

5.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Husson Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Économie de marché, microéconomie, macroéconomie
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son AAC1 orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.</p> <p>AAC2. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relatives à sa discipline.</p> <p>Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de AAC3 différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit présentiel en fin de quadrimestre pour 70% de la note, test sur les TP pour 30% de la note.</p> <p>L'examen écrit comportera d'une part des QCU/QCM et des questions ouvertes. Les questions ouvertes consisteront en une combinaison de question de restitution, d'interprétation de texte ou de document, d'application de concepts vus au cours et/ou de représentation graphique (à élaborer ou à interpréter) relative à un volet du cours.</p> <p>L'examen de seconde session sera un examen écrit présentiel avec des questions portant sur la matière (70% des points) et des exercices (30% des points).</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Contenu	<p>1. Introduction : qu'est-ce que l'économie ? Le cours positionne l'économie politique comme une science sociale s'intéressant aux activités des hommes vivant en collectivités organisées, interagissant pour satisfaire des besoins. Le cours explicite le rôle que les Etats sont amenés à jouer en économie et la place de l'économie dans les politiques publiques, par exemple en termes d'impacts environnementaux (économie de l'environnement).</p> <p>1. Comment l'économie a-t-elle évolué au cours du temps et jusqu'à l'économie de marché ? Le cours retrace l'évolution des mercantilistes et physiocrates aux néo-classiques.</p> <p>1. Offre, demande, fonctionnement des marchés et intervention du gouvernement Le cours pose les fondements offre, demande, équilibre, élasticité afin d'aborder ensuite pourquoi le gouvernement peut intervenir (taxes, subsides, contrôles des prix, ...)</p> <p>1. Introduction à l'économie du bien-être et aux inefficiences du marché Le cours aborde plusieurs points : économie du bien-être, efficacité des marchés, pertes de surplus en économie publique, inefficiences avec biens publics et externalités, intervention du gouvernement pour résoudre ces inefficiences. Si le volume horaire le permet, cette partie du cours se termine par les inefficiences dans d'autres structures de marché (ex : monopole) en se basant exclusivement sur des graphes offre et demande.</p> <p>1. Données macroéconomiques : comment voir si l'économie va bien ? Le cours explique comment comparer PIB, PNB, comment calculer l'évolution du PIB (importance des prix constants), l'inflation, la croissance, l'indice de prix à la consommation, le coût de la vie, etc.</p> <p>1. Comment gérer l'économie dans son ensemble ? Le cours aborde les grands agrégats (production, chômage, croissance, inflation), du marché monétaire et des politiques fiscales et monétaires pour répondre aux besoins économiques d'un pays ou d'une région.</p>
Ressources en ligne	Eléments pertinents pour le cours disponibles sur la page Moodle du cours.

Bibliographie	Mankiw Grégory, Taylor Mark (2022), <i>Principes de l'économie</i> , De Boeck Université, Coll. Ouvertures économiques, 6 <sup>e</sup> édition.
Autres infos	Le cours pourra opter pour des approches qualitatives des thèmes abordés sans recourir à une formalisation poussée. Il mettra en avant les dimensions épistémologiques, considérant que les étudiants doivent connaître les modes de fonctionnement d'une logique dominante afin de pouvoir questionner ses implications pour l'avenir de nos sociétés notamment en termes de politiques publiques.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		