

2.00 crédits	12.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Verstraete Bruno (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<p>Les thèmes sont abordés sous l'angle du motif de consultation du patient. Les éléments théoriques sont apportés au fur et à mesure lors de l'élaboration des hypothèses diagnostiques, de leur prise en charge et de leur traitement dans le cadre particulier des soins de première ligne.</p> <p>Exemples de thèmes cliniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Docteur, mon fils a la gastro »</li> <li>• « Docteur, je suis essoufflé »</li> <li>• « Docteur, j'ai mal à la tête »</li> <li>• « Docteur, j'ai mal dans la poitrine »</li> <li>• « Docteur, j'ai de la fièvre »</li> <li>• « Docteur, j'ai un refroidissement »</li> <li>• « Docteur, j'ai un problème de peau »</li> <li>• « Docteur, je pense que ma tension est trop élevée »</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Objectif du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer l'étudiant pour son stage en médecine générale de BAC3</li> <li>• Appréhender des motifs fréquents de consultation</li> <li>• Comprendre les éléments clés du diagnostic</li> <li>• Être en mesure d'identifier les diagnostics à exclure (Red flags)</li> <li>• Comprendre les concepts clés caractéristiques de la médecine générale via une approche inductive</li> </ul> <p>Chaque cours clinique sera l'occasion de développer des concepts clés de la médecine générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carré de white et place de la médecine générale dans l'offre de soins</li> <li>• Gestion du doute et raisonnement clinique</li> <li>• Médecine centrée sur le patient versus et non sur la maladie</li> <li>• Travail en réseau multidisciplinaire</li> <li>• Suivi longitudinal du patient</li> <li>• Soins complexes versus compliqués</li> <li>• Proximité géographique des soins (consultations/visites)</li> <li>• Le patient comme faisant partie d'un système : One health approach</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit ou oral</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours en auditoire en présentiel, avec participation des étudiants.</p> <p>Les cours cliniques de médecine générale sont donnés par des médecins généralistes expérimentés sur base de situations vécues au quotidien. Ces situations cliniques de médecine générale abordent des thématiques ayant trait aux pathologies fréquentes en pratique.</p>
Contenu	Cours cliniques de médecine générale
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornuz, J, Pasche, O, COMPAS, Stratégies de prise en charge clinique, 3ème édition, RMS, 2019 Raetzo, MA, Restellini A, Docteur, j'ai. RMS, 4ème édition, 201</li> <li>• Raetzi, M-A, Restellini, Alexandre, Docteur, j'ai - 4e édition Stratégies diagnostiques et thérapeutiques en médecine ambulatoire sous la direction de Marc-André Raetzo et Alexandre Restellini</li> </ul>
Autres infos	Les dates de cours et les thèmes cliniques seront donnés lors du premier cours introductif et déposé sur Moodle.

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	2		