




5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le cours retrace l'émergence et l'évolution de la démocratie, établit les critères de son fonctionnement, analyse ses dysfonctionnements, à travers le temps et l'espace. Le cours accorde une attention particulière aux innovations démocratiques et aux mobilisations citoyennes.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Au terme de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera plusieurs modèles de démocratie : leur contenu théorique, les auteurs, les concepts de base. L'étudiant sera capable d'analyser le fonctionnement et les dysfonctionnements (en ce compris les crises politiques) d'un régime démocratique, passé ou contemporain.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit en session. Selon les circonstances, les modalités d'évaluation peuvent évoluer. Les étudiant.es en sont diligemment informé.es. Les modalités d'évaluation <i>peuvent</i> intégrer des modalités certificatives et/ou formatives, par exemple la rédaction d'un travail avec ou sans présentation orale, des lectures critiques et commentées, individuellement ou en groupes, des échanges lors du cours et/ou avec d'éventuel.les intervenant.es extérieur.es. Les modalités sont précisées en séance. L'appropriation de textes scientifiques peut constituer une part significative des modalités d'évaluation.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et interventions par les étudiant.es. Le cas échéant, discussion de textes scientifiques (disputatio).
Contenu	Le cours retrace l'évolution de la démocratie et de sa mise en oeuvre à travers les siècles. Ce faisant, il en expose plusieurs modèles. Les fondements des théories de la démocratie sont ainsi posés. Cette démarche permet de questionner en tout temps les rôles du citoyen dans les régimes démocratiques tels qu'ils ont historiquement existé. L'équilibre entre représentation, participation et délibération est interrogé. Le cours postule qu'il existe moins une crise de la démocratie qu'un déficit de représentativité des élu.es. Ce déficit induit des changements dans les régimes représentatifs : leurs acteurs évoluent dans leurs manières de concevoir et d'opérationnaliser la participation (non) (conventionnelle) des citoyen.nes. Un plan détaillé et un calendrier du cours sont fournis et, le cas échéant mis à jour, en séance.
Ressources en ligne	Des éléments peuvent être placés sur la plateforme <i>Moodle</i> de l'UCLouvain.
Bibliographie	Des articles et/ou chapitres peuvent être abordés en séance, soutenir le cours qui repose également sur des références complémentaires, le cas échéant. Des lectures obligatoires peuvent être renseignées. Les lectures peuvent faire l'objet des évaluations certificatives et/ou formatives. Held D. (2016) <i>Models of Democracy</i> , Stanford University Press. Schiffino Nathalie <i>et al.</i> (2019) Les gouvernants face aux transformations de la démocratie, <i>Gouvernement et action publique</i> , 8(2): 57-80.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		