

INGM1BA

2013 - 2014

Bachelier en ingénieur de gestion

A Mons - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Louvain School of Management (LSM)**Code du programme: **ingm1ba** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 6**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Conditions d'admission | 3 |
| Informations diverses | 5 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 5 |
| - Pédagogie | 5 |
| - Evaluation au cours de la formation | 6 |
| - Mobilité et internationalisation | 6 |
| - Formations ultérieures accessibles | 6 |
| Gestion et contacts | 6 |
| Programme détaillé | 8 |
| - Structure du programme | 8 |
| - Programme par matière | 8 |
| - Programme par année | 10 |
| - INGM1BA - Première année | 10 |
| - INGM1BA - Deuxième année | 11 |
| - INGM1BA - Troisième année | 12 |

INGM1BA - Introduction

Introduction

Économistes et gestionnaires contribuent à l'évolution de l'organisation au sein de laquelle ils travaillent et à celle de la société en général. Ils portent un regard critique, formulent des propositions et évaluent l'efficacité et l'équité. Ils exercent des capacités analytiques et critiques rigoureuses. Ils agissent dans le management des entreprises et des organisations.

Votre profil

- Vous êtes intéressé par l'actualité économique, financière ou sociale ;
- Vous êtes attiré par la gestion financière des entreprises, par la profession bancaire ;
- Le marketing suscite votre curiosité ;
- Vous voulez maîtriser les ficelles du contrôle comptable des entreprises ou encore participer à la conception d'un système d'information dans une entreprise ;
- Vous êtes animé par l'envie d'entreprendre et de gérer des projets.

Si vous recherchez une formation pluridisciplinaire offrant des débouchés professionnels variés, les formations en gestion répondent à vos aspirations.

Votre futur job

Les diplômés en gestion font carrière dans de nombreux secteurs : industrie, banque et assurances, grande distribution, audit, entreprises privées, organismes publics, PME, multinationales, cabinets de conseils.

Ils exercent des fonctions à responsabilité : contrôleur de gestion, réviseur d'entreprises, conseiller en placements, analyste financier, responsable de développement Rh, gestionnaire de projets, consultant informatique, etc.

Votre programme

Au-delà de l'acquisition progressive des savoirs indispensables au métier de 'décideur' dans l'entreprise, les programmes de bacheliers en gestion visent à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une capacité d'analyse rigoureuse, méthodique et critique, des aptitudes à travailler de manière autonome et en équipe, et des facultés de communication et de créativité.

Le programme de la première année s'articule autour des sciences humaines, du fondement des sciences de gestion et des outils et méthodes en gestion. Le programme des deuxième et troisième années fait une large place à la formation spécifique en gestion, organisée autour des grandes fonctions de l'entreprise (marketing, finance, gestion des ressources humaines, production, comptabilité et contrôle de gestion, etc.). Vous poursuivez également votre apprentissage de l'économie et des outils et méthodes en gestion, entamé en première année.

Le programme d'ingénieur de gestion est orienté vers les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion, ainsi que vers les sciences et les technologies.

Deux cours de langues au programme de bachelier : anglais, néerlandais ou espagnol.

Au terme du premier cycle, vous poursuivrez par le Master ingénieur de gestion, organisé à Louvain-la-Neuve et à Mons.

INGM1BA - Conditions d'admission

Décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et refinançant les universités.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient, soit :

- du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993-1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française et homologué par la commission constituée à cet effet, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992-1993 accompagné, pour l'accès aux études premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur de la Communauté française sanctionnant un grade académique, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- d'un titre d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française et dont les programmes sont arrêtés par le Gouvernement après consultation selon le secteur, du Conseil inter-universitaire de la Communauté française (CIUF) ou du Conseil général des Hautes Ecoles (CGHE); cette attestation donne accès aux études des secteurs ou des domaines qu'elle indique;
- d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (*ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française*), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger *reconnu équivalent* à ceux mentionnés ci-dessus.

Les demandes d'équivalence doivent être introduites, **avant le 15 juillet 2013**, au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique

Remarques :

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

- du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- [Accès aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#)

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- [Accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire](#)

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation](#)

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie](#)

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires](#)

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

INGM1BA - Informations diverses

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au-delà de l'**acquisition progressive des savoirs** indispensables au métier de décideur dans l'entreprise, les programmes de bacheliers en gestion visent à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une **capacité d'analyse rigoureuse**, méthodique et **critique**, des aptitudes à **travailler de manière autonome et en équipe**, et des facultés de **communication** et de **créativité**.

Une **ouverture au monde** est également présente grâce aux échanges internationaux possibles au cours de la troisième année de bachelier et aux différentes collaborations pouvant être mises sur pied avec le monde des entreprises via, notamment, l'études de cas pratiques.

PÉDAGOGIE

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles méthodes de travail, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles relations. **Réussir sa première année** ne va pas de soi. Il y a autant de stratégies que d'étudiants. Mais on peut aussi apprendre à réussir. C'est pourquoi, à l'UCL Mons, une équipe assure l'accompagnement des nouveaux étudiants en organisant différentes actions tout au long de l'année.

Les cours préparatoires et le stage en informatique

La semaine de cours préparatoires constitue une immersion dans la vie universitaire avant le début de l'année académique. Elle familiarise l'étudiant avec son nouvel environnement. Elle l'initie à des méthodes d'apprentissage plus adaptées à son nouveau contexte et l'informe des actions d'accompagnement mises à sa disposition tout au long de l'année. Au programme de la semaine : séminaires sur les différents aspects du travail universitaire (prise de notes, méthodes de travail, gestion du temps), séances de révision en mathématiques, rencontre avec les associations étudiantes et le personnel de l'institution.

De son côté, le stage en informatique (initiation et perfectionnement aux technologies de l'information et de la communication-TIC) est destiné aux élèves de 5e et 6e années du secondaire qui souhaitent mieux utiliser l'outil informatique afin de préparer leur entrée à l'université.

Passeport pour le BAC

Dès la semaine de la rentrée, tous les nouveaux étudiants de première année inscrits en gestion complètent un passeport portant sur les compétences requises en mathématiques. Les étudiants inscrits en sciences politiques, information-communication ou sciences humaines et sociales, passent quant à eux le passeport « Lire et comprendre un texte universitaire ». L'équipe d'accompagnement pédagogique propose aussi un autre questionnaire destiné à cerner les représentations de l'université par les étudiants, leurs stratégies d'étude et leurs motivations à entreprendre le type d'études choisi. De fin septembre à mi-novembre, les étudiants sont ensuite reçus en entretien individuel pour discuter de leurs éventuelles difficultés d'adaptation aux méthodes d'étude et de gestion du temps à l'université. Si nécessaire, un monitorat est proposé chaque semaine en langues et dans les branches quantitatives dès octobre.

Coup de pouce en mathématiques

Organisé lors des 2 premières semaines de cours, il consiste en un rappel des concepts mathématiques enseignés dans le secondaire sous la forme de séances d'exercices en groupes restreints. L'étudiant peut ainsi prendre conscience très vite de ses faiblesses et être plus réceptif aux aides pédagogiques proposées.

Les tests formatifs de novembre

Portant sur quelques matières enseignées au premier quadrimestre, ils permettent à l'étudiant de dresser un premier bilan de ses connaissances et de mieux comprendre les exigences universitaires avant la session de janvier. En cas de résultats insatisfaisants, l'étudiant est rencontré par l'équipe d'accompagnement et peut suivre le monitorat déjà évoqué plus haut.

L'analyse des résultats des examens

Après la session de janvier, l'équipe d'accompagnement envoie à chaque étudiant un courrier personnalisé pour lui proposer, au besoin, une aide différenciée en fonction des résultats obtenus (rencontre avec l'équipe d'accompagnement, soutien méthodologique, monitorat hebdomadaire du second quadrimestre, monitorat complémentaire lié spécifiquement aux échecs de janvier, monitorat d'été assuré par des étudiants moniteurs pendant les vacances pour favoriser la réussite en août, etc.).

Les projets associatifs

Les projets associatifs sont intégrés au cursus académique, valorisés au même titre que d'autres activités pédagogiques et permettent aux étudiants de se confronter à des problématiques réelles et d'acquérir les compétences indispensables à leur développement personnel et professionnel.

Les objectifs pédagogiques de ces projets associatifs sont multiples :

- développer la prise d'initiatives, la créativité et l'engagement personnel ;
- apprendre à concrétiser des idées en montant et en réalisant un projet de A à Z ;
- expérimenter l'action collective en prenant des décisions ensemble et en les évaluant.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Des **examens écrits et oraux** visent à contrôler le niveau d'acquisition et de maîtrise des concepts, théories, données de base et savoir-faire dans les différentes disciplines concernées.

Certaines activités pédagogiques (exercices) font l'objet d'une **évaluation continue**.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi: voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année de plus en plus de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère. L'UCL Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au coeur de la formation universitaire. **Durant la troisième année de bachelier, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire.** Pour faciliter encore plus la mobilité étudiante et ce, peu importe le contexte socio-économique de l'étudiant, des aides financières couvrant partiellement les frais de séjour à l'étranger existent.

En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCL Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges en dernière année des cycles de bachelier (et de master), avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Università Commerciale Luigi Bocconi de Milan (Italie), la Rotterdam School of Management (Pays-Bas), la University of Economics Prague (République tchèque), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Institut d'études politiques de Lyon (France), la CEU Universidad Cardenal Herrera de Valence (Espagne) ou encore l'Université Laval (Québec), pour n'en citer que quelques-unes.

En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Universiteit Antwerpen, l'Universiteit Gent, la KULeuven et l'Universiteit Hasselt) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Le bachelier ingénieur de gestion a directement accès, de façon inconditionnelle et sans enseignement complémentaire, au master du même nom dispensé par toute institution universitaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Autres formations accessibles au terme du programme

Le bachelier ingénieur de gestion a accès aux masters organisés par d'autres Départements de la Faculté des Sciences économiques, sociales et politiques ou par d'autres Facultés, moyennant le respect des conditions et prérequis fixés par les gestionnaires de ces programmes. En cas de crédits manquants, ceux-ci peuvent être rattrapés soit en les ajoutant au programme de master (si le nombre de crédits manquants ne dépasse pas 15 crédits), soit en effectuant une année complémentaire/préparatoire avant d'entrer en master.

INGM1BA - Gestion et contacts

Gestion du programme

Entite de la structure BLSM

| | |
|-------------------------|---|
| Sigle | BLSM |
| Dénomination | Commission des bacheliers en sciences de gestion et en ingéniorat de gestion (UCL-Mons) |
| Adresse | Chaussée de Binche, 151 bte M1.01.01 7000 Mons Tél 065 323362 - Fax 065 323500 |
| Secteur | Secteur des sciences humaines (SSH) |
| Faculté | Louvain School of Management (LSM) |
| Commission de programme | Commission des bacheliers en sciences de gestion et en ingéniorat de gestion (UCL-Mons) (BLSM) |

Responsable académique du programme : [Isabelle Platten](#)

Jury

Président de jury : **Patrick Scarmure**

Secrétaire de jury : **François Fouss**

Personnes de contact

Information pour les futurs étudiants : **Emmanuelle Petit**

INGM1BA - Programme détaillé

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de la première année s'articule autour des **sciences humaines** (philosophie, sociologie, psychologie, histoire), du **fondement des sciences de gestion** (économie, comptabilité) et des **outils et méthodes en gestion** (mathématiques de gestion, statistique, informatique de gestion). Le programme des deuxième et troisième années fait une large place à la formation spécifique en gestion, organisée autour des grandes fonctions de l'entreprise (marketing, finance, gestion des ressources humaines, production, comptabilité et contrôle de gestion, etc.). La caractéristique principale du programme d'ingénieur de gestion est qu'il est davantage orienté vers les **méthodes quantitatives** et l'**informatique de gestion**, ainsi que vers les **sciences** et les **technologies**.

Vous poursuivez également votre apprentissage de l'**économie** et des outils et méthodes en gestion, entamé en première année.

Deux langues sont au programme de chacune des années d'études. Durant sa troisième année de bachelier, l'étudiant a également la possibilité de suivre **un quadrimestre à l'étranger** au sein d'une université partenaire en Europe ou ailleurs dans le monde.

Le programme de la première année (60 crédits en majeure) est identique au programme de la première année du bachelier en sciences de gestion.

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc
annuel
1 2 3

o Tronc commun

o Droit

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--------|-----------|----|---|--|--|---|
| MDROI1103 | Fondements du droit | Ignacio De La Serna, Jean le Hardy de Beaulieu | 45h+0h | 4 Crédits | 2q | x | | | |
| MDROI1309 | Droit des sociétés | Gérald Stevens | 30h | 4 Crédits | 1q | | | | x |

o Economie

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|--|---------|-----------|----|---|---|---|---|
| MECON1104 | Economie | Nathalie Gilson | 45h+30h | 6 Crédits | 1q | x | | | |
| MECON1211 | Macroéconomie | Marcel Gérard, Nathalie Gilson (coord.) | 30h+10h | 4 Crédits | 2q | | x | | |
| MECON1212 | Microéconomie | Patrick Scarmure | 45h+20h | 6 Crédits | 1q | | | x | |
| MECON1313 | Economie industrielle | Patrick Scarmure | 30h+10h | 4 Crédits | 2q | | | | x |

o Gestion

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|--|---------|-----------|------|---|---|---|---|
| MGEST1105 | Comptabilité | Anne-Catherine Provost | 45h+30h | 6 Crédits | 1+2q | x | | | |
| MGEST1213 | Comptabilité de gestion | Dominique Helbois | 30h+15h | 4 Crédits | 1q | | x | | |
| MGEST1219 | Finance | Catherine D'Hondt (coord.), Isabelle Platten | 45h+20h | 6 Crédits | 2q | | | x | |
| MGEST1220 | Marketing | Claude Pecheux | 45h+20h | 6 Crédits | 1q | | | x | |
| MGEST1314 | Contrôle de gestion | Dominique Helbois | 30h+15h | 4 Crédits | 2q | | | | x |
| MGEST1320 | Production | Nadine Meskens | 30h+10h | 4 Crédits | 1q | | | | x |
| MGEST1323 | Management humain | Laurent Taskin | 45h+20h | 6 Crédits | 2q | | | | x |

o Méthodes quantitatives

| | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------|------------------------|---------|-----------|----|---|--|---|--|
| MQANT1109 | Informatique de gestion | François Fouss | 30h+15h | 4 Crédits | 2q | x | | | |
| MQANT1110 | Mathématiques de gestion 1 | Françoise Lefèvre | 45h+30h | 6 Crédits | 1q | x | | | |
| MQANT1113 | Statistiques et probabilités | Sébastien Van Bellegem | 45h+30h | 6 Crédits | 2q | x | | | |
| MQANT1221 | Inférence statistique | Rudy De Winne | 45h+20h | 6 Crédits | 2q | | | x | |

| | | | | | | Bloc annuel | | |
|-------------|----------------------------------|--|---------|-----------|----|-------------|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| ○ MQANT1223 | Informatique et algorithmique | François Fouss | 30h+15h | 4 Crédits | 2q | | x | |
| ○ MQANT1227 | Mathématiques de gestion 2 | Nadine Meskens | 45h+20h | 6 Crédits | 1q | | x | |
| ○ MQANT1324 | Econométrie | Rudy De Winne, Mikael Petitjean (supplée Rudy De Winne), Mikael Petitjean (coord.) | 45h+20h | 6 Crédits | 2q | | | x |
| ○ MQANT1325 | Gestion de données informatisées | François Fouss | 30h+15h | 4 Crédits | 1q | | | x |
| ○ MQANT1328 | Recherche opérationnelle | Nadine Meskens (coord.), Jean-Sébastien Tancrez | 45h+20h | 6 Crédits | 1q | | | x |

○ Sciences humaines

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---------|-----------|------|---|---|---|
| ○ MSHUM1113 | Histoire économique et sociale | Pierre Tilly | 30h | 4 Crédits | 2q | x | | |
| ○ MSHUM1114 | Philosophie | Benoît Kanabus | 30h | 4 Crédits | 1q | x | | |
| ○ MSHUM1115 | Psychologie | André Boussard, Nathalie Catinus (supplée André Boussard), Caroline Letor (coord.) | 30h | 4 Crédits | 2q | x | | |
| ○ MSHUM1116 | Sociologie | Jean-Emile Charlier | 30h | 4 Crédits | 1q | x | | |
| ○ MSHUM1118 | Séminaire de travail universitaire en gestion | Jean-Luc Depotte | 15h+30h | 4 Crédits | 1+2q | x | | |
| ○ MSHUM1229 | Sociologie des organisations | Philippe Scieur | 30h+0h | 4 Crédits | 1q | | x | |
| ○ MSHUM1322 | Projet associatif social ou culturel | Dominique Helbois, François Lambotte | 0h+30h | 5 Crédits | 1+2q | | | x |
| ○ MSHUM1331 | Sciences religieuses | Benoît Kanabus | 15h+15h | 3 Crédits | 1q | | | x |

○ Sciences

| | | | | | | | | |
|-------------|----------|-------------------------------------|---------|-----------|----|--|---|---|
| ○ MSCIE1228 | Physique | Vincent Boucher, Geoffroy Piroux | 45h+20h | 6 Crédits | 2q | | x | |
| ○ MSCIE1327 | Chimie | Armelinda Agnello | 65h | 6 Crédits | 2q | | | x |

○ Langues modernes

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|---------|-----------|------|---|---|---|
| ○ MANGL1120 | Anglais 1 | Guy Monfort | 30h+30h | 4 Crédits | 1+2q | x | | |
| ○ MANGL1235 | Anglais 2 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q | | x | |
| ○ MANGL1339 | Anglais 3 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q | | | x |

○ Deuxième langue moderne (12 crédits)

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

⌘ Néerlandais

| | | | | | | | | |
|-------------|---------------|----|---------|-----------|------|---|---|---|
| ○ MNEER1121 | Néerlandais 1 | N. | 30h+30h | 4 Crédits | 1+2q | x | | |
| ○ MNEER1236 | Néerlandais 2 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q | | x | |
| ○ MNEER1341 | Néerlandais 3 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q | | | x |

⌘ Espagnol

| | | | | | | | | |
|-------------|------------|----------------|---------|-----------|------|---|---|---|
| ○ MESPA1122 | Espagnol 1 | N. | 30h+30h | 4 Crédits | 1+2q | x | | |
| ○ MESPA1237 | Espagnol 2 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q | | x | |
| ○ MESPA1340 | Espagnol 3 | Michèle Ballez | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q | | | x |

PROGRAMME PAR ANNÉE

INGM1BA - Première année

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Tronc commun

○ Droit

| | | | | | |
|-------------|---------------------|--|--------|-----------|----|
| ○ MDROI1103 | Fondements du droit | Ignacio De La Serna, Jean le Hardy de Beaulieu | 45h+0h | 4 Crédits | 2q |
|-------------|---------------------|--|--------|-----------|----|

○ Economie

| | | | | | |
|-------------|----------|-----------------|---------|-----------|----|
| ○ MECON1104 | Economie | Nathalie Gilson | 45h+30h | 6 Crédits | 1q |
|-------------|----------|-----------------|---------|-----------|----|

○ Gestion

| | | | | | |
|-------------|--------------|------------------------|---------|-----------|------|
| ○ MGEST1105 | Comptabilité | Anne-Catherine Provost | 45h+30h | 6 Crédits | 1+2q |
|-------------|--------------|------------------------|---------|-----------|------|

○ Méthodes quantitatives

| | | | | | |
|-------------|------------------------------|------------------------|---------|-----------|----|
| ○ MQANT1109 | Informatique de gestion | François Fouss | 30h+15h | 4 Crédits | 2q |
| ○ MQANT1110 | Mathématiques de gestion 1 | Françoise Lefèvre | 45h+30h | 6 Crédits | 1q |
| ○ MQANT1113 | Statistiques et probabilités | Sébastien Van Bellegem | 45h+30h | 6 Crédits | 2q |

○ Sciences humaines

| | | | | | |
|-------------|---|---|---------|-----------|------|
| ○ MSHUM1113 | Histoire économique et sociale | Pierre Tilly | 30h | 4 Crédits | 2q |
| ○ MSHUM1114 | Philosophie | Benoît Kanabus | 30h | 4 Crédits | 1q |
| ○ MSHUM1115 | Psychologie | André Boussard, Nathalie Catinus (suppléeacute; André Boussard), Caroline Letor (coord.) | 30h | 4 Crédits | 2q |
| ○ MSHUM1116 | Sociologie | Jean-Emile Charlier | 30h | 4 Crédits | 1q |
| ○ MSHUM1118 | Séminaire de travail universitaire en gestion | Jean-Luc Depotte | 15h+30h | 4 Crédits | 1+2q |

○ Langues modernes

| | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|---------|-----------|------|
| ○ MANGL1120 | Anglais 1 | Guy Monfort | 30h+30h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|-----------|-------------|---------|-----------|------|

○ Deuxième langue moderne

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

⊗ Néerlandais

| | | | | | |
|-------------|---------------|----|---------|-----------|------|
| ○ MNEER1121 | Néerlandais 1 | N. | 30h+30h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|---------------|----|---------|-----------|------|

⊗ Espagnol

| | | | | | |
|-------------|------------|----|---------|-----------|------|
| ○ MESPA1122 | Espagnol 1 | N. | 30h+30h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|------------|----|---------|-----------|------|

INGM1BA - Deuxième année

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Tronc commun**o Economie**

| | | | | | |
|-------------|---------------|--|---------|-----------|----|
| ○ MECON1211 | Macroéconomie | Marcel Gérard, Nathalie Gilson (coord.) | 30h+10h | 4 Crédits | 2q |
| ○ MECON1212 | Microéconomie | Patrick Scarmure | 45h+20h | 6 Crédits | 1q |

o Gestion

| | | | | | |
|-------------|-------------------------|--|---------|-----------|----|
| ○ MGEST1213 | Comptabilité de gestion | Dominique Helbois | 30h+15h | 4 Crédits | 1q |
| ○ MGEST1219 | Finance | Catherine D'Hondt (coord.), Isabelle Platten | 45h+20h | 6 Crédits | 2q |
| ○ MGEST1220 | Marketing | Claude Pecheux | 45h+20h | 6 Crédits | 1q |

o Méthodes quantitatives

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|----------------|---------|-----------|----|
| ○ MQANT1221 | Inférence statistique | Rudy De Winne | 45h+20h | 6 Crédits | 2q |
| ○ MQANT1223 | Informatique et algorithmique | François Fouss | 30h+15h | 4 Crédits | 2q |
| ○ MQANT1227 | Mathématiques de gestion 2 | Nadine Meskens | 45h+20h | 6 Crédits | 1q |

o Sciences humaines

| | | | | | |
|-------------|------------------------------|-----------------|--------|-----------|----|
| ○ MSHUM1229 | Sociologie des organisations | Philippe Scieur | 30h+0h | 4 Crédits | 1q |
|-------------|------------------------------|-----------------|--------|-----------|----|

o Sciences

| | | | | | |
|-------------|----------|-------------------------------------|---------|-----------|----|
| ○ MSCIE1228 | Physique | Vincent Boucher, Geoffroy Piroux | 45h+20h | 6 Crédits | 2q |
|-------------|----------|-------------------------------------|---------|-----------|----|

o Langues modernes

| | | | | | |
|-------------|-----------|----|--------|-----------|------|
| ○ MANGL1235 | Anglais 2 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|-----------|----|--------|-----------|------|

o Deuxième langue moderne*L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.***⊗ Néerlandais**

| | | | | | |
|-------------|---------------|----|--------|-----------|------|
| ○ MNEER1236 | Néerlandais 2 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|---------------|----|--------|-----------|------|

⊗ Espagnol

| | | | | | |
|-------------|------------|----|--------|-----------|------|
| ○ MESPA1237 | Espagnol 2 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|------------|----|--------|-----------|------|

INGM1BA - Troisième année

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Tronc commun**o Droit**

| | | | | | |
|-------------|--------------------|----------------|-----|-----------|----|
| ○ MDROI1309 | Droit des sociétés | Gérald Stevens | 30h | 4 Crédits | 1q |
|-------------|--------------------|----------------|-----|-----------|----|

o Economie

| | | | | | |
|-------------|-----------------------|------------------|---------|-----------|----|
| ○ MECON1313 | Economie industrielle | Patrick Scarmure | 30h+10h | 4 Crédits | 2q |
|-------------|-----------------------|------------------|---------|-----------|----|

o Gestion

| | | | | | |
|-------------|---------------------|-------------------|---------|-----------|----|
| ○ MGEST1314 | Contrôle de gestion | Dominique Helbois | 30h+15h | 4 Crédits | 2q |
| ○ MGEST1320 | Production | Nadine Meskens | 30h+10h | 4 Crédits | 1q |
| ○ MGEST1323 | Management humain | Laurent Taskin | 45h+20h | 6 Crédits | 2q |

o Méthodes quantitatives

| | | | | | |
|-------------|----------------------------------|---|---------|-----------|----|
| ○ MQANT1324 | Econométrie | Rudy De Winne, Mikael Petitjean (supplée Rudy De Winne), Mikael Petitjean (coord.) | 45h+20h | 6 Crédits | 2q |
| ○ MQANT1325 | Gestion de données informatisées | François Fouss | 30h+15h | 4 Crédits | 1q |
| ○ MQANT1328 | Recherche opérationnelle | Nadine Meskens (coord.), Jean-Sébastien Tancrez | 45h+20h | 6 Crédits | 1q |

o Sciences humaines

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|---|---------|-----------|------|
| ○ MSHUM1322 | Projet associatif social ou culturel | Dominique Helbois, François Lambotte | 0h+30h | 5 Crédits | 1+2q |
| ○ MSHUM1331 | Sciences religieuses | Benoît Kanabus | 15h+15h | 3 Crédits | 1q |

o Sciences

| | | | | | |
|-------------|--------|-------------------|-----|-----------|----|
| ○ MSCIE1327 | Chimie | Armelinda Agnello | 65h | 6 Crédits | 2q |
|-------------|--------|-------------------|-----|-----------|----|

o Langues modernes

| | | | | | |
|-------------|-----------|----|--------|-----------|------|
| ○ MANGL1339 | Anglais 3 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|-----------|----|--------|-----------|------|

o Deuxième langue moderne

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

⊗ Néerlandais

| | | | | | |
|-------------|---------------|----|--------|-----------|------|
| ○ MNEER1341 | Néerlandais 3 | N. | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|---------------|----|--------|-----------|------|

⊗ Espagnol

| | | | | | |
|-------------|------------|----------------|--------|-----------|------|
| ○ MESPA1340 | Espagnol 3 | Michèle Ballez | 0h+60h | 4 Crédits | 1+2q |
|-------------|------------|----------------|--------|-----------|------|

