

LOGO2M

2014 - 2015

Master [120] in Speech and Language Therapy

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **YES**Organized by: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Programme code: **logo2m** - European Qualifications Framework (EQF): 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
Information	8
- Admission	8
- Teaching method	10
- Evaluation	10
- Mobility and/or Internationalisation outlook	10
- Possible trainings at the end of the programme	10
- Certificates	10
- Contacts	10

LOGO2M - Introduction

Introduction

LOGO2M - Teaching profile

Learning outcomes

The Master in Speech and Language Therapy is a training course with a professional focus which prepares students to become practice speech therapy at a professional level.

The speech therapist deals with communication and language and intervenes in disorders involving speech, the voice, oral and written language and arithmetic, whatever their origin, with children, adolescents, adults and elderly people. Between medicine and psychology, training in speech and language therapy means that interventions are scientifically based, technically effective and deeply humane. The programme for the Master in Speech and Language Therapy is designed to develop theory-driven clinical skills and follows on from knowledge acquired in the Bachelor of Psychological Science with speech and language therapy as a major subject.

On successful completion of this programme, each student is able to :

A. Analyser une situation clinique relative à une pathologie du langage, de la communication ou du calcul dans toute sa complexité, en mettant en Œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories et approches pertinentes afin de poser un diagnostic.

A1. Maitriser de manière critique des connaissances spécialisées qui permettent d'identifier une plainte et de comprendre les difficultés de langage, communication et de calcul qu'un individu pourrait rencontrer.

A2. Observer, analyser, critiquer et interpréter de manière argumentée une situation en référence à des théories et résultats de recherche, en mobilisant les méthodes et outils pertinents relevant du champ de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie et en médecine.

A3. Poser un diagnostic/une conclusion en mettant en évidence les limites de son analyse et de son interprétation.

A4. Intégrer dans son analyse et son interprétation de la situation les besoins et les ressources du patient et de son milieu ainsi que ses caractéristiques et préférences.

B. Prendre en charge et accompagner une personne qui présente des difficultés d'ordre logopédique ainsi que son entourage : élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en Œuvre ce plan, en évaluer l'efficacité# et le réajuster régulièrement.

B1. Maitriser de manière spécialisée et critique les connaissances relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique ainsi que les techniques d'intervention principales pour prendre en charge un trouble logopédique.

B2. Elaborer et planifier un projet de développement de la communication, du langage et/ou du calcul, en mobilisant les outils pertinents visant à améliorer une situation donnée, en s'adaptant aux particularités de la personne concernée.

B3. Mettre en Œuvre un projet de développement de la communication, du langage et/ou du calcul, en évaluer l'efficacité# et le réajuster régulièrement.

C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.

C1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets/situations dans le domaine de la logopédie (observations, conclusions, interventions planifiées, connaissances et modèles sous-jacents) en adaptant sa communication (contenu et forme) à l'interlocuteur (collègues, experts, patients, famille des patients, médecins, paramédicaux, enseignants, un public large ...) et aux intentions poursuivies.

C2. Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.

C3. Sélectionner l'information pertinente à transmettre en fonction de l'interlocuteur visé.

D. Interagir de manière professionnelle, respectueuse et constructive avec le patient et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

D1. Se mettre à l'écoute d'autrui de façon active, en faisant preuve d'empathie et en s'ajustant sur le plan corporel, comportemental et émotionnel, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D2. Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D3. Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D4. Interagir et collaborer de manière constructive avec le patient ; assurer la guidance logopédique de l'entourage du patient au travers d'une communication et d'une collaboration efficaces.

D5. Identifier une situation de conflit et y intervenir de manière pertinente afin de gérer ce conflit de manière constructive.

E. Agir en tant que logopède universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.

- E1.** Mettre en Œuvre une démarche scientifique : les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique appliquée, en logopédie (et en psychologie).
- E2.** Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique appliquée en logopédie (et en psychologie) pour la compréhension de situations données ; documenter de manière autonome une problématique logopédique en se basant sur toute source d'informations pertinente et fiable.
- E3.** Agir en tant que professionnel de la logopédie en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.
- E4.** Se tenir à jour par rapport aux développements récents des connaissances scientifiques et techniques d'intervention dans le champ de la logopédie.
- E5.** Créer des contacts, ou intégrer un réseau de logopèdes de partage de pratiques et de réflexions et, dialoguer avec d'autres professionnels de la santé, autour de problématiques relatives à des pathologies logopédiques.
- E6.** Identifier les limites de sa propre expertise et avoir connaissance des spécificités des professions médicales et paramédicales connexes et ce, afin de pouvoir réorienter le patient lorsque c'est nécessaire.

F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.

- F1.** Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour ajuster ses pratiques et évoluer positivement dans son environnement en tant que personne et professionnel.
- F2.** Mettre en Œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.
- F3.** S'engager dans une pratique professionnelle en mobilisant ses compétences théoriques et pratiques dans des situations réelles ou des mises en situations réalistes.

Programme structure

The courses are organized either at UCL or at ULB (the ULB courses can be easily recognized as their numbering starts with an 8). The Master comprises core subjects worth 80 credits, a focus of 30 credits and optional subjects for 10 credits.

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall totalize 120 credits, spread over two years of studies each of 60 credits.

[> Tronc commun](#) [en-prog-2014-logo2m-llogo200t.html]

[> Finalité spécialisée](#) [en-prog-2014-logo2m-llogo201s]

[> Cours au choix](#) [en-prog-2014-logo2m-llogo210o.html]

LOGO2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [81.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2014-2015

⊞ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● Mémoire (29 credits)

● LLOGM5505	Mémoire	N.	24 Credits		x
-------------	---------	----	------------	--	---

Year

1 2

○ LLOGM5411	Projet de recherche	N.		5 Credits	1 + 2q	x	
-------------	---------------------	----	--	-----------	-----------	---	--

o Langage oral, écrit, et calcul (16 credits)

○ LLOGO8402	Assessment of oral language	N.	15h+15h	3 Credits		x	
○ LLOGM2253	Langage écrit : clinique logopédique	Marie-Anne Schelstraete	15h+15h	3 Credits	1q	x	
○ LLOGO8401	Written Language : Methods of assessment	N.	15h+15h	3 Credits		x	
○ LLOGM2243	Langage oral : clinique logopédique	Marie-Anne Schelstraete	15h+15h	3 Credits	2q	x	
○ LLOGM2254	Troubles et traitements du calcul chez l'adulte	Marie-Pascale Noël	15h	2 Credits	2q	x	
○ LLOGO8405	Developmental Dyscalculia : theory and methods of assessment	N.	15h	2 Credits	2q	x	

o Sphère médicale (11 credits)

○ LLOGM2212	Audition : audiologie et déficiences auditives	Naima Deggouj, Jean-Marc Gerard	30h	3 Credits	2q	x	
○ LLOGO8406	Neurophysiology of Speech Perception	N.	15h	2 Credits	2q	x	
○ WORL2130	Phoniatrics	Marc Remacle	30h	3 Credits	1q	x	
○ LLOGM2221	Voix : méthodes d'examen et clinique logopédique	Bénédicte Léonard	15h+15h	3 Credits	2q	x	

o Populations spécifiques (17 credits)

○ LLOGM2262	Neurolinguistique : clinique logopédique de l'évaluation	Marie-Pierre de Partz de Courtray	15h+15h	3 Credits	1q	x	
○ LLOGM2263	Neurolinguistique : clinique logopédique de la rééducation	Marie-Pierre de Partz de Courtray	15h+15h	3 Credits	2q	x	
○ LLOGO8403	Surdité : aspects psycholinguistiques	N.	15h	2 Credits		x	
○ LLOGO8404	Surdité : développement du langage et clinique logopédique	N.	30h	3 Credits		x	
○ LLOGO8407	Handicaps in children:neuropediatrician clinical course	N.	15h+15h	3 Credits	2q	x	
○ LLOGM2271	Handicap : clinique logopédique	Marie-Anne Schelstraete	15h+15h	3 Credits	2q	x	

o Pratique clinique (8 credits)

○ LLOGM2311	Déontologie	Marie-Pierre de Partz de Courtray, Isabelle Ravier	15h	2 Credits	2q	x	
○ LLOGO8501	Research methodology and statistics	N.	15h+15h	3 Credits			x
○ LLOGO8502	Relations between theories and practice in speech therapy	N.	30h	3 Credits			x

FINALITÉ SPÉCIALISÉE [30.0]

Finalité spécialisée en troubles de la voix, de la communication et du langage.

Non accessible à d'autres masters

● Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
● LLOGM5503	Stage et travaux pratiques de formation professionnelle I	N.		12 Credits			x
● LLOGM5504	Stage et travaux pratiques de formation professionnelle II	N.		12 Credits			x
● LLOGM5506	Travaux pratiques de formation professionnelle	N.	30h	6 Credits		x	x

Cours au choix [9.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

⊞ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

⊗ Audition et surdité

⊗ LLOGO8408	Surdité : questions approfondies de psycholinguistique	N.	15h	3 Credits		x
⊗ LLOGM2211	Neuropathologies de l'audition	Naima Deggouj, Jean-Marc Gerard	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LLOGO8409	Evaluation neurophysiologique de l'audition	N.	15h	3 Credits		x

⊗ Voix et articulation

⊗ LLOGM2222	Troubles de la voix	Angélique Remacle	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LLOGM2223	Troubles de l'articulation	Marie-Pierre de Partz de Courtray	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LLOGO8410	Clinical Phonetics	N.	15h	3 Credits		x

⊗ Psychologie

⊗ LPSYC8468	Cognitive and Clinical Psychophysiology	N.	30h	3 Credits		x
⊗ LPSYC8469	Apprentissage et modélisation	N.	30h	3 Credits		x
⊗ LPSYC8470	Sommeil et cognition	N.	15h	2 Credits	2q	x
⊗ LLOGM2124	Les procédés non verbaux de la communication	Pierre Feyereisen	15h	3 Credits	2q	x
⊗ LHAAR8498	MUSIC AND COGNITIVE SCIENCES	N.	15h	2 Credits		x
⊗ LPSYM2412	Interventions in educative circles	Vincent Dupriez, Benoît Galand	60h	6 Credits	1q	x
⊗ LPSYM2511	Clinical neuropsychology: diagnostic and re-education	Stéphane Adam, Martin Edwards, Dana Samson (coord.)	60h	6 Credits	1q	x
⊗ LPSYM2535	Psychopathology of the maturity and senescence	Philippe Meire	30h+30h	6 Credits	2q	x
⊗ LPSYC8404	Questions de neuropsychologie du développement	N.	30h	3 Credits		x
⊗ LPSYC8405	Normal and pathological ageing	N.	30h	3 Credits		x
⊗ LPSYC8406	Introduction to neuropsychological rehabilitation	N.	30h	3 Credits		x

LOGO2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

Dossier d'admission à se procurer auprès du secrétariat ou à l'adresse suivante <https://www.psp.ucl.ac.be/etudes/horairesetinfosDV/infoslogo2.html>

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Bachelor in Psychology and Education : Speech and Language Therapy		Direct access	
Bachelor in Psychology and Education: General		Access with additional training	Le programme de master pourra être augmenté de 15 ECTS maximum
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, option logopédie (ULB)		Direct access	
		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Direct access	

Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> BA en audiologie > BA en logopédie	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			

Direct access

Masters

Direct access

—
 Holders of a non-University 2nd cycle degree**Diploma****Access****Remarks**> Find out more about [links](#) to the university**—**
Adults taking up their university training> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

—
Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

—
Admission and Enrolment Procedures for general registration

Specific procedures :

Dossier d'admission à se procurer auprès du secrétariat ou à l'adresse suivante <https://www.psp.ucl.ac.be/etudes/horairesetinfosDV/infoslogo2.html>

Teaching method

Teaching is done by specialists in the field who are both researchers and clinicians. They are doctors, psychologists and speech and language therapists who generally do clinical practice in the field of their teaching and are internationally renowned researchers. Through the diversity of the initial training (medicine, psychology and speech and language therapy), students gain very different perspectives and encounter the concept of interdisciplinarity, a key element in their future work. The clinical courses are mainly clinical case studies, the most up to date clinical tools are taught and students have the opportunity to use the most common ones in their training. Certain courses are taught as case studies in hypertext format which encourages a high degree of independence. Practical work is also organized, where possible supported by assistants who do clinical practice in the relevant field. A complete year on work placement in specialist centres and reinforced by work placement seminars organized by clinician/researchers provides students with thorough training in a range of different disorders.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

There is an oral or written assessment of each course, depending on the lecturer. The clinical courses, the practical work and the work placements are continuously assessed and also the subject of a final written assessment.

Mobility and/or Internationalisation outlook

There is an inter-university programme organized in conjunction with ULB in which each university is part of European networks. (For UCL, exchange agreements with Paris V and the University of Geneva).

This programme satisfies the recommendations of the Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes-Logopède, a European association of professional national associations, recognized as equivalent to the Canadian Master in Speech Therapy.

Possible trainings at the end of the programme

This Master gives access to the doctoral programme in psychological science or neuroscience

Certificates

No university certificates are awarded for any subset of this programme

Contacts

Curriculum Management

Entite de la structure EPSY

Acronyme	EPSY
Dénomination	Ecole de psychologie
Adresse	Place Cardinal Mercier, 10 bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 20 11 - Fax 010 47 48 34
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Commission de programme	Ecole de psychologie (EPSY)

Academic Supervisor : [Marie-Anne Schelstraete](#)

Président du jury : **Marc Remacle**

Usefull Contacts

Gestion administrative : **Doriane Vanderschueren**

