









Teacher(s)	Delmotte Florence ;
Language :	French
Place of the course	Bruxelles Saint-Louis
Prerequisites	<i>The prerequisite(s) for this Teaching Unit (Unité d'enseignement – UE) for the programmes/courses that offer this Teaching Unit are specified at the end of this sheet.</i>
Learning outcomes	<p><b>At the end of this learning unit, the student is able to :</b></p> <p>The course aims at giving the students some guidelines about how historical sociology could be applied to the European integration. A first part is dedicated to the intellectual origins and methodological founding of the approach. It consists then essentially in the reading of chapters by classical authors or of more recent papers on different European political and sociological topics. The third and last part is devoted to more specific issues and debates, such as legitimacy issues, identities and resistances to Europe for instance, or the question of the comparison, on the long term, with the political development of the USA.</p>
Evaluation methods	<p>Examination in presence:</p> <p>Open book oral examination (open questions) on the course and readings. Students' presentations of the readings will also be assessed, for a maximum of one third of the final mark.</p> <p>Distance Learning Examination (if requested):</p> <p>Written distance or take-home open book examination (open questions) covering the course and the readings. Students' presentations of readings (in person or by distance learning) will also be assessed for up to one third of the final mark.</p>
Teaching methods	<p>Description of the lecture:</p> <p>Each part of the course is introduced by a lecture. The materials (slideshows) are put online on Moodle. The content then consists essentially of readings (see below, the indicative bibliography). A portfolio of readings that are compulsory for all students is made available at the beginning of the course. These readings are presented and discussed by students. The notes of the presentations are eventually put online.</p> <p>Description of the activities involved:</p> <p>These essentially consist of reading, preparation of texts and oral presentation of the texts, week after week, according to the indications given by the teacher.</p> <p>Depending on the opportunities, lectures may take place in connection with the course content. External speakers may also be invited to the course. Their presentations will then form part of the examination material.</p> <p>Articulation between the lecture and the activity involved:</p> <p>Compulsory reading texts and the other activities mentioned are directly related to the course and its content.</p>
Content	<p>Political sociology and political science, on the one hand, historical approaches, in the other hand, have not always been in good terms. And yet, state building and the development of supranational forms of political organisation have to be considered as relatively unplanned and long-term social processes. Recently, more and more authors belonging to various currents have contributed to spread the teachings of a long-length comprehensive approach. This one notably allows a more detached way to explore crucial question in European politics and studies, related to legitimisation and identification processes for example.</p> <p>Hereafter one can find an overview of the content of the course, which can vary in relation with the choice of the texts read and presented by students and other activities that may be proposed (conferences, e.g.):</p> <p>1st part: Historical sociology of the political: precursors, principles, methods</p> <p>References (indicative): Yves Déloye, 2003 (1997), <i>Sociologie historique du politique</i>, La Découverte (Chapitre 1); Norbert Elias, 1975 (1939), « Chapitre 1er : la loi du monopole », in <i>La dynamique de l'Occident</i>, trad., Paris, Calmann-Lévy, rééd. Pocket, p. 25-41 ; Norbert Elias, 1991 (1987), « Les transformations de l'équilibre 'nous-je' », in <i>La société des individus</i>, trad., Paris, Fayard, rééd. Pocket, p. 266-301.</p> <p>2nd part: Recent sociological approaches of the EU</p> <p>References: Bartolini, <i>Restructuring Europe (2005) et la formation d'un centre: un nouveau classique de l'approche de longue durée</i> (voir Déloye, 2008/4, « De Rome à Florence : le devenir historique de l'intégration européenne », <i>Critique</i>, n° 731, p. 312-321); Antonin Cohen, 2006, « De Congrès en assemblées. La structuration de l'espace politique transnational européen au lendemain de la guerre », <i>Politique européenne</i>, n° 18, p. 105-125; Didier Georgakakis et Marine de Lassalle, 2007, « Genèse et structure d'un capital institutionnel européen. Les très hauts fonctionnaires de la Commission européenne », <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>, n° 166-167, p. 38-53.</p> <p>3rd part: Debates</p> <p>1) Le rapport à l'histoire et l'usage politique du passé: identité et légitimité (textes à définir)</p>

	<p>2) La sociologie historique comparée appliquée au développement politique des Etats-Unis: Stephen Mennell, 2010, « L'histoire, le caractère et la civilisation américaine », trad. Vingtième Siècle. Revue d'histoire, n° 106, p. 143-159</p>
<p>Bibliography</p>	<p>Bibliographie indicative (à confirmer, les textes peuvent changer selon les années):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yves Déloye, 2006, « Introduction : éléments pour une approche socio-historique de la construction européenne, un premier état des lieux », Politique européenne, n° 18, p. 5-15.</li> </ol> <p>Compléments (en ligne):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antoine Vauchez, 2015, « 'Les études européennes, quel ennui !' Quelques mots sur une illusion bien fondée... », Politique européenne, 2015(4), n° 50, p. 160-169.</li> <li>- Didier Georgakakis, 2008, « La sociologie historique de l'Union européenne : un point de vue d'ensemble et quelques contrepoints », Politique européenne, 2008, n° 25, p. 53-85.</li> <li>- Yves Déloye, 2003 (1997), Sociologie historique du politique, La Découverte.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Norbert Elias, 1975 (1939), « Chapitre 1er : la loi du monopole », in La dynamique de l'Occident, trad., Paris, Calmann-Lévy, rééd. Pocket, p. 25-41.</li> <li>3. Norbert Elias, 1975 (1939), « Conclusion », in La dynamique de l'Occident, trad., Paris, Calmann-Lévy, rééd. Pocket, p. 299-318.</li> <li>4. Norbert Elias, 1991 (1987), « Les transformations de l'équilibre 'nous-je' », in La société des individus, trad., Paris, Fayard, rééd. Pocket, p. 266-301.</li> <li>5. Yves Déloye, 2008/4, « De Rome à Florence : le devenir historique de l'intégration européenne », Critique, n° 731, p. 312-321.</li> <li>6. Antonin Cohen, 2006, « De Congrès en assemblées. La structuration de l'espace politique transnational européen au lendemain de la guerre », Politique européenne, n° 18, p. 105-125.</li> <li>7. Didier Georgakakis et Marine de Lassalle, 2007, « Genèse et structure d'un capital institutionnel européen. Les très hauts fonctionnaires de la Commission européenne », Actes de la recherche en sciences sociales, n° 166-167, p. 38-53.</li> <li>8. Valérie Rosoux, 2003, « Mémoire(s) européenne(s) ? Forces et limites de l'intervention politique dans la mise en scène de la mémoire », Politique et Sociétés, vol. 22, n° 2, p. 17-34.</li> <li>9. Fabrice Larat, 2006, « L'Europe à la recherche d'une figure tutélaire. L'instrumentalisation de la symbolique carolingienne comme tentative de fondation d'un projet politique », Politique européenne, n° 18, p. 49-67.</li> <li>10. Eric Bousmar, 2010, « La commémoration des traités de Rome (1957) à Bruxelles en 2007. De 50 ans d'intégration à 1500 ans de civilisation : quelles mémoires pour quelles Europe ? », Cahiers du CRHIDI, vol. 33.</li> <li>11. Martina Avanza, 2003, « Une histoire pour la Padanie : la ligue du Nord et l'usage politique du passé », Annales HSS, janvier-février 2003, n° 1, p. 85-107.</li> <li>12. Stephen Mennell, 2010, « L'histoire, le caractère et la civilisation américaine », trad. Par Bruno Poncharal, Vingtième Siècle. Revue d'histoire, n° 106, p. 143-159.</li> <li>13. Marc Abélès, 2013, « Construction européenne, démocratie et historicité », Vingtième Siècle. Revue d'histoire, n° 117, p. 57-68.</li> <li>14. François Foret, « 'Délégitimer l'Europe'. Et si l'Union européenne le faisait exprès ? », Politique européenne, 2015, vol. 4, n° 50, p. 136-149.</li> <li>15. Florence Delmotte, « La légitimité de l'UE, une affaire de bons sentiments? », Revue internationale de politique comparée, 154, 2008/4, p. 541-554.</li> <li>16. Florence Delmotte, Heidi Mercenier et Virginie Van Ingelgom, « Appartenance et indifférence à l'Europe: Quand les jeunes s'en mêlent (ou pas) », Alain Faure et Emmanuel Négrier (dir.), La politique à l'épreuve des émotions, Rennes, PUR, 2017, p. 125-139.</li> </ol>
<p>Faculty or entity in charge</p>	<p>ESPB</p>

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Bachelor in History	<a href="#">HISB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a> OR <a href="#">BESPO1161</a> OR <a href="#">BESPO1162</a>	
Bachelor in Information and Communication	<a href="#">COMB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelor in Information and Communication (French-English)	<a href="#">COAB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelor in Information and Communication (French-Dutch-English)	<a href="#">COTB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1161</a>	
Bachelor in Sociology and Anthropology	<a href="#">SOCB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelor in Sociology and Anthropology (French-English)	<a href="#">SOAB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelor in Sociology and Anthropology (French-Dutch-English)	<a href="#">SOTB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1161</a>	
Bachelor in Political Sciences	<a href="#">SPOB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelor in Political Sciences (French-English)	<a href="#">SPAB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	