

**EDPH2M**

2013 - 2014

Master [120] en sciences de la motricité, orientation  
éducation physique**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences de la motricité**Organisé par: **Faculté des sciences de la motricité (FSM)**Code du programme: **edph2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Conditions d'admission .....	3
Informations diverses .....	5
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	5
- Pédagogie .....	7
- Evaluation au cours de la formation .....	8
- Mobilité et internationalisation .....	8
- Formations ultérieures accessibles .....	8
Programme détaillé .....	9
- Structure du programme .....	9
- Programme par matière .....	10

## EDPH2M - Introduction

### Introduction

Le master poursuit l'apprentissage et l'approfondissement des connaissances et des compétences dans divers domaines d'application (sciences humaines, formation à la recherche, sciences biomédicales et formation pratique). La formation pratique comporte des activités physiques sportives adaptées. Vous approfondirez votre pratique dans trois disciplines sportives au choix : entraînement athlétique, jeux collectifs, sports acrobatiques, natation, danse et expression.

### Votre profil

Vous

- êtes bachelier universitaire en sciences de la motricité et voulez approfondir vos compétences dans divers domaines d'application ;
- êtes bachelier des hautes écoles en sciences de la motricité et vous souhaitez approfondir votre formation initiale et intégrer vos pratiques dans un cadre universitaire ;
- désirez orienter votre formation vers l'exercice de vos compétences en milieu professionnel.

### Votre futur job

Vos compétences vous permettront d'intervenir auprès de toutes les couches de la population pour répondre aux besoins spécifiques de mouvement et contribuer ainsi à l'épanouissement de chacun, individuellement ou collectivement.

Votre intervention pourra prendre des formes diverses selon qu'elle s'adressera à des enfants, à des adolescents, à des adultes ou encore à des personnes âgées ou handicapées.

Vous pourrez exercer vos compétences dans différents milieux : l'enseignement secondaire, la gestion et l'encadrement du sport et des loisirs, le milieu du travail, le domaine paramédical, etc.

### Votre programme

Le master vous offre

- une formation scientifique qui articule théorie et pratique ;
- des spécialisations en lien direct avec la pratique professionnelle ;
- plusieurs stages professionnels, en lien direct avec votre domaine de spécialisation ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

## EDPH2M - Conditions d'admission

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

- Bacheliers universitaires
- Bacheliers non universitaires
- Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire
- Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire
- Adultes en reprise d'études
- Accès personnalisé

## Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale		Accès direct	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bacheliers universitaires en sciences de la motricité		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bacheliers universitaires en sciences de la motricité		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

## Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
> BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives > BA-AESI en éducation physique > Spécialisation en psychomotricité	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court

Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
		Accès direct	Accès direct au master pour les détenteurs d'une licence en Education Physique, universitaire, étrangère.
<b>Masters</b>			

Accès direct

Accès direct au master pour les détenteurs d'une licence en Education Physique, universitaire, étrangère.

---

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

---

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

---

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

---

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## EDPH2M - Informations diverses

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

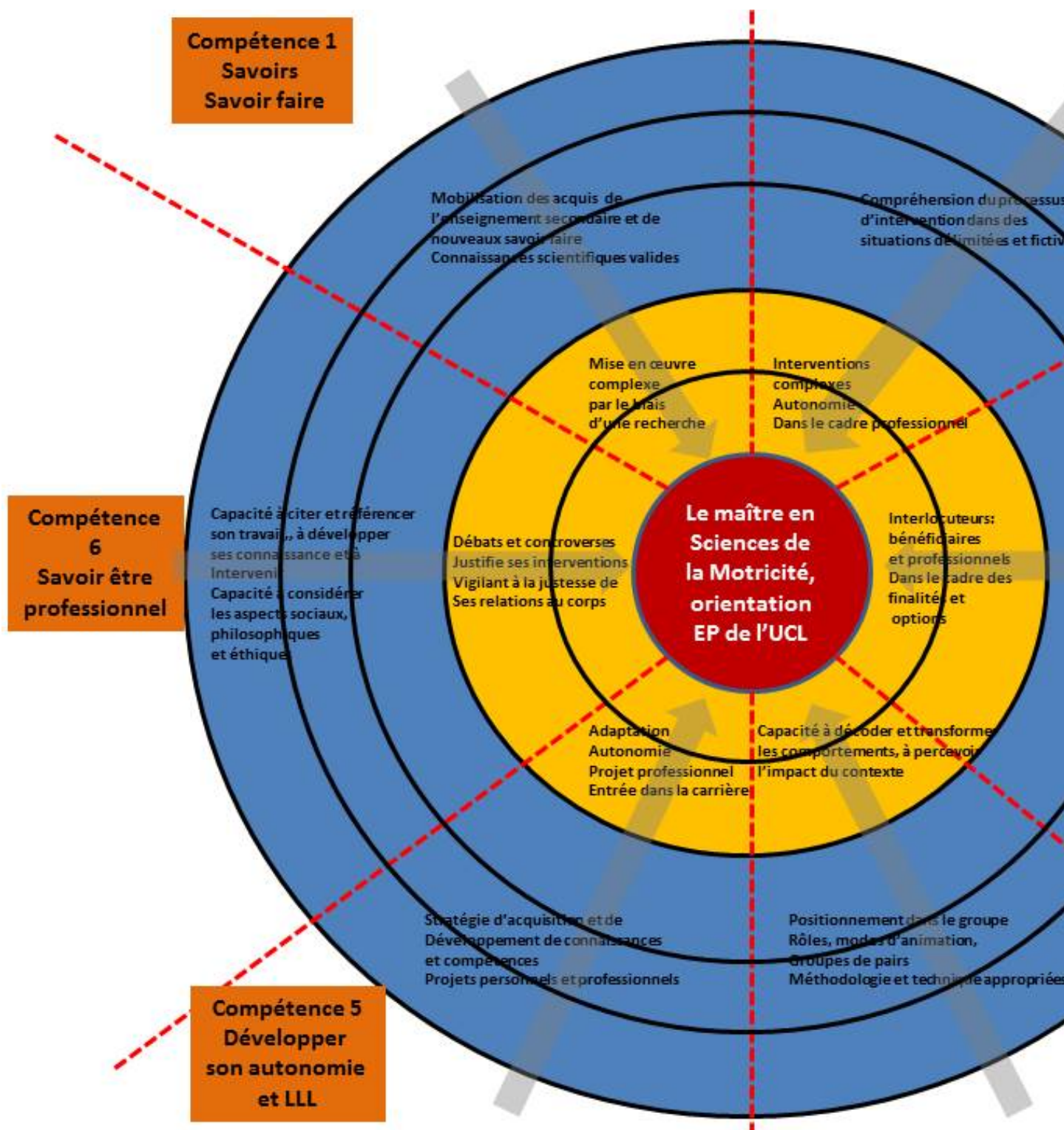
Apporter la réponse de l'expert aux besoins qu'éprouve notre société en termes de mouvement, tel est le défi que le diplômé master en sciences de la motricité, orientation éducation physique se prépare à relever dans sa pratique professionnelle.

L'objectif est de devenir un professionnel du mouvement qui optimalise les conduites motrices de l'Homme au bénéfice de sa santé.

Le futur diplômé en éducation physique acquerra les connaissances et compétences nécessaires pour :

- maîtriser les caractéristiques du mouvement et de ses effets pour l'utiliser à des fins éducatives,
- connaître et interagir avec les publics cibles notamment en termes d'âge et de caractéristiques motrices, physiologiques, psychologiques ou sociologiques,
- être capable d'organiser, de communiquer et de mobiliser ses acquis de manière appropriée,
- évaluer avec rigueur ses pratiques et les mettre à jour.

Au terme de la formation organisée par la Faculté des Sciences de la Motricité, le diplômé en éducation physique aura développé de manière autonome son projet personnel et professionnel.



Les six axes de la formation du Maître en sciences de la motricité, orientation éducation physique de l'UCL

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. maîtriser de manière intégrée des savoirs et des savoir-faire complexes (méthodologiques, techniques, didactiques et pratiques), par le biais d'une recherche, dans le cadre de travaux et d'un mémoire lui permettant d'intervenir et de résoudre des problèmes qui relèvent du domaine de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être), du conditionnement physique, de la psychomotricité, du management et de la gestion des organisations sportives, et éventuellement de celui de la kinésithérapie et réadaptation.

- 1.1. Énoncer les référentiels théoriques majeurs qui sous-tendent l'action (en sciences humaines, sciences exactes, sciences biomédicales, sciences du mouvement).
- 1.2. Démontrer un savoir-faire pratique, technique, méthodologique et didactique dans ces domaines.
- 1.3. Exercer sa propre activité physique et sportive dans le but d'accéder à un niveau de maîtrise indispensable à une bonne intervention.

1.4. Articuler et intégrer ces différents champs de connaissances (interdisciplinarité).

**2. intervenir efficacement et résoudre des problèmes complexes dans les domaines de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être), du conditionnement physique, de la psychomotricité, du management et de la gestion des organisations sportives, et éventuellement de celui de la kinésithérapie et réadaptation en s'appuyant sur une démarche autonome et un raisonnement scientifiques.**

2.1. Identifier les caractéristiques techniques adaptées et inadaptées d'un geste ou d'une situation et planifier des solutions motrices ou autres adaptées aux objectifs et caractéristiques des participants (amont de l'action).

2.2. Organiser l'intervention en l'adaptant aux objectifs et caractéristiques des participants par l'observation, l'évaluation et le réajustement (pendant l'action).

2.3. Evaluer les résultats de ses interventions (observation structurée sur la base des connaissances), analyse ses pratiques en développant la dimension réflexive (aval de l'action) et améliorer, le cas échéant, ses interventions futures.

**3. adapter sa communication aux objectifs d'intervention, aux caractéristiques des interlocuteurs (bénéficiaires et les professionnels du domaine) et du contexte (présenter, commenter, accompagner, coordonner,...).**

3.1. Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue à ses interlocuteurs.

3.2. Dialoguer de façon efficace et adaptée avec ses interlocuteurs, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

3.3. Utiliser efficacement différentes techniques et divers outils de communication (supports visuels, présentation, langage verbal et corporel, ...).

**4. collaborer avec des professionnels (d' "autre type") pour atteindre des objectifs communs et produire des résultats positifs.**

4.1. Décoder et transformer le cas échéant, les comportements individuels et collectifs des membres des groupes qu'il anime, ainsi que les activités qui y sont associées,

4.2. Percevoir l'impact du contexte sur la dynamique des groupes qu'il anime (temps, lieu et infrastructure, type d'activité, climat organisationnel, ...) et sur les situations où l'activité en équipe est préférable à l'activité individuelle, et vice et versa. Il agit en conséquence de ce qu'il perçoit.

**5. développer son autonomie et se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.**

5.1. Développer des stratégies pour s'adapter à un environnement professionnel et identifier des éléments de bien-être au travail.

5.2. Intégrer de manière autonome de nouvelles compétences en relation avec les finalités et les options choisies.

5.3. Inscrire sa formation dans le temps, affiner ses projets professionnels et préparer son entrée en carrière.

**6. se comporter en intervenant responsable en mettant en œuvre un savoir-être professionnel dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle.**

6.1. Contribuer aux débats et controverses actuels dans le domaine des sciences de la motricité, e.a. ceux qui touchent au bien-être et à la santé.

6.2. Justifier aussi ses interventions sur la base de sa réflexion sur l'impact social des progrès scientifiques dans les domaines des sciences de la motricité.

6.3. Dans une approche éthique et déontologique, rester vigilant en toutes circonstances à la justesse de sa relation au corps.

## PÉDAGOGIE

Le master en sciences de la motricité - orientation éducation physique est axé sur la poursuite de l'apprentissage et l'approfondissement des savoirs et des savoir-faire dans divers domaines d'application (sciences humaines, formation à la recherche, sciences biomédicales et formation pratique). Cet enseignement est dispensé sous diverses formes: cours magistraux, cours pratiques en petits groupes, travaux et projets personnels, stages.

Dans une formation où le partage des savoirs et du savoir-faire sont centraux (comme enseignant, comme animateur ou comme manager sportif), l'étudiant en Master est accompagné sur la voie du développement individuel des attitudes et des valeurs spécifiques au partage de compétences.

Le programme se construit sur base de six acquis d'apprentissage disciplinaires et transversaux. En master en éducation physique, ils sont déclinés en acquis d'apprentissage dans une perspective de formation au partage des acquis.

L'alternance, propre à la formation en éducation physique, entre formation scientifique et formation aux pratiques des activités physiques et sportives recourt à un faisceau de méthodes pédagogiques allant de l'approche purement théorique individuelle à la construction de savoirs et de savoir-faire en équipe. La formation de bachelier en éducation physique fait de l'étudiant un acteur de sa formation et un co-acteur de la formation de ses pairs. Les approches pédagogiques alternatives (travail par projet, séminaires, stages, etc.) sont particulièrement développées dans le cadre des finalités et options suivies par l'étudiant.

## DES SAVOIRS

La moitié de la formation en master est consacrée à la poursuite de la formation amorcée en bachelier. L'accent est mis sur la capacité de l'étudiant à opérationnaliser les savoirs et les savoir-faire acquis en bachelier dans une perspective de transmission à autrui (comme enseignant ou comme animateur).

Les cours magistraux en sciences de la motricité, propres à développer les savoirs spécifiques de pointe, s'appuient sur des savoir-faire développés dans la formation pratique et didactique en éducation physique.

#### ARTICULES A DES SAVOIRS-FAIRE

Les cours pratiques dans les domaines de l'éducation physique et des sports promeuvent la construction de savoir-faire didactiques dans les différentes disciplines de l'éducation physique et sportive. Cet objectif est atteint par l'interaction entre l'étudiant, les experts de terrain qui l'encadrent dans cette partie de la formation et les savoirs développés dans les différentes disciplines scientifiques du programme. Le recours à des experts de terrain est une garantie de l'adéquation des acquis attendus de l'apprentissage aux attentes actualisées de la société, dans le domaine de l'éducation physique.

#### A TRAVERS DES FINALITES ET OPTIONS

L'autre moitié de la formation relève des finalités (didactique, spécialisée en management des organisations sportives ou approfondie) et des options (entraînement, psychomotricité, gestion des activités physiques et sportives, motricité et pathologie ou création de petites et moyennes entreprises). L'étudiant y confronte sa formation générale aux exigences de secteurs spécifiques. A côté du développement de savoirs pointus dans ces domaines, il se construit, par le biais de stages auprès de professionnels reconnus, un registre de savoir-faire propre aux orientations professionnelles que lui ouvrent ces finalités et options.

#### ET UN MEMOIRE

Par la réalisation d'un mémoire, l'étudiant pourra se spécialiser dans un domaine précis soit par une recherche bibliographique, soit par un travail expérimental en laboratoire ou sur le terrain, grâce à une collaboration étroite et une relation d'apprentissage privilégiée avec son promoteur.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Tout au long du master, les professeurs mettent à disposition des étudiants des outils d'auto-évaluation via la plate-forme I-campus. Ces outils permettent aux étudiants d'évaluer la correspondance de leur travail avec les attentes de la formation universitaire. L'objectif est de leur permettre de jauger l'évolution de leurs savoirs et savoir-faire tout au long de leur cursus en master, dans une perspective de transmission à autrui (comme enseignant ou comme animateur).

Les examens sont organisés en deux sessions principales : une en janvier, l'autre en juin. La session de septembre est une session de rattrapage.

Pour les cours théoriques, l'évaluation se fait sur la base d'un examen écrit ou oral selon les cours et peut être combinée et / ou remplacée par des éléments d'évaluation continue.

Dans le cadre des finalités et des options, les cours théoriques sont combinés à des stages donnant lieu à un travail réflexif sous forme de rapports.

Pour la formation pratique, l'évaluation est continue et éventuellement complétée par une évaluation finale. Elle met l'accent sur les savoir-faire dans le domaine de l'éducation physique mais aussi sur les savoir-faire comportementaux, qui sont centraux dans une formation qui oriente vers des métiers de partage de compétences. Du fait de la spécificité de la formation pratique, cette évaluation continue, particulièrement dans les cours didactiques et les stages, peut rendre l'organisation d'une session de rattrapage impossible.

Dans certains cours de la formation pratique, des interrogation(s) et / ou un examen final sont également organisés pour vérifier l'acquisition des savoirs directement associées aux savoir-faire propres aux activités physiques et sportives.

Les modalités d'évaluation de chaque cours sont communiquées aux étudiants en début de cours.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La finalité spécialisée en management des organisations sportives et l'option "Gestion des activités physiques et sportives" représentent un ensemble de cours du Master européen EIMAPS (Enseignement interdisciplinaire appliqué au management de l'activité physique et sportive). Les étudiants de l'UCL qui suivent cette filière européenne sont obligés de suivre un minimum de 30 crédits à l'étranger, soit un quadrimestre, dans une des universités partenaires de ce master (France, République Tchèque et Pologne).

L'IEPR entretient également une série de partenariats avec des universités européennes et nord-américaines dans le cadre d'accords ERASMUS et MERCATOR. Ces accords ouvrent la voie vers une internationalisation du programme de master en sciences de la motricité - orientation éducation physique, permettant à l'étudiant de suivre des cours à raison de 30 crédits auprès d'une université partenaire, soit pendant un quadrimestre.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Masters complémentaires accessibles : néant Formations doctorales accessibles : doctorat en sciences de la motricité



## EDPH2M - Programme détaillé

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Une fois bachelier, l'étudiant poursuit sa formation par le Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique. Le master 120 se déroule en deux ans et se compose d'un tronc commun, d'une finalité et d'une option.

Le master de 120 crédits normalement répartis sur deux années d'études comprend la rédaction d'un mémoire et est le lieu de l'approfondissement et de la spécialisation. Il se décline selon trois finalités, selon que le futur diplômé se destine à l'enseignement, à la recherche ou à l'exercice d'une profession dans le monde du sport.

- **finalité didactique,**
- **finalité approfondie,**
- **finalité spécialisée.**

#### Une formation pratique

Orientée vers les activités physiques et sportives adaptées à des publics spécifiques, la formation pratique comporte des activités physiques sportives adaptées aux différents âges de la vie, entraînement de l'adulte sédentaire. L'étudiant approfondit par ailleurs sa pratique dans trois disciplines sportives au choix (entraînement athlétique, jeux collectifs, sports acrobatiques, natation, danse et expression).

- **L'enseignement** est dispensé sous diverses formes : cours magistraux, cours pratiques en petits groupes, travaux et projets personnels, stages.
- **Une formation en sciences biomédicales** : pathologie du sportif, prévention des maladies par les activités physiques et sportives;
- **Une formation à la recherche** qui développe, quelle que soit la spécialisation que l'étudiant choisit, son aptitude à investiguer un sujet neuf de manière scientifique et à interpréter les résultats de la littérature scientifique.
- **Un mémoire** qui spécialise l'étudiant dans un domaine précis soit par une recherche bibliographique, soit par un travail expérimental en laboratoire ou sur le terrain, grâce à une collaboration étroite et une relation d'apprentissage privilégiée avec son promoteur.
- **Une formation en sciences humaines** : histoire, éthique, psychologie du sport.

#### Une formation professionnelle

Le Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique propose un vaste choix de spécialisations en lien direct avec la pratique professionnelle. L'étudiant choisit choisirez une finalité [30] parmi les trois proposées.

#### Enseignement

Si l'étudiant envisage de faire carrière dans l'enseignement secondaire, il choisit la finalité didactique qui lui permet de développer

- des compétences pédagogiques et didactiques adaptées à l'enseignement de l'éducation physique,
- des compétences personnelles de gestion de groupe, grâce à la pratique de terrain,
- une bonne connaissance du milieu scolaire et du programme d'éducation physique dans l'enseignement secondaire.

Au terme de son programme de master avec finalité didactique, l'étudiant reçoit le titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur.

#### Management des organisations sportives

La finalité spécialisée en management des organisations sportives, associée à l'option en gestion des activités physiques et sportives (cf. ci-dessous), prépare à la gestion de clubs, fédérations, centres sportifs, etc. Grâce aux cours en organisation des systèmes sportifs nationaux, management et stratégie des organisations sportives, gestion des entreprises, ... et à des cours que l'étudiant choisit parmi l'offre en sciences économiques et de gestion, il apprend les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de cette profession : gérer, diriger, planifier, élaborer des plans stratégiques, etc.

Pour parfaire son profil de gestionnaire par une expérience sur le terrain, le programme prévoit un important volume de stages, réalisés dans différents milieux professionnels.

#### Recherche

L'objectif de cette finalité approfondie est d'introduire au métier de chercheur en intégrant l'étudiant au sein d'un laboratoire d'accueil de l'IEPR. Cette démarche passe tout d'abord par la lecture de la littérature scientifique en rapport avec le sujet de recherche qu'il poursuit. Il apprend les bases des techniques et approches expérimentales et est initié à la communication scientifique. Son sujet de recherche peut éventuellement trouver un aboutissement sous la forme de son mémoire de fin d'étude.

#### Approfondir sa spécialisation

Les finalités sont complétées par un ensemble d'options pour approfondir encore sa spécialisation.

- **Gestion des activités physiques et sportives**

Dans le cadre de cette option l'étudiant est amené à comprendre le fonctionnement des entreprises présentes dans le secteur de l'activité physique (centres sportifs, clubs, centres de fitness, le secteur économique, etc.). Sa formation dans ce domaine est complétée par des cours théoriques ainsi que des expériences sur le terrain en entreprise.

### • Entraînement du sportif

Cette option forme à la prise en charge d'athlètes de haut niveau dans la perspective d'une amélioration de la performance sportive. Cette formation, au cours de laquelle l'étudiant est en contact direct avec les sportifs, est centrée sur les principes de la préparation physique et psychologique de l'athlète, ainsi que sur son évaluation.

### • Education psychomotrice

Ici l'étudiant se penche sur le développement psycho-socio-moteur de l'enfant en vue de dégager les principes d'une intervention ajustée en psychomotricité éducative. Il apprend à intervenir de manière pertinente en éducation psychomotrice, notamment par le biais de stages pratiques.

### • Motricité et pathologie

L'option en motricité et pathologie permet d'orienter le cursus en sciences de la motricité vers le domaine de la pathologie. L'étudiant compose son programme en choisissant des cours du programme de kinésithérapie et réadaptation. Au terme de cette formation, s'il souhaite poursuivre avec la formation en kinésithérapie et réadaptation, son programme en sera d'autant allégé.

### • Formation interdisciplinaire en création d'entreprise

Le module interdisciplinaire "Création d'entreprises" (CPME) est un programme optionnel s'insérant dans les programmes de master de plusieurs facultés [Droit, Sciences économiques, sociales et politiques, Agronomie, Ecole polytechnique de Louvain, Médecine (Institut d'éducation physique et de réadaptation)]. Il vise à former les étudiants à la création d'entreprises et à l'entrepreneuriat au sens large.

*Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.*

#### Tronc commun

> [TRONC COMMUN](#) [ prog-2013-edph2m-ledph200t.html ]

#### Finalités

> [Finalité approfondie](#) [ prog-2013-edph2m-ledph200a ]

> [Finalité didactique](#) [ prog-2013-edph2m-ledph200d ]

> [Finalité spécialisée:management des organisations sportives](#) [ prog-2013-edph2m-ledph202s ]

#### Options et/ou cours au choix

> [Option gestion des activités physiques et sportives](#) [ prog-2013-edph2m-ledph203o.html ]

> [Option entraînement du sportif](#) [ prog-2013-edph2m-ledph204o.html ]

> [Option éducation psychomotrice](#) [ prog-2013-edph2m-ledph205o.html ]

> [Option motricité et pathologie](#) [ prog-2013-edph2m-ledph206o.html ]

> [Formation interdisciplinaire en création d'entreprise](#) [ prog-2013-edph2m-ledph207o.html ]

## PROGRAMME PAR MATIÈRE

### TRONC COMMUN [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### ○ Mémoire (22 crédits) (22 crédits)

○ LEDPH2299	Mémoire	N.	22 Crédits		x
-------------	---------	----	------------	--	---

**o Sciences humaines (9 crédits)**

○ LEDPH2139	Dimension socio-historique et éthique des activités physiques et sportives	Anne-Marie Vuilleminot	45h	4 Crédits		x	
○ LEDPH2138	Psychologie du sport	Philippe Godin	30h	3 Crédits	1q	x	

**o Sciences religieuses**

L'étudiant choisit un cours parmi les trois cours suivants :

⊗ LTECO1001	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Régis Burnet, Didier Luciani	15h	2 Crédits	2q		x
⊗ LTECO1002	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Pierre-Yves Materne	15h	2 Crédits	1q		x
⊗ LTECO1003	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Dominique Jacquemin	15h	2 Crédits	1q		x

**o Formation à la recherche (7 crédits)**

○ LEDPH2137	Méthodologie de la recherche en motricité	Dominique De Jaeger (coord.), Norman Heglund	30h	4 Crédits	1q	x	
○ LIEPR1026	Statistique	Céline Bugli	15h+15h	3 Crédits			x

**o Sciences biomédicales (9 crédits)**

○ LEDPH2136	Pathologie du sportif	Sophie Lambrecht	30h	4 Crédits			x
○ LIEPR2236	Prévention des maladies et applications thérapeutiques des activités physiques et sportives	Gilles Caty	30h	5 Crédits			x

**o Formation pratique (13 crédits)**

Outre le cours d'activités physiques et sportives adaptées, et la partie relaxation du cours EDPH2135 qui sont obligatoires, l'étudiant doit choisir, dans le cadre du complément de formation pratique, 3 activités parmi celles qui lui seront proposées en début d'année (athlétisme, jeux collectifs, sports acrobatiques, natation, danse,...)

○ LIEPR1027	Activités physiques et sportives adaptées	Yannick Bleyenheuft, Daniel Theisen	30h+30h	3 Crédits	2q	x	
○ LEDPH2135	Relaxation	Alain Moreaux	0h+30h	4 Crédits			x

**o Choix dans la formation pratique**

L'étudiant choisit 3 cours parmi les 5 proposés :

⊗ LEDPH2130	Danse et expression : diversification	Cécile Delens	30h	2 Crédits			x
⊗ LEDPH2131	Entraînement de natation et activités aquatiques : diversification	Thierry Marique	30h	2 Crédits	1+2q		x
⊗ LEDPH2132	Sports acrobatiques	Dominique De Jaeger	30h	2 Crédits	1q		x
⊗ LEDPH2133	Jeux collectifs : diversification	Philippe Gérard (coord.), Bernard Lanotte	30h	2 Crédits			x
⊗ LEDPH2134	Entraînement athlétique	Valérie Mees	30h	2 Crédits			x

## LISTE DES FINALITÉS

Une finalité parmi :

- > Finalité approfondie [ prog-2013-edph2m-ledph200a ]
- > Finalité didactique [ prog-2013-edph2m-ledph200d ]
- > Finalité spécialisée:management des organisations sportives [ prog-2013-edph2m-ledph202s ]

### Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LEDPH2145	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation physique	Marc Francaux, Philippe Gérard, Norman Heglund (coord.), Jean-Louis Thonnard	15h	3 Crédits	1+2q	x	
○ LEDPH2146	Lectures dirigées en sciences de l'éducation physique	Marc Francaux, Philippe Gérard, Norman Heglund (coord.), Jean-Louis Thonnard	15h	3 Crédits	1+2q	x	
○ LEDPH2147	Projet de recherche en sciences de l'éducation physique (1re partie)	Marc Francaux, Philippe Gérard, Norman Heglund (coord.), Jean-Louis Thonnard	0h+200h	9 Crédits	1+2q	x	
○ LEDPH2246	Formation à la communication scientifique en sciences de l'éducation physique	Marc Francaux, Philippe Gérard, Norman Heglund (coord.), Jean-Louis Thonnard	15h	4 Crédits			x
○ LEDPH2247	Projet de recherche en sciences de l'éducation physique	Marc Francaux, Philippe Gérard, Norman Heglund (coord.), Jean-Louis Thonnard	0h+220h	11 Crédits			x

### Finalité didactique [30.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Ghislain Carlier, Myriam De Kesel, Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Bernadette Wiame	22.5h +15h	3 Crédits		x	

						Bloc annuel	
						1	2
○ LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar, Dominique Grootaers, Christian Lannoye, Caroline Letor	22.5h +25h	4 Crédits			x
○ LAGRE2020C	Comprendre l'adolescent en situation scolaire	N.	22.5h	2 Crédits		x	
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleux (coord.)	20h	2 Crédits			x
○ LEDPH2189	Intervention en éducation physique (plus stage)	Ghislain Carlier (coord.), Marcel Lebrun	75h+15h	8 Crédits		x	
○ LEDPH2289	Stage et séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages	Ghislain Carlier	15h	9 Crédits	1+2q		x
○ LEDPH2330	Gestion de groupes d'adolescents et animation des équipes éducatives	Christian Lannoye	22.5h	2 Crédits		x	

### Finalité spécialisée: management des organisations sportives [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Il est recommandé que les étudiants qui choisissent cette finalité s'orientent vers l'option "Gestion des activités physiques et sportives". Cet ensemble (finalité et option) fait également partie du master européen "Enseignement interdisciplinaire appliqué au management de l'activité physique et sportive" (EIMAPS) qui exige la combinaison de la finalité et de l'option.

Bloc  
annuel  
1 2

#### ○ Cours obligatoires (25 crédits)

○ LIEPR2191	Approche organisationnelle des systèmes sportifs nationaux en Europe	Thierry Zintz	30h	6 Crédits	2q	x	
○ LIEPR2192	Management des organisations sportives en Belgique et stage	Thierry Zintz	30h	9 Crédits	1q	x	
○ LIEPR2292	Stratégie des organisations sportives : diagnostic et plan stratégique (projet et stages)	Yves Leroy, Thierry Zintz (coord.)	45h	10 Crédits			x

#### ○ Cours au choix (5 crédits)

L'étudiant choisit un cours de 5 crédits dans la liste suivante.

⊗ LECON2340	Economie et société	Isabelle Ferreras	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LLSMG2008	Informatique de gestion	Jean Vanderdonckt	30h	5 Crédits			x
⊗ LLSMG2010	Psychosociologie des organisations	Thomas Périlleux	30h	5 Crédits			x
⊗ LLSMS2050	Management environnemental	Daniel Tyteca	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LLSMS2098	Responsabilité sociétale des entreprises	Thierry Bréchet, Valérie Swaen	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LLSMS2099	Corporate Social Responsibility	Ina Aust-Gronarz, Valérie Swaen	30h	5 Crédits	1q		x



**OPTIONS ET/OU COURS AU CHOIX [30.0]***Une option parmi*

- > Option gestion des activités physiques et sportives [ prog-2013-edph2m-ledph203o ]
- > Option entraînement du sportif [ prog-2013-edph2m-ledph204o ]
- > Option éducation psychomotrice [ prog-2013-edph2m-ledph205o ]
- > Option motricité et pathologie [ prog-2013-edph2m-ledph206o ]
- > Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [ prog-2013-edph2m-ledph207o ]

**Option gestion des activités physiques et sportives [30.0]**

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Cette option peut être choisie par tous les étudiants inscrits au programme. Elle est obligatoire pour les étudiants inscrits au Master européen (EIMAPS).*

Bloc

annuel

1 2

**○ Cours obligatoires (25 crédits)**

○ LIEPR2193	Principes généraux des entreprises dans le milieu des activités physiques et sportives et étude de cas	Marc Louis	60h	9 Crédits	2q	x	
○ LIEPR2293	Gestion d'entreprises dans le milieu des activités physiques et sportives (stage et rapport de stage)	Marc Louis	60h	16 Crédits			x

**○ Cours au choix (5 crédits)**

L'étudiant choisit un cours de 5 crédits dans la liste suivante.

⊗ LECON2340	Economie et société	Isabelle Ferreras	30h	5 Crédits	2q	x	
⊗ LLSMG2008	Informatique de gestion	Jean Vanderdonckt	30h	5 Crédits			x
⊗ LLSMG2010	Psychosociologie des organisations	Thomas Périlleux	30h	5 Crédits			x
⊗ LLSMS2050	Management environnemental	Daniel Tyteca	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LLSMS2098	Responsabilité sociétale des entreprises	Thierry Bréchet, Valérie Swaen	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LLSMS2099	Corporate Social Responsibility	Ina Aust-Gronarz, Valérie Swaen	30h	5 Crédits	1q		x

**Option entraînement du sportif [30.0]**

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
<input type="radio"/> LEDPH2180	Biologie appliquée au sport et préparation physique (et stages)	Marc Francaux (coord.), Jean-Louis Thonnard	75h	10 Crédits	2q	x	
<input type="radio"/> LEDPH2181	Préparation psychologique, communication, éthique et déontologie en sport	Philippe Godin, Thierry Zintz (coord.)	45h	4 Crédits	1q	x	
<input type="radio"/> LEDPH2280	Evaluation du sportif et stage associé	Marc Francaux, Philippe Godin, Thierry Marique (coord.), Jean-Louis Thonnard	60h	16 Crédits			x

**Option éducation psychomotrice [30.0]**

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
<input type="radio"/> LEDPH2182	Développement psycho-socio-moteur de l'enfant (compléments)	Anne De Volder, Cécile Delens (coord.), Laurence Rousselle	45h	4 Crédits		x	
<input type="radio"/> LEDPH2183	L'intervention en psychomotricité (et stage d'observation)	Cécile Delens	75h	10 Crédits	1+2q	x	
<input type="radio"/> LEDPH2282	Questions spéciales en éducation psychomotrice (et stage)	Cécile Delens	60h	16 Crédits			x

**Option motricité et pathologie [30.0]**

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Le choix de cette option nécessite les 3 crédits de pré-requis suivants : KINE1027 Introduction à la pathologie (pré-requis du cours KINE1023, 3 crédits)*



							Bloc annuel	
							1	2
○ LKINE1021	Techniques de base en kinésithérapie	Guillaume Bastien (coord.), Catherine Behets Wydemans, Yves Castille, Laurent Pitance (suppl&eacute; Patrick Willems), Laurent Pitance, Jean-Louis Thonnard, Patrick Willems	10h +97.5h	8 Crédits			x	
○ LKINE1023	Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire	Pierre Delguste (coord.), Gimbada Benny Mwenge, Gregory Reychler, Jean Roeseler, Serge Theys, Olivier Van Caenegem	45h+30h	7 Crédits			x	
○ LKINE1022	Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique	Thierry Deltombe, Jean-Emile Dubuc, Philippe Mahaudens, Henri Nielens (coord.), Laurent Pitance, Anne Renders, Didier Schoevaerdt	60h+30h	8 Crédits	2q			x
○ LKINE1024	Pathologies et kinésithérapie du système nerveux	Philippe Hanson (coord.), Anne Jeanjean, Gaëtan Stoquart	30h+45h	7 Crédits				x

### Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [30.0]

Le module interdisciplinaire "Création d'entreprises" (CPME) est un programme optionnel s'insérant dans les programmes de master de plusieurs facultés [Droit, Sciences économiques, sociales et politiques, Agronomie, Ecole polytechnique de Louvain, Médecine (Institut d'éducation physique et de réadaptation)]. Il vise à former les étudiants à la création d'entreprises et à l'entrepreneuriat au sens large.

A terme, l'étudiant aura acquis les outils d'analyse et de réflexion qui l'aideront à créer ou reprendre une entreprise, à développer des projets entrepreneuriaux au sein d'organisations existantes ou à comprendre les processus entrepreneuriaux. En outre, l'étudiant sera familiarisé avec d'autres disciplines et aura appris à travailler en équipes interdisciplinaires.

Le choix de l'option CPME implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire « CPME » équivalant au mémoire facultaire. L'étudiant réalisera donc son mémoire avec deux étudiants de deux autres facultés portant sur un projet de création ou de reprise d'une PME ayant un rapport avec le monde du sport.

L'accès à cette option est limité et nécessite de participer à une [procédure de sélection](#).

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
○ LCPME2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	30h+20h	5 Crédits	1q		x	
○ LCPME2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Régis Coerderoy, Yves De Cordt	30h+15h	5 Crédits	1q		x	
○ LCPME2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	2q			x
○ LCPME2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	2q			x
○ LCPME2000	Financer et gérer son projet I	Régis Coerderoy, Olivier Giacomini (suppl&eacute; R&eacute;gis Coerderoy), Paul Vanzeveren	30h+15h	4 Crédits	1+2q		x	

Bloc  
annuel

1 2

o 1 cours parmi :

⌘ LLSMS2080	International Entrepreneurship	Frank Janssen	30h+30h	6 Crédits	2q	x
⌘ LLSMS2081	Strategic Management of Start ups	Bartholomeus Kamp, Bryan Toney	30h+30h	6 Crédits	2q	x

