

DENT1BA

2013 - 2014

Bachelier en sciences dentaires

A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences dentaires**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Code du programme: **dent1ba** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 6**Table des matières**

Introduction	2
Conditions d'admission	3
Informations diverses	5
- Compétences et acquis au terme de la formation	5
- Pédagogie	6
- Evaluation au cours de la formation	6
- Mobilité et internationalisation	7
- Formations ultérieures accessibles	7
Gestion et contacts	7
Programme détaillé	8
- Structure du programme	8
- Programme par matière	8
- Programme par année	11
- DENT1BA - Première année	11
- DENT1BA - Deuxième année	12
- DENT1BA - Troisième année	13

DENT1BA - Introduction

Introduction

De l'enfance à la vieillesse, de la prévention au maintien ou au rétablissement de la fonction et de l'esthétique, nous sommes tous concernés par la santé dentaire. La pédodontie, l'orthodontie, la dentisterie restauratrice, les soins parodontaux, la petite chirurgie et la réhabilitation prothétique sont autant de disciplines qui sont abordées, même partiellement, dans la pratique quotidienne de tout praticien de l'art dentaire.

La médecine dentaire est une profession médicale qui implique des soins aux patients et l'utilisation de technologies de précision. La formation du futur dentiste s'organise donc autour de l'acquisition de compétences humaines et techniques ainsi qu'un enseignement en épidémiologie et en anatomie dentaire.

Au terme du premier cycle, vous

- aurez reçu une formation théorique de pointe dans les derniers développements de la discipline ;
- aurez reçu une formation pratique suffisante pour commencer à soigner vos propres patients ;
- aurez réalisé deux stages sur le terrain qui vous auront familiarisé-e avec l'acte médical ;
- serez capable d'apprendre vite et de mettre vos savoirs à jour continuellement.

Votre profil

- La réussite universitaire requiert certaines aptitudes cognitives : maîtrise de la langue maternelle, capacité d'analyse d'un problème, esprit de synthèse, maîtrise de l'abstraction, etc.
- En dentisterie, une bonne dextérité manuelle est un atout, mais une habileté satisfaisante peut être acquise par les travaux pratiques.
- Le contact avec des patients souvent anxieux ainsi que l'obligation d'effectuer des actes de précision nécessitent un bon équilibre nerveux. La réussite professionnelle et le plaisir d'exercer sont favorisés par la facilité du contact humain et par la confiance en soi.

Votre futur job

Que ce soit seul, en collaboration chez un praticien ou en association, la majorité de nos diplômés choisit l'exercice libéral de la profession.

Certains diplômés se consacrent à l'enseignement ou à la recherche. Ils peuvent également s'investir dans des laboratoires de recherche pour participer au développement de biomatériaux et techniques et promouvoir leur application en pratique quotidienne.

Votre programme

Le bachelier vous offre

- une formation théorique de pointe dans les derniers développements de la discipline ;
- une formation pratique suffisante pour commencer à soigner vos propres patients ;
- deux stages sur le terrain qui vous auront familiarisé avec l'acte médical ;
- la capacité d'apprendre vite et de mettre vos savoirs à jour continuellement.

Vous poursuivrez ensuite votre formation par le Master en sciences dentaires, essentiellement axé sur la pratique clinique.

DENT1BA - Conditions d'admission

Décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et refinançant les universités.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient, soit :

- du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993-1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française et homologué par la commission constituée à cet effet, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992-1993 accompagné, pour l'accès aux études premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur de la Communauté française sanctionnant un grade académique, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- d'un titre d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française et dont les programmes sont arrêtés par le Gouvernement après consultation selon le secteur, du Conseil inter-universitaire de la Communauté française (CIUF) ou du Conseil général des Hautes Ecoles (CGHE); cette attestation donne accès aux études des secteurs ou des domaines qu'elle indique;
- d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (*ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française*), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger *reconnu équivalent* à ceux mentionnés ci-dessus.

Les demandes d'équivalence doivent être introduites, **avant le 15 juillet 2013**, au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique

Remarques :

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

- du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- [Accès aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#)

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- [Accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire](#)

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation](#)

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie](#)

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- [Accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires](#)

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

DENT1BA - Informations diverses

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

En 1995, la Commission Européenne a adopté une directive définissant le profil et les compétences du praticien de l'art dentaire. L'Ecole de médecine dentaire et de stomatologie de l'UCL a traduit cette liste de compétences acquises au terme du master en un [référentiel de fin de formation](#).

Le dentiste formé à l'UCL aura à cœur de soigner ses patients en associant une haute technicité à des qualités scientifiques, médicales et humaines développées dès le début de sa formation et mises en pratique durant les deux années de stages cliniques de son master.

Concrètement, la formation proposée au cours du programme de bachelier permet de construire les compétences essentielles à l'exercice de l'activité professionnelle future en intégrant :

- une formation scientifique fondamentale,
- une formation médicale (de la compréhension des processus cellulaires à l'étude des processus physiologiques et pathologiques du corps humain),
- une formation à l'art dentaire (détaillant d'une part, les tissus bucco-dentaires, leur physiologie et leurs pathologies et d'autre part, les techniques de soins ainsi que les biomatériaux utilisés),
- une formation professionnelle par une approche de la pratique dentaire au sein de la société.

L'étudiant est invité à contextualiser ses apprentissages théoriques et pratiques lors des périodes de stages d'observation en 2ème année et d'assistances d'étudiants de Master en 3ème année de bachelier.

Chaque cours du programme de bachelier participe au développement de certains acquis spécifiques du référentiel en fonction des matières et activités proposées. Cette cohérence du programme s'illustre dans les [tableaux](#) identifiant les acquis prioritaires visés par chaque enseignement.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

de développer un esprit scientifique. Il sera capable d'intégrer les connaissances des différentes sciences et disciplines pour les appliquer à des situations cliniques courantes.

- 1.1. Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, techniques et cliniques par une préparation théorique à une pratique efficace de l'art dentaire,
- 1.2. Connaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- 1.3. Appliquer ces connaissances à des situations cliniques courantes.

de pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire. L'étudiant sera capable de réaliser un diagnostic clinique pour un patient présentant un état pathologique « simple », fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 2.1. Recueillir les informations dentaires, médicales et sociales (ea assuétudes au tabac ou habitudes alimentaires) de manière précise et détaillée,
- 2.2. Identifier les paramètres nécessaires à la réalisation d'un examen clinique intra- et extra-oral comprenant les articulations temporo-mandibulaires, les muscles de la mastication, les dents et leur parodontite, les muqueuses buccales ainsi qu'une analyse du type d'occlusion,
- 2.3. Réaliser un examen radiographique de base en tenant compte des risques des radiations ionisantes,
- 2.4. Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, radiographiques et éventuellement de laboratoire dans un but diagnostique,
- 2.5. Etablir un diagnostic différentiel courant et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final.

de planifier le traitement bucco-dentaire. L'étudiant sera capable de proposer un plan de traitement et d'en planifier les séquences pour un cas clinique courant et cela au sein de chaque discipline, enseignée de manière indépendante pour en permettre la maîtrise optimale. L'intégration pluridisciplinaire, nécessaire à une pratique efficiente de l'art dentaire, sera développée durant les stages cliniques de master.

Pas d'information particulière à ce sujet.

de pratiquer la démarche thérapeutique bucco-dentaire.

L'étudiant(e) sera capable de réaliser tous les actes techniques courants sur un simulateur, car la formation du bachelier est centrée sur le développement des compétences techniques précliniques.

- 4.1. Connaître les notions théoriques permettant la prise en charge de situations dentaires aiguës,
- 4.2. Maîtriser les actes techniques, en laboratoire préclinique, correspondant à la dentisterie restauratrice, la dentisterie prothétique, l'endodontie et la chirurgie orale.

de gérer la relation au patient. L'étudiant(e) sera capable de connaître les notions théoriques lui permettant d'aborder de manière appropriée ses patients dès le début de ses stages cliniques actifs.

- 5.1. Connaître les notions théoriques permettant la prise en charge de manière appropriée du stress du patient et du praticien,
- 5.2. Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes par la pratique de l'écoute active dans un contexte de consultation à un niveau de base (patient adulte présentant des pathologies courantes),
- 5.3. Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques,
- 5.5. Identifier les facteurs psychologiques et médicaux provoquant et/ou perpétuant une maladie dentaire, orale et faciale, ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie.
- 5.6. Comprendre des documents écrits et parlés (audio et vidéo) en anglais dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

de fonctionner dans une équipe. L'étudiant(e) sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

- 6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements (cas cliniques courants), dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, etc).
- 6.2. Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise.

d'agir en professionnel social et responsable. L'étudiant sera capable de comprendre sa future pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

- 7.1. Décrire la place (relative) de la pratique clinique dans l'amélioration de la santé de la population et analyser les enjeux actuels pour les systèmes de santé et la santé,
- 7.2. Situer l'approche médicale et la pratique pharmaceutique en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature, et sciences de l'humain) et d'aborder certaines questions éthiques (expérimentation animale, cellules souches, etc),
- 7.3. Connaître les notions essentielles relatives à l'hygiène au cabinet dentaire et pouvoir préparer efficacement son matériel avant un acte technique.

d'apprendre et s'améliorer tout au long de la vie . L'étudiant sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

- 8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation
- 8.2. Respecter les recommandations scientifiques et comprendre des documents écrits et parlés, notamment en anglais (audio et vidéo), dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en sciences dentaires propose une pédagogie variée centrée sur les acquis progressifs de l'étudiant.

A côté d'une solide formation en sciences fondamentales enseignée principalement par cours magistraux, les étudiants sont invités à se familiariser avec leur future pratique lors de stages. Ceux-ci sont d'abord passifs c'est-à-dire exclusivement d'observation durant la deuxième année, puis progressivement plus actifs afin d'être prêts pour aborder le master en sciences dentaires constitué principalement de stages cliniques durant lesquels chaque stagiaire soigne ses propres patients.

Pour familiariser les étudiants aux actes techniques, des travaux pratiques sont organisés dès la 2ème année de bachelier à raison de deux après-midi par semaine. L'organisation de ces travaux pratiques s'appuie sur les cours théoriques des disciplines correspondantes pour que l'étudiant puisse mettre en pratique simultanément ses apprentissages théoriques.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Selon les règles en vigueur à l'Université, les activités d'enseignement sont évaluées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

En cohérence avec les compétences et les acquis visés au terme de la formation de premier cycle en sciences dentaires :

- les acquis théoriques font principalement l'objet d'une évaluation des connaissances sous la forme d'examens écrits individuels. Il s'agit le plus souvent de questionnaires à choix multiples (QCM), de questionnaires à réponses ouvertes courtes (QROC) ou de questionnaires à réponses ouvertes longues (QROL).
- les acquis pratiques de base font quant à eux l'objet d'une évaluation davantage continue, tout au long des trois années académiques de bachelier. Cet aspect formatif de l'évaluation doit permettre aux étudiants de savoir mener des analyses de cas courants. Des épreuves pratiques sont proposées afin d'en vérifier leur habileté.

Afin d'intégrer l'ensemble des connaissances acquises au plus proche des situations de terrain et des actes cliniques, les étudiants ont l'occasion de réaliser deux stages (un en 2e année de bachelier et l'autre en 3e année de bachelier). L'évaluation de ces stages permet de vérifier les capacités des étudiants à « pratiquer la démarche diagnostique », à « planifier le traitement » et à « pratiquer la démarche thérapeutique ».

In fine, la validation des acquis des étudiants au terme du premier cycle doit permettre de vérifier si les étudiants ont acquis les bases utiles et nécessaires afin de pouvoir faire face à des situations de pratiques cliniques réelles et complexes (en master).

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Aucun échange d'étudiants n'est prévu au cours du programme de bachelier en sciences dentaires. Par contre, des échanges sont organisés avec différentes universités européennes et canadiennes durant la 2ème année de Master.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Au terme du programme complet de bachelier en sciences dentaires, l'étudiant a accès au master en sciences dentaires.

Au terme de la 1re année réussie, l'étudiant peut se réorienter, moyennant un complément de formation déterminé par les programmes d'accueil : bacheliers en sciences biomédicales, en sciences pharmaceutiques, en sciences de la motricité et en kinésithérapie réadaptation.

Une réorientation est également possible vers les programmes de bachelier en sciences biologiques, en sciences chimiques et en sciences de l'ingénieur (orientation bioingénieur). Un complément de formation éventuel sera nécessaire.

DENT1BA - Gestion et contacts

Gestion du programme

Entite de la structure MDEN

Acronyme	MDEN
Dénomination	Ecole de médecine dentaire et de stomatologie
Adresse	Avenue Hippocrate, 10 bte B2.5721 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 57 21 - Fax 02 764 57 22
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Commission de programme	Ecole de médecine dentaire et de stomatologie (MDEN)

Responsable académique du programme : [Charles Pilipili](#)

Jury

Président de jury de 1re année de bachelier : **Marie-Christine Many**

Secrétaire de jury de 1re année de bachelier : **Jean-Baptiste Demoulin**

Personne de contact de la 2e année de bachelier : **Gaëtane Leloup**

Secrétaire de 2e année de bachelier : **Magali Dewaele**

Président de jury de 3e année de bachelier : **Christian Vanzeveren**

Secrétaire de 3e année de bachelier : **Sébastien Beun**

Personnes de contact

Personne de contact de la 1re année de bachelier : **Fabienne Titeux**

Personne de contact des 2e et 3e années de bachelier : **Françoise Larose**

Responsable administrative de l'école de médecine dentaire : **Françoise Larose**

Conseiller aux études : **Gaëtane Leloup**

DENT1BA - Programme détaillé

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences dentaires comprend 180 crédits. Le programme ne comporte pas de cours au choix ou de mineure.

Les activités du programme s'organisent en 5 axes thématiques répartis tout au long des 3 années de formation :

- formation scientifique fondamentale,
- formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie,
- formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physio-pathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques,
- formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire,
- stages.

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc
annuel

1 2 3

o Formation scientifique fondamentale

○ WMD1102D	Physique expérimentale et introduction mathématique aux sciences expérimentales (1e partie)	Eduardo Cortina Gil, Bernard Piraux	55h +18.5h	7 Crédits	1q	x		
○ WMD1104D	Physique expérimentale et introduction mathématique aux sciences expérimentales (2e partie)	N.	25h+21h	4 Crédits	2q	x		
○ WMD1105	Chimie générale et minérale	Daniel Peeters, Etienne Sonveaux (coord.)	60h+30h	8 Crédits	1q	x		
○ WMD1106D	Chimie organique	N.	60h+30h	8 Crédits	2q	x		

o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

○ WMD1120P	Biologie générale et approche expérimentale de la biologie (partim biologie générale)	Jean Baptiste Demoulin, Pascal Kienlen-Campard, Marie-Christine Many	65h+25h	9 Crédits	1q	x		
○ WMD1006	Cytologie et histologie générales	Jean-François Denef, Anne-Catherine Gérard, Marie-Christine Many (coord.)	10h+40h	5 Crédits	2q	x		
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans, Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Crédits	2q	x		
○ WMDS1108D	Approche transdisciplinaire de problèmes biomédicaux (partim sciences dentaires)	N.	30h+10h	4 Crédits	2q	x		
○ WDEMENT1210	Anatomie et embryologie cervico-céphalique	Michèle Nicaise	30h+4h	4 Crédits	1q		x	
○ WDEMENT1203	Histologie et physiologie bucco-dentaires	Gaëtane Leloup, Julian Leprince, Marie-Christine Many	30h+15h	4 Crédits	1q		x	
○ WMDS1211T	Biologie cellulaire, médicale et expérimentale (partim théorie)	N.	30h	3 Crédits	1q		x	
○ WFARM1212T	Eléments de physiologie générale	Olivier Feron	15h	2 Crédits	1q		x	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Crédits	1q		x	
○ WDEMENT1211	Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie	Michèle Nicaise, Etienne Olivier	45h+30h	6 Crédits	2q		x	
○ WDEMENT1260	Physiologie humaine	Sonia Brichard, Diego Castanares Zapatero	45h+15h	6 Crédits	2q		x	
○ WDEMENT1215	Biochimie humaine	Françoise Bontemps	18h	2 Crédits	2q		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
WFARM1221T	Biochimie et biologie moléculaire (partim)	Nathalie Delzenne (coord.), Frédéric Lemaigre, Marie-Paule Mingeot	45h+5h	5 Crédits	1q		x	
WMDS1227	Pharmacologie générale	Emmanuel Hermans, Dominique Lison, Pierre Wallemacq	20h	2 Crédits	2q		x	
WDENT1332	Pathologies médicales	N.	70h	7 Crédits	1+2q Δ			x
WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT)	N.	35h	3 Crédits	1q Δ			x
WDENT1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau, Anne Simon	35h+10h	4 Crédits	1q			x
WDENT1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie	Christine Galant, Etienne Marbaix (coord.), Birgit Weynand	15h+20h	2 Crédits	2q			x

o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

WDENT1284	Prothèse amovible 1ère partie	Véronique Brogniez (coord.), Magali Dewaele	25h+30h	4 Crédits	2q		x	
WDENT1285	Gnathologie : Occlusion	Christian Vanzeveren	15h	2 Crédits	1q		x	
WDENT1242	Biomatériaux et statistiques expérimentales	Sébastien Beun, Magali Dewaele, Gaëtane Leloup (coord.), Christian Vanzeveren	40h+15h	5 Crédits	1+2q		x	
WDENT1232	Initiation à la pratique dentaire	Sébastien Beun, Philippe Jones (coord.)	5h+70h	3 Crédits	1+2q		x	
WDENT1234	Prévention dentaire	Michel Brex (coord.), Joana Christina de Carvalho, Jérôme Lasserre	30h	3 Crédits	2q		x	
WDENT1351	Chirurgie générale et bucco-dentaire	N.	45h	4 Crédits	1+2q Δ			x
WDENT1391	Dentisterie opératoire	N.	45h	4 Crédits	1q Δ			x
WDENT1392	Laboratoire de pathologie et thérapeutique dentaire	N.	0h+135h	5 Crédits	1+2q Δ			x
WDENT1393	Prothèse inamovible	Alain Brabant, Christian Vanzeveren (coord.)	50h	5 Crédits	1+2q			x
WDENT1384	Prothèse amovible 2ème partie, théorie	Véronique Brogniez, Magali Dewaele (coord.), Christian Vanzeveren	40h	3 Crédits	1+2q			x
WDENT1388	Laboratoire de prothèse dentaire	Alain Brabant (coord.), Véronique Brogniez, Magali Dewaele	0h+150h	5 Crédits	1+2q			x
WDENT1335	Parodontologie	N.	40h+30h	5 Crédits	1+2q Δ			x
WDENT1360	Éléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection	Philippe Clapuyt, Philippe Jones, Raphaël Olszewski, Hervé Reychler (coord.)	22.5h +15h	3 Crédits	1+2q			x
WDENT1342	Endodontie	Philippe Jones, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	37.5h +45h	5 Crédits	1+2q			x
WDENT1121	Anatomie dentaire	Philippe Jones, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	15h+15h	3 Crédits	2q	x		

o Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

WFARM1160	Notions de philosophie	Mylene Botbol	30h	3 Crédits	1q	x		
WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoît Boland, Jean Macq (coord.)	30h+20h	4 Crédits	2q	x		
LANGL1856	Cours d'anglais médical	Sandrine Jacob	60h	5 Crédits	1+2q	x		
WDENT1333	Psychologie médicale	N.	30h	3 Crédits	2q Δ			x

o Stages

WDENT1233	Stage d'observation et projet professionnel	Gaëtane Leloup	10h+40h	2 Crédits	1+2q	x		
WDENT1309	Stage	N.	0h+40h	2 Crédits	2q			x

DENT1BA - Deuxième année

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

○ WDENT1210	Anatomie et embryologie cervico-céphalique	Michèle Nicaise	30h+4h	4 Crédits	1q
○ WDENT1203	Histologie et physiologie bucco-dentaires	Gaëtane Leloup, Julian Leprince, Marie-Christine Many	30h+15h	4 Crédits	1q
○ WMDS1211T	Biologie cellulaire, médicale et expérimentale (partim théorie)	N.	30h	3 Crédits	1q
○ WFARM1212T	Éléments de physiologie générale	Olivier Feron	15h	2 Crédits	1q
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Crédits	1q
○ WDENT1211	Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie	Michèle Nicaise, Etienne Olivier	45h+30h	6 Crédits	2q
○ WDENT1260	Physiologie humaine	Sonia Brichard, Diego Castaneres Zapatero	45h+15h	6 Crédits	2q
○ WDENT1215	Biochimie humaine	Françoise Bontemps	18h	2 Crédits	2q
○ WFARM1221T	Biochimie et biologie moléculaire (partim)	Nathalie Delzenne (coord.), Frédéric Lemaigre, Marie-Paule Mingeot	45h+5h	5 Crédits	1q
○ WMDS1227	Pharmacologie générale	Emmanuel Hermans, Dominique Lison, Pierre Wallemacq	20h	2 Crédits	2q

o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

○ WDENT1284	Prothèse amovible 1ère partie	Véronique Brogniez (coord.), Magali Dewaele	25h+30h	4 Crédits	2q
○ WDENT1285	Gnathologie : Occlusion	Christian Vanzeveren	15h	2 Crédits	1q
○ WDENT1242	Biomatériaux et statistiques expérimentales	Sébastien Beun, Magali Dewaele, Gaëtane Leloup (coord.), Christian Vanzeveren	40h+15h	5 Crédits	1+2q
○ WDENT1232	Initiation à la pratique dentaire	Sébastien Beun, Philippe Jones (coord.)	5h+70h	3 Crédits	1+2q
○ WDENT1234	Prévention dentaire	Michel Brecx (coord.), Joana Christina de Carvalho, Jérôme Lasserre	30h	3 Crédits	2q

o Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ LANGL1856	Cours d'anglais médical	Sandrine Jacob	60h	5 Crédits	1+2q
-------------	-------------------------	----------------	-----	-----------	------

o Stages

○ WDENT1233	Stage d'observation et projet professionnel	Gaëtane Leloup	10h+40h	2 Crédits	1+2q
-------------	---	----------------	---------	-----------	------

DENT1BA - Troisième année

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

○ WDE1332	Pathologies médicales	N.	70h	7 Crédits	1+2q △
○ WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT)	N.	35h	3 Crédits	1q △
○ WDE1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau, Anne Simon	35h+10h	4 Crédits	1q
○ WDE1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie	Christine Galant, Etienne Marbaix (coord.), Birgit Weynand	15h+20h	2 Crédits	2q

o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

○ WDE1351	Chirurgie générale et bucco-dentaire	N.	45h	4 Crédits	1+2q △
○ WDE1391	Dentisterie opératoire	N.	45h	4 Crédits	1q △
○ WDE1392	Laboratoire de pathologie et thérapeutique dentaire	N.	0h+135h	5 Crédits	1+2q △
○ WDE1393	Prothèse inamovible	Alain Brabant, Christian Vanzeveren (coord.)	50h	5 Crédits	1+2q
○ WDE1384	Prothèse amovible 2ème partie, théorie	Véronique Brogniez, Magali Dewaele (coord.), Christian Vanzeveren	40h	3 Crédits	1+2q
○ WDE1388	Laboratoire de prothèse dentaire	Alain Brabant (coord.), Véronique Brogniez, Magali Dewaele	0h+150h	5 Crédits	1+2q
○ WDE1335	Parodontologie	N.	40h+30h	5 Crédits	1+2q △
○ WDE1360	Eléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection	Philippe Clapuyt, Philippe Jones, Raphaël Olszewski, Hervé Reychler (coord.)	22.5h +15h	3 Crédits	1+2q
○ WDE1342	Endodontie	Philippe Jones, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	37.5h +45h	5 Crédits	1+2q

o Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ WDE1333	Psychologie médicale	N.	30h	3 Crédits	2q △
-----------	----------------------	----	-----	-----------	------

o Stages

○ WDE1309	Stage	N.	0h+40h	2 Crédits	2q
-----------	-------	----	--------	-----------	----

