

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 15.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | de Clippele Christian ;Léonard Daniel (coordinateur(trice)) ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Woluwe  |
| Préalables                                  | Se référer au ROI des stages et au tableau récapitulatif des destinations en annexe de celui-ci   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les principaux problèmes de santé propres aux pays en conditions de ressources limitées.</li> <li>• Comprendre les éléments du contexte politique, socio-économique et culturel qui interviennent dans le choix, par les autorités du pays, de priorités et de stratégies concernant le domaine de la santé.</li> <li>• Comprendre le contexte sécuritaire du pays, qu'il soit physique ou médical et connaître parfaitement les attitudes à adopter.</li> </ul> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer un stage médical dans un pays en conditions de ressources limitées avec un esprit respectueux, ouvert, critique et positif.</li> <li>• Être capable d'adopter effectivement les mesures à suivre, lorsqu' une situation d'insécurité physique et/ou médicale se présente.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger en fin de stage un Rapport Médico-sociétal.</li> </ul>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation orale (en groupe) au cours de la classe inversée</li> <li>• Travail écrit (personnel) approfondissant une thématique reprise sous « contenu » ou un sujet librement choisi par l'étudiant en rapport avec le contexte médical ou sociétal des pays en conditions de ressources limitées.</li> </ul> <p>Tous les étudiants présentent le travail écrit, que le cours WMED2261 soit dans leur PAE ou non !</p>  |
| Méthodes d'enseignement                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations magistrales</li> <li>• Débats sur les thématiques présentées</li> <li>• Classes inversées : l'étudiant prépare une partie du cours sur une thématique et/ou un pays</li> <li>• Participation d'invités spécialistes d'une thématique</li> <li>• Témoignage d'anciens stagiaires</li> </ul>   |
| Contenu                                     | <p><u>Liste non exhaustive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de l'insécurité physique et du harcèlement : protocoles et mesures à suivre</li> <li>• Gestion situation à risque d'épidémie, prévention du suraccident (contamination HIV, Hépatite C, Tuberculose),</li> <li>• Système de santé du pays : la place de l'hôpital, des centres de santé, l'échelonnement des soins.</li> <li>• Financement des soins : subsides externes, sécurité sociale, Out Of Pocket patient, coûts directs et indirects, catastrophic expenditure : implications concrètes pour le soignant et le patient (mise au point, traitement,..)</li> <li>• La relation soignant- patient- famille : la fatigue du soignant, l'empathie, le paternalisme, le respect du secret médical et de l'intimité, l'annonce du diagnostic de cancer, la barrière linguistique, le statut de la femme, la relation à la douleur, et à la mort</li> <li>• La relation autorités locales, médicales et stagiaire : communiquer, témoigner d'un désaccord médical ou d'une injustice ressentie, comprendre l'altérité ;</li> <li>• Ce qui fait débat : la surprescription d'antibiotiques, la notion d'urgence, le manque d'hygiène, le rejet du patient insolvable, la médecine traditionnelle, les techniques non EBM, le « manque de moyens »</li> <li>• Préparation à la rédaction d'un rapport médico-sociétal et préparation au débriefing.</li> </ul> |
| Autres infos                                | Le cours est donné aux étudiants de Master 2, au 2e quadrimestre majoritairement jeudi 14h  |
| Faculté ou entité en charge:                | MED   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |       |         |           |   |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [180] en médecine   | MD2M  | 2       |           |  |