






| | | |
|--------------|-----------------|----------|
| 4.00 crédits | 30.0 h + 30.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|-----------------|----------|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Copriau Erika ;Michiels Bruno (coordinateur(trice)) ;Schoemans Daniel ; |
| Langue d'enseignement | Neerlandais |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables | En principe, le cours est destiné à des étudiant-es qui ont déjà des connaissances scolaires élémentaires de la langue néerlandaise (A1). Des dispositifs de nature différente sont prévus pour s'adapter aux niveaux très hétérogènes des étudiant-es : matériaux de lecture adaptés, cours préparatoires et remédiation, pondération modulée de l'évaluation. |
| Thèmes abordés | Sujets généraux abordés par le biais de textes didactisés et de matériaux audiovisuels qui sont organisés en champs sémantiques relatifs à la vie quotidienne. |
| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre à la lecture et à l'audition des textes non spécialisés et des dialogues simples dont le thème a été traité ; produire oralement et par écrit des phrases simples sur les mêmes sujets. Niveau A2/A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <ul style="list-style-type: none"> évaluation continue (écrite + orale) examen écrit en session > pour la session de septembre : examens écrit et oral. |
| Méthodes d'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> Cours magistral Laboratoires de langues organisés en groupes (Sessions de remédiation prévues pour les étudiants concernés.) |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> étude / révision des principaux chapitres de la grammaire de base (avec exercices) étude du vocabulaire de base lecture individuelle de textes compréhension à l'audition (exercices de contrôle variés) et dictées production orale : travail interactif en petits groupes entre étudiants production orale : échange avec l'enseignant sur les textes étudiés. |
| Ressources en ligne | <ul style="list-style-type: none"> Médias écrits et audiovisuels en langue néerlandaise. Matériaux de cours distribués par l'enseignant ou mis à disposition sur la plate-forme en ligne. |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> VAN LOO e.a. (2009), <i>Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen</i>, Intertaal Uitgeverij. HUITEMA R. (2014), <i>Grammatica Nederlands</i>, Van Dale Uitgevers. |
| Autres infos | Dans ce document, les termes utilisés sont entendus dans leur sens épïcène, de sorte qu'ils visent les hommes et les femmes. Dans le cadre de ce cours, l'utilisation de toute forme d'intelligence artificielle (générative) (rédaction de textes, création de contenu, traductions automatiques de textes y compris de vos propres productions, etc.) est interdite. |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier : ingénieur de gestion | INGM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en information et communication | COMM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences de gestion | GESM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOM1BA | 5 | |  |