien individuel. Il détermine, le cas échéant, le contenu du complément de formation.

Si le total des pré-requis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite d'une année de maximum 60 crédits.

Les candidats sur dossier doivent fournir la preuve d'un bon niveau d'anglais (B1) en joignant impérativement la preuve de celui-ci au dossier de demande d'admission

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales	S'ils ont suivi la mineure en sciences politiques	Accès direct	
Bachelier en droit Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en histoire Bachelier en philosophie Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale	S'ils ont suivi la mineure en sciences politiques et qu'ils répondent aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales
(URL inconnue)
Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques
Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale
Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes
Bachelier en ingénieur de gestion

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale

Accès direct

Bachelier en sociologie et anthropologie
Bachelier en sciences humaines et sociales
Bachelier en droit
Bachelier en économie et gestion
Bachelier en information et communication
Bachelier en histoire
Bachelier en philosophie

Programme répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de politieke en sociale wetenschappen

Programmes répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Bacheliers étrangers

Bachelier en sciences politiques
Bachelier en sciences administratives

Programmes répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Bacheliers non universitaires

Diplômes

Accès

Remarques

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Ces bacheliers de type court suivent une année préparatoire.

Ces bacheliers de type long passent une épreuve d'admission, en cas de réussite : on ajoutera d'éventuels prérequis, en cas d'échec : l'étudiant fera une année préparatoire.

> BA - assistant(e) social(e)
> BA - conseiller(ère) social(e)
> BA en communication
> BA en droit
> BA en sciences administratives et gestion publique

Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits

Type court

> BA en communication appliquée - type long
> BA en gestion publique - type long
> BA en traduction et interprétation - type long

Après vérification de l'acquisition des matières prérequisées, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max

Type long

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence en 4 années d'études		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Prérequis : 3 cours parmi les 4 suivants : LPOLS 1328 Comparative politics (5 crédits) LPOLS 1319 Introduction à la géopolitique (5 crédits) LPOLS1223 Action publique (5 crédits) LPOLS1320 Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I (5 crédits)
Masters			
Tout master		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Prérequis : 3 cours parmi les 4 suivants : LPOLS 1328 Comparative politics (5 crédits) LPOLS 1319 Introduction à la géopolitique (5 crédits) LPOLS1223 Action publique (5 crédits) LPOLS1320 Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I (5 crédits)

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
<p>> En savoir plus sur les passerelles vers l'université</p> <p>Prérequis : POLS 1328 Comparative politics (5 crédits) POLS 1319 Géopolitique (5 crédits) POLS 1323 Institutions et politiques européennes (5 crédits)</p>		
<p>> MA en communication appliquée spécialisée, animation socioculturelle et éducation permanente</p> <p>> MA en communication appliquée spécialisée, publicité et communication commerciale</p> <p>> MA en communication appliquée spécialisée, relations publiques</p> <p>> MA en communication appliquée, animation socioculturelle et éducation permanente</p> <p>> MA en communication appliquée, publicité et communication commerciale</p> <p>> MA en communication appliquée, relations publiques</p> <p>> MA en gestion publique</p> <p>> MA en interprétation</p> <p>> MA en presse et information</p> <p>> MA en presse et informations spécialisées</p>	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

> MA en sciences administratives

> MA en traduction

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Le master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) [https:// www.uclouvain.be/72954.html](https://www.uclouvain.be/72954.html)

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Les demandes de renseignements complémentaires sont adressées au gestionnaire du programme (C. Herman).

Les demandes d'admissions ont à introduire via le lien www.uclouvain.be/14041.html

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

PÉDAGOGIE

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

La plupart des enseignants engagés dans le programme ont des formations doubles, voire triples, qui contribuent à favoriser les contacts et les approches interdisciplinaires.

Variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning)

Les enseignants sont formés aux NTIC (nouvelles technologies de l'information et des communications) et aux innovations introduites par l'IPM (Institut de pédagogie universitaire et des multimédias). Un travail d'équipe concerté est prévu chaque année pour harmoniser le rythme et les exigences des enseignements.

L'éventail géographique et disciplinaire des cours au choix est un gage d'ouverture et d'enseignement diversifié.

Les séminaires ont pour objectif d'encadrer les étudiants au plan méthodologique dans leur projet personnel de recherche ou de spécialisation.

Diversité de situations d'apprentissage

Cours, séminaires, exercices, conférences, simulations de concours, apprentissage du travail en réseaux scientifiques, etc., en plus de l'ouverture à la pluridisciplinarité signalée ci-dessus.

- Stage obligatoire ;
- Travail en groupe (tronc commun ; ainsi que finalités spécialisées).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. Chaque enseignant détermine les instruments d'évaluation les plus appropriés en fonction des objectifs de son enseignement : examen oral ou écrit, travail à réaliser en cours d'année ou exercices dirigés.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'internationalisation se manifeste dans les diverses possibilités de rencontre internationale offertes à l'étudiant :

- Un [séjour à l'étranger](#) d'un quadrimestre est possible grâce aux financements Erasmus ou Mercator.
- Par une insertion dans des **réseaux internationaux** (Europe, Amérique du Nord, Japon et Asie du Nord-Est) du Centre de Politique Comparée (CPC), du groupe de recherche COMPASSS, et de l'AURAP.
- Par le Réseau européen **EUROLARG** (financé par l'Union Européenne) donnant la possibilité de participer à un programme intensif Socrates dans le domaine de la politique comparée, sur la thématique des processus d'européanisation. Ce programme intensif dure 2 semaines, et rassemble des étudiants d'une quinzaine d'institutions partenaires à travers la 'grande Europe'. En 2012-2014, le programme est coordonné par l'Université de Galatasaray (Istanbul, Turquie).
- Grâce aux cours de la **Chaire de réformes politiques, administratives et internationales**, les étudiants de l'UCL peuvent suivre, chaque année, les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en français ou en anglais.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Formations doctorales accessibles

Ecole doctorale en science politique (FNRS), ou autre Ecole doctorale thématique agréée par le Graduate College en sciences politiques et sociales

Autres masters accessibles

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure PSAD

Acronyme	PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu, 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736
Email	secretariat-psad@uclouvain.be
Site web	https://www.uclouvain.be/psad.html
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Responsable académique du programme : [Benoit Rihoux](#)

Jury

Président du Jury : **Benoît Rihoux**

Secrétaire du Jury : **Amine Ait-Chaalal**

Personnes de contact

Responsable administrative : **Chantal Herman**