



5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Scieur Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MSHUM1116 Sociologie
Thèmes abordés	<p>Le cours vise à définir et analyser ce qu'est une action collective organisée, comment elle se construit et comment elle fonctionne. En partant de la sociologie des organisations classique, les contenus abordent différents paradigmes (fonctionnaliste, individualiste méthodologique, actionnaliste, subjectiviste), les théories y afférentes et les secteurs concernés (public, entrepreneurial et associatif). Des questions centrales de société (rapports sociaux de domination (etc), de justice, transition écologique, éthique...) sont abordées dans un souci critique et d'historicité.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Description et analyse des modèles taylorien, fordiste, toyotiste dans toute forme d'organisation (entreprise, administration, association). 2. Présentation du modèle bureaucratique weberien avec ses effets pervers : rigidité, pouvoir parallèle, résistance au changement, crise ... 3. Approches des modèles fonctionnalistes. 4. Présentation critique de l'apport des écoles psychologiques (Relations humaines, motivation) à la connaissance des organisations. 5. Recours à l'analyse stratégique, les régulations sociales et à la théorie des conventions pour montrer comment résoudre le problème central de l'organisation, -la coopération des personnes aux objectifs de l'organisation- 6. Mise en évidence des cultures d'entreprise en tant que logiques sociales structurant l'organisation et donnant un sens aux stratégies des acteurs. 7. Etude des formes sociales structurantes de l'organisation : entreprise, administration, association.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Comprendre que les organisations sont des actions collectives dans lesquelles le fait de mettre en commun des ressources pour atteindre un objectif pose des problèmes qu'on ne peut résoudre en s'appuyant uniquement sur des lois technico-économiques ; que ces organisations ont aussi des systèmes de régulation proprement sociale (régulation autonome, pouvoir, conventions) ; que les acteurs ont des stratégies qui s'inscrivent dans ces logiques et qu'il faut en tenir compte pour comprendre ce qui s'y passe ou lorsqu'on veut introduire des changements.</p> <p>Appliquer des modèles d'analyse à des situations concrètes et de réaliser des études de cas.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen oral individuel portant sur les contenus et matières abordés au cours, d'éventuelles conférences et interventions d'invité.e.s, ainsi que sur des articles, extraits d'ouvrages, vidéos ou autres supports, spécifiés par l'enseignant et disponibles sur le moodle (voire sur le web).</p> <p>Même dispositif en cas de seconde session.</p> <p>L'examen se déroule en présentiel.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral.</p> <p>Etudes de cas.</p> <p>Lectures complémentaires (articles et ouvrages)</p> <p>Classe inversée</p> <p>Participation éventuelle d'expert.e.s ou de témoins</p> <p>Les cours se donneront en présentiel et/ou en distanciel.</p>
Contenu	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprendre que les organisations sont des actions collectives dans lesquelles le fait de mettre en commun des ressources pour atteindre un objectif pose des problèmes qu'on ne peut résoudre en s'appuyant uniquement sur des lois technico-économiques ;

	<p>que ces organisations ont aussi des systèmes de régulation proprement sociale (régulation autonome, pouvoir, conventions) ; que les acteurs ont des stratégies qui s'inscrivent dans ces logiques et qu'il faut en tenir compte pour comprendre ce qui s'y passe ou lorsqu'on veut introduire des changements.</p> <p>2.appliquer des modèles d'analyse</p> <p>Le cours se structure autour des thèmes suivants :</p> <p>Introduction : qu'est-ce que la sociologie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Description et analyse des modèles taylorien, fordiste, toyotiste dans toute forme d'organisation (entreprise, administration, association). 2. Présentation du modèle bureaucratique weberien avec ses effets pervers : rigidité, pouvoir parallèle, résistance au changement, crise ... 3. Approches des modèles fonctionnalistes. 4. Présentation critique de l'apport des écoles psychologiques (Relations humaines, motivation) à la connaissance des organisations. 5. Recours à l'analyse stratégique, les régulations sociales et à la théorie des conventions pour montrer comment résoudre le problème central de l'organisation, -la coopération des personnes aux objectifs de l'organisation- 6. Mise en évidence des cultures d'entreprise en tant que logiques sociales structurant l'organisation et donnant un sens aux stratégies des acteurs. 7. Etude des formes sociales structurantes de l'organisation : entreprise, administration, association. <p>Approche du changement dans les organisations par l'intermédiaire, notamment de la sociologie de la traduction.</p>
Ressources en ligne	via moodle
Bibliographie	<p>CROZIER Michel et FRIEDBERG Erhard (1977), L'Acteur et le système. Les contraintes de l'action collective, Paris, Seuil.</p> <p>ETZIONI Amitai (1969), A Sociological Reader on Complex Organizations. Second Edition, New York (...), Holt, Rinehart and Winston.</p> <p>FRIEDBERG Ehrard (1993), Le Pouvoir et la règle. Dynamiques de l'action organisée, Paris, Seuil.</p> <p>SAINSAULIEU Renaud (1997), Sociologie de l'entreprise. Organisation, culture et développement, Paris, FNNSP et Dalloz (1re éd. : 1987).</p> <p>SCIEUR Philippe (2011), Sociologie des organisations. Introduction à l'analyse de l'action collective organisée, 2ème ed., Paris, Armand Colin (à paraître)</p> <p>WEBER Max (1995), Économie et société. 1 : Les Catégories de la sociologie, trad. fr., Paris, Pocket (1re éd. allemande : 1922).</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		