

2.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	de Clippele Christian ;Léonard Daniel (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Se référer au ROI des stages et au tableau récapitulatif des destinations en annexe de celui-ci
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les principaux problèmes de santé propres aux pays en conditions de ressources limitées. • Comprendre les éléments du contexte politique, socio-économique et culturel qui interviennent dans le choix, par les autorités du pays, de priorités et de stratégies concernant le domaine de la santé. • Comprendre le contexte sécuritaire du pays, qu'il soit physique ou médical et connaître parfaitement les attitudes à adopter. <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer un stage médical dans un pays en conditions de ressources limitées avec un esprit respectueux, ouvert, critique et positif. • Être capable d'adopter effectivement les mesures à suivre, lorsqu' une situation d'insécurité physique et/ou médicale se présente. <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger en fin de stage un Rapport Médico-sociétal.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation orale (en groupe) au cours de la classe inversée • Travail écrit (personnel) approfondissant une thématique reprise sous « contenu » ou un sujet librement choisi par l'étudiant en rapport avec le contexte médical ou sociétal des pays en conditions de ressources limitées. <p>Tous les étudiants présentent le travail écrit, que le cours WMED2261 soit dans leur PAE ou non !</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations magistrales • Débats sur les thématiques présentées • Classes inversées : l'étudiant prépare une partie du cours sur une thématique et/ou un pays • Participation d'invités spécialistes d'une thématique • Témoignage d'anciens stagiaires
Contenu	<p><u>Liste non exhaustive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion de l'insécurité physique et du harcèlement : protocoles et mesures à suivre • Gestion situation à risque d'épidémie, prévention du suraccident (contamination HIV, Hépatite C, Tuberculose), • Système de santé du pays : la place de l'hôpital, des centres de santé, l'échelonnement des soins. • Financement des soins : subsides externes, sécurité sociale, Out Of Pocket patient, coûts directs et indirects, catastrophic expenditure : implications concrètes pour le soignant et le patient (mise au point, traitement,..) • La relation soignant- patient- famille : la fatigue du soignant, l'empathie, le paternalisme, le respect du secret médical et de l'intimité, l'annonce du diagnostic de cancer, la barrière linguistique, le statut de la femme, la relation à la douleur, et à la mort • La relation autorités locales, médicales et stagiaire : communiquer, témoigner d'un désaccord médical ou d'une injustice ressentie, comprendre l'altérité ; • Ce qui fait débat : la surprescription d'antibiotiques, la notion d'urgence, le manque d'hygiène, le rejet du patient insolvable, la médecine traditionnelle, les techniques non EBM, le « manque de moyens » • Préparation à la rédaction d'un rapport médico-sociétal et préparation au débriefing.
Autres infos	Le cours est donné aux étudiants de Master 2, au 2e quadrimestre majoritairement jeudi 14h
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		