

**LOGO1BA**

2013 - 2014

Bachelor in Psychology and Education : Speech and  
Language Therapy**At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organized by: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Programme code: **logo1ba** - European Qualifications Framework (EQF): 6**Table of contents**

Introduction .....	2
Admission .....	3
Information .....	5
- Learning outcomes .....	5
- Teaching method .....	6
- Evaluation .....	6
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	6
- Possible trainings at the end of the programme .....	6
Contacts .....	7
Detailed programme .....	8
- Programme structure .....	8
- Programme by subject .....	8
- Programme year by year .....	11
- LOGO1BA - First year .....	11
- LOGO1BA - Second year .....	12
- LOGO1BA - Third year .....	13

## LOGO1BA - Introduction

## LOGO1BA - Admission

Decree of March 31st 2004 defining higher education and favoring the integration of higher education and university refinancing in the European area)

The admission conditions must be fulfilled at the time of [enrolment at university](#).

[> General Condition](#)

[> Special Conditions](#)

[> Knowledge of the French language exam](#)

### General Conditions

Except as otherwise provided by other special legal provisions and with a view to obtaining the academic degree that recognises them, admission to undergraduate courses is granted to students with either:

- A certificate of Further Secondary Education issued from the academic year 1993–1994 by a fully fledged secondary education establishment or a school of Continuing Education in the French Community and approved by the Board created for that purpose, and holders of the same certificate issued from the 1994 calendar year by the education board of the French Community;
- or a certificate of Further Secondary Education issued not later than the end of the school year 1992–1993 accompanied, for admission to degree-length undergraduate studies, by a proficiency diploma giving access to higher education;
- or a diploma issued by a higher education establishment of the French Community recognising an academic degree, or a diploma issued by a university institution or an establishment dispensing full-time higher education under previous legislation;
- or a higher education certificate issued by an improvement courses establishment;
- a pass certificate for one of the [entrance examinations](#) co-ordinated by the higher education establishments or by a French Community education board and whose curricula are approved by the Government after consultation, according to the sector, with the Interuniversity Council of the French Community (Conseil interuniversitaire de la Communauté française – CIUF) or the General Council of the Hautes Ecoles (Conseil général des Hautes Ecoles – CGHE); this certificate gives admission to studies in relevant sectors or fields;
- or a diploma, certificate or secondary school certificate similar to those mentioned above issued by the Flemish Community (this certificate does not give exemption from the [French Language Proficiency](#) exam), by the German-speaking Community or the Royal Military School;
- of a diploma, certificate or secondary school certificate outside Belgium and recognised as equivalent to those mentioned above.

Requests for equivalence must be submitted to the [Service des équivalences](#) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium before 15 July 2013.

Notes: the two following certificates are automatically recognised as equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS): the European baccalaureat issued by the High Council of European Schools; the international baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office, Geneva.

However, neither certificate automatically gives exemption from the [French Language Proficiency](#) exam;

- or a proficiency diploma giving access to higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur – DAES) conferred by the French Community examination board.

### Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

### Special Conditions

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these studies is always subject to passing the special entrance examination. The contents of the programme and the form of the examination may be obtained from the Secretariat of this faculty.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses (non-residents).

---

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

## LOGO1BA - Information

### Learning outcomes

"Speech and language therapists work in the field of communication and language therapy. They intervene in disorders involving speech, the voice and oral and written language, whatever their origin, in children, adolescents, adults and elderly people." (The Permanent Liaison Committee for Speech Therapists of

the European Union, a European grouping of national professional associations in the European Union).

The programme provides the psychological, medical, linguistic and methodological foundations relevant to speech and language therapy. It develops the necessary skills to analyze the complexity of human behaviour, relationships and situations with their biological and sociocultural aspects. To be able to go on to the Master in speech and language therapy, students must :

- acquire the knowledge (medical, psychological, linguistic, sociocultural and philosophical), concepts and theories which underpin this analysis;
- develop critical analytical skills of their implications and conditions of use in patients;
- have good oral and written communication skills, including in English ;
- acquire the methodologies necessary to practise the profession.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

**A. Analyser une situation (individuelle ou collective), y inclus une situation relative au langage, à la communication ou au calcul, en mettant en Œuvre théories et approches pertinentes.**

**A1.** Maitriser un socle de connaissances qui permettent de comprendre et d'expliquer :

- a) un individu, un groupe ou une organisation,
- b) le développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul.

**A2.** Observer, analyser, modéliser, critiquer et interpréter de manière argumentée :

- a) une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.
- b) Une situation (relative au développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie, en médecine et en linguistique.

**B. Maîtriser les connaissances, théories et outils qui sont indispensables pour élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en Œuvre ce plan, en évaluer l'efficacité afin de modifier une situation individuelle, collective ou d'ordre logopédique.**

**B1.** Maitriser de manière critique les connaissances :

- a) à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)
- b) relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

**B2.** Identifier les interventions pertinentes visant à améliorer :

- a) une situation donnée simple (individu, groupe ou organisation)
- b) une situation relative au fonctionnement pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

**C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.**

**C1.** Présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies.

**C2.** Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.

**D. Interagir efficacement avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.**

**D1.** Se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

**D2.** Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage.

**D3.** Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage.

**E. Agir en tant qu'universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.**

**E1.** Maitriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie.

**E2.** Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie pour la compréhension de situations données.

**E3.** Penser et agir en se référant aux principes de l'éthique et de la déontologie.

**F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.**

**F1.** Mettre en Œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et futur professionnel.

**F2.** Mettre en Œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.

## Teaching method

---

Le programme de bachelier en sciences psychologiques, orientation logopédie est constitué de cours magistraux accompagnés, pour certains, de travaux pratiques en individuel ou en groupe. L'accent est mis sur le caractère pluridisciplinaire de la formation (psychologie, médecine, linguistique), en veillant à respecter les standards européens de formation universitaire de 1er cycle dans le domaine de la logopédie.

Plus précisément, en première année, l'activité « outils de l'étudiant » fournit un support à la réussite et de remise à niveau en maîtrise de la langue. L'étudiant a également l'occasion de se remettre à niveau en anglais. En deuxième année, l'étudiant approfondit ses connaissances sur le langage. En troisième année, l'étudiant a l'occasion de découvrir le milieu professionnel par un stage d'observation, en faisant le lien avec les connaissances théoriques acquises.

## Evaluation

---

Assessment is through written or oral examinations held during the examination sessions.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Les étudiants de 3ème année ont la possibilité d'accomplir un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'étranger ou en Flandre, dans une université qui organise la formation en logopédie.

Ce type de séjour permet aux étudiants de/d' :

- vivre une expérience humaine unique,
- s'immerger dans une autre culture,
- saisir une opportunité de développement personnel incomparable,
- élargir leur réseau d'amis,
- apprendre une autre langue,
- découvrir d'autres manières d'aborder les sciences psychologiques et de l'éducation,
- avoir accès à des enseignements non proposés à l'UCL,
- établir des collaborations avec des enseignants et des chercheurs étrangers,
- accéder à des universités réputées sur le plan international,
- découvrir les richesses et le patrimoine d'un autre pays, d'une autre région.

Informations pratiques sur les échanges : [Etudiants UCL en échange](#)

## Possible trainings at the end of the programme

---

Students who gain a Bachelor's degree may go on to the Master in Speech and Language Therapy without any further conditions.

Access to the three other Masters organized by the Faculty (Psychology, Education, Family and Sexuality Studies) is also possible: the Academic Secretary must approve the application and additional training will be required.

## LOGO1BA - Contacts

### Curriculum Managment

Entite de la structure EPSY

Acronyme	<b>EPSY</b>
Dénomination	Ecole de psychologie
Adresse	Place Cardinal Mercier, 10 bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 20 11 - Fax 010 47 48 34
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <b>SSH</b> )
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ( <b>PSP</b> )
Commission de programme	Ecole de psychologie ( <b>EPSY</b> )

**Academic Supervisor :** [Marie-Anne Schelstraete](#)

Président du Jury : **Isabelle Roskam**

Secrétaire du jury : **Moïra Mikolajczak**

### Usefull Contacts

Gestion administrative : **Doriane Vanderschueren**

## LOGO1BA - Detailed programme

### Programme structure

Le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie totalise 180 crédits répartis sur trois ans, dont une partie est commune avec le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale.

En première année, 48 crédits sont communs avec ce programme de bachelier, 12 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

En deuxième et troisième années, respectivement 21 et 45 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ces crédits spécifiques sont composés de cours relatifs au langage oral, au langage écrit, à la cognition numérique, à la sphère ORL, à la linguistique et aux neurosciences. Parmi ces cours, certains sont organisés à l'Université libre de Bruxelles (8 crédits en deuxième année et 20 crédits en troisième année), parfois en vidéo-conférence lorsque c'est possible. Enfin, un stage d'observation est proposé en troisième année.

### Programme by subject

Year

1	2	3
---	---	---

#### o Cours commun avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale (107 credits)

##### o Fondements en psychologie et en éducation (52 credits)

Code	Titre	Enseignant	Heures	Credits	1q	2q	3q	4q
LPSP1001	Psychologie générale : processus et théories	Moira Mikolajczak, Dana Samson (coord.), Arnaud Szmalec	120h	14 Credits	x			
LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation	Guy Lories	30h	4 Credits	x			
LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Isabelle Roskam	45h	5 Credits	x			
LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Michel Hansenne, Vassilis Saroglou	30h	3 Credits		x		
LPSP1202	Psychopathologie générale	Joël Billieux (coord.), Dominique Charlier, Philippe de Timary	60h	5 Credits			x	
LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois, Stéphanie Mazzone	30h	3 Credits			x	
LPSP1206	Psychologie de l'éducation	Serge Dupont, Benoît Galand (coord.), Isabel Raemdonck	60h	6 Credits			x	
LPSP1208	Neuropsychologie	Mauro Pesenti	30h	4 Credits			x	
LPSP1213	Développement, milieu, culture	Isabelle Roskam	30h	3 Credits			x	
LPSP1327	Neuropsychologie clinique	N.	30h	5 Credits	1q Δ			x

##### o Fondements biologiques (13 credits)

LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	André Moens	30h	4 Credits	1q	x		
LPSP1006	Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie	Nicolas Tajeddine	60h	6 Credits	2q	x		
LPSP1207	Introduction aux neurosciences cognitives	André Mouraux	30h	3 Credits	1q	x		

##### o Fondements sociaux, économiques et culturels (3 credits)

LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	30h	3 Credits	1q	x		
----------	--	-----------	-----	-----------	----	---	--	--

##### o Pratiques et méthodes (33 credits)

LPSP1011	Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives	Nathalie Lefèvre	22.5h	3 Credits	2q	x		
LPSP1012	Méthodologies de l'observation	Isabel Seynhaeve	22.5h +7.5h	4 Credits	2q	x		



						Year		
						1	2	3
○ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Bernadette Govaerts	22.5h +15h	4 Credits	1q	x		
○ LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille, Jan De Mol, Martin Edwards (coord.)	45h+15h	5 Credits	1q		x	
○ LPSP1211	Psychométrie	Jacques Grégoire	30h+15h	4 Credits	2q		x	
○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	N.	30h+15h	4 Credits	2q Δ			x
○ LPSP1307	Psychodiagnostic et travaux pratiques sur les tests	N.	45h+15h	5 Credits	1q Δ			x
○ LPSP1308	L'entretien psychologique	N.	15h+30h	4 Credits	2q Δ			x

### o Langues (6 crédits)

○ LANGL1841	English course for PSP11/LOGO11 students	Fanny Desterbecq (coord.), Dominique François	15h	2 Credits			x	
○ LANGL1842	English for psychologists & speech and language therapists	Marie Duelz, Sandrine Jacob, Sabrina Knorr (coord.), Carlo Lefevre (coord.), Jean-Paul Nyssen, Anne-Julie Toubeau (compensates Marie Duelz)	60h	4 Credits	1+2q		x	

### o Cours spécifiques de logopédie (73 crédits)

○ LFLTR1530	Introduction to Language Science	Thomas François (compensates Anne-Catherine Simon), Philippe Hambye, Anne-Catherine Simon	30h	4 Credits	2q	x		
○ LLOGO1111	Cognition comparée : éthologie des primates	Anne Bragard	30h	4 Credits	2q	x		
○ LLOGO1112A	Maîtrise du français écrit	N.	15h	2 Credits	1q	x		
○ LLOGO1112B	Outils d'apprentissage	N.	0h+15h	2 Credits	2q	x		
○ LLOGO1210	Maîtrise du français	Marie-Pierre de Partz de Courtray, Marie-Anne Schelstraete (coord.)	0h+15h	2 Credits	1q		x	
○ LLOGO1211	Psychologie du langage oral	Arnaud Szmalec	30h	4 Credits	1q		x	
○ LLOGO1212	Acquisition du langage oral	Arnaud Szmalec	30h	4 Credits	2q		x	
○ LPSYC1339	General Phonetics <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	4 Credits	2q		x	
○ LROM1221	French Linguistics I : Analysis of Contemporary French	Thomas François (compensates Anne-Catherine Simon), Anne-Catherine Simon	30h+15h	5 Credits	1q		x	
○ LLOGO1311	Troubles développementaux du langage oral	N.	30h	4 Credits	2q Δ			x
○ LLOGO1314	Troubles de la production de la parole	N.	30h	3 Credits	2q Δ			x
○ LLOGO1315	Anatomo-physiologie de la phonation	N.	30h	4 Credits	2q Δ			x
○ LPSYM2512	Question of neurology, including dementia neuropsychology	Eric Constant, Pierre Feyereisen, Adrian Ivanoliu	60h	6 Credits	1q			x
○ LPSYC1332	Written language processing <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	3 Credits	1q			x
○ LPSYC1335	Anatomo-physiologie de l'audition <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	4 Credits	1q			x
○ LPSYC1336	Introduction à la neurologie pédiatrique <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	3 Credits	2q			x
○ LPSYC1337	Numerical cognition <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	3 Credits	1q			x
○ LPSYC1340	Sociolinguistics and multilingualism <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	3 Credits	2q			x

						Year		
						1	2	3
○ LPSYC1471	written language acquisition and difficulties	N.	30h	4 Credits	2q			x
○ LLOGO9001	Stage d'observation et projet de recherche	N.	15h+15h	5 Credits				x

## Programme year by year

### LOGO1BA - FIRST YEAR

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### ○ Cours commun avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

#### ○ Fondements en psychologie et en éducation

○ LPSP1001	Psychologie générale : processus et théories	Moira Mikolajczak, Dana Samson (coord.), Arnaud Szmalec	120h	14 Credits	1q
○ LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation	Guy Lories	30h	4 Credits	1q
○ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Isabelle Roskam	45h	5 Credits	1q
○ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Michel Hansenne, Vassilis Saroglou	30h	3 Credits	2q

#### ○ Fondements biologiques

○ LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	André Moens	30h	4 Credits	1q
○ LPSP1006	Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie	Nicolas Tajeddine	60h	6 Credits	2q

#### ○ Fondements sociaux, économiques et culturels

○ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	30h	3 Credits	1q
------------	--	-----------	-----	-----------	----

#### ○ Pratiques et méthodes

○ LPSP1011	Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives	Nathalie Lefèvre	22.5h	3 Credits	2q
○ LPSP1012	Méthodologies de l'observation	Isabel Seynhaeve	22.5h +7.5h	4 Credits	2q

#### ○ Langues

○ LANGL1841	English course for PSP11/LOGO11 students	Fanny Desterbecq (coord.), Dominique François	15h	2 Credits	
-------------	--	---	-----	-----------	--

### ○ Cours spécifiques de logopédie

○ LFLTR1530	Introduction to Language Science	Thomas François (compensates Anne- Catherine Simon), Philippe Hambye, Anne-Catherine Simon	30h	4 Credits	2q
○ LLOGO1111	Cognition comparée : éthologie des primates	Anne Bragard	30h	4 Credits	2q
○ LLOGO1112A	Maitrise du français écrit	N.	15h	2 Credits	1q
○ LLOGO1112B	Outils d'apprentissage	N.	0h+15h	2 Credits	2q

**LOGO1BA - SECOND YEAR**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**○ Cours commun avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale****○ Fondements en psychologie et en éducation**

○ LPSP1202	Psychopathologie générale	Joël Billieux (coord.), Dominique Charlier, Philippe de Timary	60h	5 Credits	2q
○ LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois, Stéphanie Mazzone	30h	3 Credits	1q
○ LPSP1206	Psychologie de l'éducation	Serge Dupont, Benoît Galand (coord.), Isabel Raemdonck	60h	6 Credits	2q
○ LPSP1208	Neuropsychologie	Mauro Pesenti	30h	4 Credits	1q
○ LPSP1213	Développement, milieu, culture	Isabelle Roskam	30h	3 Credits	2q

**○ Fondements biologiques**

○ LPSP1207	Introduction aux neurosciences cognitives	André Mouraux	30h	3 Credits	1q
------------	---	---------------	-----	-----------	----

**○ Pratiques et méthodes**

○ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Bernadette Govaerts	22.5h +15h	4 Credits	1q
○ LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille, Jan De Mol, Martin Edwards (coord.)	45h+15h	5 Credits	1q
○ LPSP1211	Psychométrie	Jacques Grégoire	30h+15h	4 Credits	2q

**○ Langues**

○ LANGL1842	English for psychologists & speech and language therapists	Marie Duzel, Sandrine Jacob, Sabrina Knorr (coord.), Carlo Lefevre (coord.), Jean-Paul Nyssen, Anne-Julie Toubeau (compensates Marie Duzel)	60h	4 Credits	1+2q
-------------	--	---	-----	-----------	------

**○ Cours spécifiques de logopédie**

○ LLOGO1210	Maîtrise du français	Marie-Pierre de Partz de Courtray, Marie-Anne Schelstraete (coord.)	0h+15h	2 Credits	1q
○ LLOGO1211	Psychologie du langage oral	Arnaud Szmalec	30h	4 Credits	1q
○ LLOGO1212	Acquisition du langage oral	Arnaud Szmalec	30h	4 Credits	2q
○ LPSYC1339	General Phonetics <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	4 Credits	2q
○ LROM1221	French Linguistics I : Analysis of Contemporary French	Thomas François (compensates Anne-Catherine Simon), Anne-Catherine Simon	30h+15h	5 Credits	1q

**LOGO1BA - THIRD YEAR**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**○ Cours commun avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale****○ Fondements en psychologie et en éducation**

○ LPSP1327	<a href="#">Neuropsychologie clinique</a>	N.	30h	5 Credits	1q △
------------	---	----	-----	-----------	------

**○ Pratiques et méthodes**

○ LPSP1306	<a href="#">Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées</a>	N.	30h+15h	4 Credits	2q △
○ LPSP1307	<a href="#">Psychodiagnostic et travaux pratiques sur les tests</a>	N.	45h+15h	5 Credits	1q △
○ LPSP1308	<a href="#">L'entretien psychologique</a>	N.	15h+30h	4 Credits	2q △

**○ Cours spécifiques de logopédie**

○ LLOGO1311	<a href="#">Troubles développementaux du langage oral</a>	N.	30h	4 Credits	2q △
○ LLOGO1314	<a href="#">Troubles de la production de la parole</a>	N.	30h	3 Credits	2q △
○ LLOGO1315	<a href="#">Anatomo-physiologie de la phonation</a>	N.	30h	4 Credits	2q △
○ LPSYM2512	<a href="#">Question of neurology, including dementia neuropsychology</a>	<a href="#">Eric Constant, Pierre Feyereisen, Adrian Ivanoiu</a>	60h	6 Credits	1q
○ LPSYC1332	<a href="#">Written language processing</a> <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	3 Credits	1q
○ LPSYC1335	<a href="#">Anatomo-physiologie de l'audition</a> <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	4 Credits	1q
○ LPSYC1336	<a href="#">Introduction à la neurologie pédiatrique</a> <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	3 Credits	2q
○ LPSYC1337	<a href="#">Numerical cognition</a> <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	3 Credits	1q
○ LPSYC1340	<a href="#">Sociolinguistics and multilingualism</a> <i>cours donné à l'ULB</i>	N.	30h	3 Credits	2q
○ LPSYC1471	<a href="#">written language acquisition and difficulties</a>	N.	30h	4 Credits	2q
○ LLOGO9001	<a href="#">Stage d'observation et projet de recherche</a>	N.	15h+15h	5 Credits	



