

5.00 crédits



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

| | |
|---|--|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi développer son esprit critique ? • Identifier ses préconceptions • Décoder le discours • Évaluer la qualité des sources • Comprendre la démarche scientifique • Analyser les données • Prendre conscience des limites de la science |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décoder les mécanismes à l'oeuvre derrière nos stéréotypes • Repérer comment la mise en scène de contenus peut nous manipuler • Déterminer la fiabilité d'une information et de sa source • Évaluer et interpréter la qualité d'une démarche scientifique • Discuter de la place et des limites de la science aujourd'hui |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral après avoir réalisé tous les modules (pour les deux sessions) |
| Méthodes d'enseignement | Cours en ligne - Pour vous inscrire au cours en ligne de « Penser critique » sur edX.org, cliquez sur ce lien : https://bit.ly/Louv22x2022 puis connectez-vous avec votre compte UCLouvain (identifiant global, mot de passe global) . |
| Contenu | <p>Cours en ligne qui développe les différentes dimensions de l'esprit critique :</p> <p>Module 1 : Pourquoi développer son esprit critique ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Pensée critique, phénomène nouveau ? • 1.2 Pensée critique et transdisciplinarité# <p>Module 2 : Identifier ses préconceptions</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Stéréotypes, biais et préconceptions : de quoi parle-t-on ? • 2.2 Différents types de biais • 2.3 Mise à distance et déconstruction <p>Module 3 : Décoder le discours</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 L'influence du son • 3.2 L'influence de l'image • 3.3 L'influence du non-verbal • 3.4 Mots et discours <p>Module 4 : Évaluer la qualité des sources</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 Les sources d'information • 4.2 L'intentionnalité des sources d'information • 4.3 La fiabilité d'une source d'information • 4.4 Les publications scientifiques <p>Module 5 : Comprendre la démarche scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Les différents types de raisonnements • 5.2 La démarche scientifique • 5.3 Démarche critique de recherche • 5.4 Démarche pseudo ou non scientifique <p>Module 6 : Analyser les données</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• 6.1 La démarche qualitative• 6.2 Les échantillons, sondages et probabilités• 6.3 Interpréter les données• 6.4 Distinguer causalité et corrélation <p>Module 7 : Prendre conscience des limites de la science</p> <ul style="list-style-type: none">• 7.1 Le consensus scientifique• 7.2 Les limites humaines et technologiques de la démarche scientifique• 7.3 Diversité des approches scientifiques• 7.4 La place des sciences dans la société occidentale |
| Ressources en ligne | Toutes les ressources sont en ligne |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD |