

**CHIM2M**

2014 - 2015

Master [120] in Chemistry

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Organized by: **Faculté des sciences (SC)**Programme code: **chim2m** - European Qualifications Framework (EQF): 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	4
- Detailed programme .....	4
- Programme by subject .....	4
Information .....	11
- Admission .....	11
- Teaching method .....	13
- Evaluation .....	13
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	13
- Possible trainings at the end of the programme .....	13
- Contacts .....	13

## CHIM2M - Introduction

### Introduction

---

## CHIM2M - Teaching profile

### Learning outcomes

On successful completion of this programme, each student is able to :

#### 1. Maîtriser un ensemble de « savoirs scientifiques » permettant de résoudre des problématiques chimiques complexes

- 1.1 Identifier et utiliser les connaissances « essentielles » des sciences fondamentales : biologie, chimie, mathématique, physique pour résoudre une problématique donnée
- 1.2 Identifier et utiliser les savoirs « spécialisés » de la chimie : organique, inorganique, analytique, physique pour résoudre une problématique disciplinaire complexe
- 1.3 Identifier et utiliser les savoirs « hautement spécialisés » dans une des orientations de la chimie pour résoudre une problématique disciplinaire complexe

#### 2. Mener à son terme une démarche scientifique complète appliquée à l'appréhension, à l'analyse ou au développement d'un procédé chimique

- 2.1 Définir une problématique en des termes scientifiques rigoureux
- 2.2 Rechercher des informations pertinentes (en français/anglais) en vue de documenter une problématique en chimie
- 2.3 Quantifier les propriétés d'une molécule : thérapeutique, optique, électrique, magnétique, tensio-active, colorante, ...
- 2.4 Intégrer les connaissances acquises pour la formulation du problème en termes d'hypothèses permettant de proposer une solution au problème chimique posé
- 2.5 Synthétiser et exploiter des documents scientifiques et techniques spécialisés en vue de résoudre une problématique chimique.
- 2.6 Etablir les relations entre les concepts et les résultats (structure-propriété pour une molécule donnée)
- 2.7 Élaborer de manière innovante un mode opératoire permettant d'amener la réponse demandée.
- 2.8 Proposer les solutions les plus appropriées à une problématique chimique posée
- 2.9 Evaluer l'impact énergétique et environnemental d'un nouveau procédé chimique
- 2.10 Rédiger un projet en chimie dans sa globalité en planifiant les étapes de travail

#### 3. Expérimenter (en laboratoire) des procédés chimiques en vue de répondre à une problématique posée

- 3.1 Réaliser des expériences (en laboratoire) menant à une ou des solutions au problème chimique posé : observer, analyser, interpréter, discuter, comparer, planifier
- 3.2 Proposer ou répéter une méthode de synthèse ou un plan d'analyse en vue d'obtenir une molécule donnée ou de déterminer sa concentration.
- 3.3 Optimiser les résultats d'une problématique chimique : isoler, purifier et vérifier la structure d'une molécule, mesurer ses propriétés et sa concentration
- 3.4 Veiller à la sécurité des produits dans le respect des règles de l'art de la chimie.

#### 4. Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais en vue de mener à son terme un projet scientifique en chimie

- 4.1 Formuler des conclusions pour la rédaction rigoureuse d'un rapport dans un esprit de synthèse.
- 4.2 Rédiger des documents techniques en chimie.
- 4.3 Communiquer sous forme synthétique, graphique et schématique les conclusions d'une étude chimique.
- 4.4 Savoir expliquer oralement et par écrit les résultats d'une problématique/travaux/étude (structure d'une molécule ou d'un mélange de molécules inconnues) en utilisant les techniques modernes de communication

#### 5. Rigueur scientifique et analyse critique

- 5.1 Faire preuve d'une capacité d'autoévaluation en connaissant ses compétences et les limites de sa propre expertise
- 5.2 Faire preuve d'ouverture d'esprit, accepter des approches innovantes dans le domaine de la chimie

**6. S'il choisit la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur en chimie et pouvoir y évoluer positivement:**

- 6.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
- 6.2. Enseigner en situations authentiques et variées.
- 6.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Teacher Training Certificate \(upper secondary education\) - Chemistry](#).

**7. S'il choisit la finalité approfondie, enrichir ses connaissances, parfaire sa formation à la démarche expérimentale, aux technologies et à la communication scientifique écrite et orale dans l'optique d'une carrière dans la recherche**

- 7.1 Témoigner d'une expérience acquise via une formation pratique sur des questions scientifiques ciblées au sein de laboratoires d'accueil dans différentes universités
- 7.2 Utiliser les compétences acquises au cours du Master dans un environnement nouveau et porteur au sein d'une institution de recherche nationale ou internationale

**8. S'il choisit la finalité spécialisée, enrichir ses connaissances dans le domaine de la chimie et se confronter à la réalité de l'entreprise**

- 8.1 Faire preuve de l'acquisition des approches méthodologiques et technologiques de pointe en relation avec les pratiques du monde de l'entreprise
- 8.2 Utiliser les compétences acquises au cours du Master dans un environnement nouveau et porteur au sein d'une entreprise au sens large

## Programme structure

---

The programme comprises core subjects of 72 credits, a focus (research, teaching or professional "industrial chemist" ) for 30 credits, and 18 credits for optional subjects.

*Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall totalize 120 credits, spread over two years of studies each of 60 credits.*

[> Core courses](#) [ en-prog-2014-chim2m-lchim220t.html ]

---

Focuses

---

[> Research focus](#) [ en-prog-2014-chim2m-lchim200a ]

[> Teaching focus](#) [ en-prog-2014-chim2m-lchim200d ]

[> Professional focus:Industrial Chemistry](#) [ en-prog-2014-chim2m-lchim200s ]

## CHIM2M Detailed programme

## Programme by subject

---

**CORE COURSES [90.0]**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**o Cours de formation disciplinaire générale (30 credits)**

○ LCHM2120	Analytical Chemistry II and exercises	Yann Garcia	30h+40h	6 Credits	1q	x	
○ LCHM2130	Inorganic chemistry II and Exercises	Michel Devillers, Sophie Hermans (compensates Michel Devillers)	30h+45h	6 Credits	1q	x	
○ LCHM2140	Organic chemistry IV and exercises	Benjamin Elias (coord.), Istvan Marko, Olivier Riant	30h+40h	6 Credits	1q	x	
○ LCHM2150	Physical chemistry II	Tom Leyssens	45h+10h	5 Credits	1q	x	
○ LCHM2180	Integrated practical exercises	Michel Devillers, Benjamin Elias, Yann Garcia, Sophie Hermans, Tom Leyssens, Olivier Riant	0h+45h	4 Credits	1q	x	
○ LCHM2280	Industrial chemistry	Marcel Ceresiat, Marc Lacroix	30h	3 Credits	2q		x

**o Cours de formation disciplinaire complémentaire (9 credits)**

○ LCHM2181	Homogeneous and heterogeneous catalysis	Eric Gaigneaux, Olivier Riant (coord.)	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
○ LCHM2170	Introduction to protein biotechnology	Pierre Morsomme, Patrice Soumillion	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x

**o un cours parmi les trois suivants : (3 credits)**

⊗ LCHM2151	Advanced mass spectrometry	Charles-André Fustin	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCHM2152	NMR Complements	Michel Luhmer	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCHM2122	Analysis physical methods of solids	Charles-André Fustin, Yann Garcia (coord.)	30h	3 Credits	1q	x	x

**o Mémoire et séminaire (31 credits)**

○ LCHM2999	Mémoire	N.		28 Credits	2q		x
○ LCHM2290	Thesis tutorial	Olivier Riant, Annick Sonck	0h+30h	3 Credits	1q		x

**o Compétences transversales (2 credits)****o un cours de philosophie parmi**

⊗ LSC2001	Introduction to contemporary philosophy	Nathalie Frogneux	30h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LSC2220	Philosophy of science	Alexandre Guay	30h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LFILO2003E	Ethics in the Sciences and technics (sem)	N.		2 Credits		x	x

## o Cours au choix (18 credits)

## ⊗ Cours par orientation du mémoire (9 credits)

## ⊗ Chimie des matériaux inorganiques (9 credits)

○ LCHM2122	Analysis physical methods of solids	Charles-André Fustin, Yann Garcia (coord.)	30h	3 Credits	1q		x
○ LCHM2231	Chemistry and functionality of inorganic materials	Michel Devillers, Yann Garcia	45h+15h	6 Credits	2q		x

## ⊗ Chimie organique et médicinale (9 credits)

○ LCHM2143	Physical organic chemistry	Olivier Riant, Raphaël Robiette	22.5h +7.5h	3 Credits	1q		x
○ LCHM2241	Organic synthesis	Istvan Marko, Olivier Riant	45h+15h	6 Credits	1 + 2q		x

## ⊗ Chimie structurale et des mécanismes réactionnels (9 credits)

○ LCHM2251	Structural chemistry by diffraction methods	Yaroslav Filinchuk	22.5h +7.5h	3 Credits	1q		x
○ LCHM2252	Selected topics in Physical Chemistry	Tom Leysens	45h+15h	6 Credits			x

## ⊗ Chimie macromoléculaire et supramoléculaire (9 credits)

○ LCHM2261	Polymer Chemistry and Physico-Chemistry	Charles-André Fustin, Jean-François Gohy, Alain Jonas	45h+15h	5 Credits	1q		x
○ LMAPR2012	Macromolecular Nanotechnology	Sophie Demoustier, Karine Glinel, Jean-François Gohy, Bernard Nysten	45h+15h	4 Credits	2q		x

## ⊗ Cours au choix (9 credits)

L'étudiant choisit 9 crédits parmi les "cours de formation disciplinaire complémentaire" et les cours recommandés selon le choix de la finalité.

## ⊗ Cours de formation disciplinaire complémentaire

⊗ LCHM1343	Industrial organic chemistry	Istvan Marko	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCHM2143	Physical organic chemistry	Olivier Riant, Raphaël Robiette	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	
⊗ LCHM1353	Quantum Chemistry	Geoffroy Hautier	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	
⊗ LCHM2153	Applied chemical kinetics	N.	22.5h +7.5h	3 Credits	Δ	x	
⊗ LCHM1382	Nuclear chemistry	Pascal Froment	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LBBMC2101	Biochimie structurale et fonctionnelle	Pierre Morsomme, Patrice Soumillion	36h+6h	3 Credits	1q	x	

## ⊗ Cours au choix recommandés pour la finalité approfondie

⊗ LBBMC2105A	Ingénierie des protéines et enzymologie	Pierre Morsomme, Patrice Soumillion	22.5h +7.5h	3 Credits	2q		x
⊗ LBIRC2106	Chemometrics	Bernadette Govaerts	22.5h +15h	3 Credits	1q		x
⊗ LCHM2151	Advanced mass spectrometry	Charles-André Fustin	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCHM2152	NMR Complements	Michel Luhmer	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCHM2243	Chemistry of natural products	Istvan Marko, Patrice Soumillion	22.5h +7.5h	3 Credits	1q		x
⊗ LCHM2244	Medicinal chemistry	Istvan Marko, Yves-Jacques Schneider	22.5h +7.5h	3 Credits	1q		x
⊗ LCHM2253	Chemical kinetics in the gas phase	N.	22.5h +7.5h	3 Credits	Δ		x

						Year	
						1	2
☒ LCHM2261A	Polymer Chemistry and Physico-Chemistry	N.	22.5h +7.5h	3 Credits			x
☒ LCHM2281	Photochemistry	Benjamin Elias	22.5h +7.5h	3 Credits		x	x
☒ LGOKL2012	Photophysics and Photochemistry of Molecular Materials, Part 1 - KUL	N.		3 Credits		x	x
☒ LMAPR2016	Project in Polymer Science	Charles-André Fustin, Alain Jonas	0h+45h	5 Credits	2q		x

## ☒ Cours au choix recommandés pour la finalité spécialisée

☒ LBIR1343	Environmental Economics	Frédéric Gaspart	37.5h +7.5h	3 Credits	2q		x
☒ LBIRC2106	Chemometrics	Bernadette Govaerts	22.5h +15h	3 Credits	1q		x
☒ LFSAB1803	Economy of the firm	Jean-Pierre Hansen, Julien Hendrickx	30h	3 Credits	2q	x	x
☒ LFSA2140	Elements of law for industry and research	Fernand De Visscher, Werner Derijcke, Bénédicté Inghels	30h	3 Credits	1q		x
☒ LFSA1290	Introduction to financial and accounting management	Thomas Lambert (compensates Gerrit Sarens), Gerrit Sarens	30h+15h	4 Credits	2q		x
☒ LSC3001	Recherche, innovation et propriété intellectuelle : applications aux secteurs de la chimie et aux sciences de la vie	Thierry Debled, Francis Leyder	30h	3 Credits	1q		x
☒ LBRTI2203	Communication scientifique dans le domaine des sciences exactes	Pascale Gualtieri (coord.), Joël Saucin	30h	3 Credits	1q		x

## ☒ Cours au choix recommandés pour la finalité didactique

☒ LGEO1111A	Géographie générale	N.		4 Credits		x	x
☒ LMAFY1181	Actualities in Mathematics and Physics	Pascal Lambrechts, Bernard Piroux	15h	2 Credits	1 + 2q		x
☒ LBIO2330	Séminaire de didactique de la biologie	Myriam De Kesel	0h+30h	5 Credits		x	
☒ LGEO2330	Séminaire de didactique de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	0h+30h	5 Credits		x	
☒ LPHY2330	Séminaire de didactique de la physique	Jim Plumet	0h+30h	5 Credits		x	

## ☒ Formation interdisciplinaire en création d'entreprise

Pour les étudiants n'ayant pas les prérequis en gestion, le cours LCPME 2000 : Fondements de la gestion de la PME doit figurer à leur programme de 1ère année de master.

De 20 à 25 crédits parmi

☒ LCPME2000	Venture creation financment and management I	Régis Coeurderoy, Olivier Giacomini, Paul Vanzeveren	30h+15h	5 Credits	1 + 2q	x	x
☒ LCPME2001	Entrepreneurship Theory (in French)	Frank Janssen	30h+20h	5 Credits	1q	x	x
☒ LCPME2002	Managerial, legal and economic aspects of the creation of a company (in French)	Régis Coeurderoy, Yves De Cordt	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
☒ LCPME2003	Business plan of the creation of a company (in French)	Frank Janssen	30h+15h	5 Credits	2q	x	x
☒ LCPME2004	Advanced seminar on Entrepreneurship (in French)	Frank Janssen	30h+15h	5 Credits	2q	x	x

**LIST OF FOCUSES**

- > [Research focus](#) [ en-prog-2014-chim2m-lchim200a ]  
 > [Teaching focus](#) [ en-prog-2014-chim2m-lchim200d ]  
 > [Professional focus:Industrial Chemistry](#) [ en-prog-2014-chim2m-lchim200s ]

**RESEARCH FOCUS [30.0]**

- Mandatory  
 △ Courses not taught during 2014-2015  
 ⊕ Periodic courses taught during 2014-2015
- ⊗ Optional  
 ⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015  
 † Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LCHM2295	<a href="#">Stage de recherche (hors UCL)</a>	Olivier Riant		30 Credits		x	
⊗ LCHM2285	<a href="#">Stage de recherche dans un laboratoire UCL</a>	Yann Garcia		15 Credits		x	
⊗ LCHM2286	<a href="#">Compléments de travaux pratiques</a>	Yann Garcia	0h+180h	15 Credits		x	

**TEACHING FOCUS [30.0]**

- Mandatory  
 △ Courses not taught during 2014-2015  
 ⊕ Periodic courses taught during 2014-2015
- ⊗ Optional  
 ⊖ Periodic courses not taught during 2014-2015  
 † Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ LCHM2310	<a href="#">Stages d'enseignement en chimie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)</a>	Bernard Tinant	15h+40h	7 Credits	1 + 2q	x	x
<b>○ Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage</b>							
○ LAGRE2220	<a href="#">General didactics and education to interdisciplinarity</a>	Myriam De Kesel (coord.), Cécile Delens, Jean-Louis Dufays, Anne Ghyselinckx, Jim Plumat, Marc Romainville, Bernadette Wiame	37.5h	3 Credits	2q	x	x
○ LSNAT2320	<a href="#">Didactique et épistémologie des sciences naturelles</a>	Myriam De Kesel, Bernard Tinant	60h	6 Credits	1 + 2q	x	x

**○ Une activité à choisir parmi (4 credits)**

⊗ LMAT2320A	<a href="#">Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)</a>	Christiane Hauchart	37.5h +10h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LPHY2320A	<a href="#">Didactique et épistémologie de la physique (en ce compris le stage d'écoute)</a>	Jim Plumat	37.5h +10h	4 Credits	1 + 2q	x	x
⊗ LGEO2320A	<a href="#">Didactique et épistémologie de la géographie (en ce compris le stage d'écoute)</a>	Marie-Laurence De Keersmaecker	37.5h +10h	4 Credits	1q	x	x



Year

1 2

o **Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte**

○ LAGRE2120	The school institution and its context	Branka Cattonar, Karine Dejean, Vincent Dupriez, Christian Lannoye (coord.), Caroline Letor, Rudi Wattiez	22.5h +25h	4 Credits	1 ou 2q	x	x
○ LAGRE2400	See specifications in french	Michel Dupuis, Anne Ghysselinckx (coord.)	20h	2 Credits	2q	x	x

o **Module animer un groupe et travailler en équipe**

○ LAGRE2020	To understand the adolescent in school situation, to manage the interpersonal relationship and to animate the class group	James Day, Xavier Dejemepe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Credits	1 ou 2q	x	x
-------------	---	--	-----------------	-----------	------------	---	---

**PROFESSIONAL FOCUS:INDUSTRIAL CHEMISTRY [30.0]**

---

● Mandatory

⊗ Optional

△ Courses not taught during 2014-2015

⊙ Periodic courses not taught during 2014-2015

⊕ Periodic courses taught during 2014-2015

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

					Year	
					1	2
● LCHM2275	<a href="#">Stage en entreprise</a>	N.		30 Credits	x	

## CHIM2M - Information

### Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française.

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCL Bachelors</b>			
		Direct access	
BIOL1BA	S'il à suivi la Mineure en sciences chimiques	Access with additional training	
BIR1BA		On the file: direct access or access with additional training	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Direct access	

### Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> BA en chimie (toutes finalités) > BA en chimie finalité biochimie	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court
> BA en sciences agronomiques - type long > BA en sciences industrielles - type long	Après vérification de l'acquisition des matières prérequisées, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

**Holders of a 2nd cycle University degree**

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		Direct access	
<b>Masters</b>			
		Direct access	

 **Holders of a non-University 2nd cycle degree**

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> MA en sciences agronomiques > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie > MA en sciences de l'ingénieur industriel, finalités chimie et biochimie, emballage et conditionnement, industrie et textile > MA en sciences industrielles, finalités chimie et biochimie	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

 **Adults taking up their university training**

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

 **Personalized access**

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

 **Admission and Enrolment Procedures for general registration**

## Teaching method

---

The programme has been designed to

- maintain a reasonable amount of student activities, compatible with producing a dissertation and training for research which gives adequate preparation for a doctorate
- promote interdisciplinarity (integrated practical work) and develop scientific communication skills (bibliographic research, presentation of seminars in French and English).

In the Master with the research focus, two schemes for mobility (30 credits) are available :

- Erasmus-Socrates or Mercator research exchange outside Belgium, or placement in another Belgian institution which may include some courses or practical work (in accordance with agreements to be negotiated with the host institution)
- a placement (15 credits) in a UCL laboratory different from where the dissertation will be done and additional practical work designed to familiarize students with the main techniques in the different branches of chemistry (15 credits, 180 hour, or 4.5 weeks).

In the Master with a professional focus, the same principle of mobility for 30 or 15 credits applies, preferably for a placement in a Belgian or foreign company.

Students doing the teaching focus may take advanced teaching in biology, mathematics, physical sciences or geography.

## Evaluation

---

*The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".*

Students will mainly be assessed on the basis of individual work (e.g. reading, consultation of databases and bibliographic references, writing monographs and reports, presentation of seminars, dissertation and work placement). Where necessary, students will also be assessed on how much they have learned from lectures. As far as possible, there will be continuous assessment, including regular 'open book examinations'. Certain activities will not be given a precise mark but will be officially certified. Assessment of the dissertation is in two stages : a 'progress report' at the end of the first year of the Master and the final presentation.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

The programme promotes mobility by simplifying to the maximum the management of the timing of activities. The periods for possible mobility (Erasmus-Socrates and Mercator exchanges, placements in companies, internal placements) are best concentrated in the second semester of the first year. The dissertation and additional training are therefore concentrated in the second year.

However, in the research focus with external mobility and also in the professional focus, there is an alternative : mobility can take place in the fourth semester, by moving the dissertation and the additional training to the second and third semesters.

Advanced courses are given by many visiting lecturers from different foreign institutions and some Belgian ones. These are mostly in English.

## Possible trainings at the end of the programme

---

Whatever focus is chosen, the Master in Chemistry gives direct access to the doctorate in science.

## Contacts

---

### Curriculum Management

Entité de la structure CHIM

Acronyme **CHIM**  
Dénomination Ecole de chimie

Adresse Place Louis Pasteur, 1 bte L4.01.07  
1348 Louvain-la-Neuve  
Tél 010 47 40 45 - Fax 010 47 28 36  
Site web <https://www.uclouvain.be/chim>  
Secteur Secteur des sciences et technologies (SST)  
Faculté Faculté des sciences (SC)  
Commission de programme Ecole de chimie (CHIM)

**Academic Supervisor :** [Jean-François Gohy](#)

## Jury

Secrétaire : **Jean-François Gohy**

Président : **Daniel Peeters**

## Usefull Contacts

Secrétaire de l'Ecole de chimie : **Françoise Somers**

