

5.00 credits

30.0 h

Q1

Teacher(s)	Tilly Pierre ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	
Bibliography	<p>Albarelo L., Choisir l'étude de cas comme méthode de recherche, Bruxelles, De Boeck, 2011.</p> <p>Albarelo L., Apprendre à chercher, Bruxelles, De Boeck, 2012.</p> <p>Bardin L., L'analyse de contenu, Paris, PUF, 2003.</p> <p>Batifoulier, C et Le Sidaner, O., Organiser sa documentation et rechercher l'information, Paris, Victoires Editions, 2004.</p> <p>Becker H., Les ficelles du métier : comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris, La Découverte, 2002.</p> <p>Boubée N., Tricot A., Qu'est-ce que recherche de l'information ?, Villeurbanne, Presses de l'ENSSIB, 2010.</p> <p>Buschini F., Moscovici S. (dir.), Les méthodes des sciences humaines, Paris, PUF, 2003.</p> <p>De Pastre-R, Dubost, M et Massit-Folléa, F (textes réunis par), Cinéma pédagogique et scientifique. A la redécouverte des archives, Lyon, ENS Editions, 2004.</p> <p>Dépelteau Fr., La démarche d'une recherche en sciences humaines. De la question de départ à la communication des résultats, Bruxelles, De Boeck, 2003.</p> <p>Derèze, G., Méthodes empiriques de recherche en communication, Bruxelles, De Boeck, 2009.</p> <p>Fourez, G., Apprivoiser l'épistémologie, Bruxelles, De Boeck, 2003.</p> <p>Huberman A.M. &amp; Miles M.B., Analyse des données qualitatives. Recueil de nouvelles méthodes, Paris, De Boeck, 1991.</p> <p>Létourneau, J., Le Coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel, Québec, Boréal, 2006.</p> <p>Mitchell, W.J.T., Iconologie. Image, texte, idéologie, traduction française, Paris, Les Prairies ordinaires, 2009.</p> <p>Morin, C., Guide méthodologique en histoire, 8ème édition, Montréal, 2012. Voir le site web <a href="http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_methodologique_2012.pdf">http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_methodologique_2012.pdf</a></p> <p>Olivier L., Bédard G., Ferron J., L'élaboration d'une problématique de recherche : Source, outils et méthode, Paris, L'Harmattan, 2005.</p> <p>Pochet B., Méthodologie documentaire. Comment accéder à la littérature scientifique à l'heure d'Internet ?, Bruxelles, De Boeck, 2002.</p> <p>Pycke J., La critique historique. Un long chemin à parcourir entre le témoignage et la synthèse, 3e éd., Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant, 2000.</p> <p>Quivy R., Van Campenhoudt L., Manuel de recherches en sciences sociales, Paris, Dunod, 1995.</p> <p>Schnedecker C., Lire, comprendre, rédiger des textes théoriques, Bruxelles, De Boeck, 2001</p> <p>Wolton, D., Internet et après ? Une théorie critique des nouveaux médias., Paris, Flammarion, 2000.</p> <p>Support de cours</p> <p>Moodle UCL: documents, bibliographie de base, liens, présentations ppt, portefeuilles de lectures.</p> <p>Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées :</p> <p>Communiquées à travers Moodle</p>
Faculty or entity in charge	EDEF

<b>Programmes containing this learning unit (UE)</b>				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Advanced Master in University and Higher Education Pedagogy (shift schedule)	EDUC2MC	5		
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	5		