

**MED2M**

2014 - 2015

Master [240] en médecine

**A Bruxelles Woluwe - 240 crédits - 4 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Code du programme: **med2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
Informations diverses .....	20
- Conditions d'admission .....	20
- Pédagogie .....	22
- Evaluation au cours de la formation .....	22
- Mobilité et internationalisation .....	22
- Formations ultérieures accessibles .....	22
- Certificats .....	22
- Gestion et contacts .....	23

## MED2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La formation clinique se déroule essentiellement sur les deux premières années du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis le diagnostic jusqu'aux traitements.

Il s'agira d'être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

#### Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

#### Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

#### Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis le diagnostic jusqu'aux traitements ;
- une importante formation clinique dans tous les secteurs de la médecine ;
- un grand nombre de stages dans les différents services hospitaliers du réseau Santé Louvain ;
- la possibilité d'effectuer une partie de vos stages à l'étranger ;
- les instruments d'une pratique éthique de la médecine ;
- une formation à la relation médecin-malade.

#### *Les spécialisations*

Après les études de base, l'accès à la pratique professionnelle générale ou spécialisée nécessite une formation complémentaire. L'accès à la plupart de ces formations spécialisées est subordonné à la réussite d'un concours.

## MED2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée de 3ème cycle.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
  - il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
  - il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
  - il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient
- En outre, il témoignera de la capacité :
- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
    - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
    - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

**Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :**

**Développer un esprit/démarche scientifique :**

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

**Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :**

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Evaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Reconnaître et évaluer les urgences
- Apporter les premiers soins
- Faire la réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

**Pratiquer la démarche diagnostique :**

- Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Etablir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Evaluer le pronostic et les risques éventuels

**Planifier le traitement :**

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,
- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges
- Prescrire de manière claire et précise

- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques
- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

#### Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

#### Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

#### Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

#### Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en médecine comporte quatre années d'étude totalisant 60 crédits chacune.

Les trois premières années constituent le **socle de la formation commune** à tous les futurs médecins. Elles sont constituées de cours et de 12 mois de stages obligatoires répartis sur les 3 années. L'étudiant aura également à préparer un « **travail personnel de fin d'études** » qu'il présentera en dernière année de master.

*Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.*

[> TRONC COMMUN](#) [ prog-2014-med2m-wmed200t.html ]

## Finalités

- > Finalité spécialisée:médecine générale [ prog-2014-med2m-wmed200s ]
- > Finalité spécialisée:médecine spécialisée [ prog-2014-med2m-wmed201s ]
- > Finalité approfondie [ prog-2014-med2m-wmed202a ]

## MED2M Programme détaillé

## PROGRAMME PAR MATIÈRE

## Tronc Commun

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2014-2015
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015
- ‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3 4

## o Travail personnel

L'étudiant a le choix entre trois filières (port folio, étudiant chercheur, mémoire). Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page <http://www.uclouvain.be/81814.html> du site de l'école de médecine. Selon la filière qu'il choisit, l'étudiant devra suivre l'un ou l'autre "cours au choix" dont la liste est reprise après celle des secteurs.

## o Travail personnel première partie

⊗ WMEDI2129	Travail personnel (1re partie- port folio)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q	x				
⊗ WMEDI2139	Travail personnel (1re partie- étudiant chercheur)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q	x				
⊗ WMEDI2149	Travail personnel (1re partie-mémoire)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q	x				

## o Travail personnel deuxième partie

⊗ WMEDI2229	Travail personnel (2e partie- port folio)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q		x			
⊗ WMEDI2239	Travail personnel (2e partie- étudiant chercheur)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q		x			
⊗ WMEDI2249	Travail personnel (2e partie- mémoire)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q		x			

## o Travail personnel troisième partie

⊗ WMEDI2329	Travail personnel (3e partie - portfolio)	N.		7 Crédits	1 + 2q				x	
⊗ WMEDI2339	Travail personnel (3e partie- étudiant chercheur)	N.		7 Crédits	1 + 2q				x	
⊗ WMEDI2349	Travail personnel (3e partie-mémoire)	N.		7 Crédits	1 + 2q				x	

## o Travail personnel quatrième partie

⊗ WMEDI2429	Travail personnel (4e partie- port folio)	N.		3 Crédits	1q					x
⊗ WMEDI2439	Travail personnel (4e partie- étudiant chercheur)	N.		3 Crédits	1q					x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⌘ WMEDI2449	Travail personnel (4e partie- mémoire)	N.		3 Crédits	1q				x

### o Apprentissage de l'exercice médical

Tout au long du 2e cycle, l'étudiant réalisera cet apprentissage de l'exercice médical au travers de stages. En 3e année de master, l'étudiant suit 4 des 6 activités de démarche clinique et thérapeutique. En 4e année de master, l'étudiant suit les 2 activités restantes.

○ WMEDI2120	Introduction à la démarche clinique et thérapeutique chez l'adulte (enseignement -78h- et stage) y compris soins infirmiers et éléments de pharmacologie	Emmanuel Coche, Etienne Danse, Olivier Devuyt, Philippe Hainaut, François Jamar, Michel Lambert (coord.), Chantal Lefebvre, Jan Lerut, Jean-Marie Maloteaux, Jean-Paul Trigaux, Dominique Vanpee	78h	10 Crédits	1 + 2q	x			
○ WMEDI2128	Introduction à la démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie (enseignement -42h- et stage)	Véronique Beauloye, Eddy Bodart, Bénédicte Brichard, Christophe Chantrain, Nathalie Godefroid, Dominique Hermans, Françoise Smets, Etienne Sokal (coord.), Xavier Stéphane, David Tuerlinckx	42h	5 Crédits	1 + 2q	x			
○ WMEDI2235	Démarche clinique et thérapeutique chez l'adulte (enseignement 15h et stages)	Xavier Banse, Ivan Borbath, Louis De Canniere, Bénédicte Delaere, Frédéric Houssiau, Michel Lambert, Bernard Lauwerys, Dominique Vanpee (coord.), Franck Verschuren	15h	9 Crédits	1 + 2q		x		
○ WMEDI2236	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie	Véronique Godding, Sophie Leconte, Françoise Smets (coord.)	5h	3 Crédits	1 + 2q		x		
○ WMEDI2331A	Démarche clinique et thérapeutique en médecine interne (partim A)	N.		8 Crédits				x	x
○ WMEDI2331B	Démarche clinique et thérapeutique en médecine interne (partim B)	N.		2 Crédits	1q				x
○ WMEDI2332A	Démarche clinique et thérapeutique en chirurgie (partim A)	N.		8 Crédits				x	x
○ WMEDI2332B	Démarche clinique et thérapeutique en chirurgie (partim B)	N.		2 Crédits					x
○ WMEDI2333A	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie (partim A)	N.		8 Crédits				x	x
○ WMEDI2333B	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie (partim B)	N.		2 Crédits					x
○ WMEDI2334A	Démarche clinique et thérapeutique en gynécologie obstétrique (partim A)	N.		8 Crédits				x	x
○ WMEDI2334B	Démarche clinique et thérapeutique en gynécologie obstétrique (partim B)	N.		2 Crédits					x
○ WMEDI2335A	Démarche clinique et thérapeutique en médecine d'urgence et/ou polyvalente (partim A)	N.		6 Crédits				x	x
○ WMEDI2335B	Démarche clinique et thérapeutique en médecine d'urgence et/ou polyvalente (partim B)	N.		2 Crédits					x
○ WMEDI2336	Stage au choix	N.		5 Crédits					x
○ WMEDI2337A	Synthèse clinique et thérapeutique (journées de retour) (partim A)	N.		3 Crédits	1 + 2q			x	
○ WMEDI2337B	Synthèse clinique et thérapeutique (journées de retour) (partim B)	N.		4 Crédits					x

## o Sciences humaines

o WMEDI2135	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (1ère partie)	Anne Berquin, Cécile Bolly (coord.), Mylene Botbol, Marie-Christine Closon, Jean-Philippe Cobbaut, William D'Hoore, Michel Dupuis, Corentin Duyver, Vincent Lorant, Jean-Marie Maloteaux, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Christian Swine, Dominique Vanpee, Bruno Verstraete	24h	2 Crédits	2q	x			
o WMEDI2136	Formation à la relation (1re partie)	Eric Constant, Emmanuel de Becker, Philippe de Timary, Denis Hers, Christine Reynaert (coord.), Sophie Symann, Anne Wintgens, Nicolas Zdanowicz	24h	2 Crédits	1 + 2q	x			
o WMEDI2221M	Formation à la relation et aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (2e partie) et médecine légale (partim médecine légale)	Frédéric Bonbled	15h	1 Crédits	1q	x			
o WMEDI2221F	Formation à la relation et aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (2e partie)	Cécile Bolly, Frédéric Bonbled, Mylene Botbol, Marie-Christine Closon, William D'Hoore, Emmanuel de Becker, Philippe de Timary, Michel Dupuis, Denis Hers, Christine Reynaert, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Christian Swine, Sophie Symann, Anne Wintgens, Nicolas Zdanowicz	33h	3 Crédits	1 + 2q	x			
o WMEDI2321	Formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (3e partie)	Anne Berquin, Eddy Bodart, Cécile Bolly (coord.), Mylene Botbol, Stéphane Clément de Cléty, Marie-Christine Closon, Jean-Philippe Cobbaut, William D'Hoore, Karin Dahan, Michel Dupuis, Corentin Duyver, Philippe Hantson, Vincent Lorant, Jean-Marie Maloteaux, Marie-Cécile Nassogne, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Christian Swine, Charles Vanwelde, Bruno Verstraete	24h	2 Crédits	1q			x	
o WMEDI2328	Aspects spécifiques de la psychologie médicale	Emmanuel de Becker, Philippe Heureux (coord.)	15h	2 Crédits	1q			x	

## o Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi les trois cours suivants :

☒ LTECO2101	Bible et santé	Claude Lichtert	15h	2 Crédits	1q			x	
☒ LTECO2102	Christianisme et questions de sens	Arnaud Join-Lambert	15h	2 Crédits	1q			x	
☒ LTECO2103	Questions d'éthique chrétienne	Eric Gaziaux	15h	2 Crédits	1q			x	

## o Secteurs

o WMEDI2122	Secteur cardio-vasculaire, du diagnostic au traitement	Jean-Luc Balligand, Michel Buche, Gebrine El Khoury, Olivier Gurné, Thierry Sluysmans, Jean-Louis Vanoverschelde (coord.), Robert Verhelst, Birgit Weynand	84h	7 Crédits	2q	x				
o WMEDI2123	Secteur respiratoire, du diagnostic au traitement	Jean-Luc Balligand, Emmanuel Coche, Philippe Collard, Philippe Eucher, Patrick Lebecque, Giuseppe Liistro, Eric Marchand, Charles Pilette, Yves Sibille (coord.), Jean-Paul Trigaux, Olivier Vandenplas, Birgit Weynand	60h	5 Crédits	2q	x				
o WMEDI2137	Secteur maladies infectieuses y compris l'enseignement clinique de l'HIV et éléments de dermatologie	Lilianne Marot, Etienne Sokal, Dominique Tennstedt, Dimitri Van der Linden, Bernard Vandercam (coord.)	48.5h	6 Crédits	1q	x				
o WMEDI2140	Dermatologie	Lilianne Marot (coord.), Dominique Tennstedt	16h	2 Crédits	1q				x	
o WMEDI2125	Secteur digestif, du diagnostic au traitement	Laurence Annet, Benoît Boland, Jean-Marie Collard, Etienne Danse, Pierre Deprez, Olivier Dewit, Jean-François Gigot, Yves Horsmans, Alex Kartheuser (coord.), Isabelle Leclercq, Chantal Lefebvre, Jan Lerut, Anne Mourin, Hubert Piessevaux, Raymond Reding, Christine Sempoux, Françoise Smets, Etienne Sokal	96h	8 Crédits	1q	x				
o WMEDI2126	Secteur psychiatrie	Dominique Chartier, Eric Constant (coord.), Ann d'Alcantara, Emmanuel de Becker, Philippe de Timary, Vincent Dubois, Jean-Marie Maloteaux, Christine Reynaert, Anne Wintgens, Nicolas Zdanowicz	48h	4 Crédits	1q	x				
o WMEDI2127	Secteur médecine générale (1re partie)	Guy Beuken, Cécile Bolly, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Corentin Duyver, Jean-Marc Feron, Dominique Lamy, Sophie Leconte (coord.), Didier Thillaye du Boullay, Charles Vanwelde, Bruno Verstraete	48h	4 Crédits	1 + 2q	x				



						Bloc annuel			
						1	2	3	4
○ WMEDI2138	Vieillessement et médecine gériatrique	Guy Beuken, Benoît Boland, Pascale Cornette (coord.), Marie de Saint Hubert, Gérald Deschietere, Didier Schoevaerds, Anne Spinewine, Christian Swine	36h	3 Crédits	2q	x			
○ WMEDI2222	Secteur gynécologie-obstétrique (y compris l'anatomie pathologique, la néonatalogie et la génétique médicale)	Martine Berlière, Pierre Bernard (coord.), Christian Debauche, Frédéric Debiève, Marie-Madeleine Dolmans, Olivier Donnez, Christine Galant, Corinne Hubinont, Pascale Jadoul, Etienne Marbaix, Mina Mhallem Gziri, Céline Pirard, Jean-Luc Squifflet, Yves Sznajer, Christine Wyns	96h	8 Crédits	1q		x		
○ WMEDI2223	Secteur urologie-néphrologie (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Laurence Annet, Benoît Boland, Philippe Clapuyt, Etienne Danse, Olivier Devuyt, Axel Feyaerts, Nathalie Godefroid, Eric Goffin, Michel Jadoul (coord.), Laura Labriola, Etienne Marbaix, Reinier-Jacques Opsomer, Etienne Sokal, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal	72h	6 Crédits	1q		x		
○ WMEDI2227	Secteur médecine générale (2e partie)	Guy Beuken, Cécile Bolly, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Corentin Duyver (coord.), Jean-Marc Feron, Philippe Heureux, Dominique Lamy, Sophie Leconte	36h	3 Crédits	1 + 2q		x		
○ WMEDI2224	Secteur locomoteur (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Xavier Banse, Olivier Barbier, Anne Berquin, Yves Boutsen, Pascale Cornette, Olivier Cornu, Christian Delloye, Pierre-Louis Docquier, Jean-Emile Dubuc, Patrick Durez, Christine Galant, Luc HAENECOUR, Frédéric Houssiau (coord.), Bernard Lauwerys, Frédéric Lecouvet, Thierry Lejeune, Jean-Marie Maloteaux, Henri Nielens, Gaëtan Stoquart, Bruno Vande Berg	96h	8 Crédits	2q		x		

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
○ WMEDI2225	Secteur endocrinologie (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Véronique Beauloye, Benoît Boland, Emmanuel Coche, Chantal Daumerie, Etienne Delgrange, Julian Donckier, Thierry Duprez, Michel Hermans, Yves Horsmans, Dominique Maïter (coord.), Etienne Marbaix, Michel Mourad, Vanessa Preumont, Christine Sempoux, Jean-Paul Thissen, Bernard Vandeleene	72h	6 Crédits	2q		x		
○ WMEDI2226	Secteur hématologie-cancérologie (y compris l'anatomie pathologique)	Martine Berlière, Bénédicte Brichard, Philippe Collard, Marianne Desmedt, Chantal Doyen, Stéphane Eeckhoudt, Christine Galant, Cédric Hermans, Laurent Knoops (coord.), Dominique Latinne, Jean-Pascal Machiels, Pierre Scalliet, Bertrand Tombal, Eric Van Den Neste, Marie-Christian Vekemans, Christiane Vermeylen	72h	6 Crédits	1 + 2q		x		
○ WMEDI2228	Médecine aiguë	Diego Castanaras Zapatero, Stéphane Clément de Cléty, Marc De Kock (coord.), Thierry Detaille, Marie-Agnès Docquier, Philippe Hantson, Pierre-François Laterre, Philippe Meert, Virginie Montiel, Thierry Pirotte, Frédéric Thys, Michel Van Dyck, Dominique Vanpee, Franck Verschuren, Christine Watremez, Xavier Wittebole	36h	3 Crédits	2q		x		
○ WMEDI2300	Maladies neurologiques	Adrian Ivanoiu, Anne Jeanjean (coord.), Patrice Laloux, Jean-Marie Maloteaux, Marie-Cécile Nassogne, Christian Raftopoulos	65h	5 Crédits	1q			x	
○ WMEDI2315	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	Patrick De Potter (coord.), Naima Deggouj, Marc Hamoir, Pierre Mahy, Marc Remacle, Philippe Rombaux	49h+4h	4 Crédits	1q			x	
○ WMEDI2327	Secteur médecine générale (3e partie)	Guy Beuken, Isabelle Dagneaux, Michel De Jonghe, Jean-Marie Degryse, Emilie Dumontier, Jean-Marc Feron (coord.), Philippe Heureux, Sophie Leconte, Charles Vanwelde, Bruno Verstraete	36h	3 Crédits	1q			x	

### ⌘ Cours au choix

Dans le cadre du travail personnel et selon la filière qu'il choisit, l'étudiant devra suivre l'un ou l'autre "cours au choix" dont la liste est reprise ci-dessous. Les cours suivis sont validés dans le cadre des crédits impartis au travail personnel.

⌘ WANES2111	<b>Formation à la réanimation cardio-pulmonaire</b> <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2121.</i>	Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Philippe Meert, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x				
⌘ WANES2310	<b>Eléments avancés d'anesthésiologie</b>	Marc De Kock, Philippe Dubois, Patrice Forget, Maximilien Gourdin, Irina Grosu, David Kahn, Fernande Lois (coord.), Thierry Pirotte, Fabienne Roelants, Michel Van Dyck, Francis Veyckemans	22.5h	2 Crédits	2q				x	x
⌘ WCHG2010	<b>Recherche en chirurgie</b>	Xavier Banse, Denis Dufrane (coord.), Alex Kartheuser, Jean-Marie Maloteaux, Michel Mourad, Alain Poncelet, Bertrand Tombal	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x	x
⌘ WCHG2200	<b>Chirurgie plastique</b>	Bénédicte BAYET, Laurence Boon (coord.), François Château, Aurore Lafosse, Benoit Lengelé	15h	2 Crédits	2q				x	x
⌘ WCHG2250	<b>Séminaire de transplantation d'organes</b>	Olivier Cornu, Luc De Pauw, Denis Dufrane, Patrick Evrard, Pierre Gianello, Dominique Latinne, Jan Lerut (coord.), Michel Mourad, Alain Poncelet, Raymond Reding, Xavier Stéphane	15h	2 Crédits	2q		x	x	x	x
⌘ WCHGC2110	<b>Chirurgie cardiaque</b>	Michel Buche, Gebrine El Khoury (coord.), Luc-Marie Jacquet, Jean Rubay, Olivier Van Caenegem	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x	x
⌘ WDERM2120	<b>Compléments de dermatologie</b>	Lilianne Marot (coord.), Dominique Tennstedt	15h	2 Crédits	1q				x	x
⌘ WESP1010	<b>Introduction à la statistique descriptive et aux probabilités</b>	William D'Hoore (coord.), Niko Speybroeck	15h+15h	4 Crédits	1q	x	x	x	x	x
⌘ WESP2123	<b>Principes des essais cliniques</b>	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Crédits	1q	x	x	x	x	x
⌘ WSBIM1206	<b>Du nutriment à l'aliment</b>	Sonia Brichard, Jean-Paul Thissen	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x	x
⌘ WESP2234	<b>Stratégies de la décision médicale</b>	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	30h	3 Crédits	2q	x	x	x	x	x
⌘ WFSP2270	<b>Gérontologie sociale</b>	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Crédits	2q				x	x
⌘ WFSP2271	<b>Psychogériatrie: psychologie et psychopathologie de la personne âgée</b>	Gérald Deschietere, Adrian Ivanoiu	22.5h	3 Crédits	2q				x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
WESP2282P	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (2e partie)	N.	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WFSP2272	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland, Pascale Cornette, Didier Schoevaerds, Christian Swine (coord.)	22.5h	3 Crédits	2q			x	x
WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Benoît Boland, Pascale Cornette (coord.), Didier Schoevaerds, Christian Swine, Jean-Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Crédits	2q			x	x
WFARM1247	Traitement statistique des données	Catherine Legrand	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x	x	x
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poirel, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.), Olivier Cornu, Christian Delloye, Pierre-Louis Docquier, Jean-Emile Dubuc, Maryline Mousny, Emmanuel Thienpont	22.5h	2 Crédits	2q		x	x	x
WINTR3650	Séminaire de médecine interne	Philippe Hainaut, Michel Lambert, Chantal Lefebvre, Bernard Vandercam, Jean Cyr Yombi (coord.)	45h	4 Crédits				x	x
WINTR3290	Interprétation de l'électrocardiogramme	Bernhard Gerber, Christophe Scavée (coord.), Erwin Schroeder	45h	4 Crédits	1q			x	x
WINTR2330	Compléments de médecine interne	Jean-Luc Balligand, Benoît Boland, Pascale Cornette, Philippe Hainaut, Michel Lambert (coord.), Chantal Lefebvre, Bernard Vandercam, Jean Cyr Yombi	22.5h	2 Crédits	2q		x	x	x
WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe Listro, Eric Marchand	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Bernhard Gerber, Claude Hanet (coord.), Agnes Pasquet, Christophe Scavée, Erwin Schroeder	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez, Frédéric Houssiau (coord.), Bernard Lauwerys, Maria Stoeniu	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
WINTR2271	Compléments de néphrologie	Eric Goffin, Michel Jadoul, Nada Kanaan, Laura Labriola	15h	2 Crédits	1q		x	x	x
WINTR2266	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant	Dominique Hermans, Raymond Reding (coord.)	9h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WINTR2265	Compléments de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif	Jean-Marie Collard, Alex Kartheuser (coord.), Jan Lerut	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⌘ WINTR2260	Compléments de gastro-entérologie	Ivan Borbath, Thierry De Ronde, Pierre Deprez (coord.), Olivier Dewit, Jean-Paul Martinet, Hubert Piessevaux, Peter Starkel	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⌘ WINTR2230	Compléments de maladies vasculaires	Benoît Boland, Pierre Goffette, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre (coord.), Robert Verhelst	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⌘ WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Véronique Beauloye, Chantal Daumerie, Michel Hermans, Dominique Maiter (coord.)	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⌘ WINTR2182	Compléments d'hématologie	Chantal Doyen, Carlos Graux, Violaine Havelange, Laurent Knoops (coord.), Lucienne Michaux, Xavier Poire, Hélène Poirel, Anne Sonet, Eric Van Den Neste, Marie- Christiane Vekemans	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⌘ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Christian Chatelain, Stéphane Eeckhoudt, Cédric Hermans (coord.), Catherine Lambert	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⌘ WMDTR3270	Législation médico-sociale	Jacques Van Drooghenbroeck, Luc Van Hamme	15h	2 Crédits	1q			x	x
⌘ WMDTR3160	Physiologie du travail	Henri Nielens	15h	2 Crédits	2q			x	x
⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⌘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⌘ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Pascale Jadoul, Anne Jeanjean, Michel Lambert, Bernard Lauwerys, Chantal Lefebvre, Bertrand Tombal, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⌘ WMED2181	Compléments de pathologie tropicale	Jean Cyr Yombi	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⌘ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Luc-Marie Jacquet, Pierre-François Laterre (coord.), Isabelle Michaux, Olivier Van Caenegem, Xavier Wittebole	20h	2 Crédits	1q			x	x
⌘ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leïla Belkhir, Gerald Glupczynski, Patrick Goubau (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⊗ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Latifa Fellah, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Chantal Lefebvre	16.5h	2 Crédits	2q		x	x	x
⊗ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat, Véronique Beauloye, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WMED2260	Santé et développement	Debarati Guha, Jean Macq	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WMED2252	Stomatologie, théorie et clinique	Pierre Mahy	6h	2 Crédits	1q			x	x
⊗ WMED2285	Sexologie médicale	Alexandra Hubin, Reinier-Jacques Opsomer, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Crédits			x	x	x
⊗ WMED2420	Algologie	Anne Berquin, Jacques Grisart, Bernard Le Polain de Waroux (coord.), Etienne Masquelier	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WMEFY2120	Réhabilitation motrice et compléments de médecine physique	Gaëtan Stoquart	15h	2 Crédits			x	x	x
⊗ WMNUC2100	Applications de la médecine nucléaire in vivo	François-Xavier Hanin, Thierry Vander Borghet (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WNEPE2310	Compléments de neurologie infantile	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WNEPE2311	Diagnostics différentiels en neurologie infantile	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WNEUR2190	Questions cliniques de neurologie	Adrian Ivanoiu (coord.), Anne Jeanjean, Patrice Laloux, Vincent Van Pesch	15h	2 Crédits	1q			x	x
⊗ WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.), Jean-Marc BIARD, Frédéric Debiève, Corinne Hubinont, Patricia Steenhaut	21h	2 Crédits	1q		x	x	x
⊗ WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	15h	2 Crédits	1q		x	x	x
⊗ WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Pascale Jadoul, Céline Pirard, Jean-Luc Squifflet (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x	x
⊗ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Patrick De Potter	15h	2 Crédits	2q			x	x
⊗ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Naima Deggouj, Marc Hamoir, Philippe Rombaux (coord.)	15h	2 Crédits	1q			x	x
⊗ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa, Stéphane Moniotte, Thierry Sluysmans (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⊗ WPEDI2190	<b>Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant</b> <i>Ce cours qui se donne en deux parties (la 1re en master 4 et la seconde en 1re année de master complémentaire en médecine générale), est principalement accessible aux étudiants de la finalité spécialisée en médecine générale et donne lieu à un certificat si l'étudiant choisit également la 2e partie. L'inscription au cours et à l'examen se prennent au secrétariat de médecine générale.</i>	Dominique Beckers, Eddy Bodart, Naima Deggouj, Pierre-Louis Docquier, Geneviève François, Sophie Leconte, Françoise Smets, Dominique Tennstedt, David Tuerlinckx (coord.), Demet Yuksel	30h	3 Crédits	2q				x
⊗ WPNEU2110	<b>Compléments de pneumologie</b>	Philippe Collard, Sebahat Ocak, Charles Pilette (coord.), Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPNEU2120	<b>Compléments d'allergologie clinique</b>	Charles Pilette, Carine Sohy, Olivier Vandenplas (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2143	<b>Psychosomatique I : Somatisations névrotiques et troubles psychosomatiques (approche analytique)</b>	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2144	<b>Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale</b>	Denis Jacques, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2151	<b>Psychiatrie infantile : psychopathologie de la vie quotidienne</b>	Anne Wintgens	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2152	<b>Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles</b>	Emmanuel de Becker	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2171	<b>Traitements psychopharmacologiques</b>	Anne Jeanjean	15h	2 Crédits	2q ⊕	x	x	x	x
⊗ WPSYC2172	<b>Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie</b>	Eric Constant	15h	2 Crédits	⊕			x	x
⊗ WPSYC2190	<b>Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte</b>	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2211	<b>Organisation des services de santé mentale</b>	Vincent Dubois	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	
⊗ WPSYC2212	<b>Assuétudes et troubles alimentaires</b>	Philippe de Timary, Denis Hers (coord.), Isabelle MAISIN	15h	2 Crédits	2q ⊙		x	x	x
⊗ WPSYC2213	<b>Troubles anxio-dépressifs</b>	Eric Constant, Alain Luts	15h	2 Crédits	2q ⊙		x	x	x
⊗ WRDGN2120	<b>Neuroradiologie</b>	Thierry Duprez (coord.), Cécile Grandin	15h	2 Crédits	1q			x	x
⊗ WRDGN2130	<b>Compléments d'imagerie médicale</b>	Laurence Annet, Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Thierry Duprez, Latifa Fellah, Benoît Ghaye, Pierre Goffette, Cécile Grandin, Danielle Hernalsteen, François Jamar, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Renaud Menten, Bruno Vande Berg (coord.)	15h	2 Crédits	1 + 2q		x	x	x
⊗ WRDTH2120	<b>Compléments de cancérologie</b>	Jean-François Baurain (coord.), Lionel D'Hondt, Yves Humblet, Joseph Kerger, Jean-Pascal Machiels, Marc Van den Eynde	30h	2 Crédits	1q		x	x	x
⊗ WSBIM1001	<b>Méthodes mathématiques en sciences biomédicales</b>	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	4 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2115	<b>Structure, fonction et régulation des protéines (1re partie)</b>	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Christian Dambon, Mark Rider (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⊗ WSBIM2136	Nutrition clinique	Jean-Paul Thissen	30h	4 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2215	Structure, fonction et régulation des protéines (2e partie)	Luc Bertrand (coord.), Jean-François Collet, Etienne De Plaen, Jean Baptiste Demoulin, Mark Rider, Emile Van Schaftingen	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne, Marie-Françoise Vincent (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2134	Physiopathologie de la nutrition	Sonia Brichard (coord.), Dominique Maiter, Jean-Paul Thissen	30h	5 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WURO2120	Compléments d'urologie	Axel Feyaerts, Reinier- Jacques Opsomer, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x



## Liste des finalités

L'étudiant choisit soit la finalité médecine générale soit la finalité médecine spécialisée. Ces deux finalités sont décrites ci-dessous.

- > Finalité spécialisée:médecine générale [ prog-2014-med2m-wmed200s ]
- > Finalité spécialisée:médecine spécialisée [ prog-2014-med2m-wmed201s ]
- > Finalité approfondie [ prog-2014-med2m-wmed202a ]

### Finalité spécialisée:médecine générale [30.0]

Cette finalité est réservée aux étudiants qui se destinent à la médecine générale. Son contenu est établi dans le respect des exigences légales définies pour l'agrément des spécialistes en médecine générale.

En Master 4, l'année de médecine générale lorsqu'elle est réussie donne accès à la spécialisation en médecine générale et dispense de la première année sur les trois années de spécialisation.

Cette année comprend six mois de stages pertinents en services hospitaliers agréés et six mois de stages en médecine générale comprenant une journée de retour le vendredi pendant laquelle des enseignements spécifiques en lien avec la pratique clinique de stage sont proposés.

L'ensemble de l'année comprend 60 crédits et permet à l'étudiant d'obtenir :

- un certificat de première année de spécialisation comprenant le certificat de 200 heures de formation théorique spécifique obligatoire,
- un certificat d'une année de stage comprenant le stage obligatoire de six mois en hôpital imposé par les directives européennes.

Le **jury de médecine générale** a lieu entre fin mai et mi juin.

A l'issue de leurs études, les étudiants de l'orientation médecine générale doivent avoir suivi un total de 200 heures de cours agréés organisés par le CAMG qui constituent le pré requis nécessaire à toute formation en médecine générale en post-curriculum.

Ils doivent également avoir réussi l'évaluation du semestre de médecine générale, organisée par le jury partiellement sous la forme d'un ECOS et partiellement selon d'autres modalités. Ils doivent enfin avoir été évalués par les maîtres de stages hospitaliers et de médecine générale. La réussite de l'évaluation de fin de semestre n'a pas d'influence sur l'évaluation de Master 4 et celle de fin d'étude.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Cette finalité est réservée aux étudiants qui se destinent à la médecine générale. Son contenu est établi dans le respect des exigences légales définies pour l'agrément des spécialistes en médecine générale.*

Bloc  
annuel

1 2 3 4

### o Stages de la finalité spécialisée en médecine générale (20 crédits)

Six mois de stage de médecine générale chez des maîtres de stages en médecine générale nommés par la faculté, dont 1 mois peut être consacré à un stage pluridisciplinaire externe de médecine générale. A titre exceptionnel et en accord avec le STAC, 1 mois maximum peut être effectué chez un médecin généraliste chargé de stage choisi par l'étudiant.

○ WMEDI2923	Stages en médecine générale (6 mois)	N.	20 Crédits							X
-------------	--------------------------------------	----	------------	--	--	--	--	--	--	---

### o Cours spécifiques de la finalité spécialisée en médecine générale (10 crédits)

L'enseignement interactif avec la pratique de stage s'organise lors de la journée de retour du vendredi. Les étudiants doivent suivre les cours et les séminaires organisés par le Centre académique de médecine générale dans le cadre des exigences légales définies pour l'agrément des spécialistes en médecine générale :

○ WMEGE2401	Séminaire de médecine générale et exercices de prescriptions médicales	Guy Beuken, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Corentin Duyver, Jean-Marc Feron (coord.), Philippe Heureux, Bruno Verstraete	22h+14h	2 Crédits	2q					X
○ WMEGE2402	Recherche, littérature médicale et questions spéciales de pratique et de stage	Michel De Jonghe (coord.), Emilie Dumontier, Jean-Marc Feron, Sophie Leconte, Bruno Verstraete	36h	2 Crédits	2q					X

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
○ WMEGE2403	Logistique, techniques et aptitudes en médecine générale	Guy Beuken, Emilie Dumontier, Corentin Duyver (coord.), Jean-Marc Feron, Philippe Heureux, Sophie Leconte, Didier Thillaye du Boullay, Charles Vanwelde, Bruno Verstraete	32h	2 Crédits	2q				x
○ WMEGE2404	Parcours de formation et sensibilisation à la relation médecin-malade en médecine générale	Cécile Bolly, Dominique Charlier, Emmanuel de Becker, Philippe Heureux (coord.), Denis Jacques, Christine Reynaert	36h	2 Crédits	2q				x
○ WMEGE2405	Questions approfondies en médecine générale	Cécile Bolly, Corentin Duyver (coord.), Dominique Lamy	20h	2 Crédits	2q				x

**Finalité spécialisée:médecine spécialisée [30.0]**

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2014-2015
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant qui souhaite s'orienter vers un master complémentaire autre que celui consacré à la médecine générale choisit la « finalité spécialisée en médecine spécialisée ». Il réalise un stage de 6 mois correspondant à la discipline choisie. Au terme de celui-ci, il présente le "concours" qui permet de faire la sélection des futurs MACCS (médecins assistants cliniciens candidats spécialistes).

Bloc  
annuel

1 2 3 4

**o Stages de la finalité spécialisée en médecine spécialisée (30 crédits)**

L'étudiant effectue ces stages (3 périodes de 2 mois) dans la spécialité dans laquelle il postule au concours.

● WMEDI2925	Stages spécifiques en médecine spécialisée (6 mois)	N.	30 Crédits						X
-------------	---	----	------------	--	--	--	--	--	---

**Finalité approfondie [30.0]**

L'étudiant qui souhaite s'engager dans une carrière de recherche (PhD) choisit, en quatrième année de Master, la finalité approfondie. Le programme est constitué de stage dans un laboratoire de recherche (24 crédits) et d'un ensemble de cours choisis en fonction du projet de l'étudiant (6 crédits), parmi l'ensemble des cours principalement dispensés dans le cadre des différents Masters de la faculté de Médecine, en accord avec son promoteur. La finalité approfondie ne permet pas d'accéder à une spécialité médicale.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2014-2015
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant qui souhaite s'engager dans une carrière de recherche (PhD) choisit, en quatrième année de Master, la finalité approfondie. Le programme est constitué de stage dans un laboratoire de recherche (24 crédits) et d'un ensemble de cours choisis en fonction du projet de l'étudiant (6 crédits), en accord avec son promoteur. La finalité approfondie ne permet pas d'accéder à une spécialité médicale.

Bloc  
annuel

1 2 3 4

**o Stage de la finalité approfondie (24 crédits)**

L'étudiant effectue un stage de six mois dans un laboratoire de recherche.

● WMEDI2927	Stage en laboratoire (finalité approfondie) (6 mois)	N.	24 Crédits					X	X	X	X
-------------	--	----	------------	--	--	--	--	---	---	---	---

**o Cours au choix (6 crédits)**

L'étudiant choisit pour 6 crédits de cours en fonction de son projet, parmi l'ensemble des cours principalement dispensés dans le cadre des différents Masters du secteur des sciences de la santé, en accord avec son promoteur.

## MED2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

- Bacheliers universitaires
- Bacheliers non universitaires
- Diplômés du 2° cycle universitaire
- Diplômés de 2° cycle non universitaire
- Adultes en reprise d'études
- Accès personnalisé

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
(URL inconnue)		Accès direct	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en médecine		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Pas d'accès.		-	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Pas d'accès.		-	

#### Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
Aucune passerelle dans le cas de ce Master.		

#### Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Pas d'accès.		-	
<b>Masters</b>			
Pas d'accès.		-	

#### Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Aucune passerelle pour ce master.

---

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

---

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

---

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors union européenne, l'accès au master en médecine est conditionné à la réussite d'un examen interuniversitaire. Des renseignements peuvent être obtenus au secrétariat des étudiants ([Julie Sepulchre](#)).

## PÉDAGOGIE

---

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.
- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.
- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc...
- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)
- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque secteur fait l'objet d'une évaluation certificative prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

L'évaluation des secteurs s'étalant sur toute l'année (apprentissage de l'exercice médical) s'effectuera au terme de celle-ci.

Un secteur aura un poids déterminant dans la réussite de l'année : il s'agit du secteur « Démarche clinique et thérapeutique » auquel sera rattachée l'évaluation de synthèse dont les objectifs seront précisés en fonction du niveau de formation de l'étudiant.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le master en médecine donne accès aux masters complémentaires de l'Ecole de médecine.

Notons que l'accès à la plupart de ces masters complémentaires est conditionné par la réussite d'un concours.

## CERTIFICATS

---

### Interprétation de l'électro-cardiogramme

Les étudiants et les médecins qui souhaitent obtenir le certificat d'aptitude en interprétation de l'électro-cardiogramme, suivent le cours :

#### **INTR3290** | Interprétation de l'électrocardiogramme [45h+0h] (4 crédits)

Le certificat est attribué à l'étudiant qui a obtenu un minimum de **14/20** à l'examen et n'est octroyé qu'au moment de l'obtention du diplôme de docteur en médecine

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

### Médecine préventive

Pour répondre aux exigences imposées aux médecins qui souhaitent travailler dans les consultations de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, la Faculté de médecine et de médecine dentaire assure une formation complémentaire de 30 heures dans le domaine de la médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant.

#### **PEDI2190** | Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant [30h] (3 crédits)

Ce cours, donné en 2 parties, est principalement accessible aux étudiants de la finalité spécialisée en médecine générale en master 4 et donne lieu à un certificat si l'étudiant choisit également 2e partie qui est donnée dans le cadre du master complémentaire en médecine générale.

Cette formation est également accessible :

- aux médecins généralistes moyennant l'inscription à un cours isolé à l'UCL.
- aux médecins généralistes inscrits en Master complémentaire en médecine générale à l'UCL.
- aux pédiatres inscrits en Master complémentaire en pédiatrie à l'UCL.
- aux étudiants du Master complémentaire en santé publique.

L'inscription au cours et à l'examen se prennent au secrétariat de médecine générale.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Un certificat est délivré au porteur du diplôme de docteur en médecine qui obtient un minimum de **12/20** à l'évaluation.

**Utilisation des rayons X en diagnostic médical** (A.R. du 07/09/1993, Moniteur belge du 15/10/1993)

Les étudiants et docteurs en médecine qui souhaitent obtenir l'agrément ministérielle pour l'utilisation des rayons X à des fins de diagnostic médical ou de traitement radioguidé dans le cadre de leur spécialité, suivent les cours suivants

**RDGN3120 Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale [25h+5h] (3 crédits)**

**RPR2002 Compléments de radioprotection [20h+10h] (3 crédits)**

En outre, les candidats devront effectuer un **stage de 4 semaines** dans un service d'imagerie médicale reconnu par la Commission d'enseignement. Pour le cours RDGN 3120 et le stage, des dérogations peuvent être accordées par la Commission d'enseignement pour les médecins spécialistes ou candidats spécialistes dans certaines disciplines dont la cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie, rhumatologie, anesthésiologie, chirurgie orthopédique et vasculaire, neurologie et neurochirurgie.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité de la structure MEDE

Sigle	<b>MEDE</b>
Dénomination	Faculté de médecine et médecine dentaire
Adresse	Avenue Mounier, 50 bte B1.50.04 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Mandats	<b>Dominique Vanpee</b> Doyen
Commissions de programme	Commission du master complémentaire en médecine générale (CAMG) Commission des certificats en radioprotection (CRPR) Commission des masters complémentaires et certificats en médecine spécialisée (MCCM) Ecole de médecine dentaire et de stomatologie (MDEN) Ecole de médecine (MED)

Président de l'école de médecine : **Dominique Vanpee**

Responsable administrative : **Laurence Acreman**

Conseiller pédagogique : **Sandrine Ntamashimikiro**

### Jury

### Personnes de contact

Secrétariat : **Nadine Bussy**

Secrétariat : **Laurence Acreman**

Administration des stages : **Daphné Desimpelaere**

Administration des stages : **Gisèle Hansen**

Logistique examen : **Patricia Vermeulen**

Centre académique de médecine générale : **Anne De Waele**