

5.00 credits

30.0 h

Q2

| | |
|-----------------------------|--|
| Teacher(s) | Biard Benjamin ; |
| Language : | French |
| Place of the course | Mons |
| Learning outcomes | |
| Bibliography | <ul style="list-style-type: none"> • BAUDEWYNS P., BRANS M., REUCHAMPS M., RIHOUX B., VAN INGELGOM V. (2022), <i>The Winter of Democracy. Partitocracy in Belgium</i>, Louvain-la-Neuve, Presses universitaires de Louvain. • BIARD B. (2020), <i>Les partis frères en Belgique : les relations entre le CDH et le CD&V</i>. <i>Courrier hebdomadaire, CRISP, Bruxelles</i>, n° 2467-2648. • BIARD B. (2022), <i>Les partis frères en Belgique : les relations entre le MR et l'Open VLD</i>. <i>Courrier hebdomadaire, CRISP, Bruxelles</i>, n° 2536-2537. • BIARD B. (2022), <i>Pourquoi les partis politiques belges changent-ils de nom ? Les @analyses du CRISP en ligne</i>. • CALUWAERTS D., REUCHAMPS M. (2021), <i>Belgian exceptionalism. Belgian politics between realism and surrealism</i>, Routledge, Londres et New York. • DE COOREBYTER V. (2008), <i>Clivages et partis en Belgique</i>. <i>Courrier hebdomadaire, CRISP, Bruxelles</i>, n° 2000. • FANIEL J., ISTASSE C., LEFEVRE V., SÄGESSER C. (2021), <i>La Belgique, un État fédéral singulier</i>, <i>Courrier hebdomadaire, CRISP</i>, n° 2500. • KERROUCHE E., COSTA O., MAGNETTE P. (2004), <i>Vers un renouveau du parlementarisme en Europe ?</i> Ed. de l'Université de Bruxelles, Bruxelles. • LIJPHART A. (1999), <i>Patterns of democracy</i>, Yale University Press, New Haven-Londres. • MABILLE X. (2011), <i>Nouvelle histoire politique de la Belgique</i>, CRISP, Bruxelles. |
| Faculty or entity in charge | PSAD |

| Programmes containing this learning unit (UE) | | | | |
|--|-------------------------|---------|--------------|---|
| Program title | Acronym | Credits | Prerequisite | Learning outcomes |
| Bachelor in Human and Social Sciences | HUSM1BA | 5 | |  |
| Bachelor in Information and Communication | COMM1BA | 5 | |  |
| Bachelor in Political Sciences: General | SPOM1BA | 5 | |  |