

PSP1PM

2014 - 2015

Preparatory year for Master in Psychology

At Louvain-la-Neuve - 45 credits - 1 year - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Organized by: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Programme code: **psp1pm****Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Detailed programme	3
- Programme by subject	3
Information	5
- Admission	5
- Evaluation	6
- Possible trainings at the end of the programme	6
- Contacts	6

PSP1PM - Introduction

Introduction

PSP1PM - Teaching profile

Learning outcomes

Par définition, l'année préparatoire prépare des étudiants gradués ou bacheliers (en psychologie) de Hautes Ecoles à accéder au master en sciences psychologiques, à la fois quant au contenu (en termes de matières) et quant à la spécificité de la démarche universitaire.

PSP1PM Detailed programme

Programme by subject

o Section I : Fondements généraux (pratiques et méthodes) (22 credits)

○ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Bernadette Govaerts	22.5h+15h	4 Credits	1q
○ LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille, Jan De Mol, Martin Edwards (coord.)	45h+15h	5 Credits	2q
○ LANGL1842	English for psychologists & speech and language therapists	Marie Duelz, Sandrine Jacob, Sabrina Knorr (coord.), Carlo Lefevre (coord.), Jean-Paul Nyssen	60h	4 Credits	1 + 2q
○ LPSP1304	Psychopharmacologie	Eric Constant	22.5h	3 Credits	1q
○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	Nathalie Lefèvre, Ingrid Van Keilegom, Matthieu Van Pachterbeke	30h+15h	4 Credits	2q
○ LPSP9001B	Projet de formation (partie B)	Mariane Frenay, Véronique Leroy, Murielle Sack, Dana Samson, Florence Stinghambert	15h+5h	2 Credits	1 + 2q

o Section II : Fondements psychologiques (23 credits)

o Minimum 15 crédits à choisir parmi les cours suivants.

Les cours choisis dépendent des lacunes identifiées dans le parcours de l'étudiant(e), en accord avec le(la) Vice-doyen(ne).

⊗ LPSP1201	Psychologie clinique	Jan De Mol, Susann Heenen-Wolff (coord.), Nady Van Broeck, Emmanuelle Zech	60h	6 Credits	1q
⊗ LPSP1202	Psychopathologie générale	Joël Billieux (coord.), Dominique Charlier, Philippe de Timary	60h	5 Credits	2q
⊗ LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois	30h	3 Credits	1q
⊗ LPSP1204	Psychologie du travail et des organisations	Ginette Herman, Géraldine Marique, Florence Stinghambert	60h	6 Credits	2q
⊗ LPSP1205	Psychologie sociale et psychologie culturelle et interculturelle	Vassilis Saroglou, Vincent Yzerbyt	60h	5 Credits	1q

⌘ LPSP1206	Psychologie de l'éducation	Serge Dupont (compensates Isabel Raemdonck), Benoît Galand (coord.), Isabel Raemdonck	60h	6 Credits	2q
⌘ LPSP1208	Neuropsychologie	Mauro Pesenti	30h	4 Credits	1q
⌘ LPSP1307	Psychodiagnostic et travaux pratiques sur les tests	Sandrine Deplus, Jacques Grégoire	45h+15h	5 Credits	1q

o Choisir 2 cours parmi les 3 cours obligatoires du tronc commun BAC3. (8 credits)

Les cours choisis dépendent des lacunes identifiées dans le parcours de l'étudiant(e), en accord avec le(la) Vice-doyen(ne).

⌘ LPSP1301	Psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei, Stephan Van den Broucke	30h	4 Credits	1q
⌘ LPSP1302	Modèles d'intervention en éducation et développement	Simon Beusaert, Mariane Frenay, Benoît Galand, Isabel Raemdonck (coord.), Catherine Van Nieuwenhoven, Marie Van Reybroeck	30h	4 Credits	1q
⌘ LPSP1303	Psychologie sociale : Changement d'attitude et influence sociale	Olivier Corneille	30h	4 Credits	1q

PSP1PM - Information

Admission

(Decree of March 31st 2004 defining higher education, favoring its integration in the European framework of higher education and refinancing universities)

The admission requirements must be met prior to enrolment in the university.

The mentioned information may of modification for 2014-2015

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

General conditions

Access to the preparatory year on the basis of a bridging programme: see <https://uclouvain.be/fr/etudier/passrelles/recherchez-vos-passrelles.html>

students may be required to take extra courses representing a maximum of 60 additional credits. Where the extra workload exceeds 15 credits, this training is considered to be a preparatory year of study. Access to the preparatory year on the basis of **accreditation of prior learning and skills acquired through personal or professional experience** :

Article 53 of the Decree of 30 March 2004 stipulates that: "Notwithstanding article 51, without prejudice to article 60, and in accordance with a decision by the academic authorities, for the purpose of granting access to Master's studies, the competent Examination Board may accredit prior learning and skills acquired by students through their personal or professional experience. This useful experience must correspond to at least five years of activities, excluding years of higher education study that were not passed. At the end of an assessment procedure organized by the academic authorities, the Examination Board will decide whether a student has sufficient knowledge and skills to successfully pursue Master's studies."

Access to the preparatory year on the basis of accreditation of 180 ECTS credits by the Admissions Board (personalized admission based on application) for students who have a degree from a Belgian university or qualifications obtained abroad (which do not give access to this particular year on the basis of the abovementioned general conditions).

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

Specific Admission Requirements

Les étudiants porteurs d'un diplôme d'assistant en psychologie ou de bachelier en sciences psychologiques de l'enseignement non universitaire conformément à l'arrêté "passrelles" (catégorie I).

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Tous les cours proposés font partie du baccalauréat universitaire en sciences psychologiques et de l'éducation et l'évaluation est identique à celle des étudiants du programme de base: diverses formes d'évaluation formative (feedbacks en cours de formation) et d'évaluation certificative (travaux et examens individuels, travaux en sous-groupes, rapports).

Possible trainings at the end of the programme

Non diplômant, il donne accès au master en sciences psychologiques.

Contacts

Curriculum Management

Entité de la structure EPSY

Acronyme	EPSY
Dénomination	Ecole de psychologie
Adresse	Place Cardinal Mercier, 10 bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 20 11 - Fax 010 47 48 34
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Commission de programme	Ecole de psychologie (EPSY)

Academic Supervisor : [Stephanie Demoulin](#)

Présidente du jury : **Isabelle Roskam**

Secrétaire du jury : **Moira Mikolajczak**

Usefull Contacts

Gestion administrative : **Chantal Masset**

