

5.00 crédits

20.0 h + 15.0 h

Q1

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Mikolajczak Moïra ;Pétament Claire ;Van den Broucke Stephan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP2102 : Sociologie et psychologie de la santé WFSP2109 : Promotion de la santé 1 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le concept de « <i>health literacy</i> » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé 2. Les compétences émotionnelles et la santé 3. Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains 4. Les processus identitaires intervenant dans les décisions et comportements en matière de santé 5. La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support. Rôle et impact des technologies de l'information et de la communication 6. Education et santé : la question de l'autonomie. I
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen sur table à livre fermé portant sur l'évaluation de la connaissance et de la compréhension des concepts et méthodes enseignés + questions portant sur situation d'éducation pour la santé/éducation du patient abordée en cours et/ou des outils de communication
Méthodes d'enseignement	Cours théoriques et séminaires d'intervision pour analyser des situations d'éducation pour la santé/éducation du patient rencontrées par les étudiants dans le cadre de leur profession et/ou des outils et campagnes de communication de masse
Contenu	<p>Le concept de « <i>health literacy</i> » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé</p> <p>Les compétences émotionnelles et la santé</p> <p>La compréhension des modèles explicatifs des changements de comportements, au service de l'éducation pour la santé/éducation du patient : apports et limites</p> <p>La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support.</p> <p>Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains</p> <p>Questions méthodologiques et éthiques autour de la notion d'autonomie</p>
Ressources en ligne	Moodle https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2241
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Diaporamas et ressources (articles, rapports, guides méthodologiques ...) mis sur moodle • Brixi, Gagnayre & Lamour. Eduquer pour la santé autrement. Ed. Le Manuscrit, 2008 • INPES. <i>Comment améliorer la qualité de vos actions ?</i> Guide d'auto-évaluation des actions en promotion de la santé, 2009
Autres infos	<i>Le cours WFSP2241 est un co-requis pour le cours WFSP2242 ou le cours WFSP2243 (au choix) dans le cadre de l'option Comportements et Compétences de Santé</i>
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109	