

GEOG2M

2014 - 2015

Master [120] en sciences géographiques, orientation
générale**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**Code du programme: **geog2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
Informations diverses	11
- Conditions d'admission	11
- Pédagogie	13
- Evaluation au cours de la formation	13
- Mobilité et internationalisation	13
- Formations ultérieures accessibles	13
- Gestion et contacts	13

GEOG2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'organisation de l'espace dans lequel nous vivons résulte de l'action de l'homme sur son milieu naturel. Elle est le fruit d'une multitude de décisions, prises dans un passé lointain ou proche, qui ont façonné notre environnement en l'adaptant à nos besoins pour le meilleur et pour le pire. Ces décisions ont stimulé le développement comme elles ont créé des déséquilibres : agriculture mondiale plus productive, concentrations industrielles, urbanisation, échanges à toutes les échelles, accroissement du bien-être moyen, mais aussi délocalisations, pollution, dégradation des terres, déforestation, érosion de la biodiversité ou changement climatique. La géographie étudie les mécanismes qui ont conduit à ces effets, pour mieux les maîtriser.

Votre profil

Vous

- vous intéressez à l'évaluation des impacts des changements climatiques et environnementaux sur les modes d'occupation du sol et à celui des activités humaines sur le climat et l'environnement ;
- souhaitez utiliser vos compétences analytiques et de modélisation pour relever les grands défis d'aujourd'hui : climat, environnement, mobilité, urbanisation, désertification, aménagement, géomatique, etc. ;
- envisagez de travailler dans le secteur public ou privé, comme analyste, consultant, manager ou chef de projet ;
- vous destinez à la recherche et envisagez de réaliser un doctorat ;
- souhaitez enseigner les sciences dans l'enseignement secondaire.

Votre futur job

La majorité des géographes travaille en recherche, aménagement du territoire, environnement, cartographie, système d'information géographique, système GPS, transport, mobilité.

Certains travaillent dans les secteurs de l'informatique, des banques ou des assurances ou ils occupent des fonctions variées : consultant, manager, chef de projet, chercheur en passant par informaticien et programmeur.

Votre programme

Le master vous offre

- l'étude des interactions entre les activités humaines, l'espace géographique et l'environnement naturel ;
- la maîtrise de méthodes avancées d'analyse géographique : modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire ;
- une formation orientée vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement ;
- une offre interdisciplinaire de spécialisations dans des domaines d'application de la géographie ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

GEOG2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Vision du diplômé

Le futur géographe sera face à deux défis :

- devenir un scientifique capable d'appréhender les problèmes géographiques à différentes échelles ; il sera formé aux approches multidisciplinaires et aux techniques de soutien à l'analyse spatiale.
- devenir un professionnel capable d'utiliser les techniques de traitement de données, de faire un diagnostic territorial et de gestion des ressources, de mesurer et de comprendre des phénomènes spatiaux.

L'étudiant, au terme de sa formation, aura appris à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques. Il aura également acquis des compétences d'analyse, de modélisation et de communication. Il sera capable de structurer le territoire, de comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions, d'utiliser les techniques géographiques, d'intervenir dans la gestion des ressources.

Dans le cadre de la finalité approfondie, l'étudiant aura mobilisé différentes techniques dans le but de représenter, comprendre et modéliser des processus géographiques.

Dans le cadre de la finalité didactique, l'étudiant aura appris à enseigner la géographie aux élèves de l'enseignement secondaire supérieur, à mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant et pouvoir y évoluer positivement.

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement, ...) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Analyser des problèmes géographiques complexes et proposer des solutions innovantes

- 1.1. Définir la question de recherche
- 1.2. Identifier les connaissances acquises et à acquérir en vue de répondre à la question de recherche
- 1.3. Résumer l'état des connaissances suite à une recherche bibliographique dans le domaine, en français et en anglais
- 1.4. Identifier une méthodologie rigoureuse afin de répondre avec créativité à la question de recherche
- 1.5. Collecter des données et construire la base de données
- 1.6. Choisir la méthode appropriée d'analyse des données
- 1.7. Synthétiser les résultats
- 1.8. Mener à bien un travail de recherche utilisant la méthode d'analyse

2. Mobiliser des savoirs scientifiques spécialisés dans les domaines de la géographie physique et humaine

2.1. Maîtriser et utiliser, dans le domaine de la géographie physique :

- La géomorphologie tectonique
- La géomorphologie expérimentale
- La géomorphologie appliquée
- Des questions spéciales et de recherche en géographie physique
- La biogéographie
- La géologie et les sciences de la terre

2.2. Maîtriser et utiliser, dans le domaine de la géographie humaine :

- La géographie urbaine
- La géographie des transports
- La géographie économique
- La géographie rurale
- L'économie spatiale et régionale
- La géographie médicale et de la santé
- Les interactions entre l'homme et son environnement

3. Structurer le territoire à partir de la combinaison de différents types de données géographiques et statistiques

- 3.1. Analyser le paysage, dans le cadre de séjours sur le terrain en Belgique et à l'étranger.
- 3.2. Schématiser l'organisation du territoire grâce à la télédétection satellitaire.
- 3.3. Modéliser l'organisation du territoire grâce à des bases de données géographiques informatisées.
- 3.4. Evaluer la pertinence et la fiabilité des sources d'information.
- 3.5. Combiner les informations issues de l'observation.

4. Comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions.

- 4.1. Identifier les caractéristiques d'organisation spatiale, les composantes physiques et humaines et la manière avec laquelle elles interagissent.
- 4.2. Formuler des hypothèses de travail.
- 4.3. Développer des modèles (statistiques, numériques, conceptuels).
- 4.4. Tester les hypothèses par l'application, la calibration et la validation.
- 4.5. Faire preuve de rigueur, de précision et d'esprit critique dans l'interprétation des résultats

5. Utiliser les techniques pour caractériser et représenter le processus géographique étudié.

- 5.1. Maîtriser des méthodes d'analyse statistique.
- 5.2. Interpréter et analyser des données satellitaires.
- 5.3. Manipuler des banques de données spatiales et réaliser des cartes thématiques.
- 5.4. Utiliser des logiciels de traitement de données statistiques.
- 5.5. Porter un regard critique sur les techniques utilisées.

6. Intégrer les concepts des disciplines de sciences et de sciences humaines dans une vision cohérente des ressources.

- 6.1. Faire des liens entre les différents aspects de la géographie.
- 6.2. Analyser les interactions entre l'homme et son environnement.
- 6.3. Prendre en compte les apports des autres disciplines (sciences et sciences humaines) pour répondre à une question de recherche dans son ensemble.
- 6.4. Concevoir un projet intégré en équipe en associant les composantes environnementales et humaines.

7. Communiquer efficacement des résultats, des méthodes à différents types d'acteurs

- 7.1. Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais (niveau C1).
- 7.2. Communiquer les résultats d'un travail à des acteurs scientifiques et des acteurs de terrain, en s'adaptant au contexte.
- 7.3. Communiquer de manière synthétique et critique l'état des connaissances dans un domaine donné.
- 7.4. Communiquer et discuter des données, des méthodes et des résultats.
- 7.5. Communiquer des résultats par la réalisation de cartes, de schémas et de graphiques.
- 7.6. Maîtriser les outils informatiques indispensables à la communication.

8. Intervenir dans la gestion des ressources et aborder la vie professionnelle

- 8.1. Construire un diagnostic sur un territoire et sur la gestion des ressources de ce territoire.
- 8.2. Evaluer des projets de développement territorial.
- 8.3. Développer des outils d'aide à la décision.
- 8.4. Concevoir des solutions dans le domaine de la gestion des ressources et de l'aménagement du territoire.
- 8.5. Tester les solutions et évaluer les impacts suivant des objectifs de développement durable.

9. S'il choisit la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en géographie, et pouvoir y évoluer positivement

- 9.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
 - 9.2. Enseigner des situations authentiques et variées.
 - 9.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
- Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences géographiques\)](#).

10. S'il choisit la finalité approfondie, mobiliser les compétences nécessaires pour réaliser un travail de recherche

- 10.1. Maîtriser les techniques de mesure en laboratoire et sur le terrain.
- 10.2. Réaliser des enquêtes de terrain.
- 10.3. Exploiter la banque de données spatiales.
- 10.4. Traiter des données avec des outils d'analyse statistique appropriés.
- 10.5. Manipuler des logiciels d'information géographique sophistiqués.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte un tronc commun de 90 crédits et 30 crédits de finalité (approfondie ou didactique).

Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.

> [Tronc commun](#) [prog-2014-geog2m-lgeog210t.html]

Finalités

> [Finalité approfondie](#) [prog-2014-geog2m-lgeog200a]

> [Finalité didactique](#) [prog-2014-geog2m-lgeog200d]

GEOG2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LGEO2110	Mondialisation, développement et environnement	Eric Lambin	30h+30h	5 Crédits	1q	x	
○ LGEO2210	Advanced human geography	Dominique Peeters	30h	3 Crédits		x	
○ LGEO2120	Applied geomorphology	Kristof Van Oost, Bas van Wesemael (coord.)	30h+30h	5 Crédits		x	
○ LGEO2240	Tectonic geomorphology	Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits		x	
○ LGEO2130	Geographic modelling	Eric Deleersnijder, Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	2q		x
○ un cours à choisir parmi les deux suivants : (5 crédits)							
⊗ LGEO2140	Advanced physical geography	Kristof Van Oost (coord.), Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits			x
⊗ LGEO2150	Decision making in geography	Dominique Peeters, Isabelle Thomas	30h+30h	5 Crédits	2q		x

○ Philosophie (2 crédits)

Un cours à choisir parmi les trois suivants :

⊗ LSC2001	Introduction à la philosophie contemporaine	Nathalie Frogneux	30h	2 Crédits	2q	x	x
⊗ LSC2220	Philosophie des sciences	Alexandre Guay	30h	2 Crédits	2q	x	x
⊗ LFILO2003E	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire)	N.		2 Crédits		x	x

o Mémoire (30 crédits)

o LGEO2997	Séminaire d'encadrement du mémoire	Isabelle Thomas	15h	5 Crédits		x	
o LGEO2998	Thesis tutorial	Isabelle Thomas	15h	3 Crédits			x
o LGEO2999	Mémoire	N.		22 Crédits	2q		x

o Cours au choix (30 crédits)

L'étudiant choisit des cours parmi la liste ci-dessous pour un total d'au moins 30 crédits.

o Choix parmi des cours de géographie

⊗ LGEO1242	Géographie mathématique	Michel Crucifix, Olivier Lecomte (supplémente Jean- Pascal van Ypersele de Strihou), Patrick Meyfroidt (supplémente Jean- Pascal van Ypersele de Strihou), Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h+15h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO2140	Advanced physical geography	Kristof Van Oost (coord.), Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits		x	x
⊗ LGEO2150	Decision making in geography	Dominique Peeters, Isabelle Thomas	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO2230	Géographie médicale et de la santé	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	Kristof Van Oost, Bas van Wesemael (coord.)	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO2211	Statistiques spatiales approfondies	Dominique Peeters	30h+30h	5 Crédits		x	x
⊗ LGEO2185	Advanced geo-processing	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Crédits		x	x
⊗ LGEO2270	Terrain II en géographie	Sophie Vanwambeke	60h+30h	4 Crédits	⊗	x	x
⊗ LGEO1321	Géographie rurale et de la santé	Sophie Vanwambeke	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO1322	Géographie urbaine et des transports	Marie-Laurence De Keersmaecker, Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO1323	Géographie économique	Dominique Peeters	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO1331	Géomorphologie	Bas van Wesemael, Bas van Wesemael (supplémente Veerle Vanacker), Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LPHY1365	Météorologie	Michel Crucifix, Thierry Fichet, Thierry Fichet (supplémente Jean- Pascal van Ypersele de Strihou), Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	37.5h +22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LGEO1332	Biogéographie	Caroline Nieberding, Renate Wesselingh	45h+24h	5 Crédits	2q	x	x

o Choix parmi les cours de climatologie

☒ LPHY2153	Introduction à la physique du système climatique et à sa modélisation	Hugues Goosse (suppléante Jean-Pascal van Ypersele de Strihou), Hugues Goosse, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	5 Crédits	1q	x	x
☒ LULBG2400	Le système Terre et ses interactions (ULB)	N.		4 Crédits		x	x
☒ LULBG2408	Modélisation en géographie physique (ULB)	N.		2 Crédits		x	x
☒ LULBG2410	Les changements climatiques des derniers 100000 ans (ULB)	N.		6 Crédits		x	x

o Choix parmi des cours d'écologie

☒ LBIO1351	Ecologie des individus et des populations	Thierry Hance, Anne-Laure Jacquemart, Caroline Nieberding	50h	4 Crédits	1q	x	x
☒ LBOE2121	Biodiversité des biomes terrestres	Caroline Nieberding	24h	2 Crédits	2q	x	x
☒ LBOE2160	Ecologie des interactions	Thierry Hance, Anne-Laure Jacquemart	24h	2 Crédits	1q	x	x
☒ LBOE2140	Ecologie du paysage	Hans Van Dyck	24h+24h	4 Crédits	1q	x	x

o Choix parmi des cours d'économie spatiale

☒ LECGE1222	Microéconomie	François Maniquet, Eve Ramaekers	45h+15h	5 Crédits	1q	x	x
☒ LECGE1212	Macroéconomie	Fabio Mariani	45h+15h	5 Crédits	1q	x	x
☒ LECGE1216	Croissance et développement	Lionel Artige (suppléante David De la Croix), David De la Croix	30h	5 Crédits	1q	x	x
☒ LECGE1228	Economie régionale	Florian Mayneris	30h+10h	5 Crédits	2q	x	x
☒ LECON2041	International Trade	Fabio Mariani, Aminata Sissoko (suppléante Fabio Mariani)	30h	5 Crédits	2q	x	x
☒ LGEO2001	Séminaire résidentiel inter-universitaire et international d'analyse spatiale	N.		10 Crédits		x	x

o Choix parmi des cours de géopolitique et de science du développement

☒ LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q	x	x
☒ LSPRI2020	Introduction aux relations internationales : théories et systèmes (Partie II)	Michel Liegeois	30h+15h	5 Crédits	1q	x	x
☒ LBIRE2102	Géomatique appliquée	Pierre Defourny	30h +22.5h	4 Crédits	1q	x	x
☒ LECON2342	Théories du développement	Andreia Lemaître, Marthe Nyssens	30h	5 Crédits	2q	x	x

o Choix parmi des cours de développement territorial

☒ LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève (coord.), Yves Hanin	50h	5 Crédits	1q	x	x
☒ LAUCE2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Marie-Laurence De Keersmaecker, Yves Hanin	30h	3 Crédits	1q	x	x
☒ LAUCE2950	Systèmes de décision en urbanisme et développement territorial	Bernard Declève, Yves Hanin, Benoît Périlleux, Jean-Pol Van Reybroeck	45h	4 Crédits	2q	x	x
☒ LSOC2090	Sociologie de la ville	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	1q	x	x

o Choix parmi des cours de bioingénierie environnementale

⊗ LBIR1305	Introduction à l'analyse des systèmes	Mohamed Walid Ben Youssef Sadok	10h+20h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LBIR1343	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	37.5h +7.5h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LBIRA2109A	Systèmes agraires (partim)	Pierre Bertin	22.5h +7.5h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LBIRE2106	Topométrie et photogrammétrie	Pierre Defourny (coord.), Sébastien Lambot, Julien Radoux (supplémente Pierre Defourny)	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LBRAT2102	Modélisation spatiale des dynamiques territoriales	Pierre Defourny	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x

o Cours au choix complémentaires pour la finalité didactique

⊗ LGEO2170	Terrain I en géographie	Eric Lambin	60h+30h	4 Crédits	Δ ⊕	x	x
⊗ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalina Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ LGEO2330	Séminaire de didactique de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	0h+30h	5 Crédits		x	x

Finalité didactique [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LGEO2310	Stages d'enseignement en géographie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Marie-Laurence De Keersmaecker	15h+40h	7 Crédits	1 + 2q	x	x

o Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage (13 crédits)

○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel (coord.), Cécile Delens, Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleux, Jim Plumet, Marc Romainville, Bernadette Wiame	37.5h	3 Crédits	2q	x	x
○ LGEO2320	Didactique et épistémologie de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	60h	6 Crédits	1 + 2q	x	x

o Didactique et épistémologie d'une autre discipline (en ce compris le stage d'écoute) (4 crédits)

un cours au choix parmi les cours suivants

⊗ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)	Christiane Hauchart	37.5h +10h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LPHY2320A	Didactique et épistémologie de la physique (en ce compris le stage d'écoute)	Jim Plumet	37.5h +10h	4 Crédits	1 + 2q	x	x
⊗ LSNAT2320A	Didactique et épistémologie des sciences naturelles (mineure) en ce compris le stage d'observation	Myriam De Kesel, Bernard Tinant	37.5h +10h	4 Crédits	1 + 2q	x	x

o Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte (6 crédits)

○ LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar, Karine Dejean, Vincent Dupriez, Christian Lannoye (coord.), Caroline Letor, Rudi Wattiez	22.5h +25h	4 Crédits	1 ou 2q	x	x
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Michel Dupuis, Anne Ghysseleux (coord.)	20h	2 Crédits	2q	x	x

o Module animer un groupe et travailler en équipe (4 crédits)

○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James Day, Xavier Dejemepe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits	1 ou 2q	x	x
-------------	---	---	--------------	-----------	---------	---	---

GEOG2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la

langue française (niveau B1 du CECR ([Cadre européen commun de référence](#)) ).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sciences physiques	Si l'étudiant a suivi la Mineure en géographie [30.0](URL inconnue)	Accès direct	
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	Si l'étudiant a suivi la Mineure en géographie [30.0](URL inconnue)	Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences géographiques		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de geografie		Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en géographie dont la formation scientifique de base est comparable au programme de bachelier de Communauté française de Belgique		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> BA en sciences agronomiques - type long	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type long

> BA en agronomie	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court
> BA en sciences industrielles - type long	Après vérification de l'acquisition des matières prérequisées, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

—

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences géographiques		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès à la deuxième année de master avec éventuellement un programme adapté.
Masters			
Master en sciences géographiques (60)		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès à la deuxième année de master avec éventuellement un programme adapté.

—

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
> MA en sciences agronomiques > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie > MA en sciences de l'ingénieur industriel, finalités constructions et géomètre > MA en sciences industrielles, finalité géomètre	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

—

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

—

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

—

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

La stratégie d'enseignement s'inspire du concept « gérer sa formation » qui donne une certaine autonomie à l'étudiant et offre une diversité de situations d'apprentissage. L'accent est mis sur l'intégration entre la géographie humaine et la géographie physique. Les cours sont orientés vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement. Des activités telles que séminaires et exercices intégrés sont menées dans les domaines de recherche de pointe en géographie. La maîtrise des méthodes avancées d'analyse géographique est un objectif important de la formation: modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire. Les travaux pratiques confrontent l'étudiant à des problèmes concrets et le font s'exercer, souvent en petits groupes, à y apporter des solutions. Des salles informatiques avec des logiciels spécialisés en analyse géographique sont accessibles en permanence pour les étudiants. L'enseignement de terrain consiste en une semaine de travaux dirigés organisés une année sur deux dans les Alpes ou en Espagne. Cet enseignement est obligatoire en première année de master. L'étudiant qui choisit la finalité approfondie doit suivre un deuxième enseignement de terrain en deuxième année.

Un approfondissement didactique en sciences mathématiques, en sciences physiques ou en sciences géographiques est possible pour les étudiants inscrits à la finalité didactique.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'étudiant sera évalué principalement sur base du travail personnel qu'il aura accompli (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports, présentation de séminaires, mémoire, stage...). Lorsque la formation le requiert, l'étudiant sera également évalué quant à ses capacités d'assimilation de la matière enseignée magistralement. Dans la mesure du possible, l'évaluation sera continue, notamment en procédant régulièrement à des « examens » à livre ouvert. L'évaluation du mémoire se fera en deux temps : lors d'un « progress report » et lors de la présentation finale.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La mobilité des étudiants est fortement encouragée, soit par un échange Erasmus ou Mercator hors Belgique, soit à la KULeuven. Ce séjour se fera durant le 2ème quadrimestre du premier master.

La possibilité sera donnée de suivre des cours en anglais. Ceci permettra non seulement aux étudiants de l'UCL de se familiariser mieux encore avec cette langue, mais aussi aux étudiants Erasmus venant de l'étranger de suivre un semestre de cours en anglais.

Des cours approfondis sont donnés par des professeurs visiteurs venant de diverses Institutions belges mais surtout étrangères. Ces enseignements sont parfois dispensés en anglais.

Les étudiants peuvent suivre l'un ou l'autre cours à l'ULB sous réserve de l'accord du professeur en charge de ce cours.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Quelle que soit la finalité, le master en sciences géographiques donne directement accès au doctorat en sciences.

Un étudiant peut obtenir une autre finalité du même master en 30 crédits.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure GEOG

Acronyme	GEOG
Dénomination	Ecole de géographie
Adresse	Place Louis Pasteur, 3 bte L4.03.07 1348 Louvain-la-Neuve

Tél 010 47 28 73 - Fax 010 47 28 77

Site web <https://www.uclouvain.be/geo>

Secteur Secteur des sciences et technologies (SST)

Faculté Faculté des sciences (SC)

Commission de programme Ecole de géographie (GEOG)

Jury

Présidente : **Marie-Laurence De Keersmaecker**

Secrétaire : **Sophie Vanwambeke**

Personnes de contact

Secrétaire de l'Ecole de géographie : **Monique Descamps**