

wpsyc2152 2023

Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles

Enseignants	de Becker Emmanuel ;			
Langue d'enseignement	Français			
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe			
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Sensibiliser les étudiants en médecine, qu'ils se destinent ou non à la psychiatrie, aux grands syndromes pédopsychiatriques et à la psychosomatique chez l'enfant. 1 Les thèmes abordés varient d'une année à l'autre: psychopathologie du bébé, dépression, névrose, psychose, hyperactivité, maltraitances, troubles alimentaires, troubles sphinctériens, troubles des conduites externalisées, agressivité,'.			
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	discuter une étude de cas ou un thème en rapport avec le cours (présenter sous forme d'un écrit).			
Méthodes d'enseignement	support: discussion de cas			
Contenu	Le but du cours est de présenter les lignes principales de la psycho-pathologie infantile. L'attention est donnée au repérage, à l'étiopathogénie, aux composantes du traitement que l'on peut mettre er oeuvre en première ou deuxième ligne.			
Autres infos	2ème quadrimestre, mardi 16h15-18h, salle de réunion route 234 du service de psychiatrie infanto-juvénile (Résidence +3)			
Faculté ou entité en charge:	MED			

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)					
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage	
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	3		•	
Master [180] en médecine	MD2M	2		٩	