



|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 15.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Aoun Elena ; Moyson Stéphane ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Mons   |
| Thèmes abordés                              | <p>Ce séminaire a pour objectif de concevoir et de mettre en œuvre une stratégie raisonnée de recherche pour le mémoire de fin d'études. La démarche d'ensemble vise à approfondir la capacité des étudiant-e-s à se servir des savoirs et savoir-faire acquis à l'Université pour étudier de manière rigoureuse, en utilisant les outils des sciences sociales, un « problème » qui les interpelle. Il vise ainsi à doter les étudiant-e-s des connaissances et compétences fondamentales pour identifier et analyser une problématique en s'appuyant sur une démarche scientifique.</p> <p>Ce séminaire aborde les thématiques suivantes : choisir un sujet de mémoire; définir une discipline, un champ et une question de départ; lire en décortiquant un texte; réaliser l'état de l'art; théoriser et définir une question de recherche; collecter et analyser des données; rédiger en mobilisant les auteur-ric-e-s.</p> <p>La partie 2 du séminaire a pour objectif plus spécifique d'accompagner les étudiant-e-s dans la mise en œuvre de leur projet de recherche et culmine avec le dépôt de leur mémoire.</p> |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>CG3 Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité. (CG3.1-CG3.4)</p> <p>CG5 Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée (CG5.1-CG5.3)</p> <p>CG6 Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation) (CG6.1-CG6.6)</p>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation repose sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une participation active des étudiant.e.s durant les différentes séances (15% de la note finale)</li> <li>• une série de réalisations (20% de la note finale) au fil des semaines en application ou préparation des séances et dont la plupart serviront pour un travail écrit final</li> <li>• ce travail final est constitutif d'une partie clé du mémoire (50% de la note finale), et qu'ils et elles auront à défendre (15% de la note finale).</li> </ul> <p>L'ensemble des travaux et la défense doivent démontrer la capacité de l'étudiant.e à s'approprier les compétences qu'impliquent la mise en œuvre d'une stratégie raisonnée de recherche pour le mémoire de fin d'études.</p>   |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Le séminaire s'appuie sur une approche pédagogique participative. Il alterne différentes stratégies et repose sur l'interaction entre enseignant.e.s et étudiant.e.s, ainsi que d'éventuels intervenant.e.s extérieur.e.s :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans une démarche ex-cathedra, l'équipe pédagogique expose les connaissances et compétences que mobilise la réalisation du mémoire de fin d'études ;</li> <li>• Demandant parfois une préparation en amont par les étudiant.e.s, certaines compétences-clefs sont exercées directement dans le cadre du séminaire ;</li> <li>• Certaines interactions permettront aux étudiant.e.s de présenter une version intermédiaire de leur travail individuel final basée sur les acquis des séances qui auront précédé. Des commentaires sont alors formulés par l'équipe pédagogique et, éventuellement, par les autres étudiant.e.s ('peer review').</li> </ul> <p>En préparation de certaines séances, les étudiant.e.s auront à lire un ou plusieurs textes qui serviront de base au cours.</p>  |
| Contenu                                     | <p>Situé dans la continuité du séminaire MSPOL2900, ce séminaire vise à exercer les étudiant.es aux compétences et acquis de l'année précédente, dans l'objectif d'aider les étudiant.e.s des masters 120 en Administration publique et en Science Politique, orientation Relations internationales, à progresser dans la construction de leur mémoire au travers d'une stratégie raisonnée de recherche.</p>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>Au départ des acquis de la première partie du séminaire (MSPOL2111) ce séminaire a pour vocation d'approfondir les dimensions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La problématisation</li><li>• La théorisation</li><li>• La méthodologie (research design) et ses limites</li><li>• L'argumentation</li><li>• La structuration du mémoire et les enjeux formels</li><li>• La défense du mémoire.</li></ul> |
| Ressources en ligne          | Le matériau du cours sera mis à disposition sur le Student Corner.   |
| Bibliographie                | Blaikie, N., & Priest, J. (2018). <i>Designing social research: The logic of anticipation</i> . Cambridge, UK: Polity Press.<br>Coman, R. et. al. (2016), <i>Méthodes de la science politique. De la question de départ à l'analyse des données</i> , Bruxelles, Belgique : De Boek.   |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>   |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en administration publique                                    | ADPM2M | 2       |           |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | PRIM2M | 1       |           |  |