

**COMM1BA**

2013 - 2014

## Bachelor in Information and Communication

**At Mons - 180 credits - 3 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Information et communication**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **comm1ba** - European Qualifications Framework (EQF): 6**Table of contents**

Introduction .....	2
Admission .....	3
Information .....	5
- Learning outcomes .....	5
- Teaching method .....	5
- Evaluation .....	6
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	6
- Possible trainings at the end of the programme .....	6
Contacts .....	7
Detailed programme .....	8
- Programme structure .....	8
- Programme by subject .....	8
- Programme year by year .....	10
- COMM1BA - First year .....	10
- COMM1BA - Second year .....	11
- COMM1BA - Third year .....	12

## COMM1BA - Introduction

Erreur de transformation xhtml vers fo pour '2013-comm1ba' erreur=org.xml.sax.SAXParseException; lineNumber: 281; columnNumber: 157; La chaîne "--" n'est pas autorisée dans les commentaires.

## COMM1BA - Admission

Decree of March 31st 2004 defining higher education and favoring the integration of higher education and university refinancing in the European area)

The admission conditions must be fulfilled at the time of [enrolment at university](#).

[> General Condition](#)

[> Special Conditions](#)

[> Knowledge of the French language exam](#)

### General Conditions

Except as otherwise provided by other special legal provisions and with a view to obtaining the academic degree that recognises them, admission to undergraduate courses is granted to students with either:

- A certificate of Further Secondary Education issued from the academic year 1993–1994 by a fully fledged secondary education establishment or a school of Continuing Education in the French Community and approved by the Board created for that purpose, and holders of the same certificate issued from the 1994 calendar year by the education board of the French Community;
- or a certificate of Further Secondary Education issued not later than the end of the school year 1992–1993 accompanied, for admission to degree-length undergraduate studies, by a proficiency diploma giving access to higher education;
- or a diploma issued by a higher education establishment of the French Community recognising an academic degree, or a diploma issued by a university institution or an establishment dispensing full-time higher education under previous legislation;
- or a higher education certificate issued by an improvement courses establishment;
- a pass certificate for one of the [entrance examinations](#) co-ordinated by the higher education establishments or by a French Community education board and whose curricula are approved by the Government after consultation, according to the sector, with the Interuniversity Council of the French Community (Conseil interuniversitaire de la Communauté française – CIUF) or the General Council of the Hautes Ecoles (Conseil général des Hautes Ecoles – CGHE); this certificate gives admission to studies in relevant sectors or fields;
- or a diploma, certificate or secondary school certificate similar to those mentioned above issued by the Flemish Community (this certificate does not give exemption from the [French Language Proficiency](#) exam), by the German-speaking Community or the Royal Military School;
- of a diploma, certificate or secondary school certificate outside Belgium and recognised as equivalent to those mentioned above.

Requests for equivalence must be submitted to the [Service des équivalences](#) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium before 15 July 2013.

Notes: the two following certificates are automatically recognised as equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS): the European baccalaureat issued by the High Council of European Schools; the international baccalaureate issued by the International Baccalaureat Office, Geneva.

However, neither certificate automatically gives exemption from the [French Language Proficiency](#) exam;

- or a proficiency diploma giving access to higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur – DAES) conferred by the French Community examination board.

### Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

### Special Conditions

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these studies is always subject to passing the special entrance examination. The contents of the programme and the form of the examination may be obtained from the Secretariat of this faculty.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses (non-residents).

---

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

## COMM1BA - Information

### Learning outcomes

Le monde dans lequel nous vivons produit chaque jour plus d'informations en même temps qu'il développe des savoirs et des pratiques professionnelles de plus en plus complexes. Elaborer et transmettre l'information, faire en sorte qu'elle circule et soit la plus fiable possible, rendre les savoirs et la culture accessibles, mettre les professionnels en relation pour qu'ils travaillent mieux ensemble, telles sont quelques-unes des tâches dévolues au communicateur d'aujourd'hui.

Durant les trois premières années, l'objectif principal est de permettre à l'étudiant d'acquérir des savoirs et de s'approprier des outils de compréhension et d'analyse critique du monde dans lequel il vit et, en particulier, de ce qui touche à son orientation.

Sur une base solide en sciences humaines (philosophie, psychologie, sociologie, histoire) viennent se greffer une série de cours (économie, sciences politiques, marketing) dont l'objectif est d'initier l'étudiant aux composantes principales de son futur environnement professionnel. Dans le même temps, il développe sa pratique des langues, se trouve de plus en plus impliqué dans des démarches d'apprentissage actif et se spécialise peu à peu dans les domaines propres à son orientation. La proportion, dans le programme, de ces cours centrés sur la compréhension et l'analyse des phénomènes de communication va croissant au fil des années : 14 crédits sur 60 en première, 19 crédits sur 60 en deuxième et 27 crédits sur 60 en troisième année de bachelier.

### Teaching method

#### Apprendre à réussir

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles méthodes de travail, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles relations. **Réussir sa première année** ne va pas de soi. Il y a autant de stratégies que d'étudiants. Mais on peut aussi apprendre à réussir. C'est pourquoi, à l'UCL Mons, une équipe assure l'accompagnement des nouveaux étudiants en organisant différentes actions tout au long de l'année.

#### Les cours préparatoires

Cette semaine de cours constitue une immersion dans la vie universitaire avant le début de l'année académique. Elle familiarise l'étudiant avec son nouvel environnement. Elle l'initie à des méthodes d'apprentissage plus adaptées à son nouveau contexte et l'informe des actions d'accompagnement mises à sa disposition tout au long de l'année. Au programme de la semaine : séminaires sur les différents aspects du travail universitaire (prise de notes, méthodes de travail, gestion du temps, etc.), séances de révision en mathématiques, rencontre avec les associations étudiantes.

#### Passeport pour le BAC



Dès la semaine de la rentrée, tous les nouveaux étudiants de première année répondent à un questionnaire portant sur les compétences requises en mathématiques, nommé « Passeport ». L'équipe d'accompagnement pédagogique propose également un autre questionnaire destiné à cerner les représentations de l'université par les étudiants, leurs stratégies d'étude et leurs motivations à entreprendre le type d'études choisi. De fin septembre à mi-novembre, les étudiants sont ensuite reçus en entretien individuel pour discuter précocement d'éventuelles difficultés d'adaptation aux méthodes d'étude et de gestion du temps à l'université. Si nécessaire, du tutorat est proposé chaque semaine en langues et dans les branches quantitatives dès octobre.

#### Coup de pouce en mathématiques

Organisé lors des 2 premières semaines de cours, il consiste en un rappel des concepts mathématiques enseignés dans le secondaire sous la forme de séances d'exercices en groupes restreints. L'étudiant peut ainsi prendre conscience très vite de ses faiblesses et être plus réceptif aux aides pédagogiques proposées.

#### Les tests formatifs de novembre

Portant sur quelques matières enseignées au premier quadrimestre, ils permettent à l'étudiant de dresser un premier bilan de ses connaissances et de mieux comprendre les exigences universitaires avant la session de janvier. Si l'étudiant obtient 12/20 dans une

branche, il a droit à un point bonus qui sera ajouté à sa cote d'examen de janvier. En cas de résultats insatisfaisants, l'étudiant peut suivre le monitorat déjà évoqué.

## L'analyse des résultats des examens

L'équipe d'accompagnement envoie à chaque étudiant un courrier personnalisé pour lui proposer une aide différenciée en fonction des résultats obtenus (soutien méthodologique, monitorat hebdomadaire du second quadrimestre, monitorat complémentaire lié spécifiquement aux échecs de janvier, monitorat d'été assuré par des étudiants moniteurs pendant les vacances pour favoriser la réussite en août, etc.).

## Les projets associatifs

Les projets associatifs sont intégrés au cursus académique, valorisés au même titre que d'autres activités pédagogiques et permettent aux étudiants de se confronter à des problématiques réelles et d'acquérir les compétences indispensables à leur développement personnel et professionnel.

Les objectifs pédagogiques de ces projets associatifs sont multiples :

- développer la prise d'initiatives, la créativité et l'engagement personnel ;
- apprendre à concrétiser des idées en montant et en réalisant un projet de A à Z ;
- expérimenter l'action collective en prenant des décisions ensemble et en les évaluant.

## Evaluation

---

Evaluation continue : exercices et travaux personnels

Examens écrits et oraux

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

### Les programmes d'échanges internationaux

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi... voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année plus de 2 millions de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère.

L'UCL Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au coeur de la formation universitaire.

#### En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCL Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges en dernière année des cycles de bachelier et de master, avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Università Commerciale Luigi Bocconi de Milan (Italie), la Rotterdam School of Management (Pays-Bas), la University of Economics Prague (République tchèque), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Institut d'études politiques de Lyon (France), la CEU Universidad Cardenal Herrera de Valence (Espagne) ou encore l'Université Laval (Québec), pour n'en citer que quelques-unes.

#### En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Universitéit Antwerpen, l'Universitéit Gent, la KULeuven et l'Universitéit Hasselt) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

Les étudiants peuvent obtenir des aides financières qui couvrent partiellement leurs frais de séjour à l'étranger.

Durant la troisième année de bachelier, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire en Europe ou ailleurs dans le monde.

## Possible trainings at the end of the programme

---

Le bachelier en information et communication a directement accès au master du même nom dispensé par toute institution universitaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

## COMM1BA - Contacts

### Curriculum Managment

Entite de la structure CCBM

Sigle	<b>CCBM</b>
Dénomination	Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en information et communication (UCL-Mons)
Adresse	Chaussée de Binche, 151 bte M1.01.01 7000 Mons Tél 065 323362 - Fax 065 323500
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <a href="#">SSH</a> )
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ( <a href="#">ESPO</a> )
Commission de programme	Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en information et communication (UCL-Mons) ( <a href="#">CCBM</a> )

**Academic Supervisor** : [Pierre Vercauteren](#)

Président de jury : **Nathalie Schiffino**

Secrétaire de jury : **Pierre Vercauteren**

### Usefull Contacts

Information pour les futurs étudiants : **Emmanuelle Petit**

## COMM1BA - Detailed programme

### Programme structure

Sur une base solide en sciences humaines (philosophie, psychologie, sociologie, histoire, ...) vient se greffer une série de cours (économie, sciences politiques, marketing,...) dont l'objectif est d'initier le jeune aux composantes principales de l'environnement humain et professionnel dans lequel il évolue et évoluera. Dans le même temps, il développe sa pratique des langues, se trouve de plus en plus impliqué dans des démarches d'apprentissage actif et se spécialise peu à peu dans les domaines propres à son orientation.

La proportion de ces cours spécialisés dans le programme en information et communication augmente d'ailleurs au fil des années.

Durant sa troisième année de bachelier, l'étudiant a la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire en Europe ou ailleurs dans le monde.

### Programme by subject

Year

1	2	3
---	---	---

#### o Tronc commun

##### o Sciences humaines

o MSHUM1113	Histoire économique et sociale	Pierre Tilly	30h	4 Credits	2q	x		
o MSHUM1114	Philosophie	Benoît Kanabus	30h	4 Credits	1q	x		
o MSHUM1115	Psychologie	André Boussard, Nathalie Catinus (compensates Andr&eacute;acute; Boussard), Caroline Letor (coord.)	30h	4 Credits	2q	x		
o MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h	4 Credits	1q	x		
o MSHUM1121	Séminaire de travail universitaire en information et communication	Jean-Luc Depotte	15h+30h	4 Credits	1+2q	x		
o MSHUM1229	Sociologie des organisations	Philippe Scieur	30h+0h	4 Credits	1q		x	
o MSHUM1322	Projet associatif social ou culturel	Dominique Helbois, François Lambotte	0h+30h	5 Credits	1+2q			x
o MSHUM1331	Sciences religieuses	Benoît Kanabus	15h+15h	3 Credits	1q			x

##### o Droit

o MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna, Jean le Hardy de Beaulieu	45h+0h	4 Credits	2q	x		
o MDROI209	Fondements juridiques du fédéralisme belge	Bernadette Renaud	30h	4 Credits	1q		x	
o MDROI1312	Droit des médias et de la communication	Jean Bourtembourg	30h	4 Credits	2q			x

##### o Economie et gestion

o MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Credits	1q	x		
o MGEST1220	Marketing	Claude Pecheux	45h+20h	6 Credits	1q		x	

##### o Informatique et méthodes

o MMETH1109	Méthodes quantitatives en sciences politiques et sociales	Rosane Tossut	45h+30h	6 Credits	1+2q	x		
o MMETH1218	Epistémologie	Benoît Kanabus (compensates Philippe Scieur), Philippe Scieur	30h+10h	4 Credits	1q		x	
o MMETH1219	Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales	Frédéric Moens	30h+30h	6 Credits	2q		x	
o MMETH1321	Critique de productions culturelles	Jean-Luc Depotte	20h+20h	4 Credits	1+2q			x



### o Sciences politiques

○ MSPOL1119	Science politique	Nathalie Schiffino-Leclercq	45h+30h	6 Credits	2q	x		
○ MSPOL1231	Histoire politique de la Belgique	Jean-Luc Soete	30h	4 Credits	2q		x	
○ MSPOL1331	Histoire politique de l'intégration européenne	Vincent Dujardin	30h	4 Credits	1q			x

### o Information et communication

○ MCOMU1101	Information et communication	Philippe Marion	30h+10h	5 Credits	1q	x		
○ MCOMU1102	Sémiotique générale	Philippe Verhaegen	30h+10h	5 Credits	2q	x		
○ MCOMU1201	Anthropologie de la communication	Gérard Derèze, Alain Reyniers	30h+10h	5 Credits	2q		x	
○ MCOMU1202	Information et communication : approche sociologique	Laurence Mundschau, Sandrine Roginsky	30h+10h	5 Credits	1q		x	
○ MCOMU1203	Informatique et multimédia	Thierry De Smedt, François Fouss	30h+10h	5 Credits	2q		x	
○ MCOMU1205	Sémio-pragmatique	Sébastien Fevry, Emmanuel Murhula Amisi Nashi	30h+10h	5 Credits	1q		x	
○ MCOMU1206	Art, culture et société	Jean-Pierre Mondet, Philippe Scieur (coord.)	30h	4 Credits	2q		x	
○ MCOMU1302	Communication et organisation	François Lambotte	30h+20h	6 Credits	2q			x
○ MCOMU1303	Médias, cultures et société	Philippe Scieur, Sarah Sepulchre	30h	5 Credits	1q			x
○ MCOMU1304	Méthodes de recherche en communication	François Lambotte, Sandrine Roginsky	30h+15h	5 Credits	1q			x
○ MCOMU1305	Narratologie	Michèle Ballez	30h	5 Credits	2q			x
○ MCOMU1306	Presse, journalisme et société	Benoît Grevisse	30h+10h	5 Credits	1q			x
○ MCOMU1307	Structures socio-économiques des médias	Muriel Hanot	30h+10h	6 Credits	2q			x

### o Langues modernes

○ MANGL1120	Anglais 1	Guy Monfort	30h+30h	4 Credits	1+2q	x		
○ MANGL1235	Anglais 2	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q		x	
○ MANGL1339	Anglais 3	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q			x

### o Deuxième langue moderne (12 crédits)

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

#### ⌘ Néerlandais

○ MNEER1121	Néerlandais 1	N.	30h+30h	4 Credits	1+2q	x		
○ MNEER1236	Néerlandais 2	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q		x	
○ MNEER1341	Néerlandais 3	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q			x

#### ⌘ Espagnol

○ MESPA1122	Espagnol 1	N.	30h+30h	4 Credits	1+2q	x		
○ MESPA1237	Espagnol 2	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q		x	
○ MESPA1340	Espagnol 3	Michèle Ballez	0h+60h	4 Credits	1+2q			x

## Programme year by year

### COMM1BA - FIRST YEAR

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

#### ○ Tronc commun

##### ○ Sciences humaines

○ MSHUM1113	<a href="#">Histoire économique et sociale</a>	<a href="#">Pierre Tilly</a>	30h	4 Credits	2q
○ MSHUM1114	<a href="#">Philosophie</a>	<a href="#">Benoît Kanabus</a>	30h	4 Credits	1q
○ MSHUM1115	<a href="#">Psychologie</a>	<a href="#">André Boussard, Nathalie Catinus (compensates André Boussard), Caroline Letor (coord.)</a>	30h	4 Credits	2q
○ MSHUM1116	<a href="#">Sociologie</a>	<a href="#">Jean-Emile Charlier</a>	30h	4 Credits	1q
○ MSHUM1121	<a href="#">Séminaire de travail universitaire en information et communication</a>	<a href="#">Jean-Luc Depotte</a>	15h+30h	4 Credits	1+2q

##### ○ Droit

○ MDROH1103	<a href="#">Fondements du droit</a>	<a href="#">Ignacio De La Serna, Jean le Hardy de Beaulieu</a>	45h+0h	4 Credits	2q
-------------	-------------------------------------	--	--------	-----------	----

##### ○ Economie et gestion

○ MECON1104	<a href="#">Economie</a>	<a href="#">Nathalie Gilson</a>	45h+30h	6 Credits	1q
-------------	--------------------------	---------------------------------	---------	-----------	----

##### ○ Informatique et méthodes

○ MMETH1109	<a href="#">Méthodes quantitatives en sciences politiques et sociales</a>	<a href="#">Rosane Tossut</a>	45h+30h	6 Credits	1+2q
-------------	---	-------------------------------	---------	-----------	------

##### ○ Sciences politiques

○ MSPOL1119	<a href="#">Science politique</a>	<a href="#">Nathalie Schiffino- Leclercq</a>	45h+30h	6 Credits	2q
-------------	-----------------------------------	--	---------	-----------	----

##### ○ Information et communication

○ MCOMU1101	<a href="#">Information et communication</a>	<a href="#">Philippe Marion</a>	30h+10h	5 Credits	1q
○ MCOMU1102	<a href="#">Sémiotique générale</a>	<a href="#">Philippe Verhaegen</a>	30h+10h	5 Credits	2q

##### ○ Langues modernes

○ MANGL1120	<a href="#">Anglais 1</a>	<a href="#">Guy Monfort</a>	30h+30h	4 Credits	1+2q
-------------	---------------------------	-----------------------------	---------	-----------	------

##### ○ Deuxième langue moderne

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

###### ⊗ Néerlandais

○ MNEER1121	<a href="#">Néerlandais 1</a>	N.	30h+30h	4 Credits	1+2q
-------------	-------------------------------	----	---------	-----------	------

###### ⊗ Espagnol

○ MESPA1122	<a href="#">Espagnol 1</a>	N.	30h+30h	4 Credits	1+2q
-------------	----------------------------	----	---------	-----------	------

**COMM1BA - SECOND YEAR**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o Tronc commun****o Sciences humaines**

○ MSHUM1229	<a href="#">Sociologie des organisations</a>	Philippe Scieur	30h+0h	4 Credits	1q
-------------	--	-----------------	--------	-----------	----

**o Droit**

○ MDROI1209	<a href="#">Fondements juridiques du fédéralisme belge</a>	Bernadette Renaud	30h	4 Credits	1q
-------------	--	-------------------	-----	-----------	----

**o Economie et gestion**

○ MGEST1220	<a href="#">Marketing</a>	Claude Pecheux	45h+20h	6 Credits	1q
-------------	---------------------------	----------------	---------	-----------	----

**o Informatique et méthodes**

○ MMETH1218	<a href="#">Epistémologie</a>	Benoît Kanabus (compensates Philippe Scieur), Philippe Scieur	30h+10h	4 Credits	1q
○ MMETH1219	<a href="#">Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales</a>	Frédéric Moens	30h+30h	6 Credits	2q

**o Sciences politiques**

○ MSPOL1231	<a href="#">Histoire politique de la Belgique</a>	Jean-Luc Soete	30h	4 Credits	2q
-------------	---	----------------	-----	-----------	----

**o Information et communication**

○ MCOMU1201	<a href="#">Anthropologie de la communication</a>	Gérard Derèze, Alain Reyniers	30h+10h	5 Credits	2q
○ MCOMU1202	<a href="#">Information et communication : approche sociologique</a>	Laurence Mundschau, Sandrine Roginsky	30h+10h	5 Credits	1q
○ MCOMU1203	<a href="#">Informatique et multimédia</a>	Thierry De Smedt, François Fouss	30h+10h	5 Credits	2q
○ MCOMU1205	<a href="#">Sémio-pragmatique</a>	Sébastien Fevry, Emmanuel Murhula Amisi Nashi	30h+10h	5 Credits	1q
○ MCOMU1206	<a href="#">Art, culture et société</a>	Jean-Pierre Mondet, Philippe Scieur (coord.)	30h	4 Credits	2q

**o Langues modernes**

○ MANGL1235	<a href="#">Anglais 2</a>	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q
-------------	---------------------------	----	--------	-----------	------

**o Deuxième langue moderne**

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.

**⊗ Néerlandais**

○ MNEER1236	<a href="#">Néerlandais 2</a>	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q
-------------	-------------------------------	----	--------	-----------	------

**⊗ Espagnol**

○ MESPA1237	<a href="#">Espagnol 2</a>	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q
-------------	----------------------------	----	--------	-----------	------

**COMM1BA - THIRD YEAR**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**○ Tronc commun****○ Sciences humaines**

○ MSHUM1322	<a href="#">Projet associatif social ou culturel</a>	Dominique Helbois, François Lambotte	0h+30h	5 Credits	1+2q
○ MSHUM1331	<a href="#">Sciences religieuses</a>	Benoît Kanabus	15h+15h	3 Credits	1q

**○ Droit**

○ MDROI1312	<a href="#">Droit des médias et de la communication</a>	Jean Bourtembourg	30h	4 Credits	2q
-------------	---	-------------------	-----	-----------	----

**○ Informatique et méthodes**

○ MMETH1321	<a href="#">Critique de productions culturelles</a>	Jean-Luc Depotte	20h+20h	4 Credits	1+2q
-------------	---	------------------	---------	-----------	------

**○ Sciences politiques**

○ MSPOL1331	<a href="#">Histoire politique de l'intégration européenne</a>	Vincent Dujardin	30h	4 Credits	1q
-------------	--	------------------	-----	-----------	----

**○ Information et communication**

○ MCOMU1302	<a href="#">Communication et organisation</a>	François Lambotte	30h+20h	6 Credits	2q
○ MCOMU1303	<a href="#">Médias, cultures et société</a>	Philippe Scieur, Sarah Sepulchre	30h	5 Credits	1q
○ MCOMU1304	<a href="#">Méthodes de recherche en communication</a>	François Lambotte, Sandrine Roginsky	30h+15h	5 Credits	1q
○ MCOMU1305	<a href="#">Narratologie</a>	Michèle Ballez	30h	5 Credits	2q
○ MCOMU1306	<a href="#">Presse, journalisme et société</a>	Benoît Grevisse	30h+10h	5 Credits	1q
○ MCOMU1307	<a href="#">Structures socio-économiques des médias</a>	Muriel Hanot	30h+10h	6 Credits	2q

**○ Langues modernes**

○ MANGL1339	<a href="#">Anglais 3</a>	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q
-------------	---------------------------	----	--------	-----------	------

**○ Deuxième langue moderne***L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant les trois années de son bachelier.***⊗ Néerlandais**

○ MNEER1341	<a href="#">Néerlandais 3</a>	N.	0h+60h	4 Credits	1+2q
-------------	-------------------------------	----	--------	-----------	------

**⊗ Espagnol**

○ MESPA1340	<a href="#">Espagnol 3</a>	Michèle Ballez	0h+60h	4 Credits	1+2q
-------------	----------------------------	----------------	--------	-----------	------



