





4.00 crédits	0 h + 45.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Hernandez Rodriguez Juan Francisco (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Mons
Préalables	Avoir atteint le niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues ou avoir suivi le cours MESPA1122. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Thèmes liés à la culture hispanophone, la vie quotidienne, l'intérêt général et à certains enjeux actuels.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimer son point de vue de manière claire, cohérente et spontanée sur les sujets abordés au cours ;</li> <li>• comprendre les points principaux de textes et de documents audiovisuels authentiques ;</li> <li>• produire des textes clairs, plus ou moins détaillés et cohérents sur les thèmes traités au cours ;</li> <li>• approfondir et utiliser les règles grammaticales dont l'enseignement a été amorcé précédemment;</li> <li>• utiliser les connaissances lexicales acquises antérieurement et le vocabulaire vu au cours.</li> </ul> <p>Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation continue lors du Q1 et Q2 et examen sur papier - un support audio-visuel peut être utilisé.</li> <li>• Session de janvier: examen écrit (partiel) portant sur la matière du Q1: vocabulaire, traductions, grammaire, compréhension à l'audition, exercices de rédaction.</li> </ul> <p>Les étudiant-es en échec pour l'examen écrit de janvier doivent présenter un examen écrit de juin qui porte sur la matière du Q1 et du Q2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Session de juin: examen écrit (partiel) portant sur la matière du Q2 (vocabulaire, traductions, grammaire, compréhension à l'audition, exercices de rédaction)</li> <li>• Session de août/septembre: l'examen comporte une partie écrite (Q1 et Q2) et une partie orale (portant sur Q1 et Q2) et sur les mêmes sujets que l'examen de juin.</li> </ul> <p>Remarque: les étudiant-es peuvent conserver leur note d'évaluation continue (compétence orale et travaux) à condition que cette note soit égale ou supérieure à 10/20.</p> <p><b>Q1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation orale et contrôle continu : 30 %</li> <li>• Test oral de décembre : 30 %</li> <li>• Examen écrit en janvier : 40 %.</li> </ul> <p><b>Q2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation orale et contrôle continu : 30 %</li> <li>• Test oral en mai : 30 %</li> <li>• Test écrit en juin : 40 %</li> </ul> <p>Merci de noter que l'<b>utilisation d'IA génératives</b> ou autres assistants linguistiques en ligne <b>est totalement interdite</b> dans le cadre de cette UE.</p>
Méthodes d'enseignement	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Travail en classe: grammaire, présentations et autres travaux de groupes</li> <li>2. En laboratoire: production orale en petits groupes et exercices multimédias</li> </ol>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement porte sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de compréhension à l'audition, sur base de documents didactisés et de documents authentiques (médias hispanophones) de difficulté moyenne ;</li> <li>• Travail interactif en petits groupes (de 2 à 4 étudiant-Es) visant à la production orale;</li> <li>• Approfondissement de la grammaire et exercices de fixation (temps composés, subjonctif présent et imparfait, propositions subordonnées, conditionnelles, concordance des temps, conjugaison des verbes, ...)</li> <li>• Extension du vocabulaire de base à partir des thèmes abordés (sujets de société, actualité, découverte du monde hispanique, défis environnementaux, ...);</li> <li>• Débats et discussions en classe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en autonomie.</li> </ul>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanish Unicorn.com : <a href="https://www.spanishunicorn.com/">https://www.spanishunicorn.com/</a></li> <li>• Ver-Taal : <a href="https://www.ver-taal.com/">https://www.ver-taal.com/</a></li> <li>• ELE creación: <a href="http://elecreacion.com/">http://elecreacion.com/</a></li> <li>• DeepL Traductor : <a href="https://www.deepl.com/translator">https://www.deepl.com/translator</a></li> <li>• WordReference.com : <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></li> <li>• El conjugador : <a href="https://www.elconjugador.com/esindex.php">https://www.elconjugador.com/esindex.php</a></li> <li>• Sinonimos : <a href="http://www.sinonimos.com/">http://www.sinonimos.com/</a></li> <li>• Wikipedia del español : <a href="http://www.wikilengua.org/index.php/Portada">http://www.wikilengua.org/index.php/Portada</a></li> <li>• Youtube, etc.</li> </ul>
Bibliographie	<p><u>Livre de base</u> : Neus Sans Baulenas, Ernesto Martín Peris, Agustín Garmendia, Emilia Conejo, Pablo Garrido. Difusion Centro de Investigacion y Publicaciones de Idiomas S.L. 2017. "Bitacora 2, Nueva Edición". Campus Difusión.</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	<a href="#">INGM1BA</a>	5	<a href="#">MESPA1122</a>	
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSM1BA</a>	5	<a href="#">MESPA1122</a>	
Bachelier en information et communication	<a href="#">COMM1BA</a>	5	<a href="#">MESPA1122</a>	
Bachelier en sciences de gestion	<a href="#">GESM1BA</a>	5	<a href="#">MESPA1122</a>	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOM1BA</a>	5	<a href="#">MESPA1122</a>	