

3.00 crédits	16.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Bodart Eddy ;Goubau Christophe ;Stéphanne Xavier ;Vanpee Dominique (coordinateur(trice)) ;Yildiz Halil ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les évaluations écrites (sur papier ou sur support informatique) seront composées de questions QCM et questions ouvertes.</p> <p><b>Pour les questions ouvertes à risques de conséquences pour les patients (morbidité- mortalité) les erreurs fondamentales inadmissibles</b> feront l'objet d'une pénalité sous forme de points négatifs.</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la seconde session peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant.es inscrit.es à la session (examen oral possible).</p> <p>Les évaluations porteront sur les situations abordées spécifiquement lors des cours mais peuvent vérifier l'intégration et l'assimilation des connaissances cliniques enseignées dans les autres secteurs des années précédentes ou de l'année en cours.</p> <p>Ainsi à titre d'exemple, en master 1 l'évaluation prendra en compte certains secteurs de bac 3 (cardiovasculaire, respiratoires et sémiologique (prérequis) et l'ensemble des secteurs de l'année (co-requis).</p> <p>Plus d'informations seront données lors des premiers cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours interactifs en grand auditoire - ou parfois via Teams - basé sur la résolution de situations cliniques mettant en évidence les différentes étapes de la démarche clinique.</p> <p>Classes inversées.</p> <p>Lectures d'articles.</p> <p>Exercices cliniques à distance patients virtuels.</p>
Contenu	<p>Les cours de démarche clinique adulte et pédiatrique 2151,2251 et 2351 sont étalés sur 3 ans durant les périodes de stages (journées de retour).</p> <p>Ils ont pour but le développement du raisonnement clinique des étudiants à partir de la mise en situation ; les étudiants devront réfléchir à partir de plaintes le plus souvent indifférenciées en intégrant les apprentissages acquis dans le cursus de formation.</p> <p>L'apprentissage intégrera les notions cliniques fondamentales abordées dans les autres secteurs du cursus, à noter que les connaissances acquises en bac notamment celles de sémiologie générale, de cardiologie et de pneumologie doivent être maîtrisées pour bien appréhender le cours.</p> <p>Afin de baliser les apprentissages, une liste <b>de 94 situations cliniques</b> adultes et pédiatriques ont été retenues par la commission d'enseignement. Cette liste est déposée sur Moodle.</p> <p>Les situations cliniques seront progressivement abordées durant les 3 années de master en adéquation avec l'évolution des apprentissages des autres secteurs et disciplines. Les situations cliniques spécifiques au cours 2151 seront précisées sur Moodle.</p>
Bibliographie	<p>Slides sur Moodle + articles de références + livres de références : référentiel collègue des enseignants, Elsevier-Masson).</p> <p>Les livres de références qui sont extrêmement complets ne doivent pas être maîtrisés dans leur entièreté mais uniquement les chapitres vu aux cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3		