

SOC2M

2013 - 2014

Master [120] en sociologie

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **soc2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction	2
Conditions d'admission	4
Informations diverses	7
- Compétences et acquis au terme de la formation	7
- Pédagogie	9
- Evaluation au cours de la formation	9
- Mobilité et internationalisation	9
- Formations ultérieures accessibles	9
Gestion et contacts	9
Programme détaillé	11
- Structure du programme	11
- Programme par matière	11

SOC2M - Introduction

Introduction

Le Master en sociologie ouvre à la compréhension des acteurs sociaux et de leurs rapports au sein des sociétés contemporaines, à des fins pratiques de recherche, de diagnostique, d'évaluation et d'intervention sociale.

Votre profil

Le/la sociologue d'aujourd'hui est en première ligne pour détecter, étudier, interpréter et agir sur les grands défis de nos sociétés contemporaines dans un monde globalisé : inégalités et cohésion sociales, inter-culturalité, développement durable, avancées technologiques, nouvelles questions éthiques, etc.

Le Master en sociologie forme des professionnels capables d'analyser rigoureusement les sociétés et les cultures, de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux, et de s'engager dans l'action avec ce regard et ces compétences spécifiques.

La formation en sociologie leur permet d'analyser les logiques sociales qui sont à l'oeuvre dans toutes les activités et actions humaines, qu'elles s'expriment dans les champs économiques, politiques, juridiques, technologiques, culturels... Le /la sociologue pose un regard et un diagnostic différents mais pouvant être complémentaires de ceux des spécialistes d'autres disciplines (par ex. économiste, juriste, ingénieur, psychologue, médecin...) car il/elle met en évidence la spécificité des dimensions relationnelles, structurelles et culturelles. En intégrant dans son analyse les conditions et dynamiques sociales, il/elle complexifie les problématiques afin de concevoir et de mettre en oeuvre des solutions innovantes et adéquates.

Votre futur job

La sociologie est transversale aux segments d'emploi car, par sa nature, elle concerne toutes les activités humaines et constitue une discipline fondamentale. Bien formé, volontaire, dynamique, le sociologue possède les atouts pour se faire valoir sur le marché du travail. Une spécialisation professionnelle est proposée à travers les différentes finalités qui orientent vers l'enseignement (finalité didactique), la recherche universitaire (finalité approfondie), le champ du travail social (finalité recherche et intervention sociale) ou l'action interculturelle et internationale (finalité globalisation et multiculturalité).

Les grands segments où se retrouvent les sociologues sont:

- Les services publics
- Le secteur associatif national et international (ONG)
- L'enseignement
- La recherche dans et hors universités
- Le journalisme
- Le politique
- Les entreprises

Votre programme

Le programme assure une solide maîtrise des outils et des problématiques d'analyse sociologique.

Il vous offre :

- une maîtrise des outils et problématiques centrales d'analyse sociologique ;
- une formation approfondie aux techniques d'enquête qualitative ou quantitative ;
- un programme articulé autour de votre projet de recherche, en lien avec votre stage;
- une grande liberté dans la constitution de votre programme.

Les spécialisations

- Finalités:
 - finalité approfondie: recherche ;
 - finalité spécialisée: recherche et intervention sociale ;
 - finalité spécialisée: globalisation et multiculturalité ;
 - finalité didactique: enseignement.

• Options/Cours au choix :

- Ville et espace ;
- Famille et éducation ;
- Travail, emploi, formation ;
- Mondialisation, économie et société ;
- Religion et symbolique ;
- Autres cours au choix ;
 - Corps et santé ;
 - Déviance et délinquance ;
 - Politiques sociales et inégalités ;
 - Démarches transdisciplinaires ;
- Sciences religieuses.

SOC2M - Conditions d'admission

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française du niveau C1 du CECR.

Conditions générales d'accès :

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les crédits suivants :
 - 21 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés (au moins 15 crédits en sociologie)
 - 24 crédits en méthodologie (dont au moins 8 en méthodologie quantitative et 8 en méthodes qualitatives)
 - 9 crédits en langues (anglais sauf dérogation pour une autre langue)

Les 30 crédits de la mineure en sociologie/anthropologie sont donc valorisables pour rencontrer ces exigences.

Si une partie de ces pré-requis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant, celui-ci l'ajoutera à son programme de master (jusqu'à 15 crédits). Au delà de 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite d'une année préparatoire (maximum de 60 crédits).

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sociologie et anthropologie		Accès direct	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale Bachelier en sciences humaines et sociales	Avec la mineure en sociologie et anthropologie	Accès direct	
Bachelier en philosophie Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en sciences religieuses Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	Avec la mineure en sociologie et anthropologie et programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sociologie et en anthropologie Bachelier en philosophie	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Bachelier en sciences économiques et de gestion
 Bachelier en information et communication
 Bachelier en droit
 Bachelier en théologie
 Bachelier en histoire
 Bachelier en histoire de l'art et archéologie
 Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation
 Bachelier en sciences politiques
 Bachelier en sciences humaines et sociales

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent)	Programmes répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte		
Bachelor of Science in de (toegepaste) economische wetenschappen		
Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen		
Bachelor of Laws in de rechten		
Bachelor of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen		
Bachelier en philosophie et lettres		
Bachelor of Arts in de geschiedenis		
Bachelor of Arts in de archeologie		
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen en de archeologie		
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen		
Bachelor of Science in de psychologie		
Bachelor of Science in de onderwijskunde		
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen		

Bacheliers étrangers

Bachelier en sociologie (ou équivalent)	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation
Bachelier en anthropologie (ou équivalent)		
Bachelier en philosophie		
Bachelier en économie et gestion		
Bachelier en information et communication		
Bachelier en droit		
Bachelier en théologie		
Bachelier en philosophie et lettres		
Bachelier en histoire		
Bachelier en archéologie et histoire de l'art		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation		

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université Ces bacheliers de type court suivent une année préparatoire.		
> BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e)	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sociologie Licence ou master en sciences politiques Licence ou master en administration publique Licence ou master en anthropologie		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Masters			
Les titulaires d'un master ou d'une licence qui peuvent faire la preuve d'un cursus conséquent en sociologie		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Accès sur dossier aux finalités spécialisées ou à la finalité didactique : direct ou moyennant compléments de formation

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Le master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) <https://www.uclouvain.be/72954.html>

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

SOC2M - Informations diverses

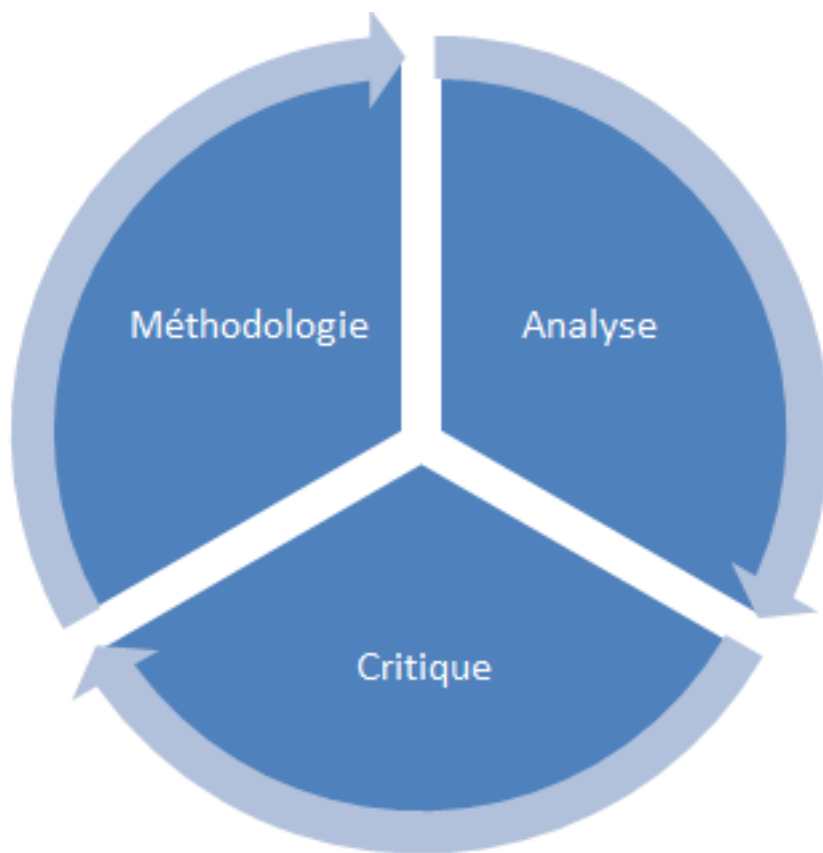
COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

--> Acquérir une posture de sociologue

Au terme du master 120 en sociologie, les étudiant-es devront être capables d'adopter une véritable posture de sociologue qui articule à la fois des compétences méthodologiques, des compétences analytiques et des compétences qu'impliquent un « esprit critique ». Ils/elles seront dès lors aptes :

- à mettre en œuvre des méthodes d'analyse (qualitatives et quantitatives) et de communication appropriées ;
- à développer des grilles d'analyse adaptées au contexte (organisationnel, institutionnel, culturel ...) et aux niveaux de l'analyse et de l'action sociologiques pris en compte (macro-social, méso-social, micro-social) ;
- à proposer des perspectives critiques, alternatives au sens commun.

Schéma 1. La posture du sociologue : une articulation de trois grands champs de compétences



Méthode	Analyse	Critique
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier la (ou les) méthode(s) la (les) plus appropriée(es) par rapport à un objectif • Appliquer une ou des méthodes qualitatives et/ou quantitatives • Communiquer les résultats (oralement, par écrit, ou sur d'autres supports) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les enjeux, les acteurs, les dimensions d'une situation • Construire et mettre en œuvre une grille d'analyse pertinente (cadre théorique, concepts) par rapport à une situation • Exploiter / utiliser les résultats de l'analyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en perspective un phénomène social • Interpréter ce phénomène à partir d'un regard paradigmatique • Formuler un savoir alternatif au sens commun

Tronc commun aux différentes finalités

- Se situer dans le champ des savoirs sociologiques
- Problématiser un phénomène social
- Concevoir une démarche d'analyse sociologique
- Mettre en œuvre une démarche d'analyse sociologique au moyen de méthodes qualitatives et quantitatives
- Articuler des compétences méthodologiques/analytiques/critiques

Finalité didactique	Finalité approfondie	Finalité recherche et intervention sociale	Finalité Globalisation et multiculturalité
<ul style="list-style-type: none"> • Adapter une pédagogie à un public d'apprenants • Adopter une posture éthique dans la relation pédagogique • Transposer didactiquement un savoir et un savoir-faire sociologiques • Construire un cours et définir des modalités d'évaluation • Enseigner la sociologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Etablir et mettre en discussion la littérature sociologique • Faire preuve de réflexivité et d'une posture éthique • Construire une problématique et formuler des hypothèses originales • Etablir un plan d'enquête cohérent et mettre en œuvre des méthodes de collecte et d'analyse de données • Communiquer les résultats à la communauté scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> • S'impliquer dans une action collective en faisant preuve de réflexivité et de déontologie • Situer les enjeux sociaux à l'intérieur des champs de l'intervention sociale • Analyser de manière critique des données existantes et des situations observées • Etablir un plan d'enquête cohérent et mettre en œuvre des méthodes de collecte et d'analyse de données • Proposer des pistes d'intervention analytiquement fondées • Communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> • Situer et interpréter sociologiquement les enjeux de la globalisation et de la multiculturalité dans le monde contemporain • Analyser de façon approfondie un enjeu spécifique • Analyser en situation et définir des outils d'intervention • Problématiser et mettre en œuvre les formes contemporaines de la négociation • Communiquer efficacement à destination de divers acteurs

Méthodologie

PÉDAGOGIE

Pour acquérir les compétences du sociologue, l'offre de formation combine quatre grands dispositifs pédagogiques :

- la dispense de cours magistraux (théorique, méthodologique, épistémologique ou approfondissant un domaine particulier)
- l'organisation de séminaires de recherche basés sur l'interaction et le « faire »
- la réalisation d'un stage spécifique à chaque finalité assurant une expérience en situation professionnelle réelle
- la rédaction d'un mémoire de fin d'études qui cristallise les différentes compétences acquises (méthode, analyse, critique).

En donnant à l'étudiant-e une marge de manœuvre dans le choix de certains cours ou séminaires, lieux de stage et thèmes du mémoire, l'offre pédagogique favorise le déploiement d'un projet personnel de recherche, de formation et de professionnalisation

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

A côté des modalités habituelles d'évaluation (examens écrits ou oraux), l'évaluation se base sur des travaux personnels ou de sous-groupes. L'évaluation du séminaire de pratique sociologique, du stage et du mémoire vise à vérifier que les étudiant-e-s sont bien aptes à articuler les trois grands piliers de la posture du sociologue (méthode, analyse et critique).

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'internationalisation du programme se manifeste dans les possibilités de rencontres internationales.

Au cours du master, un séjour à l'étranger d'un quadrimestre est possible grâce aux financements Erasmus ou Mercator. Des conventions de partenariat avec de nombreuses universités européennes ou nord-américaines de réputation internationale sont établies pour renforcer cette dimension de la formation. Par ailleurs, il est possible d'organiser un stage de recherche (fondamentale ou finalisée) dans une institution étrangère, moyennant accord du responsable des stages.

La possibilité est offerte d'aller suivre des cours à la KULeuven.

Les cours de la Chaire Jacques Leclercq permettent aux étudiants de suivre chaque année les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en anglais ou en français.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Après une formation de deuxième cycle universitaire, il est possible de poursuivre dans les différentes universités de la Communauté française de Belgique (Fédération Wallonie-Bruxelles) une thèse de doctorat qui assure une formation à et par la recherche scientifique. Une école doctorale en sciences sociales soutient la formation à la recherche en sociologie, en anthropologie et dans les sciences de la population.

Voir le site Internet : www.edtss.be.

De nombreuses formations complémentaires sont accessibles pour compléter le profil professionnel ou approfondir des compétences particulières. Par exemple, la réalisation du Certificat universitaire en statistique consolide la formation reçue et constitue un excellent faire valoir sur le marché du travail.

L'Association Belge Francophone de Sociologie et d'Anthropologie permet aux sociologues diplômés de garder un lien entre eux et de suivre l'évolution de la discipline.

Voir le site Internet : www.abfsa.be

SOC2M - Gestion et contacts

Gestion du programme

Entite de la structure PSAD

Acronyme	PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu, 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736
Email	secretariat-psad@uclouvain.be
Site web	https://www.uclouvain.be/psad.html
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Responsable académique du programme : [Bernard Fusulier](#)

Jury

Président du Jury : **Daniel Bodson**

Secrétaire du Jury : **Olivier Servais**

Personnes de contact

Responsable administrative : **Chantal Herman**

SOC2M - Programme détaillé

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de master 120 en sociologie s'organise en trois piliers : (1) un tronc commun théorique et méthodologique, (2) quatre finalités différenciées et (3) des cours au choix/option.

(1) Le tronc commun (60 crédits) vise l'acquisition de balises obligées, tant théoriques que méthodologiques, permettant l'approfondissement des savoirs constitués de la discipline. Il comprend des cours consacrés à des "problématiques théoriques transversales" (15 crédits), la chaire Jacques Leclercq (6 crédits) où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche, des cours de méthodologie (15 crédits) qualitative et quantitative, complétés par un séminaire de "pratique de recherche" (7 crédits) et un mémoire (17 crédits).

(2) L'étudiant peut en outre développer des compétences spécifiques en choisissant une des quatre finalités (30 crédits) suivantes :

- la finalité approfondie ;
- la finalité spécialisée "Recherche et intervention sociale" ;
- la finalité spécialisée « Globalisation et multiculturalité »
- la finalité didactique.

(3) Des cours au choix (30 crédits), structurés en fonction de domaines d'analyse sociologique ("champs sociologiques") correspondant à des enjeux clés des sociétés contemporaines (travail, ville, religion, famille, éducation, mondialisation...), et organisés en fonction des principaux domaines d'expertise des enseignants-chercheurs du programme. Ces cours au choix permettent à l'étudiant de compléter sa formation par un projet personnel de formation et de recherche.

Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.

Tronc commun

> [Tronc commun](#) [prog-2013-soc2m-lsoc200t.html]

Finalités

- > [Finalité approfondie](#) [prog-2013-soc2m-lsoc200a]
- > [Finalité spécialisée:recherche et intervention sociale](#) [prog-2013-soc2m-lsoc200s]
- > [Finalité spécialisée : globalisation et multiculturalité](#) [prog-2013-soc2m-lsoc201s]
- > [Finalité didactique](#) [prog-2013-soc2m-lsoc200d]

Options et/ou cours au choix

- > [Ville et espace](#) [prog-2013-soc2m-lsoc808o.html]
- > [Famille et éducation](#) [prog-2013-soc2m-lsoc809o.html]
- > [Travail, emploi, formation](#) [prog-2013-soc2m-lsoc810o.html]
- > [Mondialisation, économie et société](#) [prog-2013-soc2m-lsoc817o.html]
- > [Religion et symbolique](#) [prog-2013-soc2m-lsoc812o.html]
- > [Autres cours au choix](#) [prog-2013-soc2m-lsoc815o.html]
 - > [Corps et santé](#) [prog-2013-soc2m-lsoc813o.html]
 - > [Déviance et délinquance](#) [prog-2013-soc2m-lsoc814o.html]
 - > [Politiques sociales et inégalités](#) [prog-2013-soc2m-lsoc811o.html]
- > [Sciences religieuses](#) [prog-2013-soc2m-lsoc850o.html]

PROGRAMME PAR MATIÈRE

TRONC COMMUN [60.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales », la chaire Leclercq et enfin des cours de méthodologie, qualitative ou quantitative, complétés par des séminaires de « pratique de la recherche » et d'accompagnement du travail de fin d'étude.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc

annuel

1 2

o Pratique de la recherche (24 crédits)

○ LSOC2000	Séminaire pratique de recherche sociologique	Jean-Michel Chaumont (coord.), Bernard Fusulier, Jacques Marquet, Laura Merla	45h	7 Crédits	1q	x	
○ LSOC2900A	Mémoire - 1ère partie	N.		2 Crédits		x	
○ LSOC2900B	Mémoire - 2ème partie	N.		15 Crédits			x

o Problématiques transversales (15 crédits)

3 cours au choix parmi :

⊗ LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2020	Sociologie de la culture	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2100	Épistémologie des sciences sociales	Jean De Munck	30h	5 Crédits	1+2q	x	x
⊗ LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	Christian Arnsperger, Thomas Périlleux	30h	5 Crédits	1q	x	x

o Chaire Jacques Leclercq (6 crédits)

2 cours parmi:

⊗ LANSO1390	Chaire Jacques Leclercq I	Bernard Harcourt	15h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LANSO1391	Chaire Jacques Leclercq II	Kristin Peterson	15h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LANSO1392	Chaire Jacques Leclercq III	Michel Lallement	15h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LANSO1393	Chaire Jacques Leclercq IV	Claudio Alves Furtado	15h	3 Crédits	2q	x	x

o Méthodes de recherche (15 crédits)

15 crédits parmi:

⊗ LSOC2081	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie I : analyse du discours	Mathieu Berger	15h	5 Crédits	⊕	x	x
⊗ LSOC2082	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie II : analyse structurale	N.	15h	5 Crédits	⊖	x	x
⊗ LSOC2085	Méthodologie qualitative : entretien compréhensif et récit de vie	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Thomas Baudin	20h+20h	5 Crédits	1q	x	x

⊗ Méthodologie des enquêtes (5 crédits)

○ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices	N.	15h	2 Crédits	2q	x	x
○ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	20h	3 Crédits	2q	x	x

LISTE DES FINALITÉS

- > Finalité approfondie [prog-2013-soc2m-lsoc200a]
- > Finalité spécialisée:recherche et intervention sociale [prog-2013-soc2m-lsoc200s]
- > Finalité spécialisée : globalisation et multiculturalité [prog-2013-soc2m-lsoc201s]
- > Finalité didactique [prog-2013-soc2m-lsoc200d]

Finalité approfondie [30.0]

Cette finalité amène à approfondir les connaissances théoriques et empiriques dans une perspective de recherche académique. Concrètement, cela demande à l'étudiant de s'insérer dans des équipes de recherche (stage ou équivalent) et de développer des compétences épistémologiques en sociologie d'abord, et dans d'autres disciplines.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Stage de recherche (15 crédits)

○ LSOC2960	Stage de recherche	N.		15 Crédits				X
------------	--------------------	----	--	------------	--	--	--	---

o Cours (15 crédits)

○ LSOC2110	Théorie et auteurs sociologiques : analyse approfondie	Marie Verhoeven, Marc Zune	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
○ LSOC2120	Question d'éthique de la recherche en sciences sociales	Jean-Michel Chaumont	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X
○	Cours au choix <i>parmi les cours de problématiques transversales, méthodes de recherche, les cours au choix</i>	N.		5 Crédits		X	X

Finalité spécialisée: recherche et intervention sociale [30.0]

La formation vise à développer chez l'étudiant une capacité à utiliser des outils sociologiques dans un contexte socio-institutionnel particulier, pour répondre à des préoccupations opérationnelles ou stratégiques émanant d'administrations publiques, de centres d'études, d'associations ou d'organismes des secteurs social, culturel, scolaire, socio-éducatif, ou socio-politique.

Il s'agit donc de développer une recherche sociologique pertinente, sous-tendue par un souci d'intervention sociale dans ces secteurs (par exemple sociographie d'une population locale, évaluation quantitative ou qualitative de pratiques ou de politiques sociales, enquêtes de satisfaction, analyse de besoins, diagnostic socio-organisationnel). Cette finalité est mise en oeuvre sur la base d'une pédagogie du projet et est assortie d'un stage dans une organisation externe au milieu de la recherche académique.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Stage de recherche et d'intervention sociale (15 crédits)

● LSOC2910	Stage de recherche et d'intervention sociale	N.		15 Crédits			x
------------	--	----	--	------------	--	--	---

o Cours (15 crédits)

● LSOC2220	Sociologie du travail social	Abraham Franssen	30h	5 Crédits	1q		x
● LSOC2030	Socio-anthropologie de la précarité	Pascale Jamoulle	30h	5 Crédits	2q		x
● LSOC2210	Séminaire d'intervision et de suivi méthodologique des stages	Pascale Jamoulle, Marc Zune (coord.)	30h	5 Crédits	1q		x

Finalité spécialisée : globalisation et multiculturalité [30.0]

La finalité a pour objet général de former des sociologues capables de comprendre, d'analyser et d'agir sur le processus et les effets de la globalisation qui affectent les activités humaines au sein des sociétés contemporaines (dynamiques post-migratoires, multiculturalité et pluralité religieuse, interdépendances socio-économiques, mouvements sociaux, accélération du temps et rétrécissement de l'espace...). La globalisation est saisie non pas comme un fait auquel il n'y aurait qu'à s'adapter, mais comme un processus qui appelle une approche critique de la part de ses acteurs et de ses observateurs. Des cours et un stage spécifiques visent à doter l'étudiant-e d'outils théoriques et opérationnels qui lui permettront d'intervenir professionnellement sur ces nouveaux enjeux sociaux.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Stage (10 crédits)

○ LSOC2920	Stage et séminaire de suivi de la finalité globalisation	N.		10 Crédits			x
------------	--	----	--	------------	--	--	---

o Problématiques transversales : approche globale de l'interculturalité et du développement (15 crédits)

○ LDVLP2170	Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux	Geoffrey Pleyers, Etienne Verhaegen	30h	5 Crédits	2q		x
○ LSOC2010	Régulation et globalisation	Jean De Munck	30h	5 Crédits	1q		x
○ LSOC2075	Religions, cultures et politique dans la modernité globalisée	N.	30h	5 Crédits	2q	x	x

o Cours au choix (5 crédits)

5 crédits parmi:

⊗ LSPRI2085	Théorie et méthode de la décision politique	Min Reuchamps	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques	Michel Liegeois	15h	5 Crédits	2q		x
⊗ LEUSL2010	Political theories and regime of the European Union	Tom Delreux	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LEUSL2031	Politiques économiques européennes	Marcel Gérard	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LECON2421	Histoire du développement économique et social	Isabelle Cassiers	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LECON2351	Economie sociale	Marthe Nyssens	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2070	Démarche psycho-sociologique	Marie- Elisabeth Volckrick	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LANTR2060	Anthropologie des migrations	Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Crédits			x
⊗ LASI2302	Analyse de la société chinoise contemporaine II	N.	30h	5 Crédits	2q	⊙	x x
⊗ LSPRI2660	China and World Politics	Tanguy Struye de Swielande	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LASI2304	Analyse de la société indienne contemporaine	Robert Deliège	30h	5 Crédits	1q		x x
⊗ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q		x

Finalité didactique [30.0]

Cette finalité vise principalement les étudiant(e)s se préparant à l'enseignement dans le secondaire, mais aussi plus largement l'ensemble de ceux qui se destinent à des métiers de formation en Sciences sociales.

Les étudiants qui choisissent cette finalité doivent intégrer le cours LAGES2806 (Séminaire de préparation et suivi du stage d'enseignement) se situant dans les "Autres cours au choix" de la rubrique "Cours au choix et/ou options" dans leur programme.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Ann d'Alcantara, James Day, Xavier Dejemepe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits		x	
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Ghislain Carlier, Myriam De Kesel, Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Bernadette Wiame	22.5h +15h	4 Crédits		x	
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleinckx (coord.)	20h	2 Crédits			x
○ LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Philippe Verhaegen	30h	4 Crédits			x
○ LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Serge de Patoul, Annick Detry	30h	4 Crédits			x
○ LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Annick Detry, Nathalie Monier	45h	4 Crédits			x

○ Stage d'enseignement (8 crédits)

⊗ Stage en un an (8 crédits)

destiné aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en une année

○ LAGES9009	Stage d'enseignement	Annick Detry (coord.)	60h	8 Crédits		x	x
-------------	----------------------	-----------------------	-----	-----------	--	---	---

⊗ Stage sur deux ans (8 crédits)

destiné aux étudiants inscrits en master en sociologie ou en master en anthropologie ou en master en sciences politiques à finalité didactique ou aux étudiants effectuant l'agrégation post-master en étalement sur deux années

○ LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie	Annick Detry (coord.)		2 Crédits		x	x
○ LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie	Annick Detry (coord.)		6 Crédits		x	x

OPTIONS ET/OU COURS AU CHOIX [30.0]

Quelle que soit la finalité suivie, l'étudiant complète son programme avec 30 crédits, dont minimum une option de 15 crédits. Concrètement, l'étudiant peut soit prendre une option à 15 crédits et compléter les 15 crédits restant avec des cours au choix pris dans les autres options, soit prendre une seule option à 30 crédits, soit prendre deux options à 15 crédits.

- > Ville et espace [prog-2013-soc2m-lsoc808o]
- > Famille et éducation [prog-2013-soc2m-lsoc809o]
- > Travail, emploi, formation [prog-2013-soc2m-lsoc810o]
- > Mondialisation, économie et société [prog-2013-soc2m-lsoc817o]
- > Religion et symbolique [prog-2013-soc2m-lsoc812o]
- > Autres cours au choix [prog-2013-soc2m-lsoc815o]
 - > Corps et santé [prog-2013-soc2m-lsoc813o]
 - > Déviance et délinquance [prog-2013-soc2m-lsoc814o]
 - > Politiques sociales et inégalités [prog-2013-soc2m-lsoc811o]
- > Sciences religieuses [prog-2013-soc2m-lsoc850o]

Ville et espace

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LSOC2090	Sociologie de la ville	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LBRAT2103	Sociologie rurale et aménagement du territoire	Daniel Bodson	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LANTR2040	Anthropologie de la mobilité et de la sédentarité	Alain Reyniers	30h	5 Crédits	1q	x	x

Famille et éducation

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Tout étudiant ayant déjà suivi le cours LSEXM2105 dans son programme de bachelier ne pourra plus le choisir dans son programme de master.

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LSEXM2105	Sociologie de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	4 Crédits		x	x
⊗ LSOC2035	Sociologie de l'éducation et de la formation <i>Obligatoire pour les étudiants de la finalité didactique</i>	Hugues Draelants	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LFOPM2001	Approche socio-politique de l'éducation et de la formation	Branka Cattonar, Christian Maroy (coord.)	37.5h	5 Crédits		x	x
⊗ LSEXM2274	Politiques familiales et sociales : approches sociologique et juridique	Jacques Marquet, Thierry Moreau	22.5h	4 Crédits	△	x	x
⊗ LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	2q	x	x

Travail, emploi, formation

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2013-2014
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Tout étudiant ayant déjà suivi le cours LTRAV2200 dans son programme de bachelier ne pourra plus le choisir dans son programme de master.

						Bloc annuel	
						1	2
<input type="circle-x"/>	LSOC2025	Sociologie des organisations et de l'action organisée	Marc Zune	30h	5 Crédits	2q	x x
<input type="circle-x"/>	LTRAV2200	Sociologie du travail	Matthieu de Nanteuil, Isabelle Ferreras	30h	5 Crédits	1q	x x
<input type="circle-x"/>	LTRAV2710	Systèmes comparés de formation et d'emploi	Gérard Valenduc, Béatrice Van Haepere (coord.)	45h	5 Crédits	2q	x x
<input type="circle-x"/>	LTRAV2050	Politiques de l'emploi	Philippe Pochet, Pierre Reman	30h	4 Crédits	2q <input type="circle-x"/>	x x
<input type="circle-x"/>	LLSMS2072	Sociologie clinique du travail	Thomas Périlleux	30h	5 Crédits	1q	x x

Mondialisation, économie et société

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2013-2014
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
<input type="circle-x"/>	LECON2340	Economie et société	Isabelle Ferreras	30h	5 Crédits	2q	x x
<input type="circle-x"/>	LECON2351	Economie sociale	Marthe Nyssens	30h	5 Crédits	2q	x x
<input type="circle-x"/>	LSOC2010	Régulation et globalisation	Jean De Munck	30h	5 Crédits	1q	x x

Religion et symbolique

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2013-2014
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
<input type="circle-x"/>	LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Crédits	1q	x x
<input type="circle-x"/>	LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement	Olivier Servais	30h	5 Crédits	1q	x x
<input type="circle-x"/>	LPOLS1329	Sociologie de la religion	Brigitte Maréchal	30h	5 Crédits	1q	x x
<input type="circle-x"/>	LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	30h	5 Crédits	1q	x x

Autres cours au choix

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

⊗ Corps et santé

Tout étudiant ayant déjà suivi le cours WESP2228 dans son programme de bachelier ne pourra plus le choisir dans son programme de master.

⊗ LANTR2050	Anthropologie du corps	Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ WESP2228	Socioanthropologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorant (coord.), Olivier Schmitz	20h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ WESP2115	Sociologie, psychologie et économie de la santé : introduction et principes de base	Isabelle Aujoulat, Marie-Christine Closon, Vincent Lorant (coord.)	65h	8 Crédits	1+2q	x	x
⊗ WESP2111	Problématique générale de santé publique, promotion de la santé et organisation du système de santé	William D'Hoore, Etienne De Clercq, Alain Deccache, Jean-Marie Degryse (coord.), Debarati Guha, Bruno Masquelier	30h	4 Crédits	2q	x	x

⊗ Déviance et délinquance

⊗ LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	Marie-Sophie Devresse	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LCRIM2105	Sociologie de l'administration de la justice pénale	Dan Kaminski	30h	4 Crédits	1q	x	x

⊗ Politiques sociales et inégalités

⊗ LSOC2050	Sociologie des inégalités sociales	Nathalie Burnay	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LTRAV2040	Politiques sociales	Philippe Pochet, Pierre Reman	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTRAV2720	Systèmes comparés de protection sociale	Yannick Vanderborght, Pascale Vielle	45h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP1001	Introduction aux systèmes de santé et de soins	Vincent Lorant	30h	4 Crédits	1q	x	x

⊗ Démarches trans-disciplinaires

⊗ LANTR2110	Histoire et théories anthropologiques	Robert Deliège	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LANTR2030	Séminaire d'anthropologie prospective : anthropologie des mondes contemporains	Jacinthe Mazzocchetti, Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LANTR2100	Fondements anthropologiques	Pierre-Joseph Laurent	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LANTR2000	Séminaire d'enquête ethnologique : épistémologie, terrain, méthode d'interprétation et écriture	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Crédits	1+2q	x	x
⊗ LANTR2120	Anthropologie audio-visuelle : épistémologie, méthode et travaux pratiques	Olivier Servais	15h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LAGES2806	Séminaire de préparation et suivi du stage d'enseignement	N.		5 Crédits		x	x
⊗ LDROP2152	Sociologie du droit	Jean De Munck, Julie Ringelheim	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2070	Démarche psycho-sociologique	Marie- Elisabeth Volckrick	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSOC2075	Religions, cultures et politique dans la modernité globalisée	N.	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSPRI2220	Evaluation des politiques publiques	David Aubin	30h	5 Crédits	1q	x	x

Corps et santé

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2013-2014
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Tout étudiant ayant déjà suivi le cours WESP2228 dans son programme de bachelier ne pourra plus le choisir dans son programme de master.

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="circle-cross"/>	LANTR2050	Anthropologie du corps	Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Crédits	1q	x	x
<input type="circle-cross"/>	WESP2228	Socioanthropologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorient (coord.), Olivier Schmitz	20h	5 Crédits	1q	x	x
<input type="circle-cross"/>	WESP2115	Sociologie, psychologie et économie de la santé : introduction et principes de base	Isabelle Aujoulat, Marie-Christine Closon, Vincent Lorient (coord.)	65h	8 Crédits	1+2q	x	x
<input type="circle-cross"/>	WESP2111	Problématique générale de santé publique, promotion de la santé et organisation du système de santé	William D'Hoore, Etienne De Clercq, Alain Deccache, Jean-Marie Degryse (coord.), Debarati Guha, Bruno Masquelier	30h	4 Crédits	2q	x	x

Déviance et délinquance

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2013-2014
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="circle-cross"/>	LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	Marie-Sophie Devresse	30h	5 Crédits	2q	x	x
<input type="circle-cross"/>	LCRIM2105	Sociologie de l'administration de la justice pénale	Dan Kaminski	30h	4 Crédits	1q	x	x

Politiques sociales et inégalités

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2013-2014
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="circle-cross"/>	LSOC2050	Sociologie des inégalités sociales	Nathalie Burnay	30h	5 Crédits	1q	x	x
<input type="circle-cross"/>	LTRAV2040	Politiques sociales	Philippe Pochet, Pierre Reman	30h	4 Crédits	2q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="circle-cross"/>	LTRAV2720	Systèmes comparés de protection sociale	Yannick Vanderborght, Pascale Vielle	45h	5 Crédits	2q	x	x
<input type="circle-cross"/>	WESP1001	Introduction aux systèmes de santé et de soins	Vincent Lorient	30h	4 Crédits	1q	x	x

Sciences religieuses

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

								Bloc annuel	
								1	2
⊗ LTHEO1242	Religions et médias	Walter Lesch	30h	3 Crédits	2q ⊙	x	x		
⊗ LTHEO1251	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	30h	3 Crédits	1q ⊕	x	x		
⊗ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x		
⊗ LTHEO1362	Art et religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Crédits	2q ⊙	x	x		
⊗ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊙	x	x		
⊗ LTECO2201	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	2q	x	x		
⊗ LTECO2202	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Benoît Bourgine	15h	2 Crédits	1q	x	x		
⊗ LTECO2203	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge Maucq	15h	2 Crédits	2q	x	x		
⊗ LSREL2110	Religions et interculturelité	Henri Derroitte, Olivier Servais	30h	3 Crédits	1q	x	x		

