

**MD1BA**

2014 - 2015

Bachelier en médecine

**A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Code du programme: **md1ba** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 6**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Programme type .....	9
- MD1BA - 1er bloc annuel .....	9
- MD1BA - 2e bloc annuel .....	10
- MD1BA - 3e bloc annuel .....	12
Informations diverses .....	15
- Conditions d'admission .....	15
- Pédagogie .....	17
- Evaluation au cours de la formation .....	17
- Mobilité et internationalisation .....	17
- Formations ultérieures accessibles .....	17
- Gestion et contacts .....	18

## MD1BA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Améliorer la santé des individus et des populations : tel est le souci premier du médecin. Il y parviendra en approchant la maladie et la santé.

Les études de médecine durent 6 ans : 3 pour obtenir le grade de bachelier et 3 ans pour obtenir le grade de médecin.

Diplômé médecin, il reste à se former dans une spécialité avant de pouvoir exercer de façon autonome. La durée de ces formations varie de 3 à 7 ans : il s'agit alors surtout d'une pratique accompagnée par des maîtres de stage, période pendant laquelle le médecin pratique déjà le métier et est autonome sur le plan financier.

#### Votre profil

La réussite universitaire requiert certaines aptitudes cognitives : maîtrise écrite et orale de la langue maternelle, capacité d'analyse d'un problème, esprit de synthèse, maîtrise de l'abstraction, etc.

Mais cela ne suffit pas... vous êtes le principal acteur de votre réussite ! Vous devrez dès lors persévérer, fournir un effort continu sans vous laisser décourager par les échecs, dans un souci permanent de dépassement de soi et d'excellence. Il faudra apprendre à gérer votre temps, temps de travail mais aussi temps de loisirs, en fonction de vos capacités d'apprentissage.

#### Votre futur job

Les études de médecine apportent des compétences humaines et scientifiques principalement destinées à l'exercice professionnel : la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies. La plupart des étudiants deviennent des praticiens de médecine générale ou d'une autre spécialité. Plusieurs s'orientent cependant vers la recherche ou le laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Quelques-uns choisissent la médecine légale, la santé publique, le journalisme médical...

#### Votre programme

Le programme de bachelier en médecine est organisé autour de deux grands axes :

1. les « sciences de base et de la vie » : acquisition des connaissances et aptitudes scientifiques fondamentales, compréhension du corps humain et de son fonctionnement ; formation en sciences humaines ;
2. une formation pratique car la médecine ne s'étudie pas que dans les syllabus: c'est en troisième année que débute l'enseignement de la clinique et de la thérapeutique. Les travaux pratiques et les exercices vous donneront la possibilité d'appliquer les concepts, d'exercer votre capacité à lire et interpréter les résultats ainsi que votre regard critique face aux données recueillies.

Une large part de la formation repose sur l'apprentissage par compagnonnage, lors de stages en médecine générale et dans les hôpitaux. Tout au long du parcours, une formation humaniste complète l'apprentissage plus technique.

Vous poursuivrez par la spécialisation de votre choix.

## MD1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés dans différents cours et séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

Les compétences et acquis de fin du programme de bachelier forment le socle méthodologique, scientifique et humain sur lequel seront construites les compétences spécifiques et professionnelles de la formation médicale de base (master en médecine) mais aussi de la formation en médecine générale ou en spécialité (masters complémentaires). En effet, le master de base en médecine ne donne plus directement accès à la pratique de l'art de guérir, une formation complémentaire est indispensable.

**Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :**

**démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.**

Pas d'information particulière à ce sujet.

**expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.**

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

**utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.**

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaison, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif), et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

**appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.**

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

**faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.**

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer la dimension éthique liée à des situations de diagnostic ou de traitement de patients.

#### **communiquer efficacement oralement et par écrit.**

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords
4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maitresses et les messages-clefs.

#### **accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.**

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index
2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
4. S'obliger à citer ses sources
5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.

#### **expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.**

1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).
3. Médecine basée sur les preuves (evidence-based-medicine).

## **STRUCTURE DU PROGRAMME**

---

Les études de médecine comporteront 3 années de bachelier et 3 années de master, chaque année étant divisée en deux quadrimestres. A l'issue de ces 6 années, le diplômé peut entamer un master complémentaire soit en médecine générale (3 ans) soit dans une des spécialités médicales (de 4 à 7 ans).

### **Le premier quadrimestre de la 1<sup>re</sup> année de bachelier**

Ce premier quadrimestre se concentre sur l'enseignement de disciplines scientifiques indispensables à l'étude ultérieure des sciences de la vie : il inclut ainsi un cours de physique, de chimie (chimie générale et organique) et de biologie (biologie générale et embryologie). La formation scientifique du premier quadrimestre est complétée au 2<sup>e</sup> quadrimestre d'un cours de statistique et de mathématique appliquée et est complétée d'un cours de sciences humaines (philosophie).

### **Du 2<sup>e</sup> quadrimestre du 1<sup>er</sup> bachelier au 1<sup>er</sup> quadrimestre du 3<sup>e</sup> bachelier**

Ces quatre quadrimestres jettent les bases de la compréhension du corps humain dans sa constitution et son fonctionnement, tant à l'état normal que dans des conditions pathologiques. On y retrouvera dès lors des cours d'histologie, d'anatomie, de physiologie, de biochimie, ...

La formation inclut également des cours de psychologie, qui préparent le futur médecin à aborder chaque patient dans sa singularité. Enfin, les dimensions sociétales de la santé et de la maladie sont abordées au travers des cours d'épidémiologie et de santé publique.

Dès la 2<sup>e</sup> année, les étudiants auront l'occasion de se familiariser avec la pratique clinique dans le cadre d'un stage hospitalier.

### **Le 2<sup>e</sup> quadrimestre de la 3<sup>e</sup> année de bachelier**

Ce quadrimestre entame l'apprentissage de la formation clinique qui sera poursuivi en master. Cette formation clinique est organisée en systèmes, qui intègrent les différentes spécialités médicales, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis son diagnostic jusqu'au traitement. Figurent ainsi au programme de ce 2<sup>e</sup> quadrimestre de la 3<sup>e</sup> année l'étude des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire ainsi qu'une introduction à la médecine générale et à la démarche clinique.

## MD1BA Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

Programme en 6 ans, suite à la réforme en communauté française.

Bloc  
annuel

1 2 3

#### o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent (27 crédits)

o WMDS1100	Physique	Bernard Piraux	80h+40h	10 Crédits	1q	x		
o WMDS1101	Chimie générale et organique	Mohamed Ayadim, Benjamin Elias, Jean-François Gohy (coord.)	90h+40h	11 Crédits	1q	x		
o WMDS1104	Eléments de statistiques et de mathématiques appliquées aux sciences de la santé	Catherine Legrand, Niko Speybroeck (coord.), Pierre Wallemacq	30h+20h	4 Crédits	2q	x		
o WMDS1227	Pharmacologie générale	Emmanuel Hermans, Dominique Lison, Pierre Wallemacq	20h	2 Crédits	2q		x	

#### o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle (125 crédits)

o WMDS1102	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet, Marie-Christine Many (coord.)	50h+20h	6 Crédits	1q	x		
o WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans, Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Crédits	2q	x		
o WMDS1105	Histologie générale	Jean-François Deneff, Marie-Christine Many (coord.)	20h+60h	5 Crédits	2q	x		
o WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet, Jean Baptiste Demoulin (coord.), Mark Rider	60h+20h	7 Crédits	2q	x		
o WMDS1211	Biologie cellulaire, médicale et expérimentale	Stefan Constantinescu, Pierre Courtoy (coord.), Christophe Pierreux	30h+20h	4 Crédits	1q		x	
o WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Crédits	1q		x	
o WMDS1212	Biochimie métabolique	Jean-François Collet, Mark Rider (coord.), Emile Van Schaftingen	30h	3 Crédits	1q		x	
o WMDS1210	Physiologie cellulaire	Philippe Gailly	55h+10h	6 Crédits	1q		x	
o WMDS1222	Biochimie humaine pathologique	Frédéric Lemaigre (coord.), Emile Van Schaftingen	50h	5 Crédits	2q		x	
o WMDS1220	Anatomie topologique et clinique	Benoît Lengelé	70h+40h	9 Crédits	1 + 2q		x	
o WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1	Jean-François Deneff (coord.), Marie-Christine Many	10h+40h	3 Crédits	2q		x	
o WMDS1221	Système nerveux, partie 1	Benoît Lengelé, Marcus Missal, André Mouraux, Etienne Olivier (coord.)	65h+10h	7 Crédits	2q		x	
o WMDS1223	Système urinaire, partie 1	Jean-François Deneff (coord.), Olivier Devuyst	20h+10h	3 Crédits	2q		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1	Claire De Burbure de Wesembeek, Frédéric Thys, Dominique Vanpee, Franck Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Crédits	2q		x	
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1	Jean-Luc Balligand (coord.), Christophe Beauloye, Marie-Christine Many	30h+10h	3 Crédits	2q		x	
○ WMDS1310	Pathologie générale	Pierre Courtoy (coord.), Etienne Marbaix	40h+20h	5 Crédits	1q			x
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale	Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Thierry Duprez, Bruno Vande Berg	20h+20h	3 Crédits	1q			x
○ WMDS1312	Génétique humaine	Miikka Vikkula	20h	2 Crédits	1q			x
○ WMDS1313	Microbiologie médicale	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau, Jean Ruelle, Anne Simon	45h+10h	5 Crédits	1q			x
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2	Jean-François Denef (coord.), Marie-Christine Many	0h+40h	2 Crédits	1q			x
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD)	Pierre Coulie	35h	4 Crédits	1q			x
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1	Sonia Brichard (coord.), Jean-François Denef	30h	3 Crédits	1q			x
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1	Jean-François Denef, Isabelle Leclercq (coord.)	40h	4 Crédits	2q			x
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1	Frédéric Debiève (coord.), Marie-Christine Many	30h	3 Crédits	2q			x
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2	Jean-Luc Balligand, Emmanuel Coche, Philippe Collard, Philippe Eucher, Giuseppe Liistro, Charles Pilette, Yves Sibille (coord.), Jean-Paul Trigaux, Birgit Weynand	54h+10h	5 Crédits	2q			x
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2	Jean-Luc Balligand, Gebrine El Khoury, Olivier Gurné, Christophe Scavée, Thierry Sluysmans, Jean-Louis Vanoverschelde (coord.), Robert Verhelst, Birgit Weynand	90h+30h	9 Crédits	2q			x
○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan Borbath, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Michel Delmée, Corentin Duyver, Philippe Hainaut (coord.), Michel Jadoul, François Jamar, Michel Lambert, Pierre-François Laterre, Isabelle Leclercq, Sophie Leconte, Chantal Lefebvre, Didier Thillaye du Boullay, Jean-Paul Thissen, Jean-Paul Trigaux, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi	40h+60h	9 Crédits	2q			x

**o Approche contextuelle de la santé, de la maladie (19 crédits)**

○ WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoît Boland, Jean Macq (coord.)	30h+20h	4 Crédits	2q	x			
○ WMDS1106	Philosophie	Bernard Feltz	30h	3 Crédits	1q	x			
○ WMDS1213	Psychologie générale et médicale	Dominique Charlier, Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Moira Mikolajczak	50h	5 Crédits	1q		x		
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale	Véronique Beauloye, Guy Beuken, Isabelle Dagneaux, Corentin Duyver, Philippe Heureux, Dominique Lamy, Sophie Leconte, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	10h+40h	3 Crédits	1q			x	
○ WMDS1314	Séminaire de sciences humaines	Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Bernard Feltz	0h+40h	2 Crédits	1q				x
○ WMDS1320	Lecture critique de littérature médicale en langue anglaise	Benoît Boland (coord.), Michel De Jonghe, Christine Lanners	10h+20h	2 Crédits	2q				x

**o Approche intégrée de la santé, de la maladie (5 crédits)**

○ WMDS1108	Approche transdisciplinaire de problèmes bio-médicaux	Jean Baptiste Demoulin, Benjamin Elias, Bernard Feltz, Didier Lambert, Gaëtane Leloup, Charlotte Luyckx, Marie-Christine Many, Bernard Piraux, Frédéric Thys (coord.)	40h+20h	5 Crédits	2q	x			
------------	---	---	---------	-----------	----	---	--	--	--

**o Cours au choix (4 crédits)**

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

**o Liste des cours au choix**

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Philippe Meert, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Crédits	2q				x
-------------	--	--	-----	-----------	----	--	--	--	---

**⊗ Filière recherche**

⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne, Marie-Françoise Vincent (coord.)	30h	3 Crédits	1q				x
⊗ WFARM1247	Traitement statistique des données	Catherine Legrand	15h+15h	2 Crédits	2q		x		x
⊗ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poiré, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Crédits	2q				x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WSBIM1001	Méthodes mathématiques en sciences biomédicales	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Benoît Debande	15h	2 Crédits	1q		x	x

#### ⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	1q			x
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant (suppléante Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Crédits	2q		x	x

#### ⊗ Filière santé et société

⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WESP2282P	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (2e partie)	N.	15h	2 Crédits	2q			x

#### ⊗ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⊗ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	N.	20h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	N.	20h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	N.	20h	2 Crédits	2q			x
⊗ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	N.	20h	2 Crédits	1 + 2q			x

#### ⊗ Etudiant chercheur

Les étudiants peuvent, dès la fin de leur 1re année d'études, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

## PROGRAMME TYPE

## MD1BA - 1er bloc annuel

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme en 6 ans, suite à la réforme en communauté française.

## o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

● WMDS1100	Physique	Bernard Piraux	80h+40h	10 Crédits	1q
● WMDS1101	Chimie générale et organique	Mohamed Ayadim, Benjamin Elias, Jean-François Gohy (coord.)	90h+40h	11 Crédits	1q
● WMDS1104	Eléments de statistiques et de mathématiques appliquées aux sciences de la santé	Catherine Legrand, Niko Speybroeck (coord.), Pierre Wallemacq	30h+20h	4 Crédits	2q

## o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

● WMDS1102	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet, Marie-Christine Many (coord.)	50h+20h	6 Crédits	1q
● WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans, Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Crédits	2q
● WMDS1105	Histologie générale	Jean-François Deneff, Marie-Christine Many (coord.)	20h+60h	5 Crédits	2q
● WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet, Jean Baptiste Demoulin (coord.), Mark Rider	60h+20h	7 Crédits	2q

## o Approche contextuelle de la santé, de la maladie

● WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoît Boland, Jean Macq (coord.)	30h+20h	4 Crédits	2q
● WMDS1106	Philosophie	Bernard Feltz	30h	3 Crédits	1q

## o Approche intégrée de la santé, de la maladie

● WMDS1108	Approche transdisciplinaire de problèmes bio-médicaux	Jean Baptiste Demoulin, Benjamin Elias, Bernard Feltz, Didier Lambert, Gaétane Leloup, Charlotte Luyckx, Marie-Christine Many, Bernard Piraux, Frédéric Thys (coord.)	40h+20h	5 Crédits	2q
------------	---	---	---------	-----------	----

**MD1BA - 2e bloc annuel**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme en 6 ans, suite à la réforme en communauté française.

**o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent**

○ WMDS1227	Pharmacologie générale	Emmanuel Hermans, Dominique Lison, Pierre Wallemacq	20h	2 Crédits	2q
------------	------------------------	---	-----	-----------	----

**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1211	Biologie cellulaire, médicale et expérimentale	Stefan Constantinescu, Pierre Courtoy (coord.), Christophe Pierreux	30h+20h	4 Crédits	1q
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Crédits	1q
○ WMDS1212	Biochimie métabolique	Jean-François Collet, Mark Rider (coord.), Emile Van Schaftingen	30h	3 Crédits	1q
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire	Philippe Gailly	55h+10h	6 Crédits	1q
○ WMDS1222	Biochimie humaine pathologique	Frédéric Lemaigre (coord.), Emile Van Schaftingen	50h	5 Crédits	2q
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique	Benoît Lengelé	70h+40h	9 Crédits	1 + 2q
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1	Jean-François Denef (coord.), Marie-Christine Many	10h+40h	3 Crédits	2q
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1	Benoît Lengelé, Marcus Missal, André Mouraux, Etienne Olivier (coord.)	65h+10h	7 Crédits	2q
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1	Jean-François Denef (coord.), Olivier Devuyt	20h+10h	3 Crédits	2q
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1	Claire De Burbure de Wesembek, Frédéric Thys, Dominique Vanpee, Franck Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Crédits	2q
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1	Jean-Luc Balligand (coord.), Christophe Beauloye, Marie-Christine Many	30h+10h	3 Crédits	2q

**o Approche contextuelle de la santé, de la maladie**

○ WMDS1213	Psychologie générale et médicale	Dominique Charlier, Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Moira Mikolajczak	50h	5 Crédits	1q
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale	Véronique Beauloye, Guy Beuken, Isabelle Dagneaux, Corentin Duyver, Philippe Heureux, Dominique Lamy, Sophie Leconte, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	10h+40h	3 Crédits	1q

## o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

#### ⌘ Filière recherche

⌘ WFARM1247	Traitement statistique des données	Catherine Legrand	15h+15h	2 Crédits	2q
⌘ WSBIM1001	Méthodes mathématiques en sciences biomédicales	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Crédits	2q
⌘ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Benoît Debande	15h	2 Crédits	1q

#### ⌘ Filière sciences humaines

⌘ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q
⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	2q
⌘ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant (supplémente Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Crédits	2q

#### ⌘ Filière santé et société

⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	2q
------------	----------------------	------------	-----	-----------	----

#### ⌘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⌘ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	N.	20h	2 Crédits	1q
⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	N.	20h	2 Crédits	2q

**MD1BA - 3e bloc annuel**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme en 6 ans, suite à la réforme en communauté française.

**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1310	Pathologie générale	Pierre Courtoy (coord.), Etienne Marbaix	40h+20h	5 Crédits	1q
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale	Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Thierry Duprez, Bruno Vande Berg	20h+20h	3 Crédits	1q
○ WMDS1312	Génétique humaine	Miikka Vikkula	20h	2 Crédits	1q
○ WMDS1313	Microbiologie médicale	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau, Jean Ruelle, Anne Simon	45h+10h	5 Crédits	1q
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2	Jean-François Denef (coord.), Marie-Christine Many	0h+40h	2 Crédits	1q
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD)	Pierre Coulie	35h	4 Crédits	1q
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1	Sonia Brichard (coord.), Jean-François Denef	30h	3 Crédits	1q
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1	Jean-François Denef, Isabelle Leclercq (coord.)	40h	4 Crédits	2q
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1	Frédéric Debiève (coord.), Marie-Christine Many	30h	3 Crédits	2q
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2	Jean-Luc Balligand, Emmanuel Coche, Philippe Collard, Philippe Eucher, Giuseppe Liistro, Charles Pilette, Yves Sibille (coord.), Jean-Paul Trigaux, Birgit Weynand	54h+10h	5 Crédits	2q
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2	Jean-Luc Balligand, Gebrine El Khoury, Olivier Gurné, Christophe Scavée, Thierry Sluysmans, Jean-Louis Vanoverschelde (coord.), Robert Verhelst, Birgit Weynand	90h+30h	9 Crédits	2q
○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan Borbath, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Michel Delmée, Corentin Duyver, Philippe Hainaut (coord.), Michel Jadoul, François Jamar, Michel Lambert, Pierre-François Laterre, Isabelle Leclercq, Sophie Leconte, Chantal Lefebvre, Didier Thillaye du Boullay, Jean-Paul Thissen, Jean-Paul Trigaux, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi	40h+60h	9 Crédits	2q

**o Approche contextuelle de la santé, de la maladie**

○ WMDS1314	Séminaire de sciences humaines	Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Bernard Feltz	0h+40h	2 Crédits	1q
○ WMDS1320	Lecture critique de littérature médicale en langue anglaise	Benoît Boland (coord.), Michel De Jonghe, Christine Lanners	10h+20h	2 Crédits	2q

**o Cours au choix**

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

**o Liste des cours au choix**

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Philippe Meert, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Crédits	2q
-------------	--	---	-----	-----------	----

**⊗ Filière recherche**

⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne, Marie-Françoise Vincent (coord.)	30h	3 Crédits	1q
⊗ WARM1247	Traitement statistique des données	Catherine Legrand	15h+15h	2 Crédits	2q
⊗ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poirer, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Crédits	2q
⊗ WSBIM1001	Méthodes mathématiques en sciences biomédicales	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Crédits	2q
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Benoît Debande	15h	2 Crédits	1q

**⊗ Filière sciences humaines**

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	2q
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	1q
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant (suppl&eacute;e Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Crédits	2q

**⊗ Filière santé et société**

⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	2q
⊗ WESP2282P	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (2e partie)	N.	15h	2 Crédits	2q

**⊗ Etudiant moniteur**

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⊗ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	N.	20h	2 Crédits	1q
-------------	--------------------------------	----	-----	-----------	----

⊗ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	N.	20h	2 Crédits	2q
⊗ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	N.	20h	2 Crédits	2q
⊗ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	N.	20h	2 Crédits	1 + 2q

## MD1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;

5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2014 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

#### Condition particulière

##### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

#### Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

#### Conditions spéciales

- **Accès aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- **Accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- **Accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- **Accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- **Accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** doivent se soumettre au préalable à un **test d'orientation**.

## PÉDAGOGIE

---

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences impliquant des savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir devenir. Les cours sont donc en partie basés sur des méthodes pédagogiques de transmission des savoirs et sur des travaux pratiques, exercices et séminaires renfonçant les aspects de mise en pratique et réflexifs.

Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société.

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoires, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis, simulation (jeux de rôles, laboratoires virtuels numériques et exercices sur mannequins).

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir règlement des examens). Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

### Modalités particulières de la 1<sup>re</sup> année d'études

Les évaluations en 1<sup>re</sup> année sont en grande partie basées sur des questionnaires à choix multiples. Des examens de travaux pratiques sont organisés dans quelques disciplines. Les évaluations sont construites sur base des objectifs d'apprentissage et sont en concordance avec les compétences attendues en fin du programme de bachelier.

Les étudiants de la 1<sup>re</sup> année de bachelier présentent en janvier une **épreuve de fin de 1<sup>er</sup> quadrimestre**. La participation à cette épreuve est obligatoire pour être admis aux épreuves de fin d'année.

- Les étudiants qui obtiennent une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à cette épreuve poursuivent normalement leur cursus au second quadrimestre.
- Les étudiants qui obtiennent une moyenne de moins de 10/20 se voient proposer par le jury une des trois mesures suivantes : **remédiation** au 2<sup>e</sup> quadrimestre, **étalement** de la 1<sup>re</sup> année sur 2 ans (contrat établi en accord avec le jury) ou **réorientation** vers d'autres études du secteur de la santé.
- Si la moyenne est inférieure à 8/20, le jury impose l'étalement.

Ce jury fonctionne en suivant des règles identiques dans toutes les facultés de médecine de la Communauté française.

La moyenne au terme de l'épreuve de janvier et au terme de l'épreuve finale de l'année est pondérée par les crédits.

### Modalités d'évaluation à partir de la 2<sup>e</sup> année et de la 3<sup>e</sup> année d'études

Les modalités d'évaluation des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années correspondent aux objectifs d'apprentissage annoncés pour le programme de bachelier. Elles sont réalisées soit au moyen de questionnaires à choix multiples et/ou de questionnaires à réponses ouvertes ainsi que d'examens oraux avec préparation écrite pour certaines matières.

De plus, des travaux personnels (rapport de stage ou d'observation) sont pris en compte pour l'évaluation du cours d'introduction à la pratique médicale.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

### Situation du programme dans le cursus.

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès au master en médecine.

L'étudiant qui a réussi une première année en médecine peut se réorienter vers la deuxième de bachelier en sciences dentaires, sciences pharmaceutiques et sciences biomédicales moyennant l'un ou l'autre complément de matières. Les réorientations ultérieures sont encore à définir.

### Autres formations accessibles au terme du programme.

Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires : santé publique.

Programmes de masters accessibles avec prérequis : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

Autres : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité de la structure MED

Acronyme	<b>MED</b>
Dénomination	Ecole de médecine
Adresse	Avenue Mounier, 50 bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Commission de programme	Ecole de médecine (MED)

**Responsable académique du programme :** [Dominique Vanpee](#)

### Jury

Président de jury de 1re année de bachelier : **Jean-François Denef**

Secrétaire de jury de la 1re année : **Jean-Baptiste Demoulin**

Président de jury de 2e année de bachelier : **Benoît Lengele**

Secrétaire de jury de la 2e année : **Philippe Gailly**

Président de jury de 3e année de bachelier : **Michel Delmée**

Secrétaire de jury de la 3e année : **Patrick Goubau**

### Personnes de contact

Personne de contact de la 1re année de bachelier : **Emmanuelle de Myttenaere**

Personne de contact de la 2e année de bachelier : **Nadine Bussy**

Personne de contact de la 3e année de bachelier : **Nadine Bussy**

Responsable administrative de l'école de médecine : **Laurence Acreman**

Conseiller aux études : **Sandrine Ntamashimikiro**