

6.00 credits

30.0 h + 10.0 h

Q1



This learning unit is not open to incoming exchange students!

Teacher(s)	Léonard Dimitri ;Wagener Martin ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	<ul style="list-style-type: none"> • The process of a research project construction : • detachment and research position • qualitative methodology specificity within the economic and social politics field • methodological techniques : semi-structured interview, observation techniques, case studies, (life-)narrative inquiries.
Learning outcomes	<p>At the end of this learning unit, the student is able to :</p> <p>At the end of the class, the student will have acquired :</p> <ul style="list-style-type: none"> • a good command of epistemological and methodological foundations in human sciences : scientific detachment, problem statement formulation, theoretical frameworks identification, inductive and deductive approaches, hypothesis status and role, etc. • the ability not only to identify major research techniques specificities, strengths and weaknesses but also to evaluate the relevance of their use in a particular research project • a good acommand of basic qualitative techniques (a first approach with quantitative techniques had been exposed in OPES 1350 class).
Bibliography	<p>Arborio A.-M., Fournier P. (2005), <i>L'enquête et ses méthodes. L'observation directe</i>, Paris : Armand Colin.</p> <p>Beaud S., Weber Fl. (1997), <i>Guide de l'enquête de terrain</i>, Paris : PUF (<i>Ouvrage concret et bien utile sur l'enquête de terrain en sciences sociales</i>) .</p> <p>Demazière D. et C. Dubar (1997), <i>Analyser les entretiens biographiques. L'exemple des récits d'insertion</i>, Paris : Nathan.</p> <p>Kaufmann J.-C. (1996), <i>L'entretien compréhensif</i>, Paris : Nathan (<i>Petit ouvrage relativement concret présentant l'entretien qualitatif</i>).</p> <p>Laplantine F. (1996), <i>La description ethnographique</i>, Paris : Armand Colin.</p> <p>Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy R. (2017), <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>, Paris : Dunod.</p> <p>Van Campenhoudt L.,FranssenA. et Cantelli F.(2009) « La méthode d'analyse en groupe », <i>SociologieS</i> [En ligne], Théories et recherches, mis en ligne le 05 novembre 2009, consulté le 10 septembre 2015. URL : http://sociologies.revues.org/2968. (article détaillant le focus group).</p> <p>Hiernaux J.-P. (2010), « Analyse structurale de contenu et soutiens logiciels : une introduction au projet Anaconda », <i>Recherches qualitatives Hors Série- numéro 9</i>, pp. 56-82, http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/revue/hors_serie/hors_serie_v9/HS9_Hiernaux.pdf(page consultée le 1er septembre 2016).</p> <p>Piret et al. (1996), <i>L'analyse structurale: Une méthode d'analyse de contenu pour les sciences humaines</i>, De Boeck Supérieur : Louvain-la-Neuve.</p> <p>Sauvayre R. (2013), <i>Les méthodes de l'entretien en sciences sociales</i>, Paris : Dunod, coll. « Psycho Sup » (ouvrage utile décrivant les différentes étapes de réalisation d'un entretien).</p> <p>Schwartz O. (1993), « L'empirisme irréductible. La fin de l'empirisme? (Postface) », ANDERSON N. <i>Le Hobo. Sociologie du sans-abri</i>, Paris : Nathan, 265-308. (article intéressant sur la démarche inductive).</p> <p>Willis P. (1978), « L'école des ouvriers », <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>, 24, 50-61. (exemple d'ethnographie devenue classique en sociologie).</p>
Faculty or entity in charge	OPES

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in Economic and Social Policy (shift schedule)	OPES2M	6		