

**EBIB2M**

2013 - 2014

Master [120] en études bibliques

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences religieuses et théologie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Code du programme: **ebib2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Conditions d'admission .....	3
Informations diverses .....	6
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	6
- Pédagogie .....	6
- Evaluation au cours de la formation .....	6
- Mobilité et internationalisation .....	6
- Formations ultérieures accessibles .....	6
- Certificats .....	7
Gestion et contacts .....	7
Programme détaillé .....	8
- Structure du programme .....	8
- Programme par matière .....	8

## EBIB2M - Introduction

### Introduction

Le master assure une formation approfondie en exégèse et langues bibliques: langues bibliques, histoire et cultures bibliques, méthodes de l'exégèse, lecture et herméneutique de textes des deux Testaments.

Il vous offre aussi un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines et la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en théologie, en sciences religieuses ou en lettres et vous vous êtes découvert un intérêt marqué pour les langues et la culture bibliques ;
- êtes diplômé du 2e cycle en théologie et souhaitez approfondir vos connaissances en exégèse biblique ;
- êtes doté d'un esprit d'analyse rigoureux et d'une grande sensibilité littéraire ;
- manipulez avec aisance les outils de l'analyse narrative et avez développé des compétences philologiques ;
- vous destinez à la recherche et envisagez de poursuivre votre master par une formation doctorale.

### Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. A# côté# de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

### Votre programme

Le master vous offre

- la maîtrise des langues bibliques (grec, hébreu, araméen) ;
- une approche méthodologique exigeante de l'exégèse biblique ;
- un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines.

*Les spécialisations*

Le master propose

- la finalité approfondie qui forme à la recherche
- la finalité didactique qui prépare à l'enseignement de la religion catholique et débouche sur l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur.

## EBIB2M - Conditions d'admission

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques à ce programme* doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Avoir présenté les examens et obtenu les crédits correspondants aux cours suivants : GLOR 1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II, FLTR 1560 Linguistique générale et GLOR 1511 ou 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	Avoir réussi l'épreuve du <a href="#">Certificat universitaire en études bibliques</a> (dont le cours THEO 1110 <i>Introduction à la Bible</i> avec ses 3 modules).
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in de Godgeleerdheid en in de godsdienstenwetenschappen		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	En fonction du parcours antérieur : à valider. Pré-requis : THEO 1300A Heuristique et THEO 1150 Initiation au grec biblique. Avoir présenté les examens et obtenu les crédits correspondants aux cours suivants : GLOR 1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II, FLTR 1560 Linguistique générale et GLOR 1511 ou 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I.
Autres bachelors		Accès moyennant compléments de formation	Avoir réussi l'épreuve du Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (dont le cours THEO 1110 <i>Introduction à la Bible</i> avec ses 3 modules).

Bacheliers étrangers			
Bacheliers en théologie		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	En fonction du parcours antérieur : à valider. Pré-requis : THEO 1300A Heuristique et THEO 1150 Initiation au grec biblique.  Avoir présenté les examens et obtenu les crédits correspondants aux cours suivants : GLOR 1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II, FLTR 1560 Linguistique générale et GLOR 1511 ou 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I.
Autres bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	Avoir réussi l'épreuve du <a href="#">Certificat universitaire en études bibliques</a> (dont le cours THEO 1110 <i>Introduction à la Bible</i> avec ses 3 modules).

## Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
<p>&gt; En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université</p> <p>Aucune passerelle dans le cas de ce Master.</p>		

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licenciés en sciences religieuses		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Avoir présenté les examens et obtenu les crédits correspondants aux cours suivants : GLOR 1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II, FLTR 1560 Linguistique générale et GLOR 1511 ou 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I.

## Masters

<a href="#">Master [120] en théologie</a>		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Avoir présenté les examens et obtenu les crédits correspondants aux cours suivants : GLOR 1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II, FLTR 1560 Linguistique générale et GLOR 1511 ou 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I.
---	--	---	--

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		

---

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès selon la procédure de validation des acquis de l'expérience

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

---

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

---

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## EBIB2M - Informations diverses

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

Le master en Études bibliques assure une formation approfondie en exégèse et langues bibliques (Ancien et Nouveau Testaments). Ce programme est sans équivalent dans le monde universitaire francophone. Il est donc susceptible d'attirer des étudiants de l'étranger, notamment en raison d'une expertise particulière en analyse narrative. Un facteur particulièrement positif est la participation active de la Faculté au [RRENAB](#), réseau international de recherche en analyse narrative des textes bibliques. Une spécialisation en histoire de la réception des textes fondateurs (Antiquité et renaissance) et dans les questions herméneutiques contemporaines constitue un pôle d'attraction intéressant de ce programme pour les étudiants étrangers.

La finalité approfondie, par des activités axées sur l'approfondissement des méthodes et l'élargissement des connaissances, permet d'acquérir les compétences nécessaires en vue de la recherche dans le domaine biblique. La finalité didactique propose quant à elle une formation au métier d'enseignant. Dans les différents domaines des sciences bibliques - langues (approfondissement de l'hébreu, de l'araméen et du grec), histoire et cultures bibliques, méthodes de l'exégèse, lecture et herméneutique de textes des deux Testaments -, l'étudiant est confronté à l'approche de questions particulières et apprend ainsi à acquérir une méthode de travail rigoureuse, à maîtriser l'usage des instruments spécialisés de l'exégèse et à développer son esprit critique. Ce master peut compléter le master en Théologie. Au vu des dispenses pouvant être octroyées à l'étudiant-e, la durée du master en Études bibliques sera réduite à une année.

### PÉDAGOGIE

---

L'apprentissage de la méthodologie spécifique de l'exégèse biblique et de la maîtrise des langues anciennes est situé essentiellement dans des séminaires et dans des activités à participation active où cet apprentissage donne lieu à des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives. C'est là également que l'étudiant apprend à articuler dans l'exégèse des textes les apports de diverses disciplines : philologie, littérature, histoire et cultures du monde biblique, herméneutique. Par ailleurs, dans les principales activités magistrales, les cahiers des charges favorisent l'interaction entre enseignement et recherche.

Les cahiers des charges des diverses activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de l'apprentissage des langues et des méthodes exégétiques. Le fait que, dans les activités d'exégèse, des questions particulières soient envisagées favorise divers types d'approche par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

Les séminaires sont les lieux par excellence où les situations d'apprentissage peuvent être variées: travail individuel (en bibliothèque et à l'aide des outils de travail offerts par les nouvelles technologies), travail et débats en groupe, accompagnement par l'enseignant. En outre, le nombre d'étudiants favorise une interaction constante entre l'enseignant et son auditoire où les situations d'apprentissages peuvent être modulées en fonction de l'objectif à court ou moyen terme de l'activité.

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue par le cahier des charges. L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

### MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Pour les étudiants de l'UCL en Études bibliques, les échanges Erasmus sont favorisés. La Faculté développe par ailleurs des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique.

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord du responsable du programme, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme de [Master](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total d'activités au choix suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

### FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Masters complémentaires accessibles : néant., mais possibilité de combiner ce Master avec le Master en théologie et le Master en sciences des religions.

Le Doctorat en théologie est accessible aux titulaires d'un Master en études bibliques à finalité approfondie.

## CERTIFICATS

---

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de Master en Etudes bibliques pourront constituer un certificat d'université en Etudes bibliques (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra obligatoirement des activités de langues bibliques (niveau approfondissement) ainsi que des activités d'exégèse dans les deux Testaments.

### EBIB2M - Gestion et contacts

## Gestion du programme

Entité de la structure TEBI

Acronyme	<b>TEBI</b>
Dénomination	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques
Adresse	Grand Place, 45 bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 21 11
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de théologie (TECO)
Commission de programme	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques (TEBI)

**Responsable académique du programme :** [Geert Van Oyen](#)

## Jury

Président : **Geert Van Oyen**

Secrétaire : **Walter Lesch**

## Personnes de contact

Secrétariat : **Pascale Hoffmann**

## EBIB2M - Programme détaillé

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire, des cours de langues bibliques (hébreu, araméen, grec bibliques) dispensés par l'Institut orientaliste de la Faculté de philosophie, arts et lettres, des cours d'exégèse biblique dans les deux Testaments (dont deux séminaires) et des activités générales. L'étudiant choisit en outre une des deux finalités proposées (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits. La finalité didactique est identique à celle proposée dans le master en théologie.

*Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.*

#### Tronc commun

> [Tronc commun du master en études bibliques](#) [ prog-2013-ebib2m-lebib200t.html ]

#### Finalités

> [Finalité approfondie](#) [ prog-2013-ebib2m-lebib201a ]

> [Finalité didactique](#) [ prog-2013-ebib2m-lebib201d ]

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### TRONC COMMUN [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### o Activités obligatoires

○ LTHEO2990A	Mémoire de master (A)	N.		6 Crédits		x	
○ LTHEO2990B	Mémoire de master (B)	N.		22 Crédits			x
○ LTHEO2900	Séminaire d'accompagnement du mémoire	N.	20h	2 Crédits		x	
○ LTHEO2110	De l'heuristique à la communication scientifique en théologie	Hans Ausloos (suppl&eacute;e Jean-Pierre Delville), Jean-Pierre Delville	40h	3 Crédits	2q	x	

#### o Langues bibliques (30 crédits)

Suivre chaque année un cours de grec et un cours d'hébreu; suivre uniquement en 1ère année le cours GLOR 1641 ou GLOR 1642 (partie "araméen" uniquement).

○ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	1+2q ⊕	x	x
○ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	1+2q ⊖	x	x
○ LGLOR2631	Hébreu biblique II A	André Wénin	30h+15h	6 Crédits	1+2q ⊕	x	x
○ LGLOR2632	Hébreu biblique II B	André Wénin	30h+15h	6 Crédits	1+2q ⊖	x	x

#### o Langue araméenne (6 crédits)

Les étudiants du master en études bibliques (EBIB2M) suivent seulement l'araméen.

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LGLOR1641A	Langues araméennes I (Araméen, syriaque) A (partim)	N.	30h	6 Crédits	⊖	x	
⌘ LGLOR1642A	Langues araméennes I (araméen, syriaque) B (partim)	N.	30h	6 Crédits	2q ⊕	x	

### o Cours complémentaires (3 crédits)

Suivre un des deux cours ci-dessous en 1<sup>er</sup> année.

⌘ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Jean-Claude Haelewyck	30h	3 Crédits	2q ⊖	x	
⌘ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet, Didier Luciani	30h	3 Crédits	1q ⊕	x	

### o Exégèse biblique (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien testament I (littérature narrative)	André Wénin	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
○ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien testament II (littérature poétique)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	2q ⊖	x	x
○ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	1q ⊖	x	x
○ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LTHEO2421	Nouveau testament : questions approfondies	Régis Burnet	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LTHEO2412	Ancien testament : questions approfondies	André Wénin	30h	4 Crédits	2q ⊖	x	x

## LISTE DES FINALITÉS

L'étudiant choisit une des deux finalités proposés

- > Finalité approfondie [ prog-2013-ebib2m-lebib201a ]  
 > Finalité didactique [ prog-2013-ebib2m-lebib201d ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2013-2014  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014  
 ✘ Au choix  
 ⊗ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 † Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

## ○ Cours obligatoires (18 crédits)

## ○ Séminaires de recherche (8 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien testament	Didier Luciani, André Wénin	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau testament	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	2q ⊗	x	x

## ○ Culture biblique (6 crédits)

Suivre le cours d'Histoire du milieu néo-testamentaire et, en 2ème année, un des deux autres cours au programme.

○ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	30h	3 Crédits	2q ⊗	x	x
✘ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Jean-Claude Haelewyck	30h	3 Crédits	2q ⊗	x	x
✘ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet, Didier Luciani	30h	3 Crédits	1q ⊕	x	x

## ○ Langue araméenne (4 crédits)

Le cours de langues araméennes II doit être suivi en 2ème année.

○ LGLOR2641R	Langues araméennes II (araméen) (partim)	N.	22.5h +7.5h	4 Crédits	⊕		x
○ LGLOR2642R	Langues araméennes II (araméen) (partim)	N.	22.5h +15h	4 Crédits			x

## ○ Activités au choix (12 crédits)

Choisir 9 crédits d'activités au choix en 1ère année et 3 crédits en 2ème année. Ces activités au choix peuvent être prises dans la liste ci-dessous ou dans les activités de la finalité approfondie du master en théologie et du master en orientalisme (notamment les langues de l'Orient ancien).

✘ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine	Didier Luciani	30h	3 Crédits	⊕	x	x
✘ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	N.	30h	3 Crédits	1q ⊗	x	x
✘ LTHEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos (coord.), Ralph Dekoninck, Myriam Delmotte, Geneviève Fabry, Agnès Guiderdoni, Guido Latre, Christophe Meurée (suppl&eacute; Myriam Delmotte), Brigitte Van Wymeersch	30h	3 Crédits	⊕	x	x

**Finalité didactique [30.0]**

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master.

Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Stages en milieu scolaire (7 crédits)**

○ LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I	N.		3 Crédits		x
○ LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II	N.		4 Crédits		x

**o Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)**

○ LTHEO2230	Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations	Henri Derroite	45h	3 Crédits	1q	x
○ LTHEO2320	Didactique de l'enseignement religieux	Henri Derroite	30h+15h	4 Crédits	2q	x
○ LTHEO2350	Séminaire d'enseignement religieux	Henri Derroite, Thierry Sclipteux	30h	3 Crédits	1+2q	x

**o Cours et séminaires transversaux (13 crédits)**

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleux (coord.)	20h	2 Crédits		x
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Ghislain Carlier, Myriam De Kesel, Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleux, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Bernadette Wiame	22.5h +15h	3 Crédits		x
○ LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar, Dominique Grootaers, Christian Lannoye, Caroline Letor	22.5h +25h	4 Crédits		x

Bloc  
annuel

1 2

○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Ann d'Alcantara, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits			x
-------------	---	---	-----------------	-----------	--	--	---

⌘ *Cours facultatifs*

⌘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	2 Crédits		x	x
⌘ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalia Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Crédits		x	x

