

FILO1BA

2013 - 2014

Bachelier en philosophie

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Code du programme: **filo1ba** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 6**Table des matières**

Introduction	2
Conditions d'admission	3
Informations diverses	5
- Compétences et acquis au terme de la formation	5
- Pédagogie	5
- Evaluation au cours de la formation	5
- Mobilité et internationalisation	6
- Formations ultérieures accessibles	6
Gestion et contacts	7
Programme détaillé	9
- Structure du programme	9
- Programme par matière	9
- Programme par année	12
- FILO1BA - Première année	12
- FILO1BA - Deuxième année	14
- FILO1BA - Troisième année	15
- Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles	17

FILO1BA - Introduction

Introduction

Au terme du premier cycle, vous aurez

- acquis la maîtrise des concepts et des théories philosophiques ;
- reçu une formation pluridisciplinaire garantissant capacité d'adaptation et polyvalence ;
- développé vos capacités de recherche, d'argumentation et de rédaction ;
- la capacité de défendre vos idées et de comprendre celles des autres ;
- une bonne connaissance d'une langue moderne.

Votre profil

- Vous êtes d'un naturel ouvert et curieux et ne vous satisfaites pas de certitudes ;
- vous appliquez votre sens critique et votre esprit d'analyse aux grandes questions de notre temps ;
- vous souhaitez développer votre culture générale et vos capacités d'argumentation ;
- vous imaginez une carrière dans des environnements interdisciplinaires et multiculturels où les compétences d'analyse et de réflexion sont valorisées.

Votre futur job

Contrairement à d'autres études, celles de philosophie ne débouchent pas directement sur une profession spécifique mais elles développent des compétences qui, par leur ouverture, permettent de briguer des postes divers.

Outre l'enseignement, bien d'autres horizons s'ouvrent aux philosophes : des emplois où la formation critique, les capacités d'analyse et de synthèse, la largeur de vue et le sens de l'argumentation font des philosophes des personnes fort appréciées.

On rencontre des philosophes dans la politique et la diplomatie, le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

Votre programme

Le programme est conçu pour vous permettre de développer les outils nécessaires à la pratique de la philosophie avec une dimension historique importante (lecture et commentaire des auteurs anciens et modernes) et une dimension pratique (analyse de textes, confrontation des thèses, mesure des implications), etc.

Au cours des travaux dirigés de philosophie, vous mettrez en œuvre les acquis théoriques, vous apprendrez à lire et à analyser des textes philosophiques, à les présenter et à les discuter, ainsi qu'à rédiger des travaux les concernant.

Au terme du bachelier vous pourrez suivre le Master en philosophie ou le Master en éthique.

FILO1BA - Conditions d'admission

Décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et refinançant les universités.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient, soit :

- du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993-1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française et homologué par la commission constituée à cet effet, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992-1993 accompagné, pour l'accès aux études premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur de la Communauté française sanctionnant un grade académique, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- d'un titre d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française et dont les programmes sont arrêtés par le Gouvernement après consultation selon le secteur, du Conseil inter-universitaire de la Communauté française (CIUF) ou du Conseil général des Hautes Ecoles (CGHE); cette attestation donne accès aux études des secteurs ou des domaines qu'elle indique;
- d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (*ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française*), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger *reconnu équivalent* à ceux mentionnés ci-dessus.

Les demandes d'équivalence doivent être introduites, **avant le 15 juillet 2013**, au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique

Remarques :

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

- du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- [Accès aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#)

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- [Accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire](#)

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation](#)

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie](#)

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires](#)

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

FILO1BA - Informations diverses

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'objectif du programme de bachelier est de fournir les bases de la formation en philosophie et d'apporter une première initiation complète à l'univers philosophique. Au terme de ces **3 années du programme de bachelier**, l'étudiant aura en effet acquis :

1. Une connaissance solide des fondements de la philosophie du double point de vue de ses assises historiques (étude des grands philosophes du passé et d'aujourd'hui) et de ses principales disciplines (logique, épistémologie, éthique, métaphysique, anthropologie, etc.).
2. Une première initiation au travail et à la recherche scientifiques en philosophie par le biais d'exercices, de travaux dirigés, de travail personnel encadré et d'un travail de fin de cycle.
3. Une ouverture aux domaines connexes des lettres, de l'histoire, des arts et des sciences.
4. Une formation aux outils indispensables que sont les langues (anglais et allemand) et l'informatique.

PÉDAGOGIE

L'Ecole de Philosophie (EFIL) met tout particulièrement l'accent sur la **pédagogie** en bachelier.

La première année du programme de bachelier en philosophie comporte une formation facultaire commune et une formation disciplinaire.

La formation commune comporte des cours généraux (histoire, littérature, arts et civilisations, méthode, ...) qui sont donnés par des équipes d'enseignants. Ils sont accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages transversaux. La formation commune dispensée au premier quadrimestre permet aussi une éventuelle réorientation vers un autre programme de bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres, au terme de la session de janvier (moyennant l'accord du conseil d'orientation).

Les cours disciplinaires occupent l'essentiel de la formation dès le deuxième quadrimestre de la première année. Au cours de celle-ci, un tutorat assure l'accompagnement des étudiants néophytes par des étudiants plus chevronnés dans la discipline.

L'enseignement de la philosophie requiert une proximité étroite entre les étudiants et leurs enseignants. Aussi les professeurs sont-ils particulièrement **disponibles** pour répondre à des questions, clarifier un exposé ou orienter les étudiants dans leur travail personnel, que ce soit à l'issue des cours ou en tête-à-tête lors des permanences ou sur rendez-vous.

L'enseignement de la philosophie suppose aussi un engagement personnel de l'étudiant, qui doit s'investir dès la première année dans la lecture des grands textes de la tradition. C'est pourquoi une attention toute particulière est prêtée à l'**encadrement** des étudiants. Des travaux pratiques et des lectures dirigées sont assurées par les assistants qui, tout au cours de l'année, cheminent avec les étudiants pour former peu à peu ceux-ci à l'art de la **lecture** - la lecture d'un texte philosophique nécessite un apprentissage - et aux principes de la **rédaction** de commentaires et dissertations philosophiques.

Enfin, des exercices de présentation orale sont l'occasion pour les étudiants d'apprendre à parler en public et à se préparer au système des examens oraux, dont ils ne sont pas toujours très familiers en première année.

En 3^e année, l'étudiant fera la preuve de sa capacité à développer une première recherche en philosophie d'une certaine ampleur en rédigeant un **travail de fin de cycle**. En particulier, il y manifestera son aptitude à maîtriser un sujet philosophique et à le traiter de manière informée et cohérente, à utiliser valablement les outils de recherche en satisfaisant aux critères scientifiques en vigueur, à argumenter et à rédiger de façon correcte, claire et structurée, à exposer le résultat de sa recherche et à le défendre en présence d'un jury constitué de son promoteur et d'un lecteur.

La formation ainsi offerte entend favoriser :

1. L'orientation progressive: le programme de bachelier en philosophie va du plus général au plus spécifique. La part proprement philosophique du programme, tout en étant significative dès le départ, se renforce progressivement. Il s'agit en effet de permettre à l'étudiant de mûrir son choix d'études et de lui donner l'occasion, s'il le souhaite, de se réorienter dans les meilleures conditions.
2. La pédagogie active: rendre l'étudiant "acteur" de sa formation, l'inciter à mettre en oeuvre personnellement les acquis et les informations reçues dans les cours, c'est là un des objectifs majeurs du programme de bachelier en philosophie. Il se concrétise avant tout dans les exercices auxquels l'étudiant participera ainsi que dans les travaux qu'il aura à réaliser. Il y apprendra à lire et à analyser des textes philosophiques, à les présenter et à les discuter avec clarté et rigueur, ainsi qu'à rédiger des rapports et des travaux les concernant.
3. L'interdisciplinarité: une bonne formation philosophique suppose une ouverture sur les autres domaines du savoir et de la culture. Ainsi le programme de bachelier en philosophie comporte-t-il un ensemble d'enseignements se rapportant à des disciplines non philosophiques. En particulier, l'étudiant aura à faire le choix d'une "mineure" dans un autre domaine que la philosophie. Cette mineure, qui devra être suivie en 2^e et 3^e années de bachelier, correspond à 30 crédits et pourra être choisie dans n'importe quelle faculté de l'Université, en fonction du projet personnel de l'étudiant et avec l'accord de la faculté.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront des niveaux de compétence atteints par les étudiants.

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Nous encourageons vivement nos étudiants à effectuer un séjour à l'étranger d'un semestre dans le cadre des échanges [Erasmus](#), [Mercator](#) et [Belgica](#), en ce compris **dès la 3ème Bac**. Soulignons le fait que l'UCL offre la possibilité de séjours financés pour un même étudiant en Bac ET en Master, une opportunité que nos étudiants ne saisissent que trop peu. Sachez aussi que certaines de nos universités partenaires sont spécialisées dans les Bac - par exemple Bilkent (Ankara) qui offre un programme en anglais.

Un séjour d'étude à l'étranger est une expérience humaine et intellectuelle irremplaçable. Les échanges Erasmus offrent une chance unique d'être confronté(e) à une culture – en ce compris philosophique – différente. Nous attirons tout particulièrement l'attention de nos étudiants sur l'importance d'une prise en compte dans le choix de leur destination (1) de l'intérêt d'une langue d'enseignement différente de leur langue maternelle et (2) de l'adéquation des forces particulières de l'université de destination avec leur approche philosophique de prédilection.

Nombreux partenariats internationaux : [voir à la page : https://www.uclouvain.be/280052](https://www.uclouvain.be/280052) . Les étudiants ont la possibilité de choisir non seulement des destinations couvertes par les accords EFIL mais aussi par les accords FIAL qui couvrent l'ensemble des commissions de programme de notre faculté. **Notez aussi que tous les étudiants ont la possibilité de remplacer un cours de leur programme par un ou deux cours de même niveau à la KULeuven, y compris dans le cadre de leur programme en anglais.**

Informations pratiques pour les étudiants FIAL partants : <https://www.uclouvain.be/17371.html>

Pour plus de renseignements : [Fabienne de Voghel](#)

Informations pratiques pour les étudiants FIAL entrants : <https://www.uclouvain.be/280048.html>

Pour plus de renseignements : [Cathy Testelmans](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès, sans prérequis, au master correspondant en philosophie et en [éthique](#).

Autres formations accessibles au terme du programme

Le bachelier en philosophie peut avoir accès à d'autres masters organisés à l'UCL moyennant le respect des prérequis détaillés dans les conditions d'admission de ces programmes.

Le tableau ci-dessous détaille quelle mineure, suivie dans le cadre du programme de bachelier, peut éventuellement faciliter l'accès à certains masters.

Accès direct

Mineure en linguistique	>	Master [120] en linguistique	Accès direct
Mineure en musicologie	>	Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie ou Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	Accès direct
Mineure en étude de l'Égypte et du Proche-Orient antiques	>	Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et littératures anciennes, orientation orientales	Accès direct
Mineure en langues et cultures orientales	>	Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et littératures anciennes, orientation orientales	Accès direct à condition d'avoir suivi la même langue orientale (Langue A) durant les 2 années de la mineure
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome		Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et littératures anciennes, orientation orientales	Accès direct à condition d'avoir suivi dans la mineure, au moins trois cours de langues orientales et deux cours de civilisation sur l'Égypte et le Proche-Orient antiques

Accès moyennant une formation complémentaire (15 crédits ou une année d'études préparatoire au master)

Mineure en histoire version B	>	Master [120] en histoire ou Master [60] en histoire	Accès direct moyennant 15 crédits de prérequis intégrés dans le programme de master
Mineure en études françaises	>	Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère	Accès moyennant la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère
	>	Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale ou Master [60] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale
	>	Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes ou Master [60] en langues et littératures modernes et anciennes	Accès moyennant la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en langues et littératures modernes et anciennes
Mineure en études hispaniques Mineure en études italiennes	>	Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale ou Master [60] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale
Mineure en études allemandes Mineure en études néerlandaises	>	Master [120] en communication multilingue	Accès direct pour autant que l'étudiant ait atteint le niveau B1+ soit dans une 2e langue germanique, soit en français. Dans la négative, accès moyennant la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en communication multilingue

FILO1BA - Gestion et contacts

Gestion du programme

Entité de la structure FIAL

Sigle **FIAL**
 Dénomination Faculté de philosophie, arts et lettres
 Adresse Place Blaise Pascal, 1 bte L3.03.11
 1348 Louvain-la-Neuve
 Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53
 Site web <https://www.uclouvain.be/fial>
 Secteur Secteur des sciences humaines (SSH)
 Faculté Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)
 Mandats **Philippe Hiligsmann**
Béregère Bonduelle

Doyen
 Directeur administratif de faculté

Commissions de programme
 Commission de programme en histoire de l'art et archéologie (ARKE)
 Ecole de philosophie (EFIL)
 Commission de programme en langues et lettres anciennes (GLOR)
 Commission de programme en histoire (HIST)
 Commission de programme en langues et lettres anciennes et modernes (LAFR)
 Commission de programme en linguistique (LING)
 Commission de programme en langues et lettres modernes (LMOD)

Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) ([LSTI](#))
Commission de programme en communication multilingue ([MULT](#))
Commission de programme en langues et lettres françaises et romanes ([ROM](#))
Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication
([STIC](#))
Commission de programme en arts du spectacle ([THEA](#))

Responsable académique du programme : [Olivier Depré](#)

Jury

Président : **Paul Deproost**

Secrétaire : **Olivier Depré**

Personnes de contact

Conseillère aux études : **Fiorella Flamini**

FILO1BA - Programme détaillé

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en philosophie totalise 180 crédits répartis sur trois ans (3 x 60 crédits). Il comporte une orientation majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 x 15 crédits répartis en 2e et en 3e année).

Trois axes composent l'**orientation majeure** du programme de bachelier :

- (1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines** (critique historique, arts et civilisations, approche comparée des littératures européennes, méthodologie et pratique du discours universitaire, langues modernes et anciennes, sciences religieuses);
- (2) une introduction aux différentes **périodes de l'histoire de la philosophie** (de l'antiquité à nos jours) et aux différentes matières philosophiques (logique, métaphysique, morale, etc.);
- (3) une **formation méthodologique et disciplinaire** en philosophie (propédeutique philosophique, explication de textes philosophiques, travail de fin de cycle).

La première année de bachelier s'ouvre sur un quadrimestre comportant notamment des cours de la formation générale communs à tous les programmes de bachelier de la faculté. Cette initiation commune aux domaines de l'histoire, l'histoire de l'art, la littérature et la maîtrise du discours universitaire offre un socle d'apprentissages de base et permet une éventuelle réorientation à l'issue du premier quadrimestre.

Dès le premier quadrimestre de la première année, des cours spécifiques à la discipline sont également dispensés. Ils deviennent l'essentiel de la formation au second quadrimestre de cette première année.

A partir de la deuxième année, l'étudiant poursuit son orientation majeure tout en étant invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il peut prendre soit dans une autre discipline de la faculté soit dans une autre faculté de l'Université moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes.

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc

annuel

1	2	3
---	---	---

o Majeure (150 crédits)

o Formation générale

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

o LFLTR1120	Méthodologie et pratique du discours universitaire	Olivier Depré (coord.), Jean-Louis Dufays, Françoise Van Haeperen	7.5h+30h	3 Crédits	1q	x		
o LFLTR1130	Approche comparée des littératures européennes	Paul Deproost, Erica Durante (coord.), Guido Latre, Hubert Roland	30h	3 Crédits	1q	x		
o LFLTR1140	Arts et civilisations	Marco Cavaleri, Alexander Streitberger (coord.), Brigitte Van Wymeersch	30h	3 Crédits	1q	x		
o LFLTR1150	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Antiquité et Moyen-Age	Françoise Van Haeperen, Jean-Marie Yante	30h	3 Crédits	1q	x		
o LFLTR1160	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Temps modernes et époque contemporaine	Emmanuel Debryne (supplée Laurence Van Ypersele), Paul Servais, Laurence Van Ypersele	30h	3 Crédits	1q		x	
o LFLTR1430A	Critique historique	N.	30h	3 Crédits	2q	x		

o Matières philosophiques

o LFILO1111	Travaux dirigés de philosophie 1	Danielle Lories	5h+37.5h	6 Crédits	1q	x		
o LFILO1112	Travaux dirigés de philosophie 2	Danielle Lories	5h+37.5h	6 Crédits	2q	x		
o LFILO1113	Introduction historique à la philosophie	Jean Leclercq, Christophe Perrin (supplée Jean Leclercq)	45h	4 Crédits	1q	x		

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ LFILO1120	Métaphysique 1	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q	x		
○ LFILO1130	Eléments d'analyse du langage	Salima Djerrah	30h	3 Crédits	2q	x		
○ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	45h	4 Crédits	2q	x		
○ LFILO1160	Introduction méthodologique à la philosophie	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q	x		
○ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	45h	4 Crédits	2q	x		
○ LFILO1190	Epistémologie générale	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q	x		
○ LFILO1210	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	1q		x	
○ LFILO1220	Introduction à la philosophie des sciences	Bernard Feltz, Hervé Pourtois	45h	4 Crédits	2q		x	
○ LFILO1223	Travaux dirigés de philosophie 3	Danielle Lories	2.5h+30h	3 Crédits	1q		x	
○ LFILO1224	Travaux dirigés de philosophie 4	Danielle Lories	2.5h+30h	3 Crédits	2q		x	
○ LFILO1250	Logique	Vincent Degauquier	45h+15h	4 Crédits	2q		x	
○ LFILO1260	Métaphysique 2	Gilbert Gérard	30h	3 Crédits	2q		x	
○ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q		x	
○ LARKE1238	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle Lories	22.5h	3 Crédits	1q		x	
○ LDROI1503	Droit naturel	Jacques Lenoble	30h	3 Crédits	1q		x	

○ Initiation à une discipline scientifique ou langues anciennes (4 crédits)

L'étudiant choisira un des cours suivants sous condition de compatibilité horaire :

⊗ LPHYS1000	Les grandes idées de la physique moderne	Jean-Marc Gérard	30h+15h	4 Crédits	2q	x		
⊗ LECGE1121	Histoire économique et sociale	Paul Servais, Jean-Marie Yante (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x		
⊗ LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation	Guy Lories	30h	4 Crédits	1q	x		
⊗ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Alain Reyniers	30h	4 Crédits	1q	x		
⊗ LDROI1221	Introduction à la sociologie	Pierre Baudewyns, Eric Mangez	45h	4 Crédits	1q	x		
⊗ LFLTR1760	Initiation au latin	Alain Meurant	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LFLTR1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LFLTR1780	Langue et textes latins I : poésie <i>Pour les exercices, 15 heures au choix entre latin classique et latin médiéval</i>	Paul Deproost, Jean-Marie Yante	30h+15h	5 Crédits	1q ⊕	x		
⊗ LFLTR1781	Langue et textes latins I : prose	Paul Deproost, Jean-Marie Yante	30h+15h	5 Crédits	1q ⊙	x		

○ Cours d'histoire de la philosophie

Ces cours sont bisannuels. L'étudiant choisit 3 cours en 2e année de bachelier et 3 cours en 3e année.

○ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stéphane Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊕		x	x
○ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
○ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
○ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	Marc Maeschalck	30h	3 Crédits	1q ⊙		x	x
○ LFILO1284	Histoire de la philosophie V: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	N.	30h	3 Crédits	1q ⊙		x	x
○ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q ⊙		x	x

○ Textes philosophiques

○ LFILO1315	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs anciens	Jean-Michel Counet, Pierre Destrée	30h	3 Crédits	2q			x
-------------	---	---------------------------------------	-----	-----------	----	--	--	---

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ LFILO1325	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs médiévaux	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q			x
○ LFILO1335	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs modernes (philosophie)	Olivier Depré, Marc Maesschalck	30h	3 Crédits	2q			x
○ LFILO1345	Séminaire sur textes phénoménologiques	Nicolas Monseu	30h	3 Crédits	2q			x
○ LFILO1355	Séminaire sur textes de philosophie analytique	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	2q			x
○ LFILO1360	Philosophie et dialogue interculturel	Nathalie Frogneux, Bernard Stevens (supplée Nathalie Frogneux)	30h	3 Crédits	1q			x

○ Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi :

⊗ LTECO1210	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Geert Van Oyen	15h	2 Crédits	1q			x
⊗ LTECO1220	Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens	Jean Leclercq	15h	2 Crédits	1q Δ			x
⊗ LTECO1230	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Emil Piront	15h	2 Crédits	2q			x

○ Langue moderne

La même langue doit être choisie pendant les 3 années. L'étudiant choisit un cours parmi :

⊗ LALLE1810	Allemand: compréhension de textes d'orientation générale	Ann Rinder	50h	4 Crédits	1+2q		x	
⊗ LALLE2410	Allemand: communication interactive	Ann Rinder	30h	4 Crédits	1+2q			x
⊗ LANGL1720	English language	Estelle Dagneaux (coord.), Philippe Denis, Céline Gouverneur, Claudine Grommensch, Brigitte Loosen	60h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LANGL1810	English for Arts Students. An intermediate course	Stéphanie Brabant, Jean-Luc Delghust (coord.)	60h	4 Crédits	1+2q		x	
⊗ LANGL1811	English: Language and Culture	Estelle Dagneaux (coord.), Philippe Denis, Céline Gouverneur, Claudine Grommensch, Brigitte Loosen	60h	5 Crédits	1+2q	x		
⊗ LANGL2410	Interactive English Communication	Philippe Denis	30h	4 Crédits	1+2q			x
⊗ LFLTR1250	Nederlands: taal en cultuur	Philippe Hilgsmann, Kristel Van Goethem	30h+30h	5 Crédits	1+2q	x		
⊗ LFLTR1710	Deutsche Sprache	Henri Bouillon	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LFLTR1730	Nederlandse taal	Philippe Hilgsmann	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LNEER1810	Néerlandais de sciences humaines - Niveau moyen	Hilde Bufkens	60h	4 Crédits	1+2q		x	
⊗ LNEER2414	Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Mariken Smit	30h	4 Crédits	1+2q			x

○ Travail de fin de cycle

○ LFILO1300	Travail de fin de premier cycle	N.		12 Crédits				x
-------------	---------------------------------	----	--	------------	--	--	--	---

○ Mineure (30 crédits)

L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours en 2e et en 3e années de bachelier, de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.

○	Mineure de la 2e année du programme de bachelier	N.		15 Crédits			x	
○	Mineure de la 3e année du programme de bachelier	N.		15 Crédits				x

PROGRAMME PAR ANNÉE

FILO1BA - Première année

- Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2013-2014
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
 ☒ Au choix
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
 † Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure

o Formation générale

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

○ LFLTR1120	Méthodologie et pratique du discours universitaire	Olivier Depré (coord.), Jean-Louis Dufays, Françoise Van Haepelen	7.5h+30h	3 Crédits	1q
○ LFLTR1130	Approche comparée des littératures européennes	Paul Deproost, Erica Durante (coord.), Guido Latre, Hubert Roland	30h	3 Crédits	1q
○ LFLTR1140	Arts et civilisations	Marco Cavalieri, Alexander Streitberger (coord.), Brigitte Van Wymeersch	30h	3 Crédits	1q
○ LFLTR1150	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Antiquité et Moyen-Age	Françoise Van Haepelen, Jean-Marie Yante	30h	3 Crédits	1q
○ LFLTR1430A	Critique historique	N.	30h	3 Crédits	2q

o Matières philosophiques

○ LFILO1111	Travaux dirigés de philosophie 1	Danielle Lories	5h+37.5h	6 Crédits	1q
○ LFILO1112	Travaux dirigés de philosophie 2	Danielle Lories	5h+37.5h	6 Crédits	2q
○ LFILO1113	Introduction historique à la philosophie	Jean Leclercq, Christophe Perrin (supplé Jean Leclercq)	45h	4 Crédits	1q
○ LFILO1120	Métaphysique 1	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q
○ LFILO1130	Éléments d'analyse du langage	Salima Djerrah	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	45h	4 Crédits	2q
○ LFILO1160	Introduction méthodologique à la philosophie	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	45h	4 Crédits	2q
○ LFILO1190	Epistémologie générale	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q

o Initiation à une discipline scientifique ou langues anciennes

L'étudiant choisira un des cours suivants sous condition de compatibilité horaire :

☒ LPHYS1000	Les grandes idées de la physique moderne	Jean-Marc Gérard	30h+15h	4 Crédits	2q
☒ LECGE1121	Histoire économique et sociale	Paul Servais, Jean-Marie Yante (coord.)	30h	4 Crédits	1q
☒ LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation	Guy Lories	30h	4 Crédits	1q
☒ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Alain Reyniers	30h	4 Crédits	1q
☒ LDROI1221	Introduction à la sociologie	Pierre Baudewyns, Eric Mangez	45h	4 Crédits	1q
☒ LFLTR1760	Initiation au latin	Alain Meurant	30h+30h	5 Crédits	1q
☒ LFLTR1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q

⊗ LFLTR1780	Langue et textes latins I : poésie <i>Pour les exercices, 15 heures au choix entre latin classique et latin médiéval</i>	Paul Deproost, Jean-Marie Yante	30h+15h	5 Crédits	1q ⊕
⊗ LFLTR1781	Langue et textes latins I : prose	Paul Deproost, Jean-Marie Yante	30h+15h	5 Crédits	1q ⊖

o Langue moderne

La même langue doit être choisie pendant les 3 années. L'étudiant choisit un cours parmi :

⊗ LANGL1720	English language	Estelle Dagneaux (coord.), Philippe Denis, Céline Gouverneur, Claudine Grommersch, Brigitte Loosen	60h	5 Crédits	1q
⊗ LANGL1811	English: Language and Culture	Estelle Dagneaux (coord.), Philippe Denis, Céline Gouverneur, Claudine Grommersch, Brigitte Loosen	60h	5 Crédits	1+2q
⊗ LFLTR1250	Nederlands: taal en cultuur	Philippe Hiligsmann, Kristol Van Goethem	30h+30h	5 Crédits	1+2q
⊗ LFLTR1710	Deutsche Sprache	Henri Bouillon	30h+30h	5 Crédits	1q
⊗ LFLTR1730	Nederlandse taal	Philippe Hiligsmann	30h+30h	5 Crédits	1q

FILO1BA - Deuxième année

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Formation générale***Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.*

○ LFLTR1160	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Temps modernes et époque contemporaine	Emmanuel Debruyne (supplée Laurence Van Ypersele), Paul Servais, Laurence Van Ypersele	30h	3 Crédits	1q
-------------	--	---	-----	-----------	----

o Matières philosophiques

○ LFILO1210	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	1q
○ LFILO1220	Introduction à la philosophie des sciences	Bernard Feltz, Hervé Pourtois	45h	4 Crédits	2q
○ LFILO1223	Travaux dirigés de philosophie 3	Danielle Lories	2.5h+30h	3 Crédits	1q
○ LFILO1224	Travaux dirigés de philosophie 4	Danielle Lories	2.5h+30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1250	Logique	Vincent Degauquier	45h+15h	4 Crédits	2q
○ LFILO1260	Métaphysique 2	Gilbert Gérard	30h	3 Crédits	2q
○ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q
○ LARKE1238	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle Lories	22.5h	3 Crédits	1q
○ LDROI1503	Droit naturel	Jacques Lenoble	30h	3 Crédits	1q

o Cours d'histoire de la philosophie*Ces cours sont bisannuels. L'étudiant choisit 3 cours en 2e année de bachelier et 3 cours en 3e année.*

○ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stéphane Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊕
○ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	1q ⊕
○ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊕
○ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	Marc Maeschalck	30h	3 Crédits	1q ⊙
○ LFILO1284	Histoire de la philosophie V: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	N.	30h	3 Crédits	1q ⊙
○ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q ⊙

o Langue moderne*La même langue doit être choisie pendant les 3 années. L'étudiant choisit un cours parmi :*

⊗ LALLE1810	Allemand: compréhension de textes d'orientation générale	Ann Rinder	50h	4 Crédits	1+2q
⊗ LANGL1810	English for Arts Students. An intermediate course	Stéphanie Brabant, Jean-Luc Delghust (coord.)	60h	4 Crédits	1+2q
⊗ LNEER1810	Néerlandais de sciences humaines - Niveau moyen	Hilde Bufkens	60h	4 Crédits	1+2q

o Mineure*L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours en 2e et en 3e années de bachelier, de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.*

○	Mineure de la 2e année du programme de bachelier	N.		15 Crédits	
---	--	----	--	------------	--

FILO1BA - Troisième année

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Cours d'histoire de la philosophie**

Ces cours sont bisannuels. L'étudiant choisit 3 cours en 2e année de bachelier et 3 cours en 3e année.

○ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stéphane Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊕
○ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	1q ⊕
○ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊕
○ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	Marc Maesschalck	30h	3 Crédits	1q ⊙
○ LFILO1284	Histoire de la philosophie V: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	N.	30h	3 Crédits	1q ⊙
○ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q ⊙

o Textes philosophiques

○ LFILO1315	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs anciens	Jean-Michel Counet, Pierre Destrée	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1325	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs médiévaux	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1335	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs modernes (philosophie)	Olivier Depré, Marc Maesschalck	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1345	Séminaire sur textes phénoménologiques	Nicolas Monseu	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1355	Séminaire sur textes de philosophie analytique	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1360	Philosophie et dialogue interculturel	Nathalie Frogneux, Bernard Stevens (supplée Nathalie Frogneux)	30h	3 Crédits	1q

o Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi :

⊗ LTECO1210	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Geert Van Oyen	15h	2 Crédits	1q
⊗ LTECO1220	Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens	Jean Leclercq	15h	2 Crédits	1q △
⊗ LTECO1230	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Emil Piront	15h	2 Crédits	2q

o Langue moderne

La même langue doit être choisie pendant les 3 années. L'étudiant choisit un cours parmi :

⊗ LALLE2410	Allemand: communication interactive	Ann Rinder	30h	4 Crédits	1+2q
⊗ LANGL2410	Interactive English Communication	Philippe Denis	30h	4 Crédits	1+2q
⊗ LNEER2414	Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Mariken Smit	30h	4 Crédits	1+2q

o Travail de fin de cycle

○ LFILO1300	Travail de fin de premier cycle	N.		12 Crédits	
-------------	---------------------------------	----	--	------------	--

o Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours en 2e et en 3e années de bachelier, de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.

○	Mineure de la 3e année du programme de bachelier	N.		15 Crédits	
---	--	----	--	------------	--

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

L'étudiant est invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il choisit librement dans la liste ci-dessous; l'accès à certaines mineures est soumis au respect de prérequis.

Il répartira les cours de la mineure à raison de 15 crédits en deuxième année et 15 crédits en troisième année.

Tout étudiant qui souhaite être conseillé dans son choix de mineure est invité à s'adresser au Conseiller aux études : [Fiorella Flamini](#).

- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lanti100i>]
- > Mineure en architecture et villes [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-larch100i>]
- > Mineure en criminologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lcrim100i>]
- > Mineure en culture et création [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lcucr100i>]
- > Mineure en culture scientifique [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lcusc100i>]
- > Mineure en développement et environnement [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-ldenv100i>]
- > Mineure en droit (accès) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-ladrt100i>]
- > Mineure en droit (ouverture) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lodrt100i>]
- > Mineure en économie [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lecon100i>]
- > Mineure en économie (ouverture) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-loeco100i>]
- > Mineure en esprit d'entreprendre [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lmpme100i>]
- > Mineure en études allemandes (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lalle100i>]
- > Mineure en études anglaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-langl100i>]
- > Mineure en études de genre [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lgenr100i>]
- > Mineure en études européennes [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-leuro100i>]
- > Mineure en études françaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lfran100i>]
- > Mineure en études hispaniques (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lhisp100i>]
- > Mineure en études italiennes (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lita100i>]
- > Mineure en études littéraires [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-llitt100i>]
- > Mineure en études médiévales [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lmedi100i>]
- > Mineure en études néerlandaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lneer100i>]
- > Mineure en géographie (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lgeog100i>]
- > Mineure en gestion (initiation) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lgesa100i>]
- > Mineure en histoire [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lhist100i>]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-larke100i>]
- > Mineure en information et communication (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lcomu100i>]
- > Mineure en langue et société chinoises [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lchin100i>]
- > Mineure en langues et cultures orientales [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lori100i>]
- > Mineure en linguistique [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lling100i>]
- > Mineure en musicologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lmusi100i>]
- > Mineure en sciences biomédicales (ouverture) (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-wsbim100i>]
- > Mineure en sciences de l'éducation (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lfopa100i>]
- > Mineure en sciences de la population et du développement [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lsped100i>]
- > Mineure en sciences humaines et sociales [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lhuso100i>]
- > Mineure en sciences politiques [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lspol100i>]
- > Mineure en sociologie et anthropologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lsoca100i>]
- > Mineure en statistique [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-lstat100i>]
- > Mineure en théologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2013-min-ltheo100i>]

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

