

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Vercauteren Pierre ;  |
| Langue d'enseignement                       | Anglais   |
| Lieu du cours                               | Mons  |
| Thèmes abordés                              | <p>Ce cours abordera l'Union européenne comme un système de gouvernance régionale et acteur international à la fois. Après un rappel des éléments idiosyncratiques de ce système politique, le cours s'attachera à étudier les théories mobilisées afin de comprendre le phénomène de l'intégration européenne, la forme de gouvernance avancée qu'il produit à l'échelle du continent européen et le rôle projeté à l'échelle internationale. Seront également étudiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les politiques et instruments mis en place par l'UE à l'égard de son environnement (notamment ses Relations extérieures et sa Politique étrangère, de sécurité et de défense commune),</li> <li>• ses stratégies en direction de son voisinage,</li> <li>• le rôle de l'UE dans les enceintes multilatérales</li> <li>• l'UE comme exportatrice de dynamiques régionalistes</li> <li>• ainsi que le maillage international de l'UE via ses dialogues et ses accords.</li> </ul>  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A la fin du cours, l'étudiant aura acquis la capacité d'analyser tout un ensemble de questions liées à l'intégration européenne et à l'UE comme espace politique particulier où sont produites des politiques distinctes grâce à l'interaction d'une multitude d'acteurs situés à différents niveaux. Il sera à même de décoder les interactions interinstitutionnelles de l'UE ainsi que ses interactions avec ses Etats membres et avec son environnement international. Il devrait aussi pouvoir mobiliser de manière critique et réfléchie un ensemble d'outils conceptuels et théoriques pour comprendre ces interactions ainsi que les interprétations qui en sont faites tant dans la littérature spécialisée que dans des documents d'actualité.</p> <p>Compétences générales en sciences politiques :</p> <p>o CG1 : <b>Développer un sens politique</b> (en particulier CG12) ;</p> <p>1 o CG2 : <b>Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux</b> (en particulier CG22 et CG25) ;</p> <p>o CG3 : <b>Mettre en 'uvre une démarche d'analyse de situations politiques, économiques et sociales</b> (en particulier CG31, CG32 et CG33) ;</p> <p>o CG4 : <b>Diffuser des informations politiques, économiques et sociales</b> (en particulier CG41, CG42 et CG43)</p> <p>o CG5 : <b>Transférer une expertise sur un secteur particulier ou une aire particulière</b> (en particulier CG51 et CG52) ;</p> <p>Compétences spécifiques à l'orientation générale, option « politique internationale et gouvernance globale » : RI1, RI3, RI5.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><u>Première session</u></p> <p>Ce cours combine trois modes d'évaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation continue (4 petits tests (QCM) sur le contenu des cours précédentes + participation en classe) (20%)</li> <li>• Présentation orale (en groupe ou individuelle) (30%)</li> <li>• Travail de recherche écrit (50%)</li> </ul> <p>Les étudiants ne peuvent pas réussir le cours si (i) ils ne participent pas aux trois modes ; ou (ii) ils échouent le travail de recherche.</p> <p><u>Deuxième session</u></p> <p>Les points acquis pour l'évaluation continue et la présentation orale sont repris de la première session et ne peuvent être modifiés en deuxième session.</p>   |
| Méthodes d'enseignement                     | Alternance entre cours magistraux et séances interactives dans une logique de classes inversées   |
| Contenu                                     | Partie I – L'Union européenne : régime politique régional et acteur international   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'histoire de l'intégration européenne dans son contexte global</li> <li>• L'UE : un système de gouvernance régionale</li> <li>• Les théories de l'intégration européenne et de son actorness</li> </ul> <p>Partie II - L'activité internationale de l'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les relations extérieures de l'UE</li> <li>• La Politique étrangère, de sécurité et de défense commune</li> <li>• L'UE dans son environnement</li> <li>• L'UE comme acteur majeur dans les enceintes multilatérales</li> <li>• L'exportation de la logique régionaliste</li> <li>• L'UE et ses réseaux internationaux</li> </ul>  |
| Ressources en ligne          | Eléments pertinents pour le cours disponibles sur « Student corner ».   |
| Bibliographie                | <p>Barbé, E., Costa, O., Kissack, R. (eds.), EU policy responses to a shifting multilateral system, London: Palgrave Macmillan, 2016</p> <p>Hill, C., Smith, M. and Vanhoonaeker, S. (eds), International Relations and the European Union, Oxford: Oxford University Press, 3rd edition, 2017</p> <p>Jorgensen, K.-E., Aarstad, A., Drieskens, E., Laatikainen, K. and Tonra, B. (eds.) The SAGE Handbook of European Foreign Policy, 2015.</p> <p>Keukeleire, S. and Delreux, T., The foreign policy of the European Union, Basingstoke: Palgrave, Macmillan, 2022</p> <p>Wiener, A., Börzel, T. and Risse, T. (eds.), European Integration Theory, 3rd edition Oxford: Oxford University Press, 2018.</p> <p>Wunderlich, J.-U. and Bailey, D. (eds.) The European Union and Global Governance: A Handbook. London: Routledge, 2015</p> |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>   |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | PRIM2M | 5       |           |  |