


4.00 credits

30.0 h

Q2

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Teacher(s)                  | Decamps Sandrine ;   |
| Language :                  | French   |
| Place of the course         | Louvain-la-Neuve   |
| Learning outcomes           |  |
| Teaching methods            | Flipped Classrooms; learning-by-doing; peer instruction; peer evaluation   |
| Bibliography                | <p><b>Alombert, A. (2023).</b> Schizophrénie numérique. Alia. Petite collection.</p> <p><b>Amadiou, F., &amp; Tricot, A. (2020).</b> Apprendre avec le numérique : mythes et réalités. Paris: Retz.</p> <p><b>Cardon, D. (2019).</b> Cultures numériques. Paris. Presses de Sciences Po.</p> <p><b>Devauchelle, B. (2019).</b> Inverser la classe. ESF Sciences humaines. Paris.</p> <p><b>Parmentier, J.Ph., Vicens, Q. (2019).</b> Quatre scénario pour enseigner ou former à distance. Exemples concrets et fiches pratiques. Dunod. <a href="#">Accessible en ligne</a></p> <p><b>Tisseron, S. (2018).</b> Petit traité de cyber-psychologie. Pour ne pas prendre les robots pour des messies et l'I.A. pour une lanterne. Le Pommier.</p> |
| Faculty or entity in charge | EDEF   |

| <b>Programmes containing this learning unit (UE)</b> |         |         |              |   |
|--|---------|---------|--------------|---|
| Program title  | Acronym | Credits | Prerequisite | Learning outcomes   |
| Master [120] in Education (shift schedule)           | FOPA2M  | 4       |              |  |