

3.00 credits

20.0 h

Q2

Language :	French
Place of the course	Bruxelles Woluwe
Learning outcomes	
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cherubini B.</b>, « L'apport de l'anthropologie à la mise en œuvre d'une politique de prévention : du vécu de la maladie à l'analyse du raisonnement préventif », <i>Autrepart</i>, n°29, 2004, pp.99-115.</li> <li>- <b>Jaffré Y. et Moumouni A.</b>, « l'importance des données socio-culturelles pour l'accès aux soins et l'observance des traitements dans la lèpre. L'exemple du pays zarma au Niger », <i>Bulletin de la Société de pathologie exotique</i>, 87, 1994, pp. 283-288.</li> <li>- <b>Massé R.</b>, « Réflexions anthropologiques sur la fétichisation des méthodes en évaluation », dans J. Légaré et A. Demers (Dir.), <i>L'évaluation sociale : savoirs, éthiques, méthodes</i>. Montréal, Les Editions du Méridien, 1991, pp. 209-238.</li> <li>- <b>Massé R.</b>, <i>Culture et santé publique</i>. Montréal, Gaëtan Morin, 1995.</li> <li>- <b>Massé R.</b>, « Valeurs universelles et relativisme culturel en recherche internationale : les contributions d'un principisme sensible aux contextes socioculturels », <i>Autrepart</i>, n°28, 2003, pp.21-35.</li> <li>- <b>Olivier de Sardan J.-P.</b>, « Promouvoir la recherche face à la consultance. Autour de l'expérience du LASDEL (Niger-Bénin) », <i>Cahiers d'Etudes africaines</i>, vol.51, n°2-3, 2011, pp. 511-528.</li> <li>- <b>Ridde V. et Dagenais C.</b> (Dir.), <i>Evaluation des interventions de santé mondiale. Méthodes avancées</i>. Québec, Editions sciences et bien commun/IRD, 2019.</li> <li>- <b>Vidal L.</b>, <i>Faire de l'anthropologie. Santé, science et développement</i>. Paris, La Découverte, 2010</li> </ul>
Faculty or entity in charge	FSP

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Advanced Master in Public Health-analysis and evaluation of policies, programs and international health systems	SPIN2MC	3		