

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Dujardin Vincent ;le Hardÿ de Beaulieu Jean ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	Histoire de l'intégration européenne; Système institutionnel de l'Union européenne; Ordre juridique de l'Union européenne
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son AAC1 orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.</p> <p>Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements et phénomènes relatifs à sa discipline.</p> <p>AAC2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.)</li> <li>Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.)</li> </ul> <p>Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de AAC3 différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.</p> <p>AAC4 Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.</p> <p>Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes AAC5 et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.</p> <p>Maîtriser les méthodologies, leur cadre conceptuel et leurs outils, qui permettent de mettre en place des dispositifs d'analyse des processus de communication, les mobiliser de manière pertinente pour réaliser une analyse critique et les confronter à des situations/problématiques de l'information et de la communication.</p> <p>AAS2</p> <p>AAS4 Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences de l'information et de la communication, et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.</p> <p>AAS5 Développer des compétences communicationnelles, techniques et professionnelles spécifiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral en fin de quadrimestre
Méthodes d'enseignement	Cours magistral accompagné d'étude de cas

Contenu	<p><b>Première partie : Introduction à l'Histoire de l'intégration européenne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude des faits et des dynamiques de la genèse et de l'évolution de l'Union européenne.</li> </ul> <p><b>Deuxième partie : Etude du système institutionnel de l'Union européenne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le contexte institutionnel             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les institutions européennes dans le temps et dans l'espace</li> <li>• L'Union européennes et les Etats (Le statut de membre et les statuts d'association)</li> <li>• La personnalité juridique interne et externe de l'Union</li> <li>• La Belgique fédérale et la dynamique européenne</li> </ul> </li> <li>• Les institutions             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principes de base du système politico-institutionnel de l'Union</li> <li>• Les organes décisionnels</li> <li>• Les organes juridictionnels de contrôle</li> <li>• Les organes auxiliaires</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Troisième partie : Etude du système normatif de l'Union européenne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autonomie du Droit de l'Union</li> <li>• Les caractéristiques du Droit de l'Union</li> <li>• Les rapports entre le Droit de l'Union et les Droits nationaux</li> <li>• Les compétences             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les modes de répartition des compétences entre l'Union et ses Etats membres</li> <li>• Les rapports de compétences (exclusives, partagées, cumulatives et de coordination)</li> <li>• La mise en œuvre des compétences de l'Union (en particulier la subsidiarité et la proportionnalité)</li> </ul> </li> </ul>
Ressources en ligne	Outils, informations et exercices en ligne sur la plateforme « Student corner ».
Bibliographie	<p>le Hardÿ de Beaulieu, Louis, <i>L'Union européenne: Introduction à l'étude de l'ordre juridique et des institutions de l'Union</i>, PUN, Namur, 4e ed., 2017</p> <p>Quermonne, J.-L., <i>Le Système politique de l'Union européenne</i>, Paris, LGDJ, 9e ed., 2015</p> <p>Courty, G. et Devin, G., <i>La construction européenne</i>, Paris, La Découverte, 4e ed., 2018</p> <p>Magnette, P., <i>Le régime politique de l'Union européenne</i>, Paris, Presses de Sciences Po, 4e ed., 2017</p>
Autres infos	Pour les aspects juridiques de l'enseignement, les étudiantes et étudiants sont invitées et invités à utiliser un code tant au cours que lors de leur étude personnelle. L'examen se déroule à code (non-annoté) ouvert.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		