

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Lemaigre Frédéric ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<p>Connaissances de bases en biologie cellulaire et moléculaire, ainsi que de la biochimie et de la génétique enseignée en baccalauréat. Maîtrise théorique des principales techniques et méthodes expérimentales en biologie cellulaire et moléculaire</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	<p>Le travail portera sur une thématique de biologie cellulaire et moléculaire. Les étudiants, à titre individuel ou par groupe de deux, choisissent un article publié endéans les 6 derniers mois. L'article doit être publié dans un journal "peer-reviewed", anglophone et parmi les meilleurs du domaine. Il s'agira d'un article présentant des données expérimentales et non d'un article de revue. Le choix de l'article est validé par l'enseignant.</p> <p>Sur base des résultats repris dans l'article, les étudiants conçoivent et rédigent un projet de recherche qui constitue une suite de l'article sélectionné. L'enseignant guide les étudiants dans la constitution du projet Sur le plan pratique, la rédaction du projet devra comprendre une introduction, une description de l'approche méthodologique, et une brève description des perspectives du projet.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 L'objectif de cette activité est l'apprentissage de la constitution d'un projet de recherche scientifique dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	La version améliorée (définitive) du texte fait l'objet d'une note. Les critères évalués sont (i) l'originalité du projet, (ii) la méthodologie expérimentale proposée, (iii) la cohérence du projet, (iv) la qualité rédactionnelle.
Méthodes d'enseignement	Tutorat: Le projet est discuté et conçu avec l'enseignant. Après discussion, le projet est rédigé et remis à l'enseignant par voie électronique. Le projet est corrigé et renvoyé aux étudiants. Les étudiants peuvent ensuite reprendre le texte pour l'améliorer en fonction des remarques formulées.
Contenu	<p>Les étudiant•e•s, par groupe de deux (maximum 3), choisissent un article publié endéans les 6 derniers mois sur une thématique de biologie cellulaire et moléculaire. L'article doit être publié dans un journal "peer-reviewed", anglophone et parmi les meilleurs du domaine. Il s'agira d'un article présentant des données expérimentales et non d'un article de revue. Le choix de l'article est validé par l'enseignant avant que les étudiant•e•s n'entament la rédaction d'un projet. Sur base des résultats repris dans l' article, les étudiant•e•s conçoivent et rédigent un projet de recherche qui constitue une suite de l'article sélectionné, ou qui est inspiré par cet article. L'enseignant guide les étudiant•e•s dans la constitution du projet. Sur le plan pratique, la rédaction du projet devra comprendre une figure résumant le projet, introduction, une description de l'approche méthodologique, une brève description des perspectives du projet, et la bibliographie.</p> <p>Au terme de l'enseignement, les étudiants doivent maîtriser les principes de construction d'un projet scientifique.</p>
Autres infos	Le projet doit être rédigé en anglais.
Faculté ou entité en charge:	SBIM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	4	WSBIM2280 ET (WSBIM2112 OU WSBIM2151)	
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	4		