

DENT1BA

2014 - 2015

Bachelor in Dentistry

At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Organized by: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Programme code: **dent1ba** - European Qualifications Framework (EQF): 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- Programme type	7
- DENT1BA - 1st annual unit	7
- DENT1BA - 2nd annual unit	8
- DENT1BA - 3rd annual unit	9
Information	10
- Admission	10
- Teaching method	12
- Evaluation	12
- Mobility and/or Internationalisation outlook	12
- Possible trainings at the end of the programme	12
- Contacts	13

DENT1BA - Introduction

Introduction

DENT1BA - Teaching profile

Learning outcomes

Dental medicine is a medical profession which involves treating patients and employing precision techniques. The training programme of the future dentist is therefore organised in the form of a bachelor's which ensures the acquisition of the human skills and techniques necessary for embarking on the master's of Dental Science, principally dedicated to practical clinical work experience (where each student treats his own patients). Concretely speaking, the training offered by the bachelor's programme aims at the acquisition of the skills essential for the future practice of dentistry, by integrating training in the basic sciences with elementary notions in Human and Medical Sciences. In addition, practical specialised training sessions are organised with the aim of mobilising the knowledge acquired from the theoretical sessions and of developing the manual dexterity of the student.

On successful completion of this programme, each student is able to :

de développer un esprit scientifique. Il sera capable d'intégrer les connaissances des différentes sciences et disciplines pour les appliquer à des situations cliniques courantes.

- 1.1. Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, techniques et cliniques par une préparation théorique à une pratique efficace de l'art dentaire,
- 1.2. Connaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- 1.3. Appliquer ces connaissances à des situations cliniques courantes.

de pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire. L'étudiant sera capable de réaliser un diagnostic clinique pour un patient présentant un état pathologique « simple », fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 2.1. Recueillir les informations dentaires, médicales et sociales (ea assuétudes au tabac ou habitudes alimentaires) de manière précise et détaillée,
- 2.2. Identifier les paramètres nécessaires à la réalisation d'un examen clinique intra- et extra-oral comprenant les articulations temporo-mandibulaires, les muscles de la mastication, les dents et leur parodonte, les muqueuses buccales ainsi qu'une analyse du type d'occlusion,
- 2.3. Réaliser un examen radiographique de base en tenant compte des risques des radiations ionisantes,
- 2.4. Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, radiographiques et éventuellement de laboratoire dans un but diagnostique,
- 2.5. Etablir un diagnostic différentiel courant et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final.

de planifier le traitement bucco-dentaire. L'étudiant sera capable de proposer un plan de traitement et d'en planifier les séquences pour un cas clinique courant et cela au sein de chaque discipline, enseignée de manière indépendante pour en permettre la maîtrise optimale. L'intégration pluridisciplinaire, nécessaire à une pratique efficiente de l'art dentaire, sera développée durant les stages cliniques de master.

Pas d'information particulière à ce sujet.

de pratiquer la démarche thérapeutique bucco-dentaire.

L'étudiant(e) sera capable de réaliser tous les actes techniques courants sur un simulateur, car la formation du bachelier est centrée sur le développement des compétences techniques précliniques.

- 4.1. Connaître les notions théoriques permettant la prise en charge de situations dentaires aiguës,
- 4.2. Maîtriser les actes techniques, en laboratoire préclinique, correspondant à la dentisterie restauratrice, la dentisterie prothétique, l'endodontie et la chirurgie orale.

de gérer la relation au patient. L'étudiant(e) sera capable de connaître les notions théoriques lui permettant d'aborder de manière appropriée ses patients dès le début de ses stages cliniques actifs.

- 5.1. Connaître les notions théoriques permettant la prise en charge de manière appropriée du stress du patient et du praticien,
- 5.2. Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes par la pratique de l'écoute active dans un contexte de consultation à un niveau de base (patient adulte présentant des pathologies courantes),
- 5.3. Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques,
- 5.5. Identifier les facteurs psychologiques et médicaux provoquant et/ou perpétuant une maladie dentaire, orale et faciale, ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie.
- 5.6. Comprendre des documents écrits et parlés (audio et vidéo) en anglais dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

de fonctionner dans une équipe. L'étudiant(e) sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements (cas cliniques courants), dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, etc).

6.2. Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise.

d'agir en professionnel social et responsable. L'étudiant sera capable de comprendre sa future pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

7.1. Décrire la place (relative) de la pratique clinique dans l'amélioration de la santé de la population et analyser les enjeux actuels pour les systèmes de santé et la santé,

7.2. Situer l'approche médicale et la pratique pharmaceutique en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature, et sciences de l'humain) et d'aborder certaines questions éthiques (expérimentation animale, cellules souches, etc),

7.3. Connaître les notions essentielles relatives à l'hygiène au cabinet dentaire et pouvoir préparer efficacement son matériel avant un acte technique.

d'apprendre et s'améliorer tout au long de la vie . L'étudiant sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation

8.2. Respecter les recommandations scientifiques et comprendre des documents écrits et parlés, notamment en anglais (audio et vidéo), dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

Programme structure

Erreur de transformation xhtml vers fo pour 'structure' erreur=org.xml.sax.SAXParseException; lineNumber: 275; columnNumber: 802; Des guillemets ouvrants sont attendus pour l'attribut "{1}" associé à un type d'élément "class".

DENT1BA Detailed programme

Programme by subject

Year

1 2 3

o Formation scientifique fondamentale

WMD1102D	Physique expérimentale et introduction mathématique aux sciences expérimentales (1e partie)	Eduardo Cortina Gil, Bernard Piroux	55h +18.5h	7 Credits	1q	x		
WMD1104D	Physique expérimentale et introduction mathématique aux sciences expérimentales (2e partie)	N.	25h+21h	4 Credits	2q	x		
WMD1105	Chimie générale et minérale	Jacques Poupaert, Mark Rider	60h+30h	8 Credits	1q	x		
WMD1106D	Chimie organique	N.	60h+30h	8 Credits	2q	x		

o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

WMD1120P	Biologie générale et approche expérimentale de la biologie (partim biologie générale)	Jean Baptiste Demoulin, Pascal Kienlen-Campard, Marie-Christine Many	65h+25h	9 Credits	1q	x		
WMD1006	Cytology and general histology	Jean-François Deneff, Anne-Catherine Gérard, Marie-Christine Many (coord.)	10h+40h	5 Credits	2q	x		

						Year		
						1	2	3
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans, Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Credits	2q	x		
○ WDEnt1210	Head and neck anatomy and embryology	Michèle Nicaise	30h+4h	4 Credits	1q		x	
○ WDEnt1203	Histologie et physiologie bucco-dentaires	Gaëtane Leloup, Julian Leprince, Marie-Christine Many	30h+15h	4 Credits	1q		x	
○ WDEnt1204	Biologie cellulaire et moléculaire	Stefan Constantinescu (coord.), Christophe Pierreux, Donatienne Tyteca	20h	2 Credits	1q		x	
○ WFARM1212T	Eléments de physiologie générale	Olivier Feron	15h	2 Credits	1q		x	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Credits	1q		x	
○ WDEnt1211	Neurosciences : neuroanatomy and neurophysiology	Michèle Nicaise, Etienne Olivier	45h+30h	6 Credits	2q		x	
○ WDEnt1260	Physiologie humaine	Sonia Brichard, Diego Castanares Zapatero	45h+15h	6 Credits	2q		x	
○ WDEnt1215	Biochimie humaine	Françoise Bontemps	18h	2 Credits	2q		x	
○ WFARM1221T	Biochimie et biologie moléculaire (partim)	Nathalie Delzenne (coord.), Frédéric Lemaigre, Marie-Paule Mingeot	45h+5h	5 Credits	1q		x	
○ WMDS1227	Pharmacologie générale	Emmanuel Hermans, Dominique Lison, Pierre Wallemacq	20h	2 Credits	2q		x	
○ WDEnt1332	Pathologies médicales	Benoît Boland, Patrick Chenu (coord.), Patrick De Potter, Dominique Hermans, Liliane Marot	70h	7 Credits	1 + 2q			x
○ WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT)	Pierre Coulie (coord.)	35h	3 Credits	1q			x
○ WDEnt1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau, Benoît Kabamba-Mukadi, Anne Simon	35h+10h	4 Credits	1q			x
○ WDEnt1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie	Christine Galant, Etienne Marbaix (coord.), Anne Mourin	15h+20h	2 Credits	2q			x

○ Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

○ WDEnt1284	Prothèse amovible 1ère partie	Véronique Brogniez (coord.), Magali Dewaele	25h+30h	4 Credits	2q		x	
○ WDEnt1285	Gnathologie : Occlusion	Magali Dewaele, Christian Vanzeveren	15h	2 Credits	2q		x	
○ WDEnt1242	Biomatériaux et statistiques expérimentales	Sébastien Beun, Magali Dewaele, Gaëtane Leloup (coord.), Christian Vanzeveren	40h+15h	5 Credits	1 + 2q		x	
○ WDEnt1232	Initiation à la pratique dentaire	Sébastien Beun, Philippe Jones (coord.)	10h+70h	4 Credits	1 + 2q		x	
○ WDEnt1234	Prévention dentaire	Michel Brex (coord.), Joana Christina de Carvalho, Jérôme Lasserre	30h	3 Credits	2q		x	
○ WDEnt1351	Chirurgie générale et bucco-dentaire	Jan Lerut, Raphaël Olszewski (coord.)	45h	4 Credits	1 + 2q			x

						Year		
						1	2	3
○ WDE1391	Dentisterie opératoire	Sébastien Beun	45h	4 Credits	1q			x
○ WDE1392	Laboratoire de pathologie et thérapeutique dentaire	Sébastien Beun, Philippe Jones (coord.)	0h+135h	5 Credits	1 + 2q			x
○ WDE1393	Prothèse inamovible	Alain Brabant, Christian Vanzeveren	50h	5 Credits	1 + 2q			x
○ WDE1384	Prothèse amovible 2ème partie, théorie	Véronique Brogniez, Magali Dewaele (coord.), Christian Vanzeveren	40h	3 Credits	1 + 2q			x
○ WDE1388	Laboratoire de prothèse dentaire	Alain Brabant (coord.), Véronique Brogniez, Magali Dewaele	0h+150h	5 Credits	1 + 2q			x
○ WDE1335	Parodontologie	Michel Brex	40h+30h	5 Credits	1 + 2q			x
○ WDE1360	Dentomaxillofacial Imaging & radioprotection	Philippe Clapuyt, Philippe Jones, Raphaël Olszewski, Hervé Reyckler (coord.)	22.5h +15h	3 Credits	1 + 2q			x
○ WDE1342	Endodontie	Philippe Jones, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	37.5h +45h	5 Credits	1 + 2q			x
○ WDE1121	Dental anatomy	Philippe Jones, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	30h+10h	4 Credits	2q	x		

o Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ WFARM1160	Philosophy	Mylene Botbol	30h	3 Credits	1q	x		
○ WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoît Boland, Jean Macq (coord.)	30h+20h	4 Credits	2q	x		
○ WDE1108	Introduction aux statistiques et épidémiologie dentaires	Gaëtane Leloup (coord.), Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen	15h	3 Credits	2q	x		
○ LANGL1856	Medical English for Dentistry students	Sandrine Jacob	60h	5 Credits	1 + 2q		x	
○ WDE1333	Psychologie médicale	Alain Luts (coord.), Isabelle MAISIN, Anne Wintgens	30h	3 Credits	2q			x

o Stages

○ WDE1233	Stage d'observation et projet professionnel	Gaëtane Leloup (coord.), Alain Luts	10h+40h	2 Credits	1 + 2q		x	
○ WDE1309	Stage	N.	0h+40h	2 Credits	2q			x

Programme type

DENT1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Formation scientifique fondamentale

○ WMD1102D	Physique expérimentale et introduction mathématique aux sciences expérimentales (1e partie)	Eduardo Cortina Gil, Bernard Piraux	55h +18.5h	7 Credits	1q
○ WMD1104D	Physique expérimentale et introduction mathématique aux sciences expérimentales (2e partie)	N.	25h+21h	4 Credits	2q
○ WMD1105	Chimie générale et minérale	Jacques Poupaert, Mark Rider	60h+30h	8 Credits	1q
○ WMD1106D	Chimie organique	N.	60h+30h	8 Credits	2q

○ Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

○ WMD1120P	Biologie générale et approche expérimentale de la biologie (partim biologie générale)	Jean Baptiste Demoulin, Pascal Kienlen-Campard, Marie-Christine Many	65h+25h	9 Credits	1q
○ WMD1006	Cytology and general histology	Jean-François Deneff, Anne-Catherine Gérard, Marie-Christine Many (coord.)	10h+40h	5 Credits	2q
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans, Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Credits	2q

○ Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

○ WDENT1121	Dental anatomy	Philippe Jones, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	30h+10h	4 Credits	2q
-------------	----------------	--	---------	-----------	----

○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ WFARM1160	Philosophy	Mylene Botbol	30h	3 Credits	1q
○ WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoît Boland, Jean Macq (coord.)	30h+20h	4 Credits	2q
○ WDENT1108	Introduction aux statistiques et épidémiologie dentaires	Gaëtane Leloup (coord.), Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen	15h	3 Credits	2q

DENT1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

○ WDENT1210	Head and neck anatomy and embryology	Michèle Nicaise	30h+4h	4 Credits	1q
○ WDENT1203	Histologie et physiologie bucco-dentaires	Gaëtane Leloup, Julian Leprince, Marie-Christine Many	30h+15h	4 Credits	1q
○ WDENT1204	Biologie cellulaire et moléculaire	Stefan Constantinescu (coord.), Christophe Pierreux, Donatienne Tyteca	20h	2 Credits	1q
○ WFARM1212T	Eléments de physiologie générale	Olivier Feron	15h	2 Credits	1q
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Credits	1q
○ WDENT1211	Neurosciences : neuroanatomy and neurophysiology	Michèle Nicaise, Etienne Olivier	45h+30h	6 Credits	2q
○ WDENT1260	Physiologie humaine	Sonia Brichard, Diego Castanares Zapatero	45h+15h	6 Credits	2q
○ WDENT1215	Biochimie humaine	Françoise Bontemps	18h	2 Credits	2q
○ WFARM1221T	Biochimie et biologie moléculaire (partim)	Nathalie Delzenne (coord.), Frédéric Lemaigre, Marie-Paule Mingeot	45h+5h	5 Credits	1q
○ WMDS1227	Pharmacologie générale	Emmanuel Hermans, Dominique Lison, Pierre Wallemacq	20h	2 Credits	2q

○ Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

○ WDENT1284	Prothèse amovible 1ère partie	Véronique Brogniez (coord.), Magali Dewaele	25h+30h	4 Credits	2q
○ WDENT1285	Gnathologie : Occlusion	Magali Dewaele, Christian Vanzeveren	15h	2 Credits	2q
○ WDENT1242	Biomatériaux et statistiques expérimentales	Sébastien Beun, Magali Dewaele, Gaëtane Leloup (coord.), Christian Vanzeveren	40h+15h	5 Credits	1 + 2q
○ WDENT1232	Initiation à la pratique dentaire	Sébastien Beun, Philippe Jones (coord.)	10h+70h	4 Credits	1 + 2q
○ WDENT1234	Prévention dentaire	Michel Brex (coord.), Joana Christina de Carvalho, Jérôme Lasserre	30h	3 Credits	2q

○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ LANGL1856	Medical English for Dentistry students	Sandrine Jacob	60h	5 Credits	1 + 2q
-------------	--	----------------	-----	-----------	-----------

○ Stages

○ WDENT1233	Stage d'observation et projet professionnel	Gaëtane Leloup (coord.), Alain Luts	10h+40h	2 Credits	1 + 2q
-------------	---	---	---------	-----------	-----------

DENT1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

○ WDEnt1332	Pathologies médicales	Benoît Boland, Patrick Chenu (coord.), Patrick De Potter, Dominique Hermans, Lilianne Marot	70h	7 Credits	1 + 2q
○ WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT)	Pierre Coulie (coord.)	35h	3 Credits	1q
○ WDEnt1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau, Benoît Kabamba- Mukadi, Anne Simon	35h+10h	4 Credits	1q
○ WDEnt1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie	Christine Galant, Etienne Marbaix (coord.), Anne Mourin	15h+20h	2 Credits	2q

○ Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

○ WDEnt1351	Chirurgie générale et bucco-dentaire	Jan Lerut, Raphaël Olszewski (coord.)	45h	4 Credits	1 + 2q
○ WDEnt1391	Dentisterie opératoire	Sébastien Beun	45h	4 Credits	1q
○ WDEnt1392	Laboratoire de pathologie et thérapeutique dentaire	Sébastien Beun, Philippe Jones (coord.)	0h+135h	5 Credits	1 + 2q
○ WDEnt1393	Prothèse inamovible	Alain Brabant, Christian Vanzeveren	50h	5 Credits	1 + 2q
○ WDEnt1384	Prothèse amovible 2ème partie, théorie	Véronique Brogniez, Magali Dewaele (coord.), Christian Vanzeveren	40h	3 Credits	1 + 2q
○ WDEnt1388	Laboratoire de prothèse dentaire	Alain Brabant (coord.), Véronique Brogniez, Magali Dewaele	0h+150h	5 Credits	1 + 2q
○ WDEnt1335	Parodontologie	Michel Brex	40h+30h	5 Credits	1 + 2q
○ WDEnt1360	Dentomaxillofacial Imaging & radioprotection	Philippe Clapuyt, Philippe Jones, Raphaël Olszewski, Hervé Reyckler (coord.)	22.5h +15h	3 Credits	1 + 2q
○ WDEnt1342	Endodontie	Philippe Jones, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	37.5h +45h	5 Credits	1 + 2q

○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ WDEnt1333	Psychologie médicale	Alain Luts (coord.), Isabelle MAISIN, Anne Wintgens	30h	3 Credits	2q
-------------	----------------------	---	-----	-----------	----

○ Stages

○ WDEnt1309	Stage	N.	0h+40h	2 Credits	2q
-------------	-------	----	--------	-----------	----

DENT1BA - Information

Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

- > [General requirements](#)
- > [Specific requirements](#)
- > [Knowledge of the French language exam](#)
- > [Special requirements](#)

General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2014 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Specific requirements

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a Bachelor's degree in Medicine must first sit an aptitude test.

Teaching method

Le bachelier en sciences dentaires propose une pédagogie variée centrée sur les acquis progressifs de l'étudiant.

A côté d'une solide formation en sciences fondamentales enseignée principalement par cours magistraux, les étudiants sont invités à se familiariser avec leur future pratique lors de stages. Ceux-ci sont d'abord passifs c'est-à-dire exclusivement d'observation durant la deuxième année, puis progressivement plus actifs afin d'être prêts pour aborder le master en sciences dentaires constitué principalement de stages cliniques durant lesquels chaque stagiaire soigne ses propres patients.

Pour familiariser les étudiants aux actes techniques, des travaux pratiques sont organisés dès la 2ème année de baccalauréat à raison d'une puis de deux après-midi par semaine. L'organisation de ces travaux pratiques s'appuie sur les cours théoriques des disciplines correspondantes pour que l'étudiant puisse mettre en pratique simultanément ses apprentissages théoriques.

Par ailleurs, la formation médicale de base se poursuit afin que l'étudiant dispose de toutes les connaissances nécessaires pour réaliser des anamnèses pertinentes et prendre en charge ses patients comme le ferait un praticien chevronné.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Special procedures for the first year of studies - selection year.

During the course of the first study year, the course activities are evaluated in accordance with the regulation of the decree relating to the studies in Medicine and Dentistry.

Principles, particularly relating to the selected classification of students :

- The 1st year study cycle in Medicine and in Dental Sciences is structured in two parts : the first part is the so-called "orientation," selection part, comprising 60 credits ; the second part comprises 120 credits.
- Access to the second part is subject to passing the orientation or selection tests.
- The selection classifications carried out at the end of these tests include 80% (55 credits) of academic tests and 20% (5 credits) of specific "transversal" tests aimed at evaluating the student's capacities to practise the profession of doctor or dentist (capacities to understand, summarise and communicate information, successfully apply his knowledge to solve situations necessitating transdisciplinary knowledge and know-how).
- During the course of the first study year, the results obtained during the various oral exercises organised during the year as well as the January exam session, will only serve as an indication and will not give rise to any results valid for the ensuing sessions of the study year.
- An initial selection classification list will be established at the end of the June session and, in the case of further places available, a second classification list will be established at the end of the September session.
- Successfully classified candidates will receive a special attestation entitling them access to the 2nd part of the 1st cycle.
- Students who obtain the 60 credits during the course of the first year but who do not obtain the attestation may be admitted to the second year of studies of a cycle which is not structured in two parts (Biomedical Sciences, Pharmacy, Biology, etc.). They may likewise recommence their study year once without being able to benefit from any marks already obtained.
- Students who have not managed to attain the 60 credits, may recommence their year once without being able to benefit from any marks already obtained ; they may also reorient their studies, thus benefitting from any marks (even credits) already obtained, towards another cursus whose 1st cycle is not structured in two parts (Biomedical Sciences, Pharmacy, Biology, etc.).

Evaluation procedures as from the second year of studies

The course content and activities are evaluated in accordance with the prevailing rules and regulations of the University (c.f. exam regulation). Exams are organised at the end of the session periods (January, June) as well as in September. The practical tasks and work experience are likewise evaluated in the form of ongoing evaluation.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Aucun échange d'étudiants n'est prévu au cours du programme de bachelier en sciences dentaires. Par contre, des échanges sont organisés avec différentes universités européennes et canadiennes durant la 2ème année de Master.

Possible trainings at the end of the programme

The bachelor's degree entitles access to the master's of Dental Science, without the need for any complementary prerequisites

Furthermore, there is sufficient homogeneity in the programme offered by the different Schools of the Faculty of Medicine (MED, FARM, DENT, SBIM, IEPR) to allow for course re-orientation during, or at the end of the first year of the bachelor's, subject to additional complementary courses.

Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure MDEN

Acronyme	MDEN
Dénomination	Ecole de médecine dentaire et de stomatologie
Adresse	Avenue Hippocrate, 10 bte B2.5721 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 57 21 - Fax 02 764 57 22
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Commission de programme	Ecole de médecine dentaire et de stomatologie (MDEN)

Academic Supervisor : [Charles Pilipili](#)

Jury

Président de jury de 1re année de bachelier : **Marie-Christine Many**

Secrétaire de jury de 1re année de bachelier : **Jean-Baptiste Demoulin**

Personne de contact de la 2e année de bachelier : **Gaëtane Leloup**

Secrétaire de 2e année de bachelier : **Magali Dewaele**

Président de jury de 3e année de bachelier : **Christian Vanzeveren**

Secrétaire de 3e année de bachelier : **Sébastien Beun**

Usefull Contacts

Personne de contact de la 1re année de bachelier : **Fabienne Titeux**

Personne de contact des 2e et 3e années de bachelier : **Françoise Larose**

Responsable administrative de l'école de médecine dentaire : **Françoise Larose**

Conseiller aux études : **Gaëtane Leloup**

