

ESP2M

2013 - 2014

Master [120] in Public Health

At Bruxelles Woluwe - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences de la santé publique**Organized by: **Faculté de santé publique (FSP)**Programme code: **esp2m** - European Qualifications Framework (EQF): 7**Table of contents**

Introduction	2
Admission	3
Information	4
- Learning outcomes	4
- Teaching method	5
- Evaluation	5
- Mobility and/or Internationalisation outlook	5
- Possible trainings at the end of the programme	5
- Certificates	5
Contacts	7
Detailed programme	8
- Programme structure	8
- Programme by subject	8

ESP2M - Introduction

ESP2M - Admission

For the specific conditions of this program : refer to the French version

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

ESP2M - Information

Learning outcomes

The 120 credit programme of the Master in Public Health (ESP120) is designed for students from very different backgrounds, many of whom will already have professional experience. This Master provides a second cycle training programme, the aim of which is to enable its graduates to take up a management post (executive, assessor, expert, manager) in the different areas of public health. Public health aims to improve and prolong life through collective action to combat disease, promote a healthy environment and organize high quality medical, nursing and paramedical services accessible to all.

Course objectives

The **research focus** in public health prepares students for research in public health. Since public health is defined more by its objectives than by a theoretical framework, research in public health relates to knowledge which aims to reduce illness and maintain and promote health in the general population. The planning of studies, the collection and analysis of data and health policies and programmes are the foundation of the programme. Depending on their objectives and previous experience, students may choose to do more advanced training in epidemiology and clinical research or in health policies and systems. These two possibilities are not mutually exclusive.

The programme is also designed as much for recent bachelors or holders of a Master's degree as for health professionals who wish to improve their analytical skills. It aims to train researchers who are able to respond to health issues in Belgium or elsewhere. Participation by students from developing countries is particularly encouraged.

Although the research focus of the Master in Public Health gives direct access to the doctoral programme for qualified researchers, this degree can also lead on to employment ; graduated may supervise research on health carried out by governments, non-government organizations (NGOs), care institutions or private companies.

The **professional focus** enables students to gain university level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research in the areas of management of care institutions, health promotion and patient education, community health programmes or nursing. In particular, graduates will :

- demonstrate their ability to take the initiative and take responsibility in the professional situations they have to deal with ;
- have developed practical intelligence in situations which is based on knowledge that can be transferred to new situations. In other words to know how to learn and to transpose knowledge;
- be able to mobilize a network of players in similar situations, to encourage them to share challenges and take on joint responsibilities ;
- be able to become committed and involved.

The **option courses** for the **professional focus** are :

Management of care institutions

The programme is designed for students who wish to acquire and/or improve their skills in the field of management of care institutions such as hospitals, convalescent homes and care homes. These skills include :

- conforming with legal and administrative requirements,
- understanding logistical or technical problems,
- leading teams,
- management : being able to devise, plan, organize and assess resources, means and processes and interventions,
- project management,
- information and communication with people and the institution in order to promote good, ethical management practice.

Graduates of this programme will have acquired, in these fields, university-level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research.

Health and patient education

This Master is designed for professionals in the fields of health, medico-social work and education who wish to acquire and/or develop university-level skills to devise, plan, coordinate, manage and/or assess action in the field of health and patient education. .

Graduates of this programme will have acquired, in these fields, university-level skills combining techniques and skills for questioning, based on interdisciplinarity, scientific rigour and the results of research.

Community health policies and programmes

By the end of the programme, students will be able to

1. make a community diagnosis, that is to say identify the priority medico-social problems of a community or a target group, as well as the health factors which influence them,
2. devise, plan, implement and assess community health programmes relevant to the problems selected, by enlisting community participation,
3. organize information and communicate it throughout with the different players (political authorities, target group, general population, professionals, managers of community health and other institutions such as hospitals and schools),
4. take responsibility for coordinating health programmes within a structure or a region, manage the staff, technical and financial resources to ensure that they are long-lasting.

Clinical nursing

This option course is designed to train health professionals able to take on leadership in care and nursing services and to contribute to the development of knowledge and practice in nursing. These professionals will play a key role in the improvement of care and health services, in the training of nurses and in the administration of nursing services in a variety of settings.

By the end of the programme, students will have developed skills enabling them to

- analyze complex clinical situations in situations both in and outside hospital.
- take decisions adapted to the special situation of the patient, whilst taking the priorities into consideration.
- establish a relationship of trust, partnership and help with the patient and his close family.
- initiate and encourage the updating of innovative practices in nursing.
- draw up and update procedures and protocols and adapt them to the care situation.
- make use of all the dimensions of the health system in the care situation.
- direct patients to suitable services and make sure they are monitored.
- assess the information and training needs (patients, close relations, team), respond and share knowledge with other health professionals.
- play the role of a consultant : to lead discussions and guidance activities.
- develop better self-understanding with a view to managing stress and resisting pressure.
- develop assertive behaviour patterns with a view to collaborating with the team and all the internal and external structures.

Teaching method

The programme for the Master in Public Health is designed to create the best possible conditions for the acquisition and development of professional skills for future executives in the field of health.

To this end, the following elements are key :

- learning activities centred on the **practical reality of public health** : analysis of problems, case studies, participation of professional expert, in small groups of students according to the option courses chosen
- the **connection between theory/practice** a vital component of the programme, reflected in many combined activities and teaching in subject blocks
- the possibility of adjusting the basic programme to take the **professional training project** into account. This project can also form the common theme of different assignments and form the subject of the dissertation.
- a lively exchange of ideas and debate are also encouraged in group work, sessions for exchange of techniques and integrated activities in small groups. This also encourages openness to **interdisciplinarity**.
- **acquisition of cross-disciplinary skills (analysis, argumentation, summary, transfer)** is also encouraged by an assessment approach which gives greater weight to the integrated use of knowledge than its reproduction.
- teaching is done by a team of academic staff and health experts.

There will be special use of e-learning techniques to help group work.

Evaluation

Special attention is paid to assessing skills, that is to say assessment of projects, performance in real situations and work related to students' professional project.

Assessment will give greater weight to the integrated use of knowledge than its reproduction.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Le master est ouvert aux étudiants des pays en développement.

Mobilité Erasmus : les étudiants ont la possibilité de partir à l'étranger pour une partie de la formation. S'adresser au secrétariat et s'informer des conditions générales de l'Université.

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programmes :

Masters in Public Health may gain access to the doctorate in public health through the doctoral school in Public Health – Health and Society.

Certificates

L'école de santé publique délivre déjà, dans le cadre de la formation continue, plusieurs certificats d'université (cfr : site de l'Institut universitaire de formation continue et de l'unité des Sciences hospitalières).

A la liste actuelle s'ajouteront de nouveaux certificats construits à partir de sous ensemble du master.

A titre d'exemple sont prévus :

- un certificat en Gériologie
- un certificat en Santé et handicap
- un certificat en Gestion hospitalière
- un certificat en Education du patient
- un certificat en Sciences et clinique infirmières
- un certificat en Economie de la santé.

ESP2M - Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure FSP

Acronyme	FSP
Dénomination	Faculté de santé publique
Adresse	Clos Chapelle-aux-champs, 30 bte B1.30.02 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 34 39 - Fax 02 764 34 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de santé publique (FSP)
Mandats	Jean Macq Doyen
Commissions de programme	Commission de programme du master complémentaire en Santé et développement (MCSD) Commission de programme du master complémentaire en médecine du travail (MDTE) Commission de programme du master en santé publique, finalité approfondie (MSPA) Commission de programme du master en santé publique, finalité spécialisée (MSPS)

Responsable académique du programme - Finalité approfondie, option épidémiologie et recherche clinique : **Annie Robert**

Responsable académique du programme - Finalité approfondie, option recherche sur les services de santé : **Vincent Lorant**

Responsable académique du programme : **Elisabeth Darras**

Responsable académique du programme - Finalité spécialisée, option Education pour la santé et du patient : **Alain Deccache**

Responsable académique du programme - Finalité spécialisée, option Politiques et programmes en santé communautaire : **William D'Hoore**

Responsable académique du programme, Finalité spécialisée, option Sciences et clinique infirmières : **Elisabeth Darras**

Jury

Président de la finalité approfondie, option épidémiologie et recherche clinique : **Annie Robert**

Président de la finalité approfondie, option recherche sur les services de santé : **William D'Hoore**

Président de la finalité spécialisée, option gestion des institutions de soins : **William D'Hoore**

Secrétaire de jury, Finalité spécialisée : **Vincent Lorant**

Usefull Contacts

Personne de contact, Finalité approfondie : **Linda Gallo**

Personne de contact : **Claudine Wangneur**

ESP2M - Detailed programme

Programme structure

The Master comprises :

- core subjects : 36 credits for courses and 24 credits for the dissertation, including the preparatory seminar

- two focuses :

* a research focus of 30 credits

* a professional focus of 30 credits

- option courses : for the research focus, students may either choose the two option courses for 15 credits each, or one option course for 15 credits and optional subjects from the optional subjects list to gain 30 credits ; for the professional focus, students may choose one of the four suggested option courses : Management of care institutions ; Health and patient education; Community health policies or Clinical nursing.

The option courses in Epidemiology and clinical research and Research on health services are recommended for students who choose the research focus.

The option courses in Management of care institutions, Health and patient education and Clinical nursing are recommended for students who choose the professional focus.

There is no teaching focus.

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall totalise 120 credits, spread over two years of studies each of 60 credits

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall totalize 120 credits, spread over two years of studies each of 60 credits.

Core study

> [Core courses](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp200t.html]

Focuses

> [Research focus](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp200a]

> [Professional focus](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp201s]

Options courses

> [OPTIONS DE LA FINALITE APPROFONDIE](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp928r.html]

> [Option en épidémiologie et recherche clinique](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp200o.html]

> [Option en recherche sur les services de santé](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp201o.html]

> [Cours au choix](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp207o.html]

> [OPTIONS DE LA FINALITE SPECIALISEE](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp929r.html]

> [Option en gestion des institutions de soins](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp202o.html]

> [Option en éducation pour la santé et du patient](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp203o.html]

> [Option en politiques et programmes en santé communautaire](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp204o.html]

> [Option en sciences et clinique infirmières](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp205o.html]

Programme by subject

Core courses [60.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

⊞ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Mémoire et séminaires d'accompagnement (24 credits)

⊗ Mémoire pour les étudiants qui choisissent la finalité approfondie

○ WESP2298	Mémoire et séminaire d'accompagnement (2e partie)	William D'Hoore, Elisabeth Darras (coord.), Alain Deccache, Vincent Lorant, Annie Robert	5h+10h	22 Credits	2q		x
○ WESP2198	Séminaire d'accompagnement (1re partie)	William D'Hoore, Elisabeth Darras (coord.), Alain Deccache, Vincent Lorant, Annie Robert	15h+10h	2 Credits			x

⊗ Mémoire pour les étudiants qui choisissent la finalité spécialisée

○ WESP2197	Mémoire (1ère partie)	N.		7 Credits			x
○ WESP2297	Mémoire et séminaire d'accompagnement (2e partie)	William D'Hoore, Elisabeth Darras (coord.), Alain Deccache, Vincent Lorant, Annie Robert	5h+10h	17 Credits	2q		x

○ Problématique générale

○ WESP2111	Problématique générale de santé publique, promotion de la santé et organisation du système de santé	William D'Hoore, Etienne De Clercq, Alain Deccache, Jean-Marie Degryse (coord.), Debarati Guha, Bruno Masquelier	30h	4 Credits	2q		x
------------	---	--	-----	-----------	----	--	---

○ Populations et champs spécifiques en santé publique

○ WESP2112	Populations et champs spécifiques en santé publique (1re partie)	Joëlle Berrewaerts, Alain Deccache (coord.), Denis Hers, Dominique Lison, Christian Swine, Axelle Vermeeren	20h	4 Credits			x
------------	--	---	-----	-----------	--	--	---

○ Démarche et méthodes en santé publique

○ WESP2118	Statistique en sciences de la santé	William D'Hoore, Annie Robert, Niko Speybroeck	32h+20h	4 Credits	1q		x
○ WESP2119	Démarche en santé publique et méthodes épidémiologiques	William D'Hoore, Debarati Guha, Vincent Lorant, Niko Speybroeck	48h+10h	6 Credits			x

Year

1 2

o Introduction aux sciences humaines

○ WESP2114	Droit et bioéthique	Mylene Botbol, Jean-Philippe Cobbaut, Christine Franckx, Geneviève Schamps (coord.), Jacques Van Drooghenbroeck	30h	4 Credits	2q	x	
○ WESP2115	Sociologie, psychologie et économie de la santé : introduction et principes de base	Isabelle Aujoulat, Marie-Christine Closon, Vincent Lorant (coord.)	65h	8 Credits	1+2q	x	

o Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi les 3 suivants :

⊗ LTECO2102	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues (compensates Arnaud Join-Lambert), Arnaud Join-Lambert	15h	2 Credits	1q	x	
⊗ LTECO2101	Questions of religious sciences: biblical readings	Claude Lichtert	15h	2 Credits	1q	x	
⊗ LTECO2103	Questions of religious sciences: questions about ethics	Eric Gaziaux	15h	2 Credits	1q	x	

o Intégration

○ WESP2116	Accompagnement à l'intégration	William D'Hoore, Elisabeth Darras (coord.), Alain Deccache, Annie Robert	35h	4 Credits	2q	x	
------------	--------------------------------	--	-----	-----------	----	---	--

List of focuses

- > [Research focus](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp200a]
 > [Professional focus](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp201s]

RESEARCH FOCUS [30.0]

- Mandatory
 Courses not taught during 2013-2014
 Periodic courses taught during 2013-2014
 Optional
 Periodic courses not taught during 2013-2014
 Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Epidémiologie

<input checked="" type="radio"/> WESP2121	Epidemiology	Niko Speybroeck	20h+20h	4 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> WESP2221	Séminaire d'épidémiologie	Annie Robert (coord.), Véronique Zinnen	20h	3 Credits	1+2q		x
<input checked="" type="radio"/> WESP2122	Méthodes des enquêtes de santé dans les populations	Stefaan Demarest , Lydia Gisle , Vincent Lorant (coord.), Jean Tafforeau , Johan Van Der Heyden	20h+10h	5 Credits	2q	x	
<input checked="" type="radio"/> WESP2233	Méthodes de revue systématique et de méta-analyse	Annie Robert (coord.), Geneviève Van Maele	15h	3 Credits	2q	x	

o Recherche clinique et services de santé

<input checked="" type="radio"/> WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence Habimana , Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Credits	1q	x	
<input checked="" type="radio"/> WESP2240	Recherche sur les services de santé	William D'Hoore , Vincent Lorant (coord.), Julian Perelman	25h	4 Credits	1q		x

o Communication scientifique

<input checked="" type="radio"/> WESP2227	Scientific Writing	William D'Hoore , Claire De Burbure de Wesembek (coord.), Vincent Lorant	30h	5 Credits	2q		x
<input checked="" type="radio"/> WESP2223	Séminaire de santé publique	Annie Robert	30h	2 Credits	1+2q		x

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Management

○ WESP2150	Management	John Cultioux, Etienne De Clercq, Guy Durant (coord.), Patrice Gobert, Claudine Henaux	60h	8 Credits	1+2q	x	
------------	------------	--	-----	-----------	------	---	--

o Droit et éthique

○ WESP2254	Law and ethics	Mylene Botbol (coord.), Jean-Philippe Cobbaut, Christine Franckx, Luc Roegiers, Geneviève Schamps	40h	5 Credits	2q		x
------------	----------------	---	-----	-----------	----	--	---

o Méthodologie

Cette activité est constituée de deux parties bien distinctes, méthodologie qualitative (2 crédits) et analyse des besoins d'action (3 crédits).

○ WESP2253	Méthodologies	Isabelle Aujoulat (coord.), Valérie Dory, Olivier Schmitz	40h+10h	5 Credits			x
------------	---------------	--	---------	-----------	--	--	---

o Planification et évaluation des services et programmes de santé

○ WESP2250	Planification et évaluation des services et des programmes de santé	William D'Hoore	20h	3 Credits	1q		x
------------	---	-----------------	-----	-----------	----	--	---

o Populations et champs spécifiques

L'étudiant choisit 3 crédits dans les domaines suivants : gérontologie sociale, santé à l'école, santé au travail, personnes précarisées, l'environnement, le handicap, ..., soit dans la liste des cours au choix reprise ci-dessous, soit en dehors du programme du master :

⊗ WESP2251	Gérontologie sociale	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Credits	2q	x	x
⊗ WESP2230	Santé et environnement: risques chimiques	Perrine Hoet	15h+7.5h	3 Credits	2q	x	x
⊗ WESP2284	Santé et environnement: risques psycho-sociaux	Guy Lories	15h	3 Credits	2q	x	x
⊗ WESP2294	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland, Pascale Comette, Didier Schoevaerds, Christian Swine (coord.)	22.5h	3 Credits	2q	x	x
⊗ WESP2295	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Benoît Boland, Pascale Comette (coord.), Henri Nielsens, Didier Schoevaerds, Christian Swine	22.5h	3 Credits	2q	x	x
⊗ WESP2281	Psychogeriatrics : Psychology and psychopathology of the elderly	Gérald Deschietere, Adrian Ivanou	22.5h	3 Credits	2q	x	x

o Intégration

○ WESP2252	Gestion et promotion de projet	Xavier De Béthune, Jean Bernard Gillet	15h	6 Credits	1q	x	x
------------	--------------------------------	---	-----	-----------	----	---	---

Options

L'étudiant a accès à une ou plusieurs options en fonction de la finalité qu'il a choisie.

Les options "épidémiologie et recherche clinique" et "recherche sur les services de santé" sont les options de la finalité approfondie. Les options "gestion des institutions de soins", "éducation pour la santé et du patient", "politiques et programmes de santé communautaire" et "sciences et cliniques infirmières" sont des options de la finalité spécialisée.

OPTIONS DE LA FINALITE APPROFONDIE

- > [Option en épidémiologie et recherche clinique](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp200o]
- > [Option en recherche sur les services de santé](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp201o]
- > [Cours au choix](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp207o]

OPTIONS DE LA FINALITE SPECIALISEE

- > [Option en gestion des institutions de soins](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp202o]
- > [Option en éducation pour la santé et du patient](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp203o]
- > [Option en politiques et programmes en santé communautaire](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp204o]
- > [Option en sciences et clinique infirmières](#) [en-prog-2013-esp2m-wesp205o]

OPTIONS DE LA FINALITE APPROFONDIE

L'étudiant peut choisir soit l'option Epidémiologie et recherche clinique, soit l'option Recherche sur les services de santé, soit les 2 options (Option : cours au choix). S'il ne choisit pas d'option, il construit son programme en prenant des cours dans les listes de cours au choix.

OPTION EN ÉPIDÉMIOLOGIE ET RECHERCHE CLINIQUE [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Cours obligatoires

Code	Titre	Coordonnateur	Volume	Credits	1	2
○ WESP2125	Logiciel d'épidémiologie	Fati Kirakoya, Annie Robert (coord.)	15h+15h	2 Credits	1q	x x
○ WESP2127	Logiciel de statistique	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	15h+15h	2 Credits	1q	x x
○ WESP2222	Analyse longitudinale : régression linéaire et logistique dans les études d'observation	Catherine Legrand, Annie Robert (coord.)	15h+15h	5 Credits	2q	x x
○ WESP2232	Epidémiologie génomique	Olivier Devuyst, Catherine Legrand, Alexandre Persu, Annie Robert (coord.), Miikka Vikkula	15h+15h	3 Credits	2q	x x
○ WESP2238	Statistique médicale avancée	Annie Robert	15h+15h	3 Credits	2q	x x
○ LSTAT2330	Statistics in clinical trials.	Catherine Legrand, Annie Robert	22.5h +7.5h	5 Credits	2q	x x

⊗ Cours au choix

⊗ WESP2144	Ethics and research in health <i>Ce cours est obligatoire si l'étudiant n'a pas reçu de formation en éthique.</i>	Mylene Botbol (coord.), Jean-Philippe Cobbaut	30h	2 Credits	1q	x x
⊗ WESP2224	Evaluation économique des programmes de santé	Marie-Christine Closon	15h	3 Credits	1q	x x
⊗ WESP2228	Socioanthropologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorant (coord.), Olivier Schmitz	20h	3 Credits	1q	x x
⊗ WESP2230	Santé et environnement: risques chimiques	Perrine Hoet	15h+7.5h	3 Credits	2q	x x

						Year	
						1	2
⊗ WESP2234	Strategy of the medical decision	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	30h	2 Credits	2q	x	x
⊗ WESP2236	Séminaire de recherche clinique dans le domaine du mémoire <i>Ce cours est obligatoire pour l'étudiant qui choisit de réaliser un mémoire dans un domaine clinique.</i>	N.	30h	2 Credits		x	x
⊗ WESP2242	Système d'information en santé <i>Avertissement : Ce cours n'est organisé que tous les deux ans. L'étudiant doit obligatoirement le mettre à son programme soit en master 1 soit en master 2.</i>	Claire BEGUIN (coord.), Vincent Lorant	25h	3 Credits	2q ⊕	x	x
⊗ WESP2253P	Méthodologies qualitatives	N.	15h+10h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LSTAT2110	Data Analysis	Christian Hafner, Johan Segers	22.5h +7.5h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LSTAT2120	Linear models	Christian Hafner	22.5h +7.5h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LSTAT2130	Introduction to Bayesian statistics.	Philippe Lambert	15h+5h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LSTAT2360	Seminar in data management: basic	Catherine Legrand	7.5h+10h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LSTAT2370	SAS advanced programming	Catherine Legrand	7.5h+25h	6 Credits	2q	x	x
⊗ LBRMC2201	Bioinformatics : DNA and protein sequences	Philippe Baret, Michel Ghislain (coord.)	30h+15h	4 Credits	1q	x	x
⊗ WSBIM2115	Structure, fonction et régulation des protéines (1re partie)	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Christian Damblon, Frederik Opperdoes, Mark Rider (coord.)	30h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LANTR2050	Anthropology of the Body	Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Credits	1q	x	x

OPTION EN RECHERCHE SUR LES SERVICES DE SANTÉ [30.0]

Le mémoire de l'option recherche sur les services de santé évalue des services de santé visant à améliorer leur qualité, efficacité, équité ou organisation dans une population.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Cours obligatoires

○ WESP2224	Evaluation économique des programmes de santé	Marie-Christine Closon	15h	3 Credits	1q	X	X
○ WESP2228	Socioanthropologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorant (coord.), Olivier Schmitz	20h	5 Credits	1q	X	X
○ WESP2242	Système d'information en santé <i>Avertissement : Ce cours n'est organisé que tous les deux ans. L'étudiant doit obligatoirement le mettre à son programme soit en master 1 soit en master 2.</i>	Claire BEGUIN (coord.), Vincent Lorant	25h	3 Credits	2q ⊕	X	X
○ WESP2253P	Méthodologies qualitatives	N.	15h+10h	5 Credits	2q	X	X

o Cours au choix

L'étudiant choisit 14 crédits parmi les cours suivants.

⊗ WESP2125	Logiciel d'épidémiologie	Fati Kirakoya, Annie Robert (coord.)	15h+15h	2 Credits	1q	X	X
⊗ WESP2127	Logiciel de statistique	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	15h+15h	2 Credits	1q	X	X
⊗ WESP2144	Ethics and research in health <i>Ce cours est obligatoire si l'étudiant n'a pas reçu de formation en éthique.</i>	Mylene Botbol (coord.), Jean-Philippe Cobbaut	30h	2 Credits	1q	X	X
⊗ WESP2222	Analyse longitudinale : régression linéaire et logistique dans les études d'observation	Catherine Legrand, Annie Robert (coord.)	15h+15h	5 Credits	2q	X	X
⊗ WESP2230	Santé et environnement: risques chimiques	Perrine Hoet	15h+7.5h	3 Credits	2q	X	X
⊗ WESP2232	Epidémiologie génomique <i>Avertissement : Ce cours n'est organisé que tous les deux ans. L'étudiant doit obligatoirement le mettre à son programme soit en master 1 soit en master 2.</i>	Olivier Devuyst, Catherine Legrand, Alexandre Persu, Annie Robert (coord.), Miikka Vikkula	15h+15h	3 Credits	2q	X	X
⊗ WESP2238	Statistique médicale avancée	Annie Robert	15h+15h	3 Credits	2q	X	X
⊗ WESP2243	Medical Technology Assessment	N.	25h	3 Credits	⊕	X	X
⊗ WESP2234	Strategy of the medical decision	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	30h	2 Credits	2q	X	X
⊗ LSTAT2110	Data Analysis	Christian Hafner, Johan Segers	22.5h +7.5h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LSTAT2120	Linear models	Christian Hafner	22.5h +7.5h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LSTAT2330	Statistics in clinical trials.	Catherine Legrand, Annie Robert	22.5h +7.5h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LSTAT2360	Seminar in data management: basic	Catherine Legrand	7.5h+10h	6 Credits	1q	X	X
⊗ LSTAT2370	SAS advanced programming	Catherine Legrand	7.5h+25h	6 Credits	2q	X	X
⊗ WSBIM2115	Structure, fonction et régulation des protéines (1re partie)	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Christian Damblon, Frederik Opperdoes, Mark Rider (coord.)	30h	4 Credits	1q	X	X
⊗ LANTR2050	Anthropology of the Body	Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Credits	1q	X	X

OPTIONS DE LA FINALITE SPECIALISEE

OPTION EN GESTION DES INSTITUTIONS DE SOINS [30.0]

L'option s'adresse à des étudiants qui souhaitent acquérir et /ou perfectionner leurs compétences dans le domaine de la gestion d'institutions de soins tels les hôpitaux et les maisons de repos et de soins. Ces compétences comprennent :

- le respect des aspects légaux et administratifs,
- la prise en compte des contraintes logistiques ou techniques,
- l'animation d'équipes,
- la gestion proprement dite : concevoir, planifier, organiser et évaluer des ressources, des moyens et des processus, et des interventions,
- la gestion de projet,
- l'information et la communication au niveau des personnes et de l'institution, en vue de promouvoir des pratiques de gestion optimales et éthiques.

Au terme du programme, le(la) diplômé(e) aura acquis, dans ces domaines, une compétence universitaire intégrant des pratiques et des capacités de questionnement, fondées sur l'interdisciplinarité, la rigueur scientifique et les acquis de la recherche.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

							Year	
							1	2
○ WESP2260	Gestion des ressources humaines et management	John Cultiaux , Christine Franckx , Pierre Meurens (coord.)	50h+20h	7 Credits				x
○ WESP2261	Gestion des processus	Frédéric Bielen , Xavier De Béthune , Claudine Henaux (coord.), Anne Simon	45h+10h	6 Credits	2q			x
○ WESP2162	Gestion financière	Guy Durant	45h+15h	6 Credits			x	
○ WESP2263	Organisation des institutions de soins (y compris la gestion des institutions pour personnes âgées)	Guy Durant (coord.), Benoît Hallet	50h	5 Credits	1q			x
○ WESP2264	Gestion de l'information	Claire BEGUIN , Etienne De Clercq , Benoît Debande (coord.), Jacques ROSSLER	20h+20h	3 Credits	1q			x
○ WESP2265	Gestion de projet (stage)	Elisabeth Darras (coord.), Patrick De Coster , Guy Durant	15h+20h	3 Credits				x

OPTION EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ ET DU PATIENT [30.0]

L'option s'adresse à des professionnels de la santé, du travail médico-social et de l'éducation qui souhaitent acquérir et/ou perfectionner les compétences universitaires nécessaires pour la conception, la planification, la coordination, la gestion et/ou l'évaluation d'interventions en éducation pour la santé ou en éducation du patient.

Au terme du programme, le(la) diplômé(e) aura acquis, dans ces domaines, une compétence universitaire, intégrant des pratiques et des capacités de questionnement, fondées sur l'interdisciplinarité, la rigueur scientifique et les acquis de la recherche.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
● WESP2270	Communication et information	Thierry De Smedt, Alain Deccache (coord.)	55h	7 Credits	1+2q		x
● WESP2171	Education santé - concepts	Alain Deccache	50h	6 Credits	1+2q	x	
● WESP2272	Organisation des services et des pratiques éducatives	Luc Berghmans, Alain Deccache (coord.)	45h	9 Credits	1+2q		x
● WESP2271	Organisation des pratiques éducatives : psychopédagogie de la santé	Joëlle Berrewaerts, Jean-François d'Ivernois, Alain Deccache (coord.), Rémi Gagnayre, Denis Hers, Nicolas Zdanowicz	52.5h	6 Credits	1+2q		x
● WESP2273	Projet professionnel	Alain Deccache	10h+20h	2 Credits			x

OPTION EN POLITIQUES ET PROGRAMMES EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE [30.0]

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable

1. d'effectuer un diagnostic communautaire, c'est-à-dire identifier les problèmes médico-sociaux prioritaires d'une communauté ou d'une population-cible, ainsi que les facteurs de santé qui les influencent,
2. de concevoir, planifier, mettre en oeuvre et évaluer des programmes de santé communautaire pertinents par rapport aux problèmes sélectionnés, en s'appuyant sur la participation communautaire,
3. d'organiser l'information et de communiquer tout au long de cette démarche avec les différents acteurs (pouvoir politique, population-cible, population, professionnels, responsables des structures de santé communautaire, autres institutions : hôpitaux, écoles, etc.),
4. d'assumer la responsabilité de la coordination des programmes de santé au sein d'une structure ou d'une région, et d'en gérer les ressources humaines, techniques et financières, afin d'assurer leur pérennité.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2013-2014

⊞ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

							Year	
							1	2
○ WESP2280	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (1ère partie)	William D'Hoore (coord.), Jacques Morel, Colette Prévost, Bruno Vankelegom	40h+25h	7 Credits	1q			x
○ WESP2282	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (2e partie)	William D'Hoore (coord.), Jacques Morel, Stephan Van den Broucke, Bruno Vankelegom	25h+25h	6 Credits	2q			x
○ WESP2283	Communication et politique de santé	Vincent Lorant (coord.), Sabine Stordeur	25h+15h	5 Credits				x

○ Gestion et programme de santé

L'étudiant choisit 10 crédits à répartir sur les 2 années du master dans les domaines suivants: santé et environnement-santé maternelle et infantile-santé des minorités-inégalité de l'enfance et de l'adolescence-santé mentale y compris les assuétudes-nutrition-santé au travail-prévention des maladies infectieuses, des cancers et des maladies cardiovasculaires-santé de la personne âgée.

○ WESP2184	Elaboration, suivi du projet professionnel de l'étudiant et son programme de cours	William D'Hoore	15h+20h	2 Credits	2q	x	x
------------	--	-----------------	---------	-----------	----	---	---

OPTION EN SCIENCES ET CLINIQUE INFIRMIÈRES [30.0]

Cette option vise à former des professionnels de la santé capables d'exercer un leadership en matière de soin et de services infirmiers et de contribuer au développement des connaissances et des pratiques de la discipline infirmière. Ces professionnels assumeront un rôle clé dans l'amélioration de la qualité des soins et des services de santé, dans la formation des infirmiers et dans l'administration des services infirmiers, dans une variété de milieux.

Au terme de la formation, l'étudiant aura développé des compétences qui lui permettront de

- Analyser des situations cliniques complexes dans tous les milieux de vie intra ou extra hospitalier.
- Prendre des décisions adaptées à la situation singulière du patient en tenant compte des priorités.
- Etablir une relation de confiance, de partenariat et d'aide avec le patient et ses proches.
- Initier et encourager l'actualisation de pratiques novatrices en soins infirmiers.
- Élaborer et actualiser les procédures et protocoles et les adapter à la situation de soin.
- Intégrer l'ensemble des dimensions du système de santé dans la situation de soin.
- Orienter les patients vers les services adéquats et assurer leur suivi.
- Evaluer les besoins en information et formation (patients, proches, équipe) y répondre et partager ses connaissances avec les autres professionnels de la santé.
- Exercer un rôle de consultante: mener des entretiens et des activités de guidance.
- Développer une meilleure connaissance de soi en vue de gérer son stress et résister à la pression.
- Développer des comportements d'assertivité en vue de collaborer avec l'équipe et toutes les structures internes et externes.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ WESP2190	Epistémologie et fondements en sciences infirmières	Françoise Cerexhe, Elisabeth Darras (coord.), Walter Hesbeen	50h	6 Credits	1+2q	x	
○ WESP2290	Développement de milieux de travail en haute qualité	Françoise Cerexhe, Elisabeth Darras (coord.), Pierre Dubruille, Gaétane Martin, Catherine Piguët, Sabine Stordeur	45h	5 Credits	1+2q		x
○ WESP2291	Organisation des soins : méthodes et outils	Lucia Alvarez Irusta, Elisabeth Darras (coord.), Marie Davurin, Roxane Dierckx de Casterlé, Johanne Gagnon, Walter Hesbeen, Patricia Jacquemin, Cécile Piron, Maria Sandra Tricas Sauras, Thérèse Van Durme, Martine Vanschoor	60h+10h	8 Credits			x
○ WESP2293	Stage et séminaire d'intégration en soins infirmiers	Françoise Cerexhe, Elisabeth Darras (coord.), Colette Lejeune, Martine Vanschoor	15h+20h	3 Credits			x
○ WESP2292	Rôle clinique spécialisé et savoirs approfondis centrés sur des publics spécifiques	Isabelle Aujoulat, Thierry BARREA, Marie- Claire BEAUDELLOT, Françoise Cerexhe, Brigitte CRISPIN, Elisabeth Darras (coord.), Marie Davurin, Nathalie Loisse, Sophie VANDERHEYDEN Martine Vanschoor	60h+15h	8 Credits			x

